

الطائفية

(١١)

الجلد (١١)

الطائفية

يناير - أكتوبر

١٩٨٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطفولة
الطفولة ١٩٨٨
(١)

المجلد (١)
الطفولة
يناير - اكتوبر ١٩٨٨

اعداد مركز المحروسة للمعلومات
ش ٩ ب المعادى ت ٣٣ ٣٧٥٢٠

المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- *الطفولة والوالدية ومشاكلنا الاقتصادية
١ ابراهيم مختار #٨٨/٠١/١١
- *مضادات حيوية اكثر فاعلية وتصلح للاطفال
٤ الا هرام #٨٨/٠١/١٩
- *اكثر من ١/٢ مليون طفل معرضون للعمى بسبب نقص فيتامين (ا)
٥ محمد الزيات #٨٨/٠١/٢٧
- *الا مير طلال يفتتح اليوم المؤتمر القومى لصحة الطفل
٦ الا خبار #٨٨/٠١/٢٩
- *الا مير طلال فى المحتاج مؤتمر الطفل المصرى
٧ سهير الحيشى #٨٨/٠٢/٠٣
- *الا مير طلال يفتتح:مؤتمرين فى القاهرة من اجل الطفل المصرى
١٠ سهير الحيشى #٨٨/٠٢/٠٦
- *من توصيات ندوة القيم البيئية لدى الطفل المصرى
١٣ مجدى علام #٨٨/٠٦/١٩
- *المجلس العربى للطفولة ينظم حلقة دراسية حول ثقافة الطفل فى الوطن العربى
١٤ سحر ضياء الدين #٨٨/٠٦/٢٤
- *تأثير اعلانات التليفزيون على الاطفال
١٥ سمير البرعى #٨٨/٠٦/٢٥
- *طفل اليوم والتحديات التى تواجهه
١٧ اكتوبر #٨٨/٠٦/٢٦
- *آلام الوالدين وامانى الابناء
١٩ ليلى الحناوى #٨٨/٠٦/٢٦
- *جمعية دار ناصر ومشروعات لخدمة الطفل والمرأة
٢٢ ميرفت محمود #٨٨/٠٦/٢٦
- *اولا دنا والصيف
٢٣ مى شاهين #٨٨/٠٦/٢٦
- *الطفل والصحافة المصرية
٢٥ اسماء عبد الحكيم #٨٨/٠٦/٢٧
- *٧٧ مشروعا لاطفال الدول العربية
٢٦ حكمت عبد الحكيم #٨٨/٠٦/٢٩
- *اطفالنا وسوء التغذية
٢٨ ناهد الشافعى #٨٨/٠٦/٣٠
- *المؤتمر العلمى الثانى لصحة الطفل
٣٠ الوفد #٨٨/٠٦/٣٠
- *ندوة تناقش العادات الغذائية والصحية للمصريين
٣١ سحر ضياء الدين #٨٨/٠٦/٣٠

المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

٢٢	#٨٨/٠٧/٠١	الشرق الا وسط	*شجى طفلك على التكلم
٣٣	#٨٨/٠٧/٠١	الرأى	*اهلا بالا طفل العرب
٣٥	#٨٨/٠٧/٠١	المساء	*اسبوع الطفل الفلسطيني خالد محادين
٣٦	#٨٨/٠٧/٠٢	حواء	*برنامج الخليج العربى يقدم مساعدته لكل طفل وام فى العالم
٣٨	#٨٨/٠٧/٠٣	الاخبار	*التواصل العلاجية ماذا حققت لا لطفال القرى ؟ فاطمة السيد
٤١	#٨٨/٠٧/٠٣	الاخبار	*شثالة جديدة ومتطورة للطفل المصرى الهام ابو الفتوح
٤٥	#٨٨/٠٧/٠٣	الحياة	*رعاية الاسرة والطفولة حلمى مبارك
٤٦	#٨٨/٠٧/٠٣	الا يام	*دفاع عن الطفل اخر زمن
٤٧	#٨٨/٠٧/٠٣	اكتوبر	*مستقبل الطفولة العربية
٤٨	#٨٨/٠٧/٠٦	الجمهورية	*المجلس العربى للطفولة يشارك فى الاجتماع الدولى لمكافحة الجفاف نجوان محرم
٤٩	#٨٨/٠٧/٠٩	حواء	*.. للطفل المبتقرى نعم... للطفل الطبيعى ليلى الراعى
٥٤	#٨٨/٠٧/١٠	الحياة	*نحن والحياة .. اطفالنا والخليزيون سكينة السادات
٥٥	#٨٨/٠٧/١٢	المساء	*الموسوعات .. افاق جديدة فى ثقافة الطفل
٥٦	#٨٨/٠٧/١٥	الوفد	*وفد الطفولة المصرى فى بلغاريا يستحوذ على اعجاب الجمهور
٥٧	#٨٨/٠٧/١٥	الوفد	*وزير التعليم يؤكد: حق الطفل فى التربية يسبق حقه فى التعليم عمام رفعت
٥٨	#٨٨/٠٧/١٥	الا هرام	*٧٠ بحثا يناقشها مؤتمر حقوق الطفل بجامعة الاسكندرية فايقة عبدة
٥٩	#٨٨/٠٧/١٦	الا ذاعة والخليزيون	*الا لطفال واعلانات الخليزيون فى انعدام الوزن ثناء عبد العظيم
٦٣	#٨٨/٠٧/١٧	الا هرام	*توصيات مؤتمر حقوق الطفل: الغاء الولاية الشرعية للجد وجعلها للام فايقة عبدة

المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- *حضانة الاطفال وسط الزهور
مديحة حسن ٢٠/٠٧/٨٨ # ٦٤ اخراصة
- *الحياة الفرعونية فى كتب الاطفال
الجمهورية ٢٠/٠٧/٨٨ # ٦٧
- *نمو الطفل فى مؤتمر علمى
الجمهورية ٢١/٠٧/٨٨ # ٦٨
- *مكتبات الاطفال تجربة ناجحة .. فى القاهرة فقط
هناء مصطفى ٢٢/٠٧/٨٨ # ٦٩ الوفد
- *ثقافة اطفالنا فى الميزان ..
السيد حجازى ٢٣/٠٧/٨٨ # ٧١ جيل الفيديو هل قال وداعا للكتاب حواء
- *طب وعلاج .. الضرب ليس تهديبا واصلاحا بل تدميرا
احمد حياشى ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٥ لبيان الطفل وطنى
- *من اجل الطفل .. فى كل مكان
السياسى ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٦
- *خطر جديد يهدد اطفالنا
نادية مرسوم ٢٤/٠٧/٨٨ # ٧٧ وطنى
- *مندوق خاص لمساعدة الاطفال الايتام والفقراء
محمد عثمان ٢٥/٠٧/٨٨ # ٧٩ الا هرام
- *العيد فى قرية الاطفال: ٢٠٠ طفل وطفلة فى رعاية الامهات الجديلات
منى الباسوسى ٢٦/٠٧/٨٨ # ٨٠ الجمهورية
- *اطفال الشارع مولداتهم ومساكنهم
بهيرة مختار ٢٧/٠٧/٨٨ # ٨٢ الا هرام
- *رسائل ماجستير تناقشها الجامعات المصرية: اثر الاعلانات التلفزيونية على الطفل
العرب ٢٨/٠٧/٨٨ # ٨٦
- *بعد ١٣ عاما من عمر سينما الاطفال عفان الهلاوى اتمنى انتاج الافلام عربية للطفل
كريميان حرك ٠١/٠٨/٨٨ # ٨٨ المساء
- *ماذا يحدث داخل المركز القومى لثقافة الطفل
المساء ٠٢/٠٨/٨٨ # ٨٩
- *طفل القرية .. اخيرا .. فى دائرة الاهتمام
سميرة فكري ٠٢/٠٨/٨٨ # ٩٠ الجمهورية
- *عودوا اطفالا والمعبرا
عبدالمعطي حجازى ٠٣/٠٨/٨٨ # ٩٤ الا هرام
- *لقطة
الجمهورية ٠٤/٠٨/٨٨ # ٩٩
- *ابنائنا .. بين احلامنا .. واحلامهم
حواء ٠٦/٠٨/٨٨ # ١٠٠

المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- *للأطفال مشروب مصرى ١٠٠% مهدئ وملطف
الاخبار #٨٨/٠٨/٠٦ ١٠٣
- *المكتبة .. فى حياة طفلك
الاخبار #٨٨/٠٨/٠٦ ١٠٤
- *نظرة على واقع الطفل المصرى
اكتوبر #٨٨/٠٨/٠٧ ١٠٦
- *فتح باب الا شراك فى المجلس العربى للطفولة
اكتوبر #٨٨/٠٨/٠٧ ١٠٩
- *معاونات عاجلة لا أطفال السودان من المجلس العربى للطفولة
الوفد #٨٨/٠٨/١٠ ١١٠
- *من يحمى المبنى <<بلييه>> ويحصل له على حقوقه
الجمهورية #٨٨/٠٨/١٢ ١١١
- *نظرة على واقع الطفل المصرى
اكتوبر #٨٨/٠٨/١٤ ١١٥
- *هنيئا لك عزيزى الطفل
روزالىوسف #٨٨/٠٨/١٥ ١١٧
- *آمال جديدة من المركز القومى لثقافة الطفل
المساء #٨٨/٠٨/١٦ ١٢٢
- *اساتذة الا اجتماع ظاهرة عدم تحمل المسئولية عند الا بناء بسبب الا رهاب فى الطفولة
احمد البطريق #٨٨/٠٨/١٩ ١٢٣
- *اطفال العالم
محمد العزبى الجمهورية #٨٨/٠٨/١٩ ١٢٥
- *نحو طفولة بلاخوف
حلى الخمنم حواء #٨٨/٠٨/٢٠ ١٢٦
- *مجالى للطفولة .. فى كل الدول العربية
حواء #٨٨/٠٨/٢٠ ١٢٩
- *المعسكر العربى للطلائع يختم بعد غد برنامج سياحى وثقافى للطلائع
فاطمة السيد الاخبار #٨٨/٠٨/٢١ ١٣٠
- *اول معسكر للطلائع العرب .. مبارك فى عيون اطفال العرب
الاسامى #٨٨/٠٨/٢١ ١٣١
- *كيف نجعل من ابنائنا اطفالا مبدعين
الا هرام #٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٤
- *احتفالات الطفولة بعيدها وبداية عشر سنوات من الرعاية والا اهتمام
الا هرام #٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٦
- *ليف اولمان
احمد بهجت الا هرام #٨٨/٠٨/٢٤ ١٣٧

المجلد : ١ - الطفولة ينخير - اكتوبر ١٩٨٨

١٣٨	#٨٨/٠٨/٢٤	*الطفل العربى قادر على العطاء اخرساعة
١٣٩	#٨٨/٠٨/٢٦	*دراسة حديثة حول : حقوق الطفل فى الا سلام تهانى حافظ
١٤١	#٨٨/٠٨/٢٦	*دموع مصرية فى برلين سعد هجرس
١٤٥	#٨٨/٠٨/٣١	*بعد <<حقوق الانسان>> الا اعلان العالمى لحقوق الطفل سميرة جورج
١٤٨	#٨٨/٠٨/٣١	*حقوق الطفل فى الا سلام .. والقانون الدولى يوسف حنا
١٥٢	#٨٨/٠٩/٠٤	*اطفال بلا هويه الفت الغندور
١٥٨	#٨٨/٠٩/٠٤	*كلمتى .. الطفل المصرى محمد الشطى
١٦٠	#٨٨/٠٩/٠٥	*٤١% من سكان مصر .. اطفال مطلوب بناء مدرسة كل ٨ ساعات الا حرار
١٦٣	#٨٨/٠٩/١١	*كلمتى .. حقوق الطفل محمد الشطى
١٦٤	#٨٨/٠٩/١٧	*وزارة للطفولة امنية تنتظر التحقيق ايئون ريان
١٦٩	#٨٨/٠٩/٢٠	*مؤتمر لحقوق الطفل يطالب باستلهم روح الشريعة ومبادئ الدستور عامر عيد
١٧١	#٨٨/٠٩/٢٣	*برامج الا اطفال فى التلفزيون كيف تحقق انطلاق الطفل المصرى ثقافيا ؟ اليس السلاخ
١٧٣	#٨٨/٠٩/٢٤	*علاقة الطفل بامه وتأثيرها على علاقته بالا خرين كلير فهميم
١٧٦	#٨٨/٠٩/٢٤	*مشروع للحفاظ على حياة الطفل سهير الكيالى
١٨٠	#٨٨/٠٩/٢٤	*حتى لا تغتال الطفولة البريئة ليلى الراعى
١٨٤	#٨٨/٠٩/٢٥	*لجنة لنية بمجلس الطفولة الحياة
١٨٥	#٨٨/٠٩/٢٥	*كلمتى .. تربية الطفل بسلوب علمى محمد الشطى
١٨٧	#٨٨/٠٩/٢٥	*اسس تربية الا اطفال فى الا سلام احمد ثروت

المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

- * افتتاح مركز صدى جديد للطفل
١٨٩ #٨٨/٠٩/٢٧ الا هرام
- * من الا اعلان العالمى .. لحقوق الطفل
١٩٠ #٨٨/٠٩/٢٧ النساء
- * فى <<اطفال الحصار>> مشكلة يتخلى العالم لو لم توجد
١٩١ #٨٨/٠٩/٢٧ الولد
علاء عربى
- * اشراكات التامين اختيارية عن مدة الا جازة لرعاية الطفل
١٩٣ #٨٨/٠٩/٢٧ الا اخبار
مجيدة ابراهيم
- * اطفالنا .. الى اين ؟
١٩٤ #٨٨/٠٩/٣٠ المصور
نبيل رشوان
- * الثقافة الا فضل للطفل العربى
١٩٧ #٨٨/١٠/٠٢ اكتوبر
- * الا مير طلال: تنمية الا وطكان العربيه ضرورية لتوفير حياة كريمة لكل الا طفل
١٩٨ #٨٨/١٠/٠٣ الا هرام
بهيرة مختار
- * المجلس العربى للطفولة يؤكد وقوفه بجانب انتفاضة الا بناء بالا راضى
١٩٩ #٨٨/١٠/٠٣ الولد
سمر شياى الدين
- * مصر تحتفل بيوم الطفل العربى تكثيف الجهود للوعى بمشكلات الطفولة
٢٠٠ #٨٨/١٠/٠٣ الجمهورية
- * العالم العربى يحتفل بيوم الطفل تحت شعار <<الا هل قدوة>>
٢٠١ #٨٨/١٠/٠٤ الشرق الا وسط
- * تحول جديد فى استراتيجية عمل منظمة الطفولة الدولية
٢٠٣ #٨٨/١٠/٠٤ الشرق الا وسط
- * ابنى يهرب من المدرسة
٢٠٤ #٨٨/١٠/٠٨ الولد
كلير فهميم
- * حقيقة تؤكد لها دراسة علمية: لماذا يظل طفلنا اذكى اطفال العالم حتى ٥ سنوات
٢٠٦ #٨٨/١٠/٠٩ الا هرام
احمد الشهاوى
- * دعوة اطفال الكويت من مرفى القلب للمشاركة فى قرية الا مال الا ولبية
٢٠٧ #٨٨/١٠/٠٩ السياسة
- * تعاملوا تلقن اولادنا درساً فى الا لزام .. والحنان .. والحب .. والعطاء
٢٠٨ #٨٨/١٠/٠٩ السياسة
- * مليون جنيه دعم خدمات الطفولة بالجمعيات
٢١٠ #٨٨/١٠/٠٩ الجمهورية
- * من القلب
٢١١ #٨٨/١٠/٠٩ الجمهورية
محسن محمد
- * انها ضرورة صحية لطفلك ايضاً
٢١٢ #٨٨/١٠/٠٩ وطنى

المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

- *من يعيد البسمة الى هولاء ؟
الجمهورية ٢١٣ #٨٨/١٠/١٠
سيد زكي
- *كيف تقدم التراث العلمي العربي لاطفالنا ؟
الرائ العام ٢١٤ #٨٨/١٠/١٠
- *رئيس الوزراء يشهد اليوم اجتماع المجلس القومي للطفولة
الاخبار ٢١٨ #٨٨/١٠/١١
- *اللجنة العليا للهجرة: معسكرات لاطفال المغتربين والا اعداد لمؤتمر مصر ٢٠٠٠
الجمهورية ٢١٩ #٨٨/١٠/١١
جرجى حلمى عازر
- *١٠٠ وصايا لطفلك امام التليفزيون
المجلة ٢٢٠ #٨٨/١٠/١١
- *٨٦ الذجنه لاقامة دورات للعاملين فى مجال الطفولة
الا هرام ٢٢٤ #٨٨/١٠/١١
- *الحرمان من عاطفة الابوة يعرض الابناء لالاصابة بالامراض
الرائ العام ٢٢٥ #٨٨/١٠/١١
عرفات مصطفى
- *مبارك: اعتبار السنوات العشر القادمة عقدا لحماية الطفل المصرى
الا هرام ٢٢٦ #٨٨/١٠/١٢
- *حفل عشاءخيرى بلندن لدعم الخدمات العلاجية لالاطفال المعاقين بالارض المحتلة
الرائ العام ٢٢٧ #٨٨/١٠/١٢
- *نص المشروع المقترح لقيام المجالس الوطنية للطفولة والا مومة بذول مجلس التعاون
السياسة ٢٢٨ #٨٨/١٠/١٢
- *محاورة ((بالتربية الاساسية)) عن مكانة الطفل فى العالم العربى
السياسة ٢٢٩ #٨٨/١٠/١٢
- *مبارك: العقد القادم لحماية الطفل المصرى ورعايته
الجمهورية ٢٣٤ #٨٨/١٠/١٢
نجوان محرم
- *مبارك: السنوات العشر القادمة عقد لحماية الطفل المصرى
النمور ٢٣٦ #٨٨/١٠/١٤
- *ابنائنا ماذا اصابهم ؟
الا هرام ٢٣٧ #٨٨/١٠/١٤
محمد يونس
- *دعوة لاطفال مصر لالاشتراك فى معرض رسوم الاطفال العالمى
الا خيار ٢٣٩ #٨٨/١٠/١٤
- *د. سعاد الصباح: الطفولة راس مالنا الباقي
القبس ٢٤٠ #٨٨/١٠/١٥
- *ابدا تنفيذ وثيقة الرئيس لحماية الطفل
هارثى ٢٤٢ #٨٨/١٠/١٥
- *اعداد خطط وبرامج وثيقة الرئيس بشأن الطفولة
الوقد ٢٤٣ #٨٨/١٠/١٥

المجلد : ١ - الطفولة يناير - أكتوبر ١٩٨٨

٢٤٤	#٨٨/١٠/١٥	*اليوم الدراسي الاول في حياة الطفل عوني الصنيي حواء
٢٤٦	#٨٨/١٠/١٦	*لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد تحتفل بالعام العالمي للابرة وعيد الطفولة الوفد
٢٤٧	#٨٨/١٠/١٦	*ماذا بعد وثيقة اعلان الرئيس عن حقوق الطفل د. محمد السعيد الدقاق الا هرام
٢٤٨	#٨٨/١٠/١٦	*راى وطنى: عقد اجتماعى للطفل المصرى وعلى
٢٤٩	#٨٨/١٠/١٦	*الرئيس مبارك يعلن: عقد لحماية الطفل المصرى لجوى محمد أكتوبر
٢٥٠	#٨٨/١٠/١٧	*ادب الطفل والمستقبل عبدالقادر طاش الشرق الا وسط
٢٥٢	#٨٨/١٠/١٧	*الا استعداد لا حفلات عيد الطفولة مجيدة ابراهيم الا اخبار
٢٥٣	#٨٨/١٠/١٧	*من يخذل العصافير .. من العاصفة ؟ سعاد الصباح الا اخبار
٢٥٥	#٨٨/١٠/١٧	*قريينة الشيخ زايد: بهرتنى الامهات فى علاج الاطفال المعوقين لعم الباز الا اخبار
٢٥٦	#٨٨/١٠/١٨	*الامير طلال: سنبني مستقبل الامان لا طفلانا المصياد
٢٥٨	#٨٨/١٠/١٨	*من اجل ثقافة القل للطفل العربى المساء
٢٥٩	#٨٨/١٠/١٩	*الرئيس مبارك يعلن وثيقة حقوق الطفل المصرى حكيت عبد الحكيم اغراسية
٢٦١	#٨٨/١٠/١٩	*اطفال السكر .. ظاهرة تهدد صحة اطفالنا عماد الغزالى الوفد
٢٦٣	#٨٨/١٠/١٩	*اضبط .. مخالفات دولية لشركات لبن الاطفال المساء
٢٦٤	#٨٨/١٠/٢٠	*.. وداعا <<مهرجان الاطفال>> .. الى اللقاء فى عطلة الصيف القادم الا هرام
٢٦٥	#٨٨/١٠/٢٠	*ابا الرسول رحمة بالاطفال والخدم اروع درس فى التربية اللواء الاسلامى
٢٦٧	#٨٨/١٠/٢٢	*مستقبل مشرف من اجل الطفل العربى حواء
٢٦٨	#٨٨/١٠/٢٢	*مركز صحى مصرى للامومة والطفولة حواء

المجلد : ١ - الطفولة يذاير - اكتوبر ١٩٨٨

- *ثقافة الطفل بالوطن العربى حلقة دراسية عنها السبت القادم
٢٦٩ #٨٨/١٠/٢٢ الا هرام
- *ومؤتمر الطفل العربى يوصى بحماية المرأة العاملة
٢٧٠ #٨٨/١٠/٢٢ محمد الشطبي الوفد
- *حفانات اطفال بسيطة لمستشفيات الدول النامية
٢٧١ #٨٨/١٠/٢٢ وطنى
- *المؤتمر الدولى لرعاية الاطفال
٢٧٢ #٨٨/١٠/٢٣ محمد الشطبي الحياة
- *طفلك .. والكبيوتر .. وصحة النفسية
٢٧٤ #٨٨/١٠/٢٤ زيبب ابراهيم مايو
- *الاطفال والقراءة السليمة
٢٧٦ #٨٨/١٠/٢٤ سناء خنفر المياسة
- *دعوة محافظ الجيزة لحماية الطفولة
٢٧٧ #٨٨/١٠/٢٥ زكريا نيل الا هرام
- *٥٦ دار للحضانة و٨٠ مكتبة وناديا للطفل بالقاهرة
٢٧٨ #٨٨/١٠/٢٦ عبد الهادى تمام الا هرام
- *طلال فى القاهرة لدعم برامج الطفولة
٢٧٩ #٨٨/١٠/٢٧ الجمهورية
- *اتحاد عربى للهيئات الاهلية العاملة فى مجال الامومة والطفولة
٢٨٠ #٨٨/١٠/٢٧ الا هرام
- *لقاء تليفزيونى بين ليف اولمان وفاتن حمامة للدعوة لحقوق الطفل
٢٨١ #٨٨/١٠/٢٧ ناهد المنشاوى الجمهورية
- *حلقة دراسية حول الطفل العربى
٢٨٢ #٨٨/١٠/٢٧ الشرق الا وسط
- *البحرين تشارك بالحلقة الدراسية حول ثقافة الطفل العربى بالقاهرة
٢٨٣ #٨٨/١٠/٢٧ السياسة
- *خمس لتفانيات للذهن بالمجتمع ورعاية الطفل
٢٨٤ #٨٨/١٠/٢٨ سحر ضياء الدين الوفد
- *مليون دولار من المجلس العربى للطفولة لتمويل مشروعات عربية
٢٨٥ #٨٨/١٠/٢٨ الجمهورية
- *مستقبل ثقافى للطفل العربى ندوة حوله تبدأ بالقاهرة اليوم
٢٨٦ #٨٨/١٠/٢٩ ماجدة مهنا الا هرام
- *مستقبل ثقافى افضل للطفل العربى
٢٨٧ #٨٨/١٠/٢٩ اخبار اليوم
- *٥ ملايين جنيه دفعها الشراؤه لتحقيق الحلم
٢٨٩ #٨٨/١٠/٢٩ اخبار اليوم

المجلد : ١ - الطفولة يناير - اكتوبر ١٩٨٨

- *عن مستقبل الطفل العربى
٢٩١ #٨٨/١٠/٢٩ الا ذاعة والتليفزيون
- *فن برامج الا لطفال يبحث عن متخصصين والا مكانيات متوفرة
٢٩٢ #٨٨/١٠/٢٩ الا ذاعة والتليفزيون
- *رسالة الرئيس: وثيقة اعلان عقد حماية الطفل المصرى ورعايته
٢٩٤ #٨٨/١٠/٣٠ الجمهورية
- *العلم والحياة
٢٩٥ #٨٨/١٠/٣٠ الجمهورية
- *وثيقة من الرئيس لحماية الطفل المصرى
٢٩٦ #٨٨/١٠/٣٠ الا اخبار
- *المحتاج الحلقة الدراسية لمستقبل ثقافة الطفل العربى
٢٩٧ #٨٨/١٠/٣٠ الولد
- *مبارك: اولوية لمشروعات الطفل فى خطط المستقبل
٢٩٨ #٨٨/١٠/٣٠ الا هرام
- *<<الورود الزرقاء>> وحققا فى الحياة
٢٩٩ #٨٨/١٠/٣٠ الا هرام
- *حلقة دراسية لثقافة الطفل العربى
٣٠١ #٨٨/١٠/٣٠ اكتوبر
- *اطفالتنا المعوقون .. الى اين ؟
٣٠٢ #٨٨/١٠/٣٠ الحياة
- *ندوة حول مستقبل الطفل العربى فى القاهرة يشارك فيها ١٠٠ باحث
٣٠٥ #٨٨/١٠/٣٠ الراى
- *صالون الحكيم
٣٠٦ #٨٨/١٠/٣٠ الحياة
- *٢٦ بحثا حول قضايا ثقافة الطفل العربى
٣٠٧ #٨٨/١٠/٣١ الا هرام
- *مجموعات عمل لمناقشة مستقبل ثقافتى اطفال للطفل العربى
٣٠٨ #٨٨/١٠/٣١ الا اخبار
- *فى الحلقة الدراسية للطفل: تحديد احتياجات الطفولة العربية
٣٠٩ #٨٨/١٠/٣١ الجمهورية
- *٢٣ بحثا عربيا من بينها بحث د. كافي رمضان عن السينما والسلام الفيديو
٣١٠ #٨٨/١٠/٣١ اليقظة العربية

المصدر : الاصحاح الاقتصادي



التاريخ : اليناير ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

في ظل نمط من التربية ربما انقربنا به دون شعوب الدنيا ، غرست العلاقات المتبادلة بين الاباء والابناء فيما مضى ، حكمت تصرقاتنا وحاصرت تفكيرنا وساهمت في خلق وتراكم الكثير من المشاكل ، بل جعلت مداخل وأساليب علاجها أمرا بالغ التعقيد والصعوبة .

الطفولة والوالدية ومشاكلنا الاقتصادية



المصدر : الأهرام القبطي

التاريخ : ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات



لقد غلقت تلك العلاقات بستان
التموض وعدم المصاحبة والابتعاد
عن الواقعية ، وكان لذلك أثره
السلبية

سلوكيات غير متوازنة من الجانبين أضرت
بالأسرة وبالمجتمع .
ولا يقيب ما نشهده من إرهاب الأبناء لأبائهم
بالكثير من مطالب الحياة التي تعددت نتيجة
الوقوع فريسة للانفتاح والمحاكاة والتباهي ، وبأن
ظل غياب الوعي الكامل بحقيقة وأبعاد
الامكانيات المالية المتاحة ، وضعف السوازع
الديني وبما عليه من وجوب الرحمة بالأبناء ،
واستجاب الآباء إلى حد كبير بمفهوم خاطيء
للتزاماتهم نحو أسرهم من منطلق مسؤوليتهم
وبدورهم القيادي في الاعالة .

● ● ●
وكان من نتيجة ذلك كله تلمس بعض القيم
السلبية في مقدمتها عدم الاعتماد على التراث
والسعي المبكر للعمل والانتاج ، ورعاية الأسرة
لأبنائها ماديا حتى بعد الزواج وهي أمور لانراها
في مجتمعات أخرى يابى فيها الأبناء تلقى
المعونة المادية بعد سن معينة ، ويضعون بشكل
جاد إلى كسب عيشهم واستكمال تعليمهم
والاستعداد لحياة مستقلة .

كما أفرزت تلك العلاقات اتجاهات غير صحيحة
نحو تعظيم الاستهلاك وضعف الميل للادخار ،
وهو ما أضلف أبعادا كبيرة إلى مشاكلنا
الاقتصادية .

● ● ●
ويشب أطفال الأمس لينفدوا رجالا يحملون
داخلهم تلك القيم والسلوكيات التي تسيطر على
تصرفاتهم وأدائهم ، وتنعكس مآثرها من
بضعف المشاركة الجادة في الحياة العامة ومع
رؤسائهم في مواقع عملهم من منطلق ذات الطفولة
التي يحملونها ، حيث يتركون الأخذ بزماء
المبادرة ، وينتظرون دائما التوجيهات من

على حياتنا الاقتصادية والاجتماعية . وإذا
ركزنا هنا الحديث على البعد الاقتصادي لتلك
العلاقات ، فإننا نعرف الكثير من الأبناء لا يقدرون
على حقيقة ثروات أبائهم ومصادر دخولهم ، وعلى
الجانب الآخر تلمس عدم حرص الآباء لأطلاعهم
على هذه الأمور ، رغم أهمية ذلك في حثهم على
التكيف مع ظروفهم المادية بل واتاحة الفرصة
لهم للمعان على إدارة تلك الأموال وحسن
التصرف فيها مستقبلا . وقد نتج عن ذلك



د . إبراهيم مختار



المصدر : الاصحاح الثاني في قضايا

التاريخ : اليناير ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

ولعل من الأمور الهامة التي يجب التنويه إليها في هذا الشأن أعلام الدولة لأبنائها بسوافع ماتعانيه من مشاكل اقتصادية ، ويخسطنها التمييزية لعلاجها ، وبواجباتهم جماعات وأفراد وهو ما يجب ألا يقتصر في تنفيذ على الفئة أو على مؤسسات محدودة في الدولة ، ولكن يتعين أن يمتد إلى أفاق وأبعاد أوسع ، لأن هناك من المشاكل ما يتطلب مواجهة وسلوكا على مستوى كل فرد ، وتجاوبا في تقبل العلاج والالتزام به حتى تتحقق النتائج المستهدفة .

وهنا نتقدم مشاكل المياه والكهرباء التي لم تأخذ حقها بعد لمواجهتها ، ونورد الفرد في هذا السبيل ، من خلال البرامج الاغلامية في التليفزيون والاذاعة والصمب والاحزاب وغيرها من المؤسسات والتجمعات ، وفي اطار متكامل منظم يحقق وصول تلك الرسالة إلى كل مواطن بأسلوب يمكن استيعابه ، ويون تقبيل من مخاطر المشكلة من منطلق عدم ازعاج المواطنين ، والاكتفاء بما توليه الدولة من اهتمام بها .

ومع التقدير لهذه الاعتبارات فهي مشكلات نراها ذات طابع قومي لها تأثيرها على كافة القطاعات الاقتصادية ، من زراعة وصناعة وخدمات ، ومن ثم لابد من التصريف بها ، وتحديد دور كل مواطن في مواجهتها والحد من مخاطرهما ، في اطار موضوعي يتسم بالمصداقية .

القيادات ، ويتعدون عن الاهتمام بالبحث والمناقشة والمشاركة في الإدارة ، بما يحمله ذلك من مواقف سلبية والابتعاد عن تحقيق الابداع وزيادة الانتاج .

ويتم ذلك الاثر الضارة لتثير جوانب من الاحباط والتشاؤم يفرض على الفئة المطموحة البصيرة بدورها في دفع عجلة التقدم ، فيضعف الحماس لمواجهة التحديات التي تتطلب تضافر الجهود والعطاء للتغلب عليها .

وقد تلازم ذلك كله وعزز من آثاره تعاظم دور الدولة لسنوات طويلة في مجال وإدارة الاقتصاد القومي ، واتسام علاقتها بالمواطنين بذات العلاقة (الولدية في مواجهة الطفولة) حتى ساد الشعور بأنهم جميعا عيال الدولة ، عليها أن ترعاهم وتوفر لهم الحياة الرغدة من تعليم ومسكن ورعاية صحية ووظيفية مناسبة ومعاش في الشيخوخة وتؤكد هذا الاتجاه في المقابل باتخاذ القرارات بشكل مباشر أحيانا وعدم اتاحة الفرصة لتصويبهم المشاركة والممارسة ، التي يمكن أن تسهم في النهاية في خلق القيادات السوابع القادرة على حمل المسؤولية والاضطلاع بدور فعال في المواقع الهامة . وربما استعذب المواطنون من واقع ذات الطفولة تحمل الدولة عبء المسؤولية ، وحدث نوع من الاسترخاء بفعل التذليل أحيانا ، وعدم تعود الممارسة لأحيانا أخرى ، ليظهر فقط دورهم في شكل انتقادات توجه إلى أي قصور دون الاعتراف بالممارسات الخاطئة التي تصدر عنهم .

■ ■ ■



المصر :

الأهرام

للنشر والذات الصحافة والعلميات

التاريخ :

١٩ مارس ١٩٨٨

علماء وأطباء ٣٥ دولة يناقشون بالقاهرة :

مضادات حيوية أكثر فاعلية وتصلح للأطفال

المضادات الحيوية التي استعملت بكثرة وكانت تعتبر مأمونة ومؤثرة إلى حد قريب ولكن قلت فاعليتها كثيرا نتيجة لتكوين البكتيريا لدرع من المناعة ضدها . كما سيناقش المؤتمر أيضا المضادات الحيوية الحديثة الأكثر فاعلية من المضادات التقليدية والاثار ضروا والتي يمكن استعمالها مع الأطفال وصغار السن وهم أكثر من تستخدم فيهم المضادات الحيوية .

أما عن مضادات الفطريات التي تغطي الفم ، فسيوف يناقش المؤتمر بعض الإبحاث الخاصة باستخداماتها المختلفة والتي أثبتت فاعلية في علاج بعض الأمراض المعدية الأخرى مثل عطار ، الكيتوكونازول ، الذي يستخدم بالإضافة إلى علاج الأمراض الفطرية في بعض الحالات المرضية الناتجة عن الإصابة ببطيال الليشماتيا .

أما عن مضادات الفيروسات كالبريسكالبيريسكالبيريس والميريسكالبيريس وبعض الأمراض الفيروسية الأخرى والتي تعطي بطريق الفم وكانت ذات اكتشافها تيسر وأمل كبير ولكن سرعان ماقلت فاعليتها لاكتساب الفيروس مناعة ضدها مما أصبح يهدد فاعليتها ، فيناقش المؤتمر ضرورة أبحاث مقبلة من مصر ودول أخرى بخصوص تطوير هذه المضادات والوقوف على مدى ملائمتها للاستعمال الآن .

وهل جانب المؤتمر ، فسوف يتناول معرض علمي لهذه الأدوية حيث يتم استعراض الإبحاث المختلفة والتطور الذي حدث فيها عن طريق العرض للجمهور من خلال الفيديو لثناء انعقاد المؤتمر مع مناقشة النقاط المختلفة التي تحكم اختيار واستعمال المضادات الحيوية المختلفة خاصة عند الأطفال الذين يمثلون أكثر من ٥٠ ٪ من سكان دول العالم الثالث . □

في جلسة خاصة يناقش المؤتمر الدولي للأمراض الجلدية بالقاهرة التطور الذي حدث في مجال استخدام المضادات الحيوية في علاج أمراض الجلد المعوية .. كما يناقش علماء وأطباء ٣٥ دولة سوف يحضرون المؤتمر الذي يعقد بالفندق سيبراميس يوم ٦ فبراير القادم تقف المضادات الحيوية عند أسامة استعمالها على صحة الإنسان ومضادات الفطريات التي تستخدم بقلع ومضادات الفيروسات والمضادات الحيوية الجديدة الأكثر فاعلية والأمن التي تحكم اختيار المضادات الحيوية واستعمالها في الأطفال وصغار السن .

وسرح الدكتور محمد عامر استاذ ورئيس قسم الأمراض الجلدية والتناسلية بطب الزناتريك وأمراض عام المؤتمر بأنه سوف يتم تخصيص جلسة لمناقشة التأثير الناتج من أسامة استعمال المضادات الحيوية على صحة الإنسان ، حيث تحدث هذه المضادات تأثيرها العلاجي على البكتيريا أو الفطريات أو الفيروسات عن طريق تعطيل بعض الوظائف الحيوية في هذه الكائنات الدقيقة مما يؤدي إلى توقف انقساماتها ومن ثم تكتاثرها . إلا أن هذه المضادات إذا أساء استعمالها بكثرة بدون استشارة طبية ، فإن تأثيرها الضار قد يفوق تأثيرها العلاجي .

وسيناقش المؤتمر هذا التأثير الضار الذي قد يفرق للتأثير العلاجي ، خاصة بالنسبة للمضادات الحيوية التي كانت تستعمل في مجال العلاج منذ فترة طويلة وأثبتت فاعلية واضحة في الفترة السابقة ثم قلت فاعليتها إلى حد كبير الآن نتيجة لحدوث مناعة عند البكتيريا ضدها ، مما جعل استعمالها الآن في حاجة إلى إعادة تقييم ، وسوف تلقى في المؤتمر بعض البحوث الخاصة بالمناعة عند البكتيريا ضد



المصدر : المصدر

النشر والذات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٧ يناير ١٩٨٨

منظمة الصحة العالمية للاطباء العرب :

أكثر من ١٠ مليون طفل معرضون للحمى بسبب نقص فيتامين «ا»

كتب - محمد الزباد :

أعلنت الأبحاث العلمية التي أعدتها منظمة الصحة العالمية بمناسبة عقد المؤتمر الرابع والعشرين لاتحاد الأطباء العرب بالقاهرة أن أكثر من نصف مليون طفل في العالم يعانون نقص فيتامين «ا» ما بين ستة إلى سبعة ملايين طفل يعانون بشكل أقل من نقص في هذا الفيتامين بسبب سوء التغذية أو لوجود أمراض معدية مثل الإسهال والحصبة .

المكلة بسبب أن احتياجاتهم من هذا الفيتامين أكبر لديها من احتياجات أي فئة أخرى ولتجربة ذلك فإن تلف القرنية الشديد المرادى إلى نقص يحدث أكثر ما يحدث في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ستة أشهر وست سنوات .. وأن نقص هذا الفيتامين هو السبب الأكثر حدوثاً الحمى بين أطفال البلدان النامية قبل سن المدرسة وكما صغر سن الطفل زادت شدة المرض وزاد احتمال موت الطفل بعد تلف قرنية عينيه .

وأشار البحث إلى أن زيادة إنتاج وتناول الأطعمة الغنية بهذا الفيتامين تتطلب التعاون الوثيق بين قطاعات الزراعة والتغذية والصحة والمجمعات المحلية والعائلات كما تتطلب بذل جهود لمكافحة الإسهال والحصبة وسوء التغذية للتأهب عن نقص البروتين والطاقة

مصادر فيتامين «ا»

وهو مصادر الحصول على هذا الفيتامين فكانت أبحاث منظمة الصحة العالمية أنه يوجد في المنتجات الحيوانية مثل الكبد والبيض والزيوت والبيض وفي كثير من الحبوب وفي بعض الفواكه الصغراء اللون وفي الخضروات الصغراء والخضراء مثل الجزر والسبانخ وفي الفواكه الصغراء باستثناء الموالح مثل المانجو والبابايا وزيت النعنع الأصفر .

شارت الأبحاث إلى أن لهذا الفيتامين أهمية حيوية لنمو الأسنان ولجهازة المناعة وأن نقصه يؤدي إلى العشى - الحمى الليلي - وجفاف الملتحمة والقرنية وإن صغار الأطفال هم أكثر الناس تعرضاً للنقص به



المصدر : الأخبار

للنشر والخد مات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٩ يناير ١٩٨٨

الأمير طلال يفتتح المؤتمر المؤتمر القومي لصحة الطفل

يفتح الأمير طلال بن عبد العزيز صباح اليوم بالقاهرة المؤتمر القومي الأول عن دور الإعلام في صحة الطفل والرفاهة الطبيعية بنظم المؤتمر الجمعية المصرية لطفول الأطفال وجمعية اسدقاء لبن الأم المصرية . يحضر المؤتمر اساتذة وأخصائيو طب الأطفال وبعض رجال الاعلام والمصحلة والآلة والتلفزيون . صرح بهذا أمس الدكتور أحمد مصطفى عيسى استاذ طب الأطفال بجامعة الأزهر ..



المصدر : أخر ساعة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ فبراير ١٩٨٨

• الأبير طلال في النتائج مؤتمر الطلح المصري :

عودة العلاقات بين

مصر والعرب تقدم

تضاييا الطنل العربي

• مجلس أولى للطنلة بالتفارة

برئاسة مجلس الوزراء

• وزير التعليم : مدرسو الابتدائي من

• تطبيق
خريجي كليات التربية : تعزيز الصيني



المصدر : ٦ حزيران ١٩٨٨

التاريخ : ٢٠ فبراير ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

وان كثير من المشاكل التي تواجه الطفولة المصرية واجتاحتها تتنابه مع تلك التي تواجه الطفولة العربية . ولذلك لهذا المؤتمر يعد أيضا انعكاسا لما يوليه الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء من اهتمام للقضايا الطفولة المصرية وللاي تجسد مؤخرا بمبادرة الجهاز لإنشاء وحدة خاصة للطفل والمرأة نرى فيها نمولجا جيدا يجب ان نتخذى به بنية أجهزة الإحصاء في الوطن العربي لاسيما إذا أخذنا بعين الاعتبار القصور الواضح في البيانات والإحصائيات العلمية التي تعكس الأوضاع الحقيقية للطفولة العربية ..

٨- مليون طفل عربي في جهل وحرمان

كما أوضح الأمير طلال بن عبد العزيز ان مستقبل الأمة العربية مرهون بأطفالها الذين يبلغ عددهم اليوم أكثر من ثمانين مليون طفل .. يعيشون في الأم بسبب فقر الموارد وتضلل فرص التعليم والرعاية وحلول الكوارث اندلاع الحروب وضباب الأمل في اللد .. هذه كلها مبررات بلغت بنا إلى المنعطف منذ ثمانين سنوات مضت بضرورة تشكيل المجلس العليا للطفولة والأمومة في الدول العربية لتتولى مهمة التنسيق بين الأجهزة المعنية

من أجل مستقبل أفضل للطفل المصري نظام الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء مؤتمر الطفل المصري حاضره ومستقبله وبالتشارك مع اليونيسيف .. إلهامه الافتتاح الدكتور فحسي سرور وزير التعليم والدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للثقافة والرياضة والدكتور مختار طلوة رئيس الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ..

كذلك دعا المؤتمر الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية لافتتاح المؤتمر خلفه من اهتمامات كثيرة بالطفل العربي وأطفال العالم الثالث من خلال رئاسة البرنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية ..

وقد أكد الأمير طلال بن عبد العزيز في كلمته أمام المؤتمر ان مصر كانت دائما على مر العصور ولأزالت بحكم حضارتها العربية رائدة في الكثير من المجالات تسهم بعقول أبنائها وسواعدهم في حركة النمو والبناء والمعمار الحضارى ليس فقط على أرض مصر بل على امتداد العالم العربي .. وأن هذا المؤتمر الذي يضم أهل الخبرة والرأي وولعهم بالسياسات والخطط في مختلف المجالات الصحية والاجتماعية والتربوية والثقافية يعد خطوة مهمة نحو وضع سياسات وبرامج لا يقتصر أثرها على تحقيق غد أفضل لأطفال مصر وحدها بل يمتد إلى أطفال العالم العربي من مغرب إلى مفرق .. خاصة



المصدر : **مصر**

التاريخ : **٣ فبراير ١٩٨٨**

يقوم الآن بإعداد لبرنامج بحث استطلاعي لدراسة مدى ما توفره المدارس ومور الحضانة من تربية فكرية وتنمية الطفل وأن تنظيم هذا المؤتمر كان يهدف تولف البعثات والإحصاءات والدراسات الخاصة بالطفولة في مصر ويشر الاهتمام بالطفل المصري .. وذلك لعل أهم ما يركز عليه في هذا المؤتمر هو التركيز على مشاكل الطفل وتربيته ولما لأهميتها ثم وضع الحلول المناسبة لها ..

مؤتمر صحة الطفل والأم

وخلال هذا الأسبوع أيضا حضر الأمير طلال بن عبد العزيز افتتاح المؤتمر الأول لادور الإعلام في صحة الطفل والأم الذي نظمته الجمعية المصرية لطب الأطفال وبالتعاون بين مركز الإعلام والتعليم يفتتح مديريت بالقاهرة .. وقد أشاد الأمير طلال بإبرائيس مبارك والسيدة قرينهته سوزان مبارك للجهود التي يبذلانها مع الحكومة في سبيل حماية مستقبل الطفولة والأمومة في مصر ويبدو هذا واضحا من الاتفاق الذي تم مع الحكومة المصرية على إنشاء مجلس أعلى للطفولة والأمومة في القاهرة برئاسة رئيس الوزراء وعضوية الوزراء للمعنيين والشخصيات العامة ولوى للكتابة والخبرة .. وطالب الأمير طلال بالتنسيق بين البلاد العربية لانتاج برامج متكاملة لتنمية الطفل فنحن في حاجة لمسة لوجود منظمة عربية تختص بقضايا الطفولة على المستوى العربي ..

ولقد السيد صفوت الشريف وزير الإعلام أن الوزارة تقدم التتليف لادم من خلال برامج إذاعية وتليفزيونية ومراكز الإعلام .. كما أعان الدكتور رافع نوبيدار وزير الصحة أن مصر تهتم بالتثقيف الصحي والغذائي للطفل وتوعي الأم دائما من خلال برامج التوعية على أهمية الرضاعة الطبيعية لبناء طلال المستقبل ..

كذلك طلب الدكتور فتحى سرور وزير التعليم بضرورة إنشاء معهد عال لصحة الطفل بجامعة القاهرة يهتم بكافة الجوانب المتعلقة بصحة الطفل من النواحي الصحية والاجتماعية والتعليمية والتربوية ..

وقال الدكتور حسين كامل بهاء الدين أمين المؤتمر ورئيس الجمعية المصرية لطب الأطفال .. أن الطفولة هي فرع الوان في المستقبل والتنمية بصحة من القضايا القومية التي تحتاج إلى عناية كبيرة من الدولة والجمعيات والمؤسسات .. وفي الختام تحدث الدكتور ممدوح البلاتي رئيس هيئة الاستعلامات فقال : ان رعاية صحة الطفل والأم تعتبر الفصل استمراري ولذا لست مهمة التوعية وتنشيط الرأي العام بالأسلوب السليم لبناء الأسرة .. إلى مراكز الإعلام والتعليم والاتصال ..

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

المنتشرة وذلك بهدف تجميع الجهود والموارد من أجل مواجهة الأوضاع المزمنة التي تعيشها فئات كباينا ..

وفي هذه المناسبة لود أن نشر حكومة جمهورية مصر العربية الشقيقة الملكية هذه الدعوة عندما تقابل الرئيس محمد حسنى مبارك يوم ٢٤ يناير ١٩٨٨ بإصدار قرار ٥٤ لسنة ١٩٨٨ بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة برئاسة رئيس مجلس الوزراء وعضوية الوزراء المعنيين والشخصيات العامة ولوى للكتابة والخبرة .. وقد جاء ميلاد هذا المجلس في ظل الوضع المراهق والقلق الذي تجتازه الأمة العربية ليؤكد حقيقة رئيسية مفادها أن هذه الأمة معطاة وقادرة رغم كل معيها وكبرائها بأن تجمع بين مظهرها وعلمها وكتابها وإبدائها وفلسفتها ومورخها في العديد من الأمور التي تهدد كيانها وخاصة حينما يكون الأمر متعلقا بالطفل صناعات للمستقبل .. وهذا أيضا توجهه بوضوح إلى حرم الرئيس السيدة سوزان مبارك التي كان لها دور بارز وهام في تأسيس المجلس والذي تصليه من وقتها وجهدها ككثير في جد ومحس ..

التدريس لتربية

كليات التربية

ثم تحدث الدكتور فتحى سرور وزير التعليم

ليؤكد أن وزارة التعليم لبتل كل ما لديها من جهد وإمكانات لتوفير المناخ العلمي والصحي لتكديها وطايرها خاصة وأن هناك تحديات شخمة تطلنا ونحن نعمل من أجل الطفل للمشكلة الضخمة التي تواجه الوزارة فلة عدد الفصول والمدارس بالمرحلة الابتدائية حيث وصلت كثافة الفصول لأكثر من ٥٠ و ٦٠ تلميذا بالفصل وهناك مدارس تعمل فترتين وثلاثة .. ونحن لا ننكر هذه المشكلات أو نحاول إختفائها لأنها تتعلق بمستقبل مصر وليس فقط قطاع التعليم ..

كذلك أوضح الدكتور فتحى سرور أنه ابتداء من العام القادم سيتم تصفية دور المعلمين والمعلمات وأن يتم القول فيها حتى يكون معلو المرحلة الابتدائية جميعا من خريجي كليات التربية .. وقد تم الاتفاق على هذا مع عمادة كليات التربية .. أيضا تقوم الوزارة بعمليات تحديث مستمر للمناهج التعليمية لكي تلائم العصر .. ولذا يسمعون أن أحضر هذا المؤتمر الذي يعمل على توفير الإحصاءات والمعلومات الدقيقة عن الطفل فالقرار السليم لا يصدر إلا عن معلومات وأحصاءات سليمة ..

ثم تحدث الدكتور مختار هلووة رئيس الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء فقال : أن الجهاز



المصدر : حـ واء

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : ٦ فبراير ١٩٨٨

سفر الكمال

الأمير طلال بن عبد العزيز يفتح

مؤتمرين في القاهرة من أجل الطفل المصري

يكون من أولويات اعداله التنسيق
ومد الجسور وتلقيتها بين العمل
العربي الرسمي والعمل العربي
الأملي.

وأضاف الأمير أن المجلس
امركا منه بأهمية البعثات

للسياسات القومية للحفاظ على
حياة الطفل ونموه .
حضر المؤتمر الدكتور مختار
علوبة رئيس الجهاز المركزي
للجمعية العامة والأعضاء والدكتور
ممدوح جبر نقيب الأطباء والأمين
العام للمجلس العربي للطفولة
والتنمية ومستر إدوارد لاثرت ممثل
منظمة اليونيسيف .

الطفل المصري .. كان محور
الانتماء والرحمة من الأوساط
المعلمية طوال الأسبوع الماضي ..
لقد شاركت الهيئات العلمية
والمنظمات المختلفة والوزارات في
أكبر مؤتمرات علميين المتخصصين
الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس
المجلس العربي للطفولة والتنمية
وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك
كيداية للتعاون بين المجلس
العربي وبين الأجهزة المختلفة في
مصر التي تولي الطفل رعاية
صحية واجتماعية وثقافية .

★ لأول مرة مجلس
قومي للطفولة والأمومة

أعلن الأمير طلال في المؤتمر
موافقة الرئيس حسني مبارك على
انشاء المجلس القومي للطفولة
والأمومة برئاسة الدكتور عاكف
صدقي رئيس الوزراء وعضوية
الوزراء والشخصيات المهمة
المهتمة بالطفولة في مصر .. وقال
إن هذا ليس بغير على مصر ..
التي ما زالت بحضارتها العربية
رائدة في الكثير من المجالات ..
وقال إن مستقبل الأمة العربية
مرهون بأطفالها الذين يتأخر عددهم
اليوم ما يزيد على الثمانين مليون
شمة .. ولذلك كان لابد من إقامة
أهم مؤسسة عربية للطفولة وهي
المجلس العربي للطفولة والتنمية
من أجل لفتات كنهنا ... على أن

المؤتمر الأول كان عن واقع
الطفل المصري حاضره ومستقبله
وعقد بالتعاون بين الجهاز المركزي
للتنمية والأعضاء ومجلس
اليونيسيف .. والشاركة فيه مغطو ١١
وزارة وجهازاً مركزياً بمصر .
ومغطو ٩ جامعات ومراكز للبحث
الصحي و٦ من المنظمات الدولية
ويهدف المؤتمر الذي عقد على مدى
يومين التعرف على واقع الطفل
المصري من خلال البعثات
والمعلومات المتاحة مع تحديد
نقاط الضعف وتولوي المصور
والنقص وتحليل سياسات ولخطط
وبرامج الحكومة للحفاظ على حياة
الطفل ورعايته مع اقتراح خطوط
عمل عريضة تكون أساسا

والأحصاءات والمعلومات وكذا لا
يمكن بدونها تخطيط أي سياسات
للطفولة بدونها انشاء مركز
للتوثيق والمعلومات للطفل العربي
ليكون بمثابة بنك للمعلومات يغطي
المنطقة العربية ويضم كافة
الابحاث والدراسات المتعلقة
بمختلف مجالات الطفولة
العربية .. كما يدرس المجلس
حاليا خطة للحركة لمسألة الأطفال
في الأردن .. أيضا تنفيذ مشروع
للتعويض بالطفولة العربية وهو
مشروع حيوي مولوه برئاسج



المصدر : ح ١

للتنشر والتد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ٦ فبراير ١٩٨٨

وانت ان المجلس ان يتره
الاطفال العرب بين ايدي المربيات
الاجنبيات وسيسعى لتنشلتهم في
بيئة نظية وتنظية خافية من التلوث
الغصري والظفالي كما لم نرهم
بالتميز والفرقة بين طفل وآخر من
الاطفال بسبب الجنس او العنودة
او اللون او اللغة .
وقد اعلن الدكتور مختار هلويدة
في المؤتمر ان الجهاز المركزي
للتعمية العامة والاحصاء يقوم
بالاحداد للقيام ببحث استطلاعي
لدراسة مدى مقويرة المدارس

١ إنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة ٢ دعم مؤسسات المعوقين لتوفير الخدمات لهم

٢٠ مليون معوق وان الخدمات التي
تقدم للمعوقين العرب لا تغطي اكثر
من ٢٢ منهم .

الخليج العربي بالتعاون مع
الجامعة العربية واليونيسيف
ومندوب الامم المتحدة للانشطة
السكانية ويهدف الي اجراء مسح
علمي شامل يعتبر الأول من نوعه
على صعيد الوطن العربي ويركز
على تحديد حجم وفئات الاطفال
العرب حيث تتناقص الاحصاءات
الموافقة حول هذه المسئلة .
كما ينسق المجلس مع اللجنة
العربية لدعم مؤسسات المعوقين
في الوطن العربي لتوفير كافة
الخدمات لهم حيث يصل عددهم الي



المصدر : سواء

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات : ٦ فبراير ١٩٨٨

ودور الحضنة من التربية الفكرية
ونفسية للطفل .

**★ دور الإعلام في رعاية
الطفولة والرعاية الطبيعية**

ولما كانت صحة الطفل في
المحور الأساسي للاهتمام لقد عقد
المؤتمر القومي الأول عن دور
الإعلام وصحة الطفل المصري
والرعاية الطبيعية .. حيث برز
دور الإعلام كعامل مهم وقوة مؤثرة
في أهمية تبصير الرأي العام
برعاية الطفولة وأهمية الرعاية
الطبيعية .

عقد المؤتمر بقاعة هدية بفندق
ماريوت بالمتاحون بين الجمعية
المصرية لطب الأطفال وجمعية
أصدقاء لبن الأم والفتحة الأمير
طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس
العربي للطفولة والدكتور حسين
كمال بهاء الدين أمين عام الجمعية
المصرية لطب الأطفال والدكتور
أحمد عيسى رئيس جمعية أصدقاء
لبن الأم ومقر المؤتمر والدكتور
ممدوح جبر نقيب الأطباء وأمين
عام مجلس الطفولة ومدير مكتب
اليونسيف .

وعلى مدى يوم كامل دارت
المناقشات والمحلات الدراسية
حول أهمية دور الإعلام في تحقيق
معدل الفضل لصحة الطفل والإكثار
من اللجوء إلى الرعاية الطبيعية
وذلك بتعديل أنماط السلوك بين
الأمهات أثناء الحمل والولادة وما
بعد الولادة وكيفية إهتمام الأم
بغذائها أثناء فترة العمل حتى
لاتصاب بسوء التغذية ويتسبب
هذا بقتل في الولادة المبكرة
وذول الطفل نقص النمو والوزن .
هذا وقد أعلن الأمير طلال في
المؤتمر أن هناك ٣٥٠٠ طفل يلقون
حظهم كل يوم بسبب امراض يمكن
علاجها وعلى رأسها امراض الجهاز
المعدي والجهاز التنفسي وقال ان
المجلس العربي للطفولة والتنمية
مستعد لمساعدة الطفل في كافة
الميادين ومن ضمن مشروعاته التي
يؤوم بها تنفيذ خطة متكاملة لتوعية
الرأي العام بأهمية الطفل وإبراز
المبادرات الوطنية الجادة والعمل
على نشرها في مختلف أنحاء العالم
العربي .



المصدر : _____

النشر والتدريس : _____ التاريخ : ١٩٨٨

من توصيات ندوة القيم البيئية لدى الطفل المصري

عقدت هذه الندوة تحت رعاية حم السيد الرئيس بمكتبة مصر الجديدة في يوم ٨ أكتوبر ١٩٨٦ .. واليوم نشر بعض توصياتها لتكون أمام جميع المهتمين بتكافة الطفل المصري والعربي .

- ضرورة الاتفاق على مضمون موحد للتربية للطفل المصري تتشابه فيه كافة مؤسسات التنشئة من الأسرة - المدرسة - الإعلام - دور العبادة - الصور الثقافية - النوادي - مراكز الشباب ، والعمل على نشر هذا المضمون حتى لا يحدث أي نوع من التناقض بين الجهود المبذولة في هذا المجال .

- حث الهيئات والأفراد ومؤسسات القطاع الخاص على المشاركة بالتبرع لإنتاج مواد لازمة لتكافة الطفل باعتبار أن السلوك البيئي السليم للطفل المصري هو هدف قومي لا يجب أن يخلف عنه أحد .

- البدء في تنفيذ بعض البرامج الرائدة في تكافة وتربية الطفل لتكون نموذجا يحتذى به لنشر مثل هذا البرنامج .

- الاهتمام الخاص بإنتاج المواد الإعلامية وقاعدتها اللازمة لتنفيذ برامج التربية البيئية للطفل .

وإذا استعرضنا الهيئات التي قدمت إسهامات في هذا المجال نجد :

- أصدرت الهيئة العامة للإستعلامات كتابا وعلما

للإستناد أحمد نجيب ، ضمن سلسلة مصر أم الدنيا

تحت عنوان « السباح بهاجم كوكب الأرض » .

كما أصدرت كتاب سلوكيات الطفل المصري .

- وأصدر المكتب العربي للشباب والبيئة كتابا

تحت عنوان « القيم البيئية للطفل » فقط .. ولم

تساهم بكلية الهيئات .

من إعداد : د . مجدى عالم



المصدر : الوفد

النشر والندوات الصحفية والاعلانات التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨

المجلس العربي للطفولة ينظم حلقة دراسية حول ثقافة الطفل في الوطن العربي

كتبت - مسر ضياء الدين :

تستعد الامانة العامة للمجلس العربي للطفولة والتنمية، لإقامة حلقة دراسية حول ثقافة الطفل في الوطن العربي اواخر اكتوبر القادم، يشترك فيها كبار رجال الفكر والثقافة في العالم العربي والمعنون بلقطة الطفل في مجالاتها المختلفة. تهدف الحلقة الى الخروج باستراتيجية واضحة المعالم للطفولة الطفل العربي مع الحفاظ على هوية الطفل وقوميته العربية. تم تشكيل لجنة تحضيرية لوضع الاطر العام للموضوعات التي سيتم مناقشتها في هذه الحلقة باسلوب علمي ومعتبر للمجلس العربي للطفولة من اهم

الانجازات التي قدمها برنامج الخليج العربي (الاجفان) لدعم منظمات الامم المتحدة الانمائية بالرباط والذي يرأسه الامير طلال بن عبدالعزيز. وقد انطلقت فكرة تأسيس هذه المنظمة عندما دعا البرنامج إلى عقد المؤتمر العربي حول الطفولة والتنمية في نوفمبر ١٩٨٦، وشملت في المؤتمر وفود تمثل عددا من الشخصيات الفكرية والسياسية والاقتصادية العربية. وصدر عن المؤتمر الاعلان العربي حول الطفولة والتنمية الذي جاء متضمنا مجموعة من التوصيات تهدف جميعها إلى خلق مستقبل حضاري أكثر تقدما أمام اطفال الامة العربية. كما صدر عن المؤتمر قرار بتأسيس المجلس العربي للطفولة والتنمية، ولوكلت متبعة هذا القرار إلى الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المؤتمر، والشهاب القبلي الأمين العام لجامعة الدول العربية. وتم انتخاب الامير طلال بن عبدالعزيز رئيسا للمجلس والسيدة سوزان مبارك نائبة له. وتم اختيار القاهرة مقرا دائما للمجلس. ويترأس برنامج الخليج العربي ادمم منظمات الامم المتحدة الانمائية إلى دعم المجلس عليها ومعنويا وتم تشكيل لجنة برئاسة السيدة سوزان مبارك نائب رئيس المجلس لرئاسة وتقييم المشروعات التي تعدها الامانة العامة واعداد القرارات التي طاقا لها الدول العربية في مجال الطفولة. كما تقوم بدراسة انشاء منتدى الطفل العربي



المصدر : الأهرام والتلفزيون

النشر والذخ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٥ يونيو ١٩٨٨

أحدث رسالة ماجستير تناقش :

تأثير اعلانات التلفزيون

على الأطفال

الإعلانات والطفل

يقول الباحث في بحثه الرسالة ... إن أهمية هذه الدراسة ترجع إلى ما كشفت منه الدراسات المختلفة في مجال الإعلام من حقائق مهمة حول دور التلفزيون في التنشئة الاجتماعية للطفل، فالطفل أصبح اليوم في مقدمة وسائل الاتصال الجماهيري تأثراً في حياة الناس لا يتخفى به من مزايا جليلة حيث يحتوي على الصوت والصورة والألوان والحركة في آن واحد .

ويقول حسن على أنه وجد تقصراً في الدراسات المتاحة من الإعلانات التلفزيونية خاصة فيما يتعلق بعلامتها بالطفل ، فلم يجد أي دراسة حول عادات وأنماط مشاهدة الأطفال للإعلانات ولا حول مدى الاستفادة من مدنها ولم يجد كتيباً كلائان على الاستفادة من خلال دراسة ميدانية تطبيقية .

اختار الباحث بيئة الدراسة من الإعلانات العامة عبر شاشة القناة الأولى لارتداد من يناير حتى ٢١ مارس عام ١٩٨٧ ولدراسة الطفل المصري واتجاهاته اختار بيئة من أطفال المرحلة الابتدائية من سن ١٠ إلى ١٢ سنة من أحياء القاهرة .

توصيات

وقد قدمت الرسالة في النهاية التوصيات التالية :

أولاً : ضرورة التنسيق المعكم بين الإعلانات العامة خلال الفترات المخصصة بحيث لا تتأخر الإعلانات من سلم متتارية لطفين مختلفين في فترة

عن تأليف اعلانات التلفزيون على الطفل المصري ، أتم حسن على المدرس بإذاعة البرنامج العام رسالة ماجستير ، توثقت في معهد الطفولة بجامعة عين شمس . وقد حصلت الرسالة على درجة الماجستير بتقدير امتياز من لجنة المناقشة المكونة من : د . سميرة بهاء رئيسة قسم علم النفس في المعهد ولشرفة على الرسالة ، د . محمد عوفى استاذ مساعد اعلام وثقافة الطفل د . قنديل حنفي عميد معهد الطفولة وحسين عثمان الذي شارك لأول مرة في مناقشة رسالة علمية ، فبأنه قالت الرسالة . . .



المصدر : الإذاعة والتليفزيون

التاريخ : ٥ يونيو ١٩٨٨

لنشر والخطوات الصحفية والاعلامية

لنا : التظليل يقدم المستمع من الامارات
السلمية والتوكيز على اعلانات الخدمات واعلانات
التوعية .

عشرون دقيقة يوميا

— كذلك يطرح الباحث لا تريد جميع الصراخ
الاطلانية في اليوم أواحد من شهرين دقيقة تحت
اي ظروف .

هذا الى جانب دعم اعلانات السكتك والبسكف
والجلات في خدمة يقدمها التليفزيون للجمهور بحيث
لا ينظر الاعلان من الكتاب ينقل النقطة الى الاعلان
من حذاء أو طبق مكررة .

— الاعلان قدر المستطاع من استخدام المفسد
المعينة خاصة وان الطفل شديد التاثي بما يسمع
وهذه لان الاعلان لكل الاعمال القسرية والقصص
العامة المبثثة التي يمر المعلن على استخدامها .

— تثبت موايند في الاعلانات وان توضع لافتة
الشاشة توضح أنها : فترة اطلانية حتى يكون
التليفزيون آمنا مع جمهوره .

— مراعاة صورة المرأة في الاعلانات والازواج بها
بعلا ما نشاهده من شعاع تثير حيرة الطفل وتثير
من نظره للمرأة ونسوة لشجرة الطفل من الامومة
والجنس .

— علم الاثار من الاعلانات التي تلم اهلوي
ولب الاطفال لكي لا تضر بصحتهم او تشكل عشا
على الأسرة او احيانا الاطفال غير القادرين علم
الشر .

— ان يراى دعم الاعلان من سلمة من السلم
لنوم الرابع ووسائل اعلان بملات ترشيد
استخدامها .

● سمير البرعي ● —

اطلانية واحدة أو أن يفصل بينهم فاصل من الاعلانات
الأخرى : أن يتحقق المعلن فاصل من دعم التلافة
في نفس الفترة ولا مانع من زيادة استيعاد
الاعلانات في ظل هذا النظام الجديد بما يتفق
سيولة تقنية يمكن الاستفادة بها في إنتاج اعلانات
توعية .

لنا : ضرورة التظليل السلمي السليم للخدمات
الاطلانية الخاصة بالتوعية الصحية أو التوعية أو
السلوكيات بحيث تطرح لفظ وبرامج وأعداد
ولا تترك للتجاهلات الشخصية والهلولة .

رابعا : ضرورة مراعاة الشكل الفني للاعلان في
الاطلانات التوعية واستخدام الاشكال الفنية المعينة
لدى الاطفال مثل « الكرتون » - الرقش - الاعلانات
التي يقدمها اطفال « ويولدا نفسن لائرا فعلا لهذه
الاعلانات .

خامسا : ضرورة العمل على إنتاج بعض الاعلانات
التي تعمل مضمونا دينيا ضمن حملات التوعية في
تصريف الاطفال بالصلاة والخلق العامة وير الوادين
.. الخ . فقد ثبت ان القالب الاعلاني اثر تائيرا من
البرامج الدينية للخدمة لطفل .

وقد تبين من الدراسة انه لا توجد اعلانات ذات
طالنية او لينة في المجال العربي أو الاثالي وانما
معظمها اعلانات تنافسية تكي من قيم الباعة وتتناقل
على جلب مستهلك جديد ذك اهتمام بالاعلان
اخيلا .

سادسا : ضرورة وجود رقابة معدة على الاعلانات
مع وجود حدود وواقع معينة يستهدى بها الرقيب .
سابعا : وضع معايير لقيمة معينة للرقيب بشكل
عام على الاعلانات .



المصدر : **فكر قوير**

النشر والإحداثيات الصحفية والإحداثيات : **١٩٨٨ يونيو**

طفل اليوم والتحديات التي تواجهه

خلال مؤتمر الطفل والتراث الذي أقيم منذ فترة حرصت كثيراً على حضور الجلسات التي تحدث فيها الأستاذ كمال الملباوي مستشار مكتب التربية العربي لنمو الطفل .. حيث قدم بحثاً فيها حول الطفل والتراث والترجمة شمل العديد من المشاكل التي تتعرض لها ثقافة الطفل العربي في هذه المرحلة الصعبة .
ولذلك حرصت - بعد المؤتمر - أن أسمع وجهات نظره في قضية الطفل وما حوفاً من تفرعات ومشاكل جانبية .. وفي البداية قال لي الأستاذ كمال الملباوي مؤكداً أهمية موقع الطفولة في حياتنا :

بالشكلات ، أو في بيت هادئ تطيق تتوافر فيه متطلبات ذاته قبل دخوله إلى المدرسة ١٢ وهل يمكن أن نرى طفلاً في البيت على القيم التي يحتاج إليها في المجتمع مستقبلاً .. والمبادئ التي ينبغي ألا يقرط فيها وأن يعرف حقوقه الأساسية .. ومنها الحرية والعدل والمحبة والتعاون واحترام الآخرين والكرم وذكران الذات وعلمية النفس واللبقة والمروحية وحسن الاختيار وقبول الحق .. إن خطورة عدم تعلم تلك القيم ومثيلاتها لا تقتصر على الجهل بها .. بل تمتد إلى أن يتعلم الطفل مبادئها من صفات الرذيلة وأسعى لي أن أسأل - متى يمكن أن يكون لدى طفلاً في بيته مكتبة مرفقة بعين الأم والأب في تربية الطفل .. وتعين الطفل وتموده على القراءة والاهتمام بالمعلم والتعامل مع الكلمة المكتوبة منذ الصغر ١٣

ويتصل الأستاذ كمال الملباوي ليناشر الرسالة الثانية وهي المدرسة فيقول إن دور المدرسة ، إما أن تثبت القيم والمبادئ التي تعودها الطفل وترى عليها ، في دخته .. وإما أن

إذا كان من القضايا ما يصبغ أن يطلق عليه قضية جيل .. فإن قضية الطفولة هي قضية كل الأجيال .. ولما كان المستقبل يأتي بأسرع مما تتصور أو تتوقع .. فقد كان إيماناً علينا أن نعد له العدة ونرسم له ما يليق به من الخطط .. ولما كنا نعيش في عالم يتطور بالليل ونمو بالنهار .. كان حلاً علينا أن نعرف مواقع أقدامنا في هذه القضية الأم .. وهي قضية تربية الطفل وغائه .
وسأفترض أن هدفنا معروف ويحتاج إلى تفكير .. وهو بناء الطفل وإعداده ليتعامل مع المستقبل بكل مشكلاته وتحدياته العديدة .

والرسائل المطلوبة لعملية الإعداد والتكوين متعددة ، ولكنها تتجمع في ثلاث وسائل رئيسية هي : البيت .. والمدرسة .. والمجتمع .. وفي البيت ينشأ الطفل مثل الصفحة البيضاء .. ويكتب من في البيت من الأم والأب والإخوة والزمرة وينشرون على هذه الصفحة ما يصبغ أن يحمي أثره بعد ذلك .. فهم جميعاً يقرعون في الطفل وهم قوته في البيت .. وعلينا أن نقرر في أي بيت نفضل أن ينشأ الطفل ١٤ في بيت يحميه



المصدر : أكتوبر

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٩٨٨

والفردية - ويدخل في المجتمع كل وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والتواصلية والمؤسسات الدينية ، كما ينصرف المجتمع في رأيه ليشمل وسائل التواصل والمؤسسات الاقتصادية .. ويقول إن أهم خطوة بعد ضبط هذه الوسائل الثلاث وما تقدمه من برامج .. هي: التصديق بين برامجها الثلاثة في البيت والمدرسة والمجتمع حتى لا تتعارض الصور في ذهن الطفل

ويستعرض الأستاذ كمال الملهوي أهم المشكلات والتحديات التي تواجه طفل اليوم ، مثل مشكلة الاحتلال الإسرائيلي للفلسطين وارتباك وتدهورها لأمن العالم العربي وورقيتها في التصريح - ولا يجب إغفال مدى تقدمها العلمي والصناعي الذي سقته في ٤٠ عاما فقط .. وعليها أن تواجه تلك القضية بأسلوب واضح ، وليس بأسلوب النعناع وذن الرأس في التراب .. والمشكلة الثانية هي العجز الاقتصادي والمليونية الكبيرة .. وهي تركة قليلة تتركها لأطفالنا إن لم نجد لها حلا في القريب !

والتحدي الثالث هو الأمية التي تغطي مساحة كبيرة في العالم العربي أكبر كثيرا من مساحة العلم .. رغم ثروات العالم العربي العديدة .. والوفرة التي تتمتع بها بعض الدول في الثروات .. وما يتمتع به بعضها في القوى البشرية !

والمشكلة الرابعة هي التخلف العلمي .. والتقني أو التكنولوجي وما يتبعه من تدهور وتأخر .. وما تبعه من فرصة ضائعة لتقدم الآخرين وفاتهم .. والآخرين هم أعداؤنا .. وهذه المشكلات ، كسليبي الاستزاد الملهوي سوف تكون صغيرة إذا عملنا على حلها بالوسائل الصحيحة وأولاهم تربية أطفالنا وتعليمهم للمستقبل .. ولا يمكن غير يصلح حال الطفل في مجتمع مختلف غير وادع في الإصلاح .

بأخذ التنافس بعقله مثل البداية - وهنا أعود لأسأل .. هل عاد المعلم صاحب رسالة يستشعر عظمتها ويؤمن بأهميتها ويمتد بهيمته وهي لأن تكون علاقته بأهله الطلبة التي لا تانحل إن يرى ؟ وكيف ومتى يكون المعلم قدوة لطلابه ومغلا أعلى لم ١٩ - ولا تقتصر المدرسة على المعلم فقط بل تشمل كذلك المنهج الدراسي وصيغة الدراسة .. والإدارة ووقت الدراسة وسبل الوصول إلى المدرسة والعودة منها .. والنشاط التي والرياضة .. وكلها ينبغي أن تهدف إلى بناء الطفل وحسن تكوينه .. كما ينبغي أن تكون للمدرسة قضية تشغل الإدارة والمدرس والطالب .. لأن العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه ذلك .. وإذا كان الطفل يقضي في البيت صدر طفراته .. ففي المدرسة يقضي بقية مراحلها .. والطفل صورة من بيته ومدرسته .

ثم نتقل لنتأمل الوسيلة الثالثة ، وهي المجتمع .. والتي يعتمدها الأستاذ الملهوي وسيلة ذات أثر واسع خطيرة المفصل .. وهو يرى بالمجتمع كل بيئة يتعرض لها الطفل خارج البيت



المصدر: ولم ينفى

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦ يونيو ١٩٨٨

المرأة والأسرة



الطفل

تقدمها
ليلى الحناوى

كان الأب يتحدث ومشاعر الأم تعبر عما يعامل في داخله من أحاسيس متضاربة كان يقول إن طعم القتل المرير يلا نمى ، ومشاعر الإحباط تفرقني . نعم قُتلت . لم أقتل في عملي أو حياتي ولكن جيت القتل فواجهته فيها كنت أريد وأثناء الأذى لأفكر في لا يستطيع أن يتركها أو يتخربها إلا قلب أب أو قلب أم متى بالقتل ... وحصد غير مأزوع أو تسمى إن يتطابق

وبدا نقاش طويل ومشعب مع ذلك الأب ومجموعة من الآباء والأمهات كانوا يتحدثون عن أولادهم . كل واحد رواقدة تجسول عيناها في الفراغ كئيبا يستعيد صورا بعيدة أو يجمع شذات الصور ليتجد ما الذي فعله أولاده . وحل نبح الأولاد أو قمتوا ، قول حقنوا امسلا ابسلكم ولهاهم أم قتلوا في تحقيقك الامال .

آلام الوالدين .. وأمانى الأبناء



المصدر:

ورق مسطر

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٨٨ يونيو

أحد أكياء أعير رضى أبته أن يركل
تعليمه في كلية الطب ، وأصراره على
سحب أوراقه منها والتفاحة بتراسه
أفقد أصره نسلما ما بعدة لفل
٠٠ كان أبته أن يرى أبته طيبا
بستاده في حياته وركلها ويرث
جرحها ما بعد ١ أب أكثر لديه
٢٥٥٠ أولاد وهو صيدلي تلعب يركل
مجدلية في هي شعب ٠٠ مكتسبه
عظيمة لفل أن يفرج وأخذ من أبته
٢٥٥٠ في كلية الصيدلة ليميزه في
العمل ، نسل يحتاج إلى الاستمالة
بالغريب الذي لا يترأى من صرقة ،
وكذا للثلاثة بلا استثناء لغوا دراسة
الصيدلة ، والوحيد الذي رقى إليه
لامنية والده دخل كلية الصيدلة ٠٠
نظر في دراسته وبقي في تلك الكلية
سبع سنوات وهو مازال بالصلة
الثالثة ، ويؤكد لتسببه وأصله
واصفاته أن والده قضى على مستقبله
والأمية ، وأنه قاده إلى طريق
يحدود ودراسة لإحصائية ولا أمل في
أن ينتهي منها ٠

يعرض أولاده لك مهارة أو مصفلة
سائلة ٠ كان لها أب وأما مصفلة
وأحاطها برعاية وجهه وعطفه
وحظه ، وترك لها حرية الطفر
الدراسة ، والصفحة والمواليد ٠٠
وتصور نفسه وقد رافعا فورية
مخالفة لم يعرضها من أي شيء ، ولكنه
كانت مفاولة حربية عنيا لفل أبته
ويعد ثلاثة أيام سبع مسورة من
خارج البلاد ، تصرف كما لو كان بلا
أب أو أهل تصرف دون أن يفل وأي
والده أو يتأمله أو يستقر بفرله ٠
تصرف كما لو كان يرب من قيود يفل
أن تكلم ٠

ولم تكن لك هي صحنه الوحيدة ،
بل أن الذي حدث مع أبته الأكبر كان
أن يكرر ٠ لقد أوجب الأب بلفه
الآتي يريد أن يفل بشتيته ٠٠ أن
يبدأ حياته المالية معه ٠ إنه حتى
اليوم لم يفل إلى حل نهائي مع
أبته ٠ يتنقلان ويحاول أن يتنه
بلفتا معه ، فهو قد كبر ، وأصبح
في حاجة إلى من يؤنس وحشيه
ويجيش معه ، يحتاج إلى ابن يسأل
معه ، يعينه على الأيام الباقية له في

الحياسة ٠ ولكن أين يرى أن لك
بحره من حله الطبيعي في أن يعش
الحياة التي يريد ، ويبتاعها ويترال
أب يعش والتشغل ويظهر في أملا
يعبر عنه بكلمته بكلمة قتلة ٠

أم ولست بأصرار أن تحدث من
مقابلة مع أولادها ، ولستوا بعد
تقل بدأت لهم بنماحيا ٠ ابتسما
أزوجت رقم أرواها من شاب الخافرة
وأصرت على اختيارها وهي أم وحيدة
بعد أن تولى زوجها لم تكن أن تمل
أبها على ابتسما ٠ ورغم أن أم
خضعت للامر الواقع ٠ ولقيت على
بضلي هذا الزواج ألا أن لوح أبته
لم يفس خطا ٠ أنها كانت فرغسة ٠
وقل شد رغبة أبته في الزواج منه ٠
وهو لك يعرض أبته على مملكتها
بجاء ٠ يستغلها في بيته كما لو كانت
صفحة غير مرغوب فيها ٠ ولا نالي
أبته أرواها بتردها أبدا ٠ أنه
لا يريد كلام أن يتردد بفتها ولك يعرض
كل زارة ٠ وهذه الزيارات لآتم إلا
في المصيفات البشاعة ٠ وقد لمحت
أبته أن تعامل أبها بخصه وتباعد
يومي كلبها ويكلم مشاعرها ٠ أما
أبته الأصغر فهو بعد أن كان يفل
جانب أبه أصبح هذه الأيام يفل
من حل إخته في اختيار شرك حياتها
٠٠ وهو تنس له رجلة في الجملة
نكر في الزيادة بها بعد التفجر
ويطش نكرة أن يعيش مع أبه في
بيتها ٠ أنه يريد أن يسأل بفرله ٠
من حقه أن يكون له وزوجه بيت
سائل وحيا مسئلة ٠ لهم أن تعيش
ألم بفرها ٠ لهم أن تفس بفرده
والعامة والنسل الأولاد بفرها
عنا ٠ أن حياتها ومملاتها لم أصد
تخيم في شيء ٠ الثانية فورية من
الأزواج بعد كالمصحات أتم ودامها
وعطاسها وانكراسه لانتسا ٠
وتتوالى التمس والخصبات وكلم
أو مقلها بملها بملول وأحد مقارب
وهو أحسن الرايين ٠ الأب والأم

أما الأب الذي بدأ الحديث فشد
ماني ممالة شديدة من أجل أن يفل
ولديه أن يتنا معه ٠ ولكن أكبر بعد
أن ألقى دراسته في كلية التجارة
جول كل أرواها وجواز سفره ودون
استشارة والده أو عليه ، مجرد علم
حمل أبعته وسافر ٠ وبعد أن لفل
لثلاثة أيام كتابة قصصا والده يبعث
عنه في كل مكان عند أسفله وأتاربه
أوجره بكتابة لملونه من الخارج ٠
كان صوت أبته ، وصرخ الأب بلفه
٠ أين أنت ، ويسأل شديدة الأكر
٠ أين أنت في بلد من البلاد القريبة ،
واله سوف يفل طريقه ويستقله
فيها ٠ وأنه ليكر في العودة ، بل
أنه جها حدث أن يمسود ٠ وأتحت
المكالة ٠ وأرسل يفس مسماة
التفرون في ذفرل ٠ الكور تفسر
من ميوه ، ومقل ينكر في ذفرل
الاستدراج أن يمسود ما حدث ٠
ويرفض أن يفل ٠ لقد كانت زوجته
ووالده في في سن الطفولة وحال
لها ، ولكن أن يفرج ، ورض أن



وَصَفِي

المصدر :

٢٦ يونيو ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

بالإحباط ، والتشكيل أو عدم التجهيز
في تمثيل ما كانوا يريدونه أو لا يوافقون
من أولادهم .

والأكثر توجهاً نظر الأولاد والتهافت
عند من مطلق أحسابهم ويحسد
الأولاد بين ويلات ، وعدم الاعتراف
بتشخيصات الأولاد والتهافت ، والتفتية
المستقلة من جانب الأولاد . . . لأن
الأولاد أنفسهم يرون أن كل ما يملأه
الزائد والرافة هو واجب كل الأولاد
والتهافت ، ولأنه واجب أو دين يجب
أن يملأه الجميع ، وواجب الأولاد ،
والهمة بقلي بذلك . وأنه لا يمكن
تفكير الأولاد بالتشخيصات والتهافت
والمطامير والكرالات ، فهي كلها
أشياء طبيعية في حياة الموالدين .
ولكن معنى هذا المطامير أن يظل الأولاد
بالقعود ، ويحرموا من ممارسة حياتهم
كما يريدون . أن تشخيصات الموالدين
لأنهم أن يكون الأولاد كما يريد الأولاد
والتهافت . أن من حق الأولاد والتهافت
أن يكون كما يريد هو لا كما يريد
والده . أن كل ابن وكل امرأة فرد
مستقل بذاته له تربيته واستقلاليته
وذاؤه وطموحات شخصيته وله أمانته
وطموحاته ورفائعه التفرقة تمارس مع
أمانته وطموحاته ورفائعه الموالدين .
وهذا الاختلاف لا يملأ التقوية أو
المجرد أو أكثر مناه الموالدين . ومن
حق الأولاد أن يكونوا كما يريدون هم ،
وليس كما يريد الأولاد والتهافت . لأن
الافتقار والتهافت والأمانتي كان السوناني
والرأساء طابع المملكات بين الأولاد
ووالديهم ، أما إذا تمارست الأمانتي
والرفائعات ظهرت المملكات والتفتيات
والأمانتي بالاحباط والتشكيل .

أن الاختلاف في فهم طبيعة المملكات
بين الموالدين والأولاد هو أساس
الاشتبك . وربما كان الخطأ الأول
والأكبر لنا تصور أن أولادنا ملك لنا
واننا نتجيب الأولاد لنعلق بهم سماعتنا
الشخصية . واننا نمرطهم بالمرعية
والحب والحنان حتى يكبروا وتكفل
سماعتنا بهم ، عندما يستطيعون
ما نريده وكما نريدها لهم . مع أن
أولادنا ، فلاننا ولم كل شيء الفرد
مستقلين منا ، لهم استقلالهم
وتشخيصهم ، ورفائعاتهم ، وحياتهم
ومن منهم الذي لا يمكن أن يتركه مالههم
أحد أن يكونوا كما يريدون هم . .
وحكمة الأولاد والتهافت في أن يملأوا
جانبين لتأرب وجهاً التفرقة والتفتية
في كثير من الأحيان والتفتية يستغل
الأولاد في أن يشعروا طريقتهم في الحياة
بأفرادهم ويتوجه فقط من الموالدين .
اننا نشقى وتشخيصهم معنا عندما
تتمسك بأن يكون أولادنا كما نريد نحن ،
ويملأ طبع التشكيل والإحباط الموالدين
إذا حق الأولاد حصة الطبيعة والظفر
لحياتهم . هذه هي القضية . ونحن
نستطيع أن نساعد ونستخدم معنا
بالتفتية منذ البداية بطرح في حياة
مستقلة ، وطرح في أن يكونوا كما
يريدون .



الجمعية

المصدر :

١٩٨٨ يونيو

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

جمعية دار ناصر وعنوانها ١ شارع المينول بمطارين بالقاهرة اشكفت عام ١٩٥٦ ويتكون مجلس ادارتها من ثمانية الفروع عضو مجلس الشعب السابق وامين الحزب الوطني الديمقراطي للفكر عايد بن وثلثي يوسف حليم وعزيز بيسوروس وزينى شكرى ومضى احمد شبيب اعضاء

كتبت ميرفت محمود

ويقال حسن صبرى مدير عام الجمعية ان الانشطة التي تمارس بها من خلال ميثاقها الذي يتكون من طابق واحد على مساحة ٢٠٠ متر هي :-

● مشروع الاسر المنتجة للتعليم السيدات والفتيات التثقيف والصحة وريادة امتحان لهن بعد ٦ شهور ومن تتخرج منهن تعمل بالانتاج وتقيم الجمعية بتسليم بعض السيدات ماكينات خياطة ل ٢٠ متارهن ول المتشغل حاليا ٢٠ سيدة وثلاثة ويوجد معرض دائم للجمعية لبيع المنتج من يتعامل معها بالسعر مخفضة لمواجهة الغلاء وتعد عليهن والمائدة من خلال ربح معلول .

● وتوجد دار حضنة تتحدث عنها هناك سيد حسن الاخصائية الاجتماعية انها تقسم لفصلين بهما ٦٠ طفلا اعلمهم من ٢ الى ٥ سنوات ويهدف الطفل رسما رمزيا قيمته ٥ جنيهات وتقوم الجمعية بعمل مسابقات ورحلات ترفيهية لهم .

● كما يوجد بالجمعية تنظيم اسرة يشمل احدث المعدات وتتم به عملية متابعة العمل ومتابعة كافة اسرللى النساء وتترك علي المكتوبة الواسع بعد الذي يتساعها الاخصائية الاجتماعية نبيلة عبد الحليم والمعرفة تيسير رشاد ورسم الكشف ٢ جنيه وتركيب الابواب ٢ جنيه وعملية السكى ٥ جنيه وتحليل العمل ٤ جنيه والتحليل العادى ٢ جنيه .

● كما يوجد بالجمعية ايضا لفرسول لتدريسي الطلاب في جميع الاسرللى التدريسية ويشارك عليها مدرسون متميزين وادبة الاشتراك في حصص

التأهيلية العامة للامانة هو ١٥٠ قرشا اما للاعدادية في جميع العواد ١٥ جنيهها شهريا بعدد مرتين اسبوعيا في السادة الواحدة والابتدائية ١٠ جنيهات لجميع العواد وللصف الابتدائى الال حتى الثالث ٦ جنيه والاربع والخامس ٨ جنيه ● يوجد بالجمعية خلال شهور الصيف نشاط رياضى (سلة - شطرنج - تنس الطاولة) .

● يتم تنظيم محاضرات دينية وثقافية ومسابقات ادبية كما تقسم الجمعية مكتبة في جميع المدارس كما يتم عمل رحلات ثقافية وتربية لابتداء الحى .

● تقدم الجمعية مساعدات مالية للاسر المحتاجة في شهر رمضان والعيد الكبير فقط لعدد ١٥٠ اسرة وقد قامت الجمعية بالجهود الذاتية لتقديم وزارة الشئون الاجتماعية بصرف مميزات العاملين بالجمعية ويبلغ عدد اعضائها ٢٨٠ عضوا يسد كل عضو الاشتراك سنويا قيمته ٢٢٠ قرشا .



المصدر : الأحمجار

للتنشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ٢٦ يونيو ١٩٨٨

بقلم : مي شاهين

اولادنا والصيف

في كل عام تظهر مشكلة الاجازة الصيفية الطويلة التي تستمر حوالي اربعة شهور فتطمع ملل الصغار ويكف التحمل امامها حائزون لا يعرفون كيف يشغلون وقت فراغ اولادهم والواقع ان الابناء والامهات يستطيعون بطرق عديدة تشغل هذا الفراغ واول هذه الطرق بالترتيب للصغار هو ان تحاول الام او الاب غرس هواية القراءة في نفس طفلها فعلى عود على القراءة أصبح الكتاب خير رفيق له يؤمنه في وحدته ويشغل وقته ويوسع مداركه اي انه بالاختصار يمنحه ويغده فلا يلزم بتلألأ ابداء في الكتاب انواع عديدة من الكتب المختلفة لكل المستويات وفي شتى الموضوعات .



المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات

شريف وسيد في اجازة الصيف . ليتشد
على نفسه ويوفر مصروف جيبه بدلاً من
ارفاق الآباء بالصروف . انني اعرف
طليبا كبيرا يشجع ابنه على تعلم ميكانيكا
السيارات فياخذ الولد الصديق العتريه
ويعلم تحت السيارة ليكتشف عليها
ويسلمها ويخرج ولد امتلا وجهه
بالشعور والبهاء .
واعرف اسرة ثرية لديها ثلاثة اولاد
يصر الاب على ان يعمل كل واحد منهم في
الصيف بعد الظهور اما الصباح
فيخصصه للرياضة او للقرعة في التلوي
الرياضي الذي يشتركون فيه .

فمنهم من يتعلم السباحة ومنهم من
يكره على لعب ربي. الجردان ومنهم من
يعمل ساميا في شركة اما عن البنات
فهناك اعمال كثيرة يمكن ان تتعلمها
وتكتسب منها كل فتاة فلي الاجازة
الصيفية تستطيع مثلا الفتاة ان تعمل
جارية اطفال عند اسرة كما تستطيع ان
تعمل في التطريز وحياسة الملابس وبيع
ستجانتها كما ان هناك فرصة لكل بنت
للتعلم الطير والاعمال المنزلية من امها
في اجازة الصيف . ولا بأس ان تعطياها
الام مصروفا لتسجها على الخس في
الصيف .

لما من جهة المسئولين في الحكومة
فيمكن ان يوفروا فرص عمل للابناء في
الصيف فستستطيع كل محافظة اعداد
مشروعات لتعليم التجارة والحدادة
وتربية الدواجن للشبان نظير اجر
مزدى . ان الاجازة الصيفية التي تصل
الى اربعة شهور فرصة سانحة يتعلم
فيها شباننا الشواء مفيدة . سواء من
القرامة او الرياضة البدنية او الاتصال
وحرمان ان تترك الصغار يلعين الكرة
للشباب في الشوارع او يتسكعون في
الطرقات او يترددون على دور السينما
تشاهدة افلام هزليي المخرجات . ان
الام الذكية والاب الحكيم هو الذي يحث
اولاده مهمة كانت اعزامهم على ان
يتعلموا شيئا مفيدا في شهور الصيف
الارومة والاكثي . ان ياخذوهم الى
شاطئ البحر حيث يمشون بسيروما او
انصوبهم ثم يمشون الى المنزل والاجازة
والفرار والليل الحميم .

واجت الام تماثل في اجازة الصيف ان
تحفظ ابنها الصديق بعض ايات القرآن
الكريم فالدائن الذي يدرس في المدرسة
لايكفي الطفل عندما يقرأ سورة من
ايات اة البنات في طوفاته يستفيد من
نطق اللغة العربية نطقا سليما فالملامح
ان معلم شباننا لا يعرفون نطق لغة
الفصحى كما ينبغي . وتستطيع الام او
الاب ابشا ان تشجع طفلها على ذلك
باعطاك أجرا ومزيا على كل كتاب يقرأه
او كل سورة يفظها . ولا يتحج الاب
او الام بان الصغار مهزون من الدراسة
ويجب ان يأخذ قسطا من الراحة وينعم
باجازته في الظهور واللب فالشهور طويلة
وهناك وقت للراحة ووقت للقرامة
والاستفادة .

والطريقة الثانية لشغل وقت الفراغ
هي مدرسة الألعاب الرياضية على
الاختلاف انواعها ويجب على كل أسرة ان
تشتري في ناد ويصلي قريب من البيت
يلعب فيه الصغار ولتهم يلعبون الألعاب
الرياضية المديدة فيملسون السباحة
ويتعلمون التسلق او أي نوع من الرياضة
التي تشغل وقتهم . وتلقى صحتهم
وتشعر طاعتهم .

اما اولادنا الكبار الذين يستطيعون
الاشتراك في رحلات جماعية فيتهم
يستفيدون من ذلك سواء كانت الرحلات
داخلية او الى الخارج إلا ان الرياضة
والقرامة لاكتفى بالنسبة لاولاد الآباء
بل يجب الى جانب ذلك ان يمارسوا
بعض الاعمال في الصيف ويكتسب مثلا
الاب ان يشجع ابنه على ان يتعلم حرفة
مفيدة في الصيف فيعمل صبي نجار او
حداد او ميكانيكي او يتعلم تركيب
القضبان ويقتض الجردان وتركيب ديك
الضائر واصال السباحة . ان يصبي
البنات يكونون في السفر الى الخارج في
الصيف لياخذوا الاثقال او يمسحوا
البلاط او يبيعوا السمك والشوارع .

مع انهم يستطيعون ان يعمروا مثل هذه
الاعمال بكثرة في بلادهم فالسفر الى
الخارج في تفرير يجب ان يكون للزعة
او للدراسة اما العمل لما اكثره في بلادنا
فالهم الاجتهد او يخرج من قديم بهذه
الاعمال في وقت . والاب الحكيم هو
الذي يشجع ابنه على القيام بأي عمل



المصدر : م. م. م.

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ٢٧ يونيو ١٩٨٨

الصحافة المصرية

الطفل .. والصحافة المصرية !!

كتبت - أسماء عبد الحكم :

الصحافة المصرية وما تقدمه للطفل من معلومات حيث يجب مناقشته حتى يمكننا التعرف على ما يتضمن الطفل من معلومات والفكر تنشر من خلال المهتمين بشؤون الطفل وثقافته ..

● بداية يقول د. سامي عزيز أستاذ الصحافة بكلية الإعلام : إن الطفل قارئ من ذهب فهو راض تماما عما يكتب له من قصص حتى وإن جاءت لهفتها مخفية لاسمائه وتوابعه . فالطفل لا يتأثر بكل شدة ويتردد على كل فلم فقد يحدث أحياناً إصراف في ثقافته ويكون خياله من السعة بحيث يلقي ألفاً كيميرا من اهتماماته للقصص المكتوبة له ..

ويؤكد د. سامي عزيز على أن هناك أشخاصاً هامة تحلب دوراً كبيراً في حياة الأطفال يجب مراعاتها عند الكتابة له وهي شخصية . البطل . لذا يجب العناية في انتقاء شخصيته وانتقاء نوعيته الملائمة للطفل حتى تساعد شخصية البطل الطفل القارئ على التفتح والتضال بدلاً من البطولة التي تساعد على القسوة والقسوة والالتئام وحده الذات . من هنا يجب أن يكون كل ما يقدم للطفل من أفكار مثلاً ما سمع نفوس البيئة التي يعيش فيها وملائمة لمدى تفكيره

ويطلب د. سامي عزيز المستوفين عن الأبواب الخاصة بالأطفال بضرورة تغيير كلمة باب الطفل بكلمة باب التفرغ في الزهور حتى لا يشعر الطفل بضالة حجمه وضلالية تفكيره عندما يقرأ باب الطفل ..

● وتستكمل الحديث د. منى الحديدي ورئيس قسم الإذاعة بكلية الإعلام جامعة القاهرة قائلة : إن الصحافة الموجهة للطفل تنقسم إلى نوعين الصحافة المباشرة وهي التي تمثل في الأبواب اليومية والإسبوعية بالصحف . والصحافة الموجهة لمجلات الأطفال والتي تعتمد على القصص المصورة وتعتمد غالباً على الترجمة أو الاقتباس من القصص الأجنبية بالإضافة إلى فقرات المعلومات والتي فيها قسم التركيز على المعلومات الترفيهية بينما يكون هناك إقبال أو نقص في المعلومات العلمية . إلى جانب تقديم بعض ألعاب الذكاء وبعض أبواب التفسير وأبواب الاجتماعيات التي تقدم التهيئة للأطفال بمناسبة النجاح وأعياد الميلاد ..

ولرأي د. منى الحديدي أن ما يتضمن صحافة الأطفال في مصر يمكن في مساهمة الطفل مساهمة فعالة في الأبواب المخصصة له من خلال الاهتمام بباب يريد القراء للأطفال والاهتمام بأبواب خاصة بنشر نتائج الأطفال من القصص والشعر والتعبير الانشائي إلى جانب نشر نتائج الأطفال من رسم وتصوير وغير ذلك من أعمال ..

وتعتمد د. منى الحديدي أن قلة المساهمة المحددة لمخاطبة الأطفال هي التي تحد مما تقدمه الصحف القومية من مواد لثريد الطفل وتخليه . إلى جانب أننا نجد في كثير من الأحيان إلقاء باب الطفل في حالة طغيان المادة الإعلامية وهذا يعطي لنا فكرة على أن الاهتمام الأكبر والأولوية تكون للدخل الإعلامي الذي يسعد عليها أكثر من الاهتمام بنتوجه للطفل ومخاطبته ..

وتشير د. منى الحديدي إلى أن تخصيص باب أو مساحة للطفل ملاصقة بالباب الخاص بالمادة قد يتعارض في بعض الأحيان من حيث التضمين الذي يجب ألا يتعرض لقراءة الطفل مثل الحديث عن وسائل تنظيم الأسرة أو الحديث عن معاملة

الأطفال غير السويين . كما أننا نلاحظ أن المجلات القومية قد تخلو تماماً من أبواب قايته للطفل .. وإذا فكر في ضرورة إصدار ملحق خاص بالطفل مكون من مساحتين . للأطفال من القراءة لأن ثقافة الدراسات تؤكد على أن الأطفال تحرص على قراءة ما يخص التفكير نتيجة عدم الاهتمام بقراءات الأطفال الخاصة بهم . وفي نهاية اللقاء تحلب د. منى الحديدي بضرورة اختيار البوابة المناسب قبل والملائم لقدرات الطفل على القراءة حتى يقبل على قرائها ..



المصدر : آخرهم اعد

التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

تجميع آخر ساعة : حكت عبد تميم

٧٧ مشروعاً لأطفال الدول العربية

التفتحة له ان يساهم في تمويل العديد من المشروعات التي تنفذها الجمعيات الأهلية التطوعية وتعد هذه الإمارة الوحيدة من مؤسسات التمويل العربية التي تقدم مال هذا الدعم .

أول مؤسسة لرعاية الطفل العربي

وقد جاءت الدعوة لإنشاء منظمة عربية ترعى الطفل بمبادرة من الأمير حيث نادى منذ أن تولى مهمة البحوث الخاص لليونسيف عام ١٩٨٠ الى الدعوة لتشكيل لجان وطنية عليا في الدول العربية ليدول العالم الثالث للنهوض بالطفل ورعايته وحمايته .

والتي الأمير بالاختصاص بقضايا الطفولة من الأطباء والاجتماعيين والادبيين والادباء والاعلاميين والفلاسفة ورجال الدين والاقتصاد والعلوم وغيرهم بحيث كان المؤتمر يضم أكبر عدد من نوعه في الوطن العربي من مختلف التخصصات لكي تثير عن قضايا الطفل العربي وتحدد له سبل المستقبل وتمنح المؤتمر بالإعلان عن تأسيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ليكون مؤسسة تنوعية مستقلة تسعى الى المساهمة في تطوير أوضاع الطفل العربي وبناء شخصيته وتكثيف هويته واصقلته العربية والإسلامية وكان ذلك في فبراير سنة ١٩٨٧ وتم انتخاب الأمير طلال بن عبد العزيز رئيساً للمجلس والسيدة سوزان مبارك نائباً للرئيس . واختارت

صدر عن برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة بالربايش والذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز تقرير حول الانجازات التي قدمها للطفولة والأمومة في الوطن العربي والدول التي قام به إنشاء المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة وغيره من المشروعات الإنسانية التي تبتناها البرنامج منذ انطلاقة عام ١٩٨١ وجاء في التقرير ان البرنامج قام بالمساهمة في ٧٧ مشروعاً موجهة للأطفال والأمهات في كافة الاقطار العربية . بلغت تكلفتها ٢٤ مليون دولار . وذلك ضمن المشروعات الإنسانية التي شرفه البرنامج في تمويلها من خلال المنظمات الدولية والتي بلغت ٢٦٢ مشروعاً في ١٠٩ دول بمبلغ إجمالي قدره ١٦٠ مليون دولار منها ٦٤ مشروعاً موجهة مباشرة الى الأطفال والأمهات في دول العالم الثالث بلغت حوالي ٧٠ مليون دولار . وبرنامج الخليج العربي يعد الجهة التمويلية العربية الوحيدة التي تقاسم مناهضة للمشروعات الإنسانية مع ١٥ منظمة عالمية من بينها اليونسيف وللمسحاة العالمية وليونسكو وغيرها كما حق البرنامج استعاضاً منذ انشائه ان يوفق تعاونه مع جامعة الدول العربية ومنظماتها المتخصصة من خلال مجموعة من المشروعات تهدف إلى تحقيق التكامل والتنسيق مع المجلس الوزاري والجهات الرسمية المعنية بقضايا الطفولة . كذلك تمكن البرنامج من خلال إدارة شؤون المرأة والطفل



المصدر : صحيفة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ يونيو ١٩٨٨

أدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية
ورئيس للجلسات العربية للطفولة والتنمية
السيدة سوزان تربية الرئيس حسني مبارك أن
ترأس اللجنة الخاصة بدراسة وتقييم المشروعات
التي تعدها الأمانة العامة مع التركيز على محور
التدريب وأعداد الطفولات التي تطلق عليها كمنهج
العربية في مجال الطفولة .
وتعد الأمانة العامة للأمة حقله دراسية حول
ثقافة الطفل في الوطن العربي . يشترك فيها كبار
رجال الفكر والثقافة في العالم العربي والبرتغاليين
بنقله الطفل في مجالها المختلفة نظام في فواتر
التدريب للقدم .



المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

مؤتمر الحفاظ على حياة الطفل

أطباء الأسرة المصرية

● أمراض سوء التغذية خطيرة للغاية فهي تسبب عدم القدرة على الإنتاج وفي الأطفال لأن هذا يعني عدم القدرة على التحصيل ..
● نتائج العلاج تكون سيئة للغاية .. فمع ترالر فرص جيدة للعلاج تصل النتيجة إلى ٥٠٪ فقط ..
كل هذا يعني أن طريقنا للعلاج هو الوقاية من الإصابة بالأمراض سوء التغذية .. وهذا يتطلب التنبؤ بالمخاطر المرضية قبل حدوثها .. وأسهل طريقة لتحقيق هذا كما يلي ..
للغاية المستمرة لنمو الطفل عن طريق عمل كروت خاصة لكل طفل منذ ولادته (كراسة الطفل الصحية) وهذا بالطبع غير موجود في مصر ..
التيك المستمرة لأبحاث الدم لمعرفة نسبة الحديد والتنبؤ قبل الإصابة بالأنيميا ..
عمل أبحاث ميدانية عن ملأنا يأكل الناس ؟ كم يتفوقون على الأكل من نسبة مغذيتهم ؟

● ثقافة غذائية

وعن دور وزارة الصحة في هذا المجال تحدث أ. د. حسنى تمام المدير العام للتغذية الم شروع للحفاظ على حياة الطفل الذى أكد في البداية على انتشار الإصابة بالأمراض نقص التغذية حيث تصل في الأطفال قبل سن المدرسة إلى ٢٢٪ والإصابة بالأنيميا إلى ٢٨٪ ..
والللك نظمت الوزارة مشروع التنظيف المنائ عام ١٩٧٩ في ١٨ محافظة .. وذلك بالاشتراك مع معهد التغذية ..
في المرحلة الأولى انتهى العمل في ١٦٥ مركزاً من أكثر من ثلاثة آلاف مركز مستهدف
وفي المرحلة الثانية انتهى العمل في ٥٣٤ مركزاً من ١٤٠٠ مركز مستهدف .. ولم يتبين أى دور للمستترين من الوزارة عن المشروع ويبدو أنهم اعتمدوا اعتماداً كاملاً على معهد التغذية ..
وحالياً يجرى العمل في المرحلة الثالثة التي تنتهى في شهر سبتمبر من هذا العام وتستهدف خمس مديريات فقط هي أسوط ، المنوفية ، الوادى

في المؤخر العلمى للحفاظ على حياة الطفل الذى نظمت الجمعية العلمية للتغذية المخبرية واللى تاتش تغذية الطفل وعلااته بالأمراض المختلفة ..
ظهرت مشكلات صحية خطيرة يواجهها أطفالنا بسبب سوء التغذية ..

بالأرقام نجد أن الأطفال تحت سن ١٥ سنة يمثلون ٤٠٪ من إجمال عدد السكان في مصر .. نصف هذا العدد تقريباً مصابون بأمراض نقص التغذية والأنيميا !! والمشكلة كبيرة وخطيرة ..

● إلهذ الدول الفقيرة

● الدكتور عمر حلى .. أستاذ طب الأطفال بجامعة عين شمس للتح المؤخر بمحاضرة حول أهمية الفهم الصحيح للتغذية في الدول الفقيرة وما يمكن عمله بالإمكانات المتاحة ..

في البداية يؤكد أن التغذية السالبة عند الطفل تعنى الطعام المناسب من حيث النوعية والكمية وطريقة التظيم .. لأن هذا هو المؤدى إلى نمو سليم .. هذا النمو السليم هو الذى يعطى الطفل مناعة طبيعية ضد الأمراض .. خاصة لأمراض سوء التغذية التى تؤدى إلى ضعف هذه المناعة وهو ما يعرف بإلهذ الدول الفقيرة !!

وتتمثل أمراض سوء التغذية في نقص البروتين والدها الذى يؤدى إلى نقص الوزن وقصر القامة .. ولها نقص الفيتامينات مثل فيتامين (د) الذى يؤدى إلى الإصابة بالكساح ، وفيتامين (أ) الذى يؤدى إلى ضعف البصر ..

وتتضح المشكلة أكثر في عدة عناصر ..

● الإصابة بنقص الفيتامينات غير قابل للملاج إلا بتكاتف باعطة غير متوفرة في مصر ..

نقص عنصر الحديد في غذائنا يشكل المرض رقم واحد من أمراض سوء التغذية .. وتزاول هذا العنصر في اللحم الأحمر أكثر من أى مواد غذائية أخرى ويستفيد منها الجسم استطاعة كاملة ..
ويطبخ في الدول الفقيرة (التغذية) يوجد نقص شديد في هذا العنصر وهو المؤدى إلى الإصابة بالأنيميا ..



المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٣ يونيو ١٩٨٨

للنشر والتوزيع : الصحافة والاعلام

الجديد ، أسوان ، العرش ...

أما الدكتور عفيف حافظ رئيس قسم طب الأطفال بجامعة الزقازيق فقد أعطى صورة حول تجربة مستشفى الزقازيق العام في علاج أمراض سوء التغذية بالإمكانيات المتاحة والتي تعتمد في هذا على النظف المذهلي للأهتات ... يقول ... إن المستشفى يتردد عليه حالات كثيرة جداً ويعطون إن يقدم العلاج المناسب من خلال الإسكتشات الخاصة وهي قليلة جداً ولكن فوائدهم مشاكل كثيرة . حل سبل المثال تبيد المرضى أنفسهم يعتقدون في الأدوية على أنها الطريق الوحيد للعلاج ويصعب إنناهم بأهمية التغذية ... ولذا يقوم العاملون بالمستشفى من أطباء وهيئة تمريض بتوجيههم بأهمية الغذاء كعلاج أول في هذه الحالات ... وبالطبع فإن هناك مشكلة أخرى وهي الفقر الذي يعتبر من أهم أسباب الإصابة بأمراض سوء التغذية ..

● الإمهات أيضاً :

من أهم الحقائق التي أبهرت هذا المؤتمر هو كذا بالتأمل نواجه مشكلة خطيرة تحتاج لتضافر جميع الجهود حتى لا نلقاها بعد عدة سنوات بشباب ضيف مريض غير قادر على العمل والإنتاج .. وهذه بالطبع توضح الصورة التي سيكون عليها المجتمع في المستقبل ... ولذا عندما بدأ د . محمد عمرو حسين عميد معهد التغذية في محاضراته اتته الجميع لأن معهد التغذية يقوم بأبحاث في هذا المجال منذ عام ١٩٧٨ ..

والصورة خيلة لدكتور عمرو يكشف لنا أن نسبة كبيرة من أطفالنا قبل سن المدرسة مرضى بأمراض نقص التغذية والأنيما ، ففي الأعمار الصغيرة من ٦ شهور حتى سنتين كصل نسبة الإصابة إلى ٢٨٪ تقريباً ولكن تزهد هذه النسبة في الأعمار الأكبر وقد تصل إلى ٦٠٪ ..

المشكلة الأخرى هي إصابة الأمهات أيضاً بأمراض نقص التغذية والأنيما حيث كصل نسبة الإصابة ما بين ٢٧٪ .. بالطبع هؤلاء سول يتجين أطفالاً مصابين بالمرض .. ولأ الأبحاث التي يقوم بها معهد التغذية كل عدة سنوات تبين أن نسبة الإصابة بهذه الأمراض لم تتغير في خلال العشر سنوات الماضية فهي ثابتة ! إن لم تزد قليلاً .. ويقول د . عمرو حسين إن هذا يعني أنه رغم كل الجهود المبذولة لا توجد نتائج مشجعة .. وأن أمراض سوء التغذية ما زالت منتشرة بسبب مشاكل البيئة الصحية وعدم الوعي الغذائي وبالطبع بسبب انخفاض الدخل وارتفاع الأسعار .. وهذا يؤكد على ضرورة تكاتف جميع الجهات سواء في الوزارة أو الجامعات ..

انتهى المؤتمر ولم تنته المشكلة .. ولكنها تضحمت ولمزال سؤال يجير .. متى يتم صحة أطفالنا .. مستقبل جمعنا .. وفي شيء يمكن أن يتر اعتدنا أكثر من هذا ؟

و ناهد الشافعي



المصدر : ١١ وفد

التاريخ : ٣١ يونيو ١٩٨٨ النشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

المؤتمر العلمي الثالثي لجمعية الطفل

عاد الأسبوع الماضي المؤتمر العلمي الثالثي لجمعية الطفل الذي نظمته الجمعية العلمية للتربية الحضرية . وقد أدم في المؤتمر عشرات من الأبحاث والحفلات التي توصل إليها العلم لخدمة الطفل وحياته وصحته البدنية والنفسية . وأهم التوصيات التي توصل إليها في نهاية المؤتمر هي : ضرورة التنبية إلى أهمية التطعيم بالحقن للطفل خصوصا في الفوايد المفترة والمحددة . هذا بجانب أهمية التغذية الصحية للطفل

وخصوصا في مرحلة التكوين الأول . لأن أمراض سوء التغذية منتشرة بكثرة في الريف المصري . وقد أكدت التوصيات ضرورة تكاتف جميع الهيئات الطبية ووسائل الإعلام لنوعية الأمهات .

سيصل إلى القاهرة في شهر سبتمبر القادم فئتين من النساء يرافقهن ١ فئتين وموسيقيين وذلك بدعوة من د . طه حسين رئيس الجامعة الجماهيرية لتقديم أعمالهم بقصر التحرير الأبداعي بدور حسن قلمى بالقاهرة .

• يوم الأحد القادم لتنظم الحفلات الثقافية الخارجية بالاشتراك مع كلية التربية الموسيقية بالزمالك حفلا موسيقيا يليه طلبة الكونسرفتوار بالكلية يقيم المركز المصري للتعاون الثقافي الدولي بالزمالك .



المصدر : السوق

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

ندوة تناقش العادات الغذائية والصحية للمصريين

كثرت «مصر شياء كثير» :
تؤكد بمبنى جامعة الدول العربية
بالقاهرة ، من الفترة من ١١ إلى ١٢ يوليو
القديم ، الندوة القومية الأولى عن نظام
البحث ونتائج المكافحة المتخصصة
والفحص الطبي ، التي يتخللها مشروع
بحث الخريطة الصحية بمصر . تناقش
الندوة ، عدداً من الأبحاث حول الحالة
الصحية للأطفال قبل السن الدراسية ،
ونتيجة المسح الصحي ، والطول وأوزان
المصريين وعاداتهم الغذائية ،
ومسبباتهم الصحية ، والنمو ،
والطفيليات المعوية وفحص الدم
والسكر ، والحالة الرئيسية العامة ،
والخصوبة وتنظيم الأسرة ، والتدخين
والاستئصال



المصدر : المشقة الاوسية

التاريخ : ١٩٨٨ النشر : الخدا مات الصدفية والعلو مات

شجيمي طفلك على التكلم

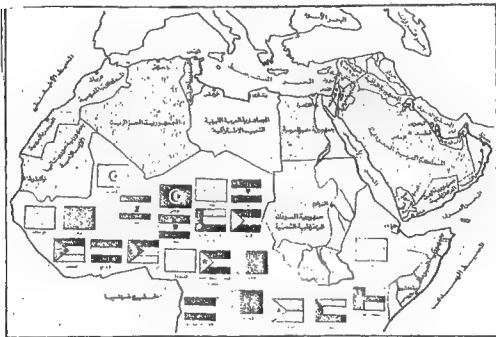
- المصحح واللطم والبلع كلها تمارين لعضلات النطق. لذا، حاولا يتمكن طفلك من تقسيم قطع الخبز والبسكويت شجيمه على ذلك.
- يتعدى على الطفل ان يتكلم اذا كان يحاول التنفس من فمه في ذاك المهن، لذا احرصى ان يكون انفه نظيفا وان يتمكن من التنفس خلاله بينما فمه مسدود، دربيه على نفخ الهواء عبر انفه كوسيلة لطراد الاوساخ.
- لا تلمي له طيات كاذبة قبل ان تسنخ له الفرصة ليطبقها عن طريق المشاطية والا فانه سيفقد الدافع الذي يدفعه الى الكلام.
- تكلمي مع طفلك، وقصي عليه القصص وقصي له اغاني الاطفال، وشجيمه على تكرار ما تقولين . تسلي معه والعبي لعبة الهمس لاضفاء النعمة على هذه اللعبة للتثقيفية. عندما تطعمنه او تغيرين ملامسه او تنظفين المنزل حاولي ان تتكلمي معه حول العمل الذي تقومين به في تلك اللحظة. وكذلك عن كل شي تهينه او تسمعينه او تسمعينه. انت بهذه الطريقة تقدمين لطفلك تجربة ثمينة عن اسلوب المحادثة واستخدام الكلام.
- ابدي له مسلايتسامه والتشجيع انك مستمعة بالاصفاء اليه وسماح كلامه .. وكوني صبوراً معه اذا كرر الكلام.
- اغلطي الراديو او التلفزيون في بعض الاحيان حتى لا يتشوش ذهنه وهو يحاول الاصفاء اليك . واذ كان لديك اخوة كبار له افسحي له الفرصة كي يتكلم دون ان يقاطعه الآخرون.
- اذا اخفا صححي له الخطأ دون ان يشمر . بطريقة ترمح اليه الثقة بالنفس فلذا قل . ميايا لاح بالسيلة .. قولي له .. معظام .. هذا صحيح .. بابا راح بالسيارة.
- لا تربطي الكلام او عدم الكلام مع العقوبات. بمعنى لا تقولي له لبدأ : من انتكلم معك اذا فعلت هذا . بل قولي له مثلاً هذا عمل يوسخ يديك . او يضره.
- احرصى ان يكون لديه الكثر يريد التحدث عن . اصطحبه الى حديقة الحيوانات مثلاً تجربة ممتازة. وبالطبع تبقي زيارات الاسواق او بيوت اصدقاء ذات منافع عديدة تسهم في تطور تفكيره وتوفر له فرص التعلم.
- شجيمه على ممارسة الالعاب التخيلية الابداعية. مثل ارتداء الملابس .. او ارتداء ملابسك التي لا تتوزن استعمالها .. ولا بأس ان يطبخ تحت منضدة الطعام مثلاً فهو لا يعترفها منضدة في خياله بل خيمة او معسكراً او بناء شامخاً .. ولا بأس ان تحفصي له ركناً في الحديقة فيه رمل ليلعب فيه بعض الوقت

المصدر: الرأي



التاريخ: أوليو ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

أَهْلًا بِالْأَطْفَالِ الْقَرِيبِ





(الرأي)

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بالاطفال العرب القاهما بعض
الاطفال من الاردن اضافة
الى المعزوفات الموسيقية
والرقصات الفلكلورية
الاردنية.

ويشارك في المؤتمر الثامن
للاطفال العرب وفود تمثل
١٧ دولة عربية هي: الاردن،
سورية، الامارات العربية
المتحدة، السودان، الكويت،
مصر، قطر، المملكة العربية
السعودية، لبنان، البحرين،
الصومال، فلسطين، عمان،
اليمن الشمالي، تونس،
المغرب، الجزائر، ويتألف
كل وفد من اربعة اطفال
تتراوح اعمارهم بين ١٠ -
١٢ سنة.

وسوف يعقد الاطفال
العرب على هامش مؤتمراتهم
الثامن ندوة تحت عنوان
"الطفل العربي قادر على
المشاركة والعطاء" تتناول
مرحلة الطفولة باعتبارها
مرحلة تكوين واعداد الفرد
لحياته المقبلة وتدور حول ان
الطفل العربي قادر على
تحمل المسؤولية بما يتناسب
وسنه ومدى معرفته بحقوقه
واجباته. وصيغة البرامج وهي
ترحب بالاطفال العرب على
ارض وطنهم الاردن تتمنى
لمؤتمرهم النجاح كما تتمنى
لهم اقامة سعيدة بين
اقرانهم.

يستضيف الاردن هذه
الايام المؤتمر الثامن للاطفال
العرب الذي يعقد تحت شعار
"الطفل العربي قادر على
العطاء والمشاركة" ويستمر
حتى يوم الاحد القادم.

يتضمن برنامج المؤتمر
الذي تنظمه مؤسسة نور
الحسين ويستمر لمدة سبعة
ايام انشطة خدمة عامة يقوم
بها الاطفال العرب في غاية
الاطفال في ناعور والحديقة
العامة في ام اذينة وقضاء
يوم كامل في ضيافة القوات
المسلحة الاردنية ويوما آخر
يقضيه كل طفلين في زيارة
عائلة اردنية، كذلك زيارة
معالم الاردن السياحية
والاثري والثقافية مثل مصرح
الشهيد ومركز هيا الثقافي
والدرج الروماني والمتاحف
الاردنية ومدينة عمان
الصناعية في سحاب ومدينة
النادي الاهلي للالعاب
السياحية وغور الاردن وقرية
الاطفال في بلدة طابق.

وتهدف لقاءات الاطفال
العرب الى توفير الفرص لهم
للتعارف وبناء علاقات
الصداقة بينهم من خلال
برنامج المؤتمرات التي تتيج
لهم العيش المشترك فترة من
الزمن.

وقد بدأ المؤتمر اعماله
يوم الاحد الماضي
١٩٨٨/٦/٢٨ تحت رعاية
جلالة الملكة نور الحسين في
المركز الثقافي الملكي التي
انتدبت السيدة انعام المفتي
لافتتاح المؤتمر وتضمن حفل
الافتتاح كلمات ترحيبية



المصدر : الجزيرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : 1 يوليو 1988 التاريخ :

أسبوع الطفل الفلسطيني

تركض الأيام من بين أيدينا كما تركض حبات الرمل من بين أيدي تلتين بأخفون
لمنكتهم الآن على الشواطئ الجميلة وتركض من بين أيدينا كما تركض بين
عاطفين ويكتظان أن الساعات الطويلة والكثيرة التي تلغها معا لم تكن كافية
لشرب قنطين من القهوة !

على امتداد الساحة العربية والساحة
الدولية وفق دراسة مسبقة لكل مكان
تتم فيه هذه الأنشطة .

— إصدار طابع بريد عربي موحد
يخصم لدعم الانتفاضة وترسل منه
كميات كبيرة .

— إصدار مليون بطاقة بانشكل مختلفة
من قبل الحكومات العربية وهرسم
لوحاتها فنانون عرب وأجانب وترسل
إلى آلاف الضالعين بمناسبة أعياد
الملك وأعياد رأس السنة .

— إصدار اصدك خاصة من الصحف
والمجلات العربية وكتابة عشرات
المقالات في الصحافة الأجنبية .

— تنظيم مسيرات في مختلف عواصم
العالم وشارك فيها أطفال فلسطينيون
وعرب وأجانب وتوجه إلى مقار

الملك والرؤساء في هذه العواصم
وتحمل معها مطايا واحدا محمدا
ومصاحبا في كلمات عن حق أطفال
فلسطين — مثل سواهم — بالوطن
والطهارة .

خالد محادين

وها سبعة شهور نركض ان نمر
على الانتفاضة الفلسطينية ولا نحتاج
لاكثر من خمسة افرق لكي نكف مع
تجاوزها العام الاول ونحوها العام
لثاني ولابد ان تكون لوفقتنا هذه ثرون
اخر وشكل اخر وعلم اخر وبعد اخر
واصراف ان فاليبيتنا لم تعد راحة في
ايام جديدة ومناسبات جديدة للوقوف
معه وان اياما كثيرة ومناسبات كثيرة
نمر بنا فلا ننكرها

ومع هذا فان الامر هذا مختلف جدا
فالتحور الفلسطيني النوى القاد الطفل
الفلسطيني لم يكتف باعادة خلط
الارواق ولا بتحريك الماء لتسلكه .

ما اكثره في عجلة هنا هو ان
يكون هذه اسبوع خاص نسميه مثلا
اسبوع الطفل الفلسطيني وأخذ بمده
الزمني بين المسافة المهمة ما بين
نهاية العام الاول للانتفاضة وبداية
علمها الثاني ولابد منذ الآن التفكير
والعمل فيما يجب ان نملأ كل دقيقة منه
والاكثر كثرة وممكنة للتعب .

— الامم وثقافة واصصال تلفزيونية
بالفئات الحية تبث في اكر عدد ممكن

من المحطات واو بالمقابل المادي .
— أنشطة لنية وثقافية متنوعة تقام



المصدر : حـ و ا ر

لناشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

برنامج الخليج العربي يقدم مساعده لكل طفل وأم في العالم

التبوية العربية الوحيدة التي تتفاح مناصرة المشاريع الإنشائية مع ١٥ منظمة عالمية من بينها اليونيسيف والصحة العالمية واليونيسكو وغيرها كما أن البرنامج قد استتاع منذ إنشائه أن يوقى تناوته صبح جامعة الدول العربية ومنظماتها كتنصصه من خلال مجموعة من المشاريع بهدف تحقيق التكامل والتنسيق مع المجالس الوزارية والجهات الرسمية المعنية بقضايا الطفولة . وقد نجح البرنامج في تجميع العمل العربي والدولي المشترك حيث تم الشراء العديد من المنظمات الدولية والمنظمات العربية والألمانية والألمانية لتنفيذ المشاريع المشتركة من

٥٥ فحنا ساهم في ٧٧ مشروعا موجهة للأطفال والأمهات في كافة الاقطار العربية بلغت تكاليفه ٢٤ مليون دولار وذلك ضمن المشاريع الإنشائية التي شارك البرنامج ل تمويلها من خلال التفتحات الدولية والتي بلغت ٦٤ مشروعا بوجه مباشرة إلى الأطفال والأمهات في دول العالم الثالث بلغت حصوات ٧٠ مليون دولار . ويعد البرنامج الجهة

برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنشائية بالرباعي والذي يرأسه صاحب السمو الملكي الأمير « طلال » ابن عبد العزيز . قام بمسدة الإعازات للطفولة والأمومة في الوطن العربي كله منها الشراء المجلس المصري للطفولة والتنمية بالتمارة بالأسفله إلى المشروعات الإنسانية التي تنهاها البرنامج منذ إنشائه سنة ١٩٨١ في العالم العربي



المصدر: ح و ا ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨

أجل الطفولة العربية كما حرص في نفس الوقت على بناء جس من التعاون الوثيق مع أصحاب القرار ومخططي برامج التنمية في الدول العربية من خلال المجالس الولائية المتخصصة. جاءت الدعوة لإنشاء منظمة عربية ترمي الطفل بمبادرة من سمو الأمير طلال بن عبدالعزيز حيث نادى منذ أن تولى مهمة المبعوث الخاص لليونيسيف عام ١٩٨٠ وبعد قيام سموه بتأسيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة في عام ١٩٨١ إلى الدعوة لتشكيل لجان وطنية عليا في الدول العربية ودول العالم الثالث للتهول بالطفل

ورعايته وحمايته ثم التقلت فكرة تأسيس هذه المنظمة عندما دعا البرنامج إلى عقد المؤتمر العربي حول الطفولة والتنمية في نوفمبر ١٩٨٦ بتونس بالتعاون مع جامعة السدول العربية ومنظمة اليونيسيف وصندوق الأمم المتحدة للاشطة السكانية وشاركت في المؤتمر وفود ممثل كافة الدول العربية وقسم العديد من التتبعيات الفكرية والسياسية والاقتصادية ومنهم أصحاب القرار والمهتمين بقضايا الطفولة ورعايتها بالإضافة إلى ممثلين من المنظمات العربية والدولية والائتمية المتخصصة والائتمات والجمعيات العربية

وقدمت للدولتين مجموعة من البحوث والدراسات الهامة فقام بإعدادها الطيرام المتخصصون في هذا المجال بفروعه الصحية والتربوية والثقافية والاجتماعية حيث عالجت الأوضاع والظروف التي يعيشها الأطفال العرب وأوصحت بأوجه التصور واللق الذي يليه الطفل العربي وكتيبة المناقشات والمداخلات والصورات بين الشاركون صدر عن المؤتمر الإعلان العربي حول الطفولة والتنمية الذي جاء متضمنا لمجموعة من التوصيات ترمي جميعا إلى خلق مستقبل حضاري أكثر تلما وأشرفا أمام أطفال هذه الأمة ..



المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصدفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ يونيو ١٩٨٨

الجمعية الطبية المصرية

الجمعية الطبية المصرية

تم تكريم أطباء وطلاب للجوامع المصرية ، الذين ساهموا في عمل القوائم العلاجية بقرى ومدن مصر ، والتي بلغ عددها ١٢ قافلة . انتشرت لتوعية وعلاج المواطنين والأطفال وصرف الدواء مجاناً للمرضى على مدى ٨ أشهر ، وتستأنف القوائم عملها من جديد ابتداء من يونية القادم . تحت شعار : ساعدوا الأطفال

الجمعية الثانية في ٦ محافلات

يقول فوزى فرغل الأمين العام للجمعية المصرية التي تشرف على المشروع في مصر : إن العمل بدأ منذ نوفمبر عام ١٩٨٦ ، بتوزيع ٥١ جوالاً ومرشدة من كتبات الطب وطب الأسنان والصيدلة ، والمعاهد العليا للتمريض بمجانعات المصرية ، وفشكروا قافلة تجريبية استهدفت صحة الطفل في ٣ قرى بمحافظتي القوم وبني سويف ، وأعداد برنامج لتوعية المواطنين صحياً . كما تم علاج بعض الحالات المرضية للمواطنين والأطفال ، بواسطة أطباء من أعضاء هيئة التدريس ، كما تم إجراء مسح صحي شامل لإنشاء هذه القرى حتى فبراير من العام المقبل .

تحقيق قائمة السيد

ويستمر حتى نهاية سبتمبر القادم ويهدف إلى :
« التوعية الصحية للمواطنين ، مساعدة الأطفال على التعلم ، حيث يوجد أنه في كل يوم يموت ٤٠ ألف طفل في العالم . نتيجة لأمراض يسبب علاجها والوقاية منها ، وكذلك يعاني عدد محال من الأطفال لنفس السبب . »
« مساعدة أعضاء حركة الجيالة والمرشدين ، على زيادة التصصيل العنصر من خلال معارسات عملية لمجالات تخصصاتهم . »
« تنمية روح الخدمة التطوعية لدى الجوالين والمرشدين . »
ويهدف أيضاً إلى :
« التوعية الصحية للمواطنين ، مساعدة الأطفال على التعلم ، حيث يوجد أنه في كل يوم يموت ٤٠ ألف طفل في العالم . نتيجة لأمراض يسبب علاجها والوقاية منها ، وكذلك يعاني عدد محال من الأطفال لنفس السبب . »
« مساعدة أعضاء حركة الجيالة والمرشدين ، على زيادة التصصيل العنصر من خلال معارسات عملية لمجالات تخصصاتهم . »
« تنمية روح الخدمة التطوعية لدى الجوالين والمرشدين . »
ويهدف أيضاً إلى :
« التوعية الصحية للمواطنين ، مساعدة الأطفال على التعلم ، حيث يوجد أنه في كل يوم يموت ٤٠ ألف طفل في العالم . نتيجة لأمراض يسبب علاجها والوقاية منها ، وكذلك يعاني عدد محال من الأطفال لنفس السبب . »
« مساعدة أعضاء حركة الجيالة والمرشدين ، على زيادة التصصيل العنصر من خلال معارسات عملية لمجالات تخصصاتهم . »
« تنمية روح الخدمة التطوعية لدى الجوالين والمرشدين . »



الجامعات المصرية كانت لها اليد العاملة في مجال تنظيم التوأالت العلاجية ، لكن المشروع توقف نظرا لعدم وجود الدعم ، ويقام المكتب العربي للتشخيص بقرار من الدعم اللازم واعطاء دفعة للشعرون من خلال المؤسسة الدولية للثقافة .

التمسك بالثقافة

وتشارك النساء في مشروع التشخيص الصحي بصر ، بهدف اكتساب الخبرة وتمهيدا لفتح التجربة الى النساء ، وبمساعدة جمعية الثقافة والمعلومات الصحية من عمر في بعض المراكز الخاصة بالتشخيص الصحي ، وتقول اني كزوراد عضو وفد النساء ، اعجبت جدا بالمشروع واشارة في البرنامج التعليمي مع زملائي ، لمعرفة كيفية القيام به ونقل التجربة عننا وبعد انتهاء الدورة التشخيصية بالحصول على البيانات الخاصة بها واهداف العمل ونتائج دور العمل

وتقول ليلى محمد عبدالغنى مهندسة وعضو مجلس ادارة جمعية المهرجات المصرية : امل قطاع العمل في دولة التشخيص الصحي ونحن كمال لنا دور الهياكل في التشخيص الصحي ، والعمل كقطاع كبير جدا في حالة الى التشخيص الصحي من خلال دورات ومشروعات خدمية تقدم لهم .

وتضيف : ان لحاج العمل يساهم في البرامج لاكتساب الخبرة والاستفادة بها من نشر الوعي الصحي بين العمال وتدريب قيادات من بينهم يهده الهمة في اوضاع العمال وسرهم ، وهددنا من الامكانيات البشرية ما يساعدنا على ذلك .

وتقول د . حسن سلطان طبيب وعضو هيئة تدريس بكلية طب الأزهر : ان الجامعة ساهمت بأكبر حد من أعضاء هيئة التدريس والطلاب في عمل التوأالت : وفيما الى ترى السليطن بالقول : وقرى العالمة بالاسكندرية ، ولما كيف كانت لفة المواطنين في الدوا تمنا بواجب الدعوة والتوعية والتشخيص الصحي هناك . وجنبا أطفالا في قرى السليطن زينا لم يعرف الامام طريفة الى وجرهم منذ أسابيع ، وفي ليليا قام اعمال القرى بمعاونتنا في اداه رسالتنا

تادية رسالته على الوجه الاكمل ، حيث قام الدكتور عبد الاحد جمال الدين رئيس المجلس الاعلى للشباب والرياضة بتقديم مبلغ ٢٠ ألف جنيه ، والاطمى العربي للمكتب التشخيصي المالى مبلغ ١٦ ألف جنيه بالاشارة الى ٤٠ ألف جنيه كعم ميني من هيئات في صورة ادوية ومعدات ومطهرات .

لقاء معهم

وقالت « الاخبار » بقاء مع شباب القرائل الذين تم تكريمهم في حفل حضره حسين الاثني الركيل الاالى للوزارة ورئيس جهاز الشباب ووزيرى فرغل الامين العام للهيئة الثقافية العربية ، وشرقاى عبدالله رئيس قطاع الملائم والتقيادات الشبيلية المشاركة في المشروع :

« محمد النوراني سلامة مدير مشيم جامعة الأزهر للدراسة ومستوفى كسريب لتيان الثقافة والتفكير قال : المكتب

العربي للهيئة الثقافية العربية قام بتكريم شباب القرائل وتم اختيار اثنين منهم لحضور دورة تشخيصية صحية بالصعيد ، ويهده لثانسية فان دولة السويد تشارك معنا الآن في برنامج التشخيص الصحي الذي يهدف الى الاحداد لعمل القرائل الصحية في الصعيد .

ويضيف انه في هذا المجال ، تم عقد شذون للتشخيص الصحي بقرار فندق الرياضيين بمدينة نصر ، وثالثة بمخيم واصمة الأزهر ، لتكريم أعضاء القرائل على نشر الوعي الصحي والمحافظة على حياة الأطفال وعائلاتهم .

وتقول محمد النوراني : ان قرائل العام الملقى نهجت نهجا كبيرا ويتحسنى اثره في ان المواطنين يبالغون من الهيئة الثقافية العربية ان تزوهم القرائل في قراهم ، ويضيف ان

الدبية التي كانت مهمتها ، توعية المواطنين بأهمية الرعاية الصحية لهم ولأطفالهم ، ويخرج اثر المنهج الاسلاني في تربية الطفل وبناء المجتمع ، وحد الامهات على أهمية الرضاغة الطبيعية والظلم بعد عاين . وتم ذلك بقاء أعضاء القرائل ، وبقاء خلية الحمد في مساجد القرى ، وبعد شذرات للتوعية على كل صلاة بالسجود ومواظبة

التجمعات ، وبمشاركة الاسال في المسابقات وتوزيع الكتيبات والنشرات الصحية والدينية والمقابلات والزيارات لعمل التوعية المنزلية .

القوة الاجتماعية والصحية

وانتشر شباب القرائل لتوعية المواطنين بأهمية النظافة واستعمال الماء النقي وجلب الاسراش ، واجراء استبيان صحي لكل أسرة ، ويخرج أهمية تعليم الأطفال وشرح طريقة استعمال محلول معالجة الجفاف ، وطرق الوقاية من امراض الاسهال ، والتشديد من المعدات غير الصحية ، وتم اجراء الكشف الطبي على ٧٢٠٨ أطفال وصرف العلاج اللازم لعدد ٥٥٥٢ طفلا ، ويحصى استبان ٨٩٠ طفلا عرج منهم ٧٨٠ طفلا .

واجرى لواء القرائل ٥ عمليات توليد ، و ٨ عمليات جراحية بسيطة وتم فتح مركزين للتصحيح بمعاينة الهيئات الطبية المختصة ، وتم تطعيم ٢١٤٨ طفلا وطفلة ، وزيارة ٣٣٧٥ أسرة وتوعيتها بأهمية رعاية الأطفال ، وصرف لهم بطاقات الاسرى .

كما تم عقد ٩٥ ندوة للرجال والسيدات والأطفال ، شذرات ومشروع الرعاية الصحية وأهمية تحصين الأطفال حضرها ١٠٤٠٠ فردا ، وتنظيم ١٧ عرضا سينمائية تثقيفيا وتربويا حول الاهتمام بصحة الطفل ، وطرق الوقاية من البهايمسيا والتلاريا حضرها ٢٢١٨ فردا ، واجراء التثايل لليلية للثقاف في الاسر والطفلية وامراض الصدف لعدد ٣١٤٨ فردا .

وتم توريد ١٧٢ شلوا وفتاة على الاسلانات الابرية والتشخيص وبمهم شذرات حضور لواء الدورات .

دعم مالى

وكان من الامية تقديم الدعم المالى لخدمة الدائل العلاجية ، لتكثيف من



الأخبار

المصدر :

٣ يوليو ١٩٨٨

التاريخ :

النشر في الجذات الدفعية والعلو مات

ويقال لعدد اهل رجاه عضو لجنة
الجوالة جامعة المنصورة والمشرق بكلية
الزراعة بها : تشارك في ندوة التعقيب
الصحي . استعدادا لمشاركتها في
مشروع القوائم العلاجية . الذي
يستلزم نشاطه في الصيف . ويعد
ستقوم الجامعة بتنظيم قوائم خاصة بها
للعمل في ارض النطوبية وتقديم الخدمات
الصحية للمواطنين والاطفال .
٦ قوائم جديدة

وبعد بداية يونيو القادم . تشهد قري
محافظات الشرقية والمنيا والبحر
والاسكندرية وشمال وجنوب سيناء -
تعرض ٦ قوائم جديدة تضم اسكتة
وطلايا من جامعات رائدة في هذا المجال
هي الأزهر ومن خمس والشامرية
والقناطر والمنصورة والقناطر السويس
والاسكندرية .

وزاء هذا المشروع الوطني الكبير
تلك جهود وزارة . بدعها المجلس
الاعلى للشباب والرياضة والمفوضية
العربية للكشافة . والاتحاد العام
للكشافة والمرشدات . وزارة الصحة
المصرية . والنيكسيف والجامعات
المصرية وشركات الأدوية . بهدف
الارتقاء بالفراخ المصرية والمطلل خاصة
صبا واجتماعيا .



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٣ يوليوس ١٩٨٨

النشر والنذ مات الصدفية والمعلو مات

ثقافة جديدة ومطورة

سياسة جديدة

للمشروعات الجديدة

المنهجية الجديدة

وقاية صاروة على دخول مطبوعات الاطفال الى مصر
التنظيم بين الاجمزة المختلفة المهتمة بالطفل



الأخبار

المصدر :

٢٠ يوليو ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والذوات الصحفية والاعلومات

سجدة الطفل المصري

مفهومها جديدا يقدم له الثقافة بشكل جذاب وطريف .. ستقام مسابقات لكتابة القصة بالاطفال والجدد منها سيتمتع ويوزع في المكتبات .. سيتولى الإشراف عليهم اختصاصيون يتركون مع الطفل بشكل غير تقليدي بحيث تتاح الفرصة امامه ليحصل على الثقافة بشكل جديد بحيث تظهر المواهب في سن مبكرة في مختلف فنون الثقافة فيحتاج لوزارة ان تلتزمهم منذ البداية .

والذين على تلبية الطفل .. هو ثقافة ماثية وحدة المسائل لطفل اليوم هو شاب المستقبل الذي ستقوم على كاهله نهضة وتقدم مصر في مختلف المجالات الاجتماعية والاقتصادية .. هو وضع خطة مستقبلية لا تقل اذا لم تزد عن خطط التنمية الاقتصادية التي تضعها الوزارات . ولكن للاسف هذا المفهوم مازال غير واضح فقلادة للطفل حتى الآن مزلت قاهرة .. ومزالت احتجياتها تأتي في ذيل ، القلمة .. ولكن يبدو ان النقطة سوف تدور في التغيير وستتخذ شكلا افضل عام ١٩٨٨ كيف يمكن تلبية الطفل المصري ؟ وكيف تكون ثقافته ؟ وماهي السبل التي يتعرض لها ؟ فالتحدي كبير والتحديات أكثر ولكن امين التطبيق هذا ما يحول ان يجيب عليه هذا التحقيق .. من خلال آراء المختصين والفراسخ .

٥٠٪ يثاقون بالتلفزيون

وفي دراسة ميدانية قام بها د . عطف العبد - الرئيس بكتبة الاعلام عن علاقة الطفل المصري بوسائل الاتصال بعد ان وجد نقصا كبيرا في المكتبة العربية فلم يجد دراسة تحدد خريطة لواقع الطفل المصري وعادته في التعرض لوسائل الاتصال فلم يجعل عينه مشواية منتظمة قوامها ٤٠٠ طفل

وأسأل المذنبه الالامه ، شجوى ابراهيم ، أو ماما شجوى كما يسميها الأطفال .. لانه ان التلفزيون هو أكثر وسائل الاتصال تأثيرا في الطفل فكيف تصل اليه بالفضل الملائم ؟ أجابت : اعتدت ان الأساليب المتعددة التي يشد انتباه الطفل يستند فيرواه

للعلمية والامكانيات التي تعرض اليه المعلومات بشكل مبهري يجذب كما تجذب الاعلانات . ويعتمد هذا على عدة عوامل وهي اختيار المذنبه أو المقدم واختيار المساهة ومعرفته كيفية توصيلها والاستفادة بالفيديو بالبرامج التي تقدم في الدول المتقدمة . في أمريكا مثلا برنامج اسمه شارع السموم وهو من إنتاج برنامج الأطفال في العالم .. كان هناك شروع لتقديمه بنقش الفراش وإعادة تصويره مرة أخرى باللغة العربية ونقش الفراش في مصر ولم ير النور حتى الآن في الوقت الذي تم تنفيذه في الكويت مثلا .

وظلة بالصفوف الدراسية الثلاثة الأخيرة بالمرحلة الابتدائية بمدينة القاهرة لثلاث ، الحضر وقرية بنهاوس بمحافظة الشرقية من الوجهة البحرية وقرية بنهاوس محافظة قنا من الوجهة الجبلية . وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج كان من أهمها ان التلفزيون هو أكثر وسائل الاتصال التي يقبل عليها الطفل ويتأثر بها ، كما لوحنت الدراسة ان معدل ملكة أجهزة التلفزيون عند أسر الأطفال ٩٤,٢٥٪ وارتفاع المعدل في الحضر عن الريف . ويقبل ٩٥,٧٥٪ من الأطفال على مشاهدة التلفزيون ويتأثر به في ذلك الذكور واللات والأطفال الحضر والريف بما يقرب الى ان مشاهدة التلفزيون سلوك اتصال شائع بين الأطفال بغض النظر عن التبعيات المختلفة وكانت برامج الأطفال والاعلانات هي أكثر البرامج التي يقبل عليها الطفل .

تحقيق

إلهام أبو الفتح

ان اسلط الضوء على الأطفال الموهوبين ولكن لابد ان نذكر على حقيقة عامة وهي ان دور الاعلام والتلفزيون بالذات مهم جدا ولكن دور البيت أهم فاستغل تربيته القوة وغياها الأم ليراث طويلا وسنر الاثر في معظم الاحوال جريا وراء المذنبه اثر في اطفالنا واصبح الإساءة يصفون بسلطتهم أمام شقيقات التلفزيون أو الفيديو تاركين عبء المسؤولية .

ثقافة الكتب

وهناك حقيقة ان عادة القراءة شبه غائبة عن ثقافة الطفل أو مستهينة بامتياز مختلفة جدا في المؤثرات التي تكون ثقافته كما تقول د . لوبيرات فؤاد استاذ المساهة النسبية بجامعة عين شمس ، والدكتور حسن فستات في بحثهما عن الميول التراثية لدى أطفال المرحلة الابتدائية ، وكانت نتائجها ان الكتب التي يصدرها النشائية هي أول الكتب التي يقرأها للطفل ثم الترفيهية وأخيرا تأتي مجلات الأطفال ونشائيتها ، يمكن أن ٢٠٪ سعي ١٩,٧٪ والطفل المسلم ١٨,٢٪ ومجلة أسامة بنسبة ٨,٢٪ .



الأخبار

المصدر :

٢٠٨٨

التاريخ :

النشر والذوات الصحفية والمعلومات

ومن أهم الاستنتاجات التي توصل إليها البحث أن الأطفال المتربدين على المكتبات لا يقرؤون كتباً تناسب أعمارهم .

رقابة على الكتب

ومعنى هذا أن عادة القراءة لم تأخذ بعد الدور الكافي للطفل . ولعل وطريق الشورى كاتب الأطفال ، أن أهم ما ينبغي عادة القراءة عند الطفل هو القصة التي يجب أن تبدأ من المنزل فوجب أن يقدم الآباء للأطفال الكتب التي تناسب أعمارهم وأن يشتركوا في اقتناء هذه الكتب . وهذا الاقتناع يجب أن يبدأ من نهاية السنة الأولى من عمر الطفل ويقتنع في هذه المرحلة على الرسوم والألوان . كما أن الطفل يجب أن يرى من حوله في البيت الاستراتيجيون ويستمعون الكتب ويخصصون مكاناً لها ويتحدثون للأطفال عن تلك الكتب ، فإعادة الطفل بالكتب ومن يهتمون بها هي التي الوصول في تنمية عادة القراءة وإثارة اهتمامها بها وإذا كانت أسعار الكتب تفلح عائقاً بين الأسرة وشراء كل ما يحتاج إليه الأطفال من كتب فيمكن جوار الكتب الاقتسام بشراء إحدى مجلات الأطفال الأسبوعية أو الشهرية وتقسيم السادة للقرائية المناسبة وإركان الأطفال بالصف .

● ملاحظ : أوضحت البحوث أن مجلات الأطفال ليس عليها الفيل من الأطفال قبل القصص التي تقسمها مناسبة للطفل ؟

● أجاب الإمكان إصدار حكم عام على كل المجلات ، وهي أسرة أن تقتصر للطفل السيرة التناسية ، فقد ظهرت في الفترة الأخيرة انشراط تسمى المجلات الدعائية لدى الأطفال مثل مسكيات الرجل الضائع للبطولة سيورمان وجراداديز ويز ويزان وجمان وغيرها من الأمثلة التي يقرأونها رجال التربية رغم أنها التي يصفها بعض المجلات بالمتروسة والقصص الدعائية لا تفي بالرجل الضائع يوصف في قصصه صلاحيات السلطة التدريسية والقضائية والتأديبية كما أنه هو الذي يتخذ القرارات ويصدر الشكاوى والتهنئة والتهنئة ويحسب ويحسب ويحسب وتقليداً ويحسب ما يسعى بالأساسيات الاقتصادية في العلم والتي تجعل من نفسها قوة خارجية على القانون ولها يد السمنان المتخلص من سلطة الدولة عليها وتكون نموذجاً اقتصادياً مرفوضاً في العالم .. معتم هذه المجلات والمطويات تتخل

في مصر من الخارج . ويضع قيود على دخول مطبوعات الأطفال ليس جديدة بل موصولة في أكثر البلاد الأوربية تقسماً وتحديراً . ففرنسا لديها قانون للرقابة على مطبوعات ويمنع كل ما يقدم الجريئة والمصيرين بشكل جذلي .

أيضاً يجب تنمية الوعي لدى الآباء بحيث يوافقوا جيداً ما يقرأه أطفالهم ويلاحظونه في التليفزيون أو في شرائط الفيديو مثل أفلام الهنود الصغار مثلاً لأنها تنمي البصيرة المنصرفة وتخلق الرجل الأبيض على الملون ويبيع القتل ويقتل الحياة الإنسانية .

● وأسئلة ولكن منع هذه القصص وهي كمية كبيرة من الموجود في السوق المحلية ألا يسبب نقصاً في المادة العلمية للأطفال ؟

● المكتبة المصرية والعربية مليئة بالكتب والمجلات وأغلبها جيد والسؤال

ملء بها وبأسعار ملائمة .

مركز البحث المواهب

● وأسئلة د . منى الصديدي :

رئيسة المركز القومي للثقافة الطفل والأمستادة فهدم الإذاعة بكتبة الإعلام .. ماذا تعني التثنية الثقافية للطفل المصري .. وكيف تتم على مستوى جيد ؟

● التثنية الثقافية السلبية للطفل

خيرية قوية لأعداد جيل واعي واثق في دخول مرحلة الشباب وإدراك دوره في المجتمع على كمال ربه أي كان مولعه .

● والتثنية الثقافية تعني مدد بالمطويات المتنوعة وإخلاءه على الثقافات الأجنبية والتراث الثقافي العربي ويصطح كالتربية ويملك العربية بصفة عامة والمصرية بصفة خاصة .

● وتتطلب أيضاً إتاحة الفرصة لمعارسة الهوية والأنشطة المختلفة مما يتيح له التعبير عن آرائه والتعبير عن رؤيته

وشاعرية ويتيح في نفس الوقت للقائمين على العملية التعليمية اكتشاف فروعهم وإثراءه المتغيرة حتى يمكن تكوين جيل من النواحي والطعام .

● وأنتهي لفرصة لكي أشارك بالثالث

مركز أثنين المصائب والمتسبين في مختلف المجالات بحيث يكونون نواة

للثاني المستقبل وهذا معقول به في كل الدول المتقدمة .. سيطرة المركز الذي

تشرف بإدارته هي الوصول للتثنية الثقافية للطفل المصري من خلال توفير المطبوعات وأخرها مطبوعات مصر في الكتاب والقصص العالمية المتجربة إلى العربية حتى يتمكن الطفل من الاندماج في كتابات الغرب .. كما نحاول تقديم المصائب وتنميتها عند الأطفال من خلال عمل مسابقات مختلفة وكان آخرها مسابقة بوشوان و مصر في ميون ألمانيا .. حتى ننسى الانتماء نصر وهو يرسم بلده فيرط بها أكثر ..

● كونا نأخذ عليها مسابقة لما يجب أن يقدم للطفل المصرية التناسية التي يبدل عليها .. وأما أستاذنا في المرح من أحسن الوسائل الثقافية التي تخلق للطفل شخصية قوية ومتفائلة لذلك يجب الاهتمام به وتنميه في المدارس وحتى في الفصل كحصة لشرح القديس .

تغيير الأفكار الخاطئة

● تقول د . منى الصديدي أن كل ما يلزم للطفل يجب أن يخضع للتردد

نرى اعتباراته وخمساته وتقدم معلومات مفيدة تعمل قيمة إيجابية .

● سؤال هـ : رأي أن تمنع المطبوعات الخارجية وتعتمد على الإنتاج المصري والعربي خوفاً على

أطفالنا من التلويح الغربية التي لنجى إليها ؟

● لا نستطيع أن تمنع المطبوعات الأجنبية لأن مجلات الأطفال تصلها

قيم من الخارج ، ولاستطيع تجاهل هذا . ولكن يأتي مع قراءة أي عرض هذه

الأمسية نود الأم أو المستدعة أو الموصلة ، وطبعاً أي يشرحوا للطفل أن هذا هو مجرد خيال .. كما أن الطفل

يقتد هؤلاء الأطفال فلا اعتقد ذلك لأن مستوى الطفل الثقافي اليوم أصعب منه

أقل من سنوات . ففي السابعة من عمره نجد الطفل الكثير من الغضب والكثير .. ولكن ألام في هذه اللحظة

دم القانون في تربية الطفل .. لهذا أفكار خاطئة تسير عليهم مثل مدح

الطفل من مائة مائة المبررات المبررات والموسيقية وغيرها بجهة الانتباه

للدولة وهذا خطأ .



الأخبار

المصدر :

٣٠ يونيو ١٩٨٨

التاريخ :

للتشهر والخد مات الصدفية والاعلومات

يتعامل بها مع الإنسان فيما بعد ..
 وسوف يكون هذا على إحدى
 شخصيتين غير تقليديتين ليعاملوا مع
 الطفل بشكل مختلف .. ومن طريق جعل
 الطفل يكتب عن حياته من زملائه وسوا
 يختار منها الكتابات التي تصلح للتصدير
 وتعرض في المكتبات باسماء الأطفال
 وسوف ترسمها ريشة كبار الفنانين
 بشكل يجعلها أقرب الى الطفل وانفسية
 الطفل .. وهذا حدث ويحدث في أوروبا
 فمؤتمرات مثلاً كتب أولى سيمفونيات
 وهو طفل صغير في القرن التاسع
 عشر .. فكيف لا يحدث الآن ونحن على
 أبواب القرن الحادي والعشرين ..
 كما سيقيم مكتوب من يتقبلهم
 الأطفال ويحبونهم ويكون هدفهم
 استعداد خاص للتعامل مع الطفل بحيث
 يتقبلهم الطفل ..

آخر خبر

ويشكل على سوف اجتمع مع
 العاملين في المركز القومي لتقافة الطفل
 ومركز ثقافة الطفل التابع للثقافة
 الجماهيرية والمركز القومي للأطفال
 والشباب وسرر القاعة للعرض حتى
 يمكن تنفيذ هذا التصميم الجديد وأيضا
 مع المستويين والمهنيين وثقافة الطفل
 مثل وزارة التربية والتعليم والجمعيات
 الأهلية المهمة بثقافة الطفل واستم
 مناقشتهم ووضع سياسة جديدة يتصور
 جديد لثقافة الطفل .. كما تتضمن أيضا
 سياسة العمل الثقافي التي يقدمها حاليا
 المكتب للنش والوزارة ..

ونحن حتى الآن نلتزم لاستراتيجية
 شاملة تتشمل فيها كل الجهود لوضع
 سياسة توحد بين الأجهزة المختلفة
 المهمة بثقافة الطفل وخاصة التلفزيون
 والجراند والمجلات لأنها من أكثر
 الوسائل وصولا للطفل فأتى الطالب

● أن تخصص ساحة يومية للطفل في
 المصنف القومية والا يكون على مستوى
 المصنفات أمام الأطفال فقط .. وأن
 تخصص المجلات ملصقا للطفل لأن
 المستوى الاقتصادي للبلاد لا يسمح
 بشراء مجلات لألمة وأخرى للطفل ..

● أن يجرى جدول الدراسة في
 التعليم الأزاسي ووجبي الاسكانية
 سمات للوزارة ضمن الجدول الدراسي
 ويتصل كل الأنشطة وأبست فقط
 للموسيقى والرياضة .. مثل الأنشطة
 العلمية والزراعة .. والمصناعات لأن
 هذه الهواية يمكن أن تعمل الى احتلال
 ويكون هذا النشاط ضمن التعليم العام
 للطفل ..

● أن يراعى المستويين حسن
 التلفزيون أن الأطفال يشاهدون البرامج
 حتى التاسعة مساء لذلك ينبغي أن تكون
 البرامج وإعلانات مقلدة مع مفاهيم
 الأطفال ..

● يمكن للجنة الثقافة أن تقيم دورا
 موزا في برامج الأطفال وأن تحول جزءا
 من برامجها الى برامج تعليمية تخدم
 الطفل ..

رؤية جديدة للطفولة

ويقر .. طارق حسيني .. وزير
 الثقافة أن الشكل الحال الذي يتم فيه
 تنفيذ الطفل لا يفي ولا يؤثر فيه كما
 ينبغي .. لأن هناك ميلا أساسيا لثقافة
 الطفل لا ينفصل عليها أثنان .. أنه لابد
 من تربية وتنشئة الطفل بحيث يصبح
 قادرا على الإبداع والمهام .. وتنشئة
 ليس الوطني وبهذه الاختلافات هذه

وهي مبادئ أساسية في كل بلاد الدنيا
 والاختلاف فقط في التطبيق
 وهذا ماثلنا نتعامل مع الطفل
 بوسائل تقليدية تحتاج الى تغيير جذري
 وسنبدأ في تطبيق تصور جديد لتثقيف
 الطفل في مصر .. أولا فصل الأنشطة
 الثقافية للطفل عن أنشطة الكبار لأن
 الطفل بطبيعته يحتاج الى الحركة
 والحركة في مغامرة أنشطة .. وأن تعلم
 السلوكيات العلمية والمبادئ السليمة
 والدينية والأخلاقية بشكل غير مباشر ..
 مثلا يقوم متخصصون في الفنون
 بتعليمه الزراعة فيتعلم كيف يزرع الذناب
 وكيف يصور عليه حتى يسير وكيف ؟ ..
 وأيضا متخصصون في كيفية التعامل مع
 الحيوانات ومعلومات عامة عن حياة
 الحيوان وأهميته ودوره الطبيعة لأن هذه
 المبادئ هي نفسها التي يجب أن



المصدر : **الجريدة**

النشر والخدات الصحفية والاعلومات : **التاريخ : ٣ ربيع الأول ١٩٨٨**

١٢ - مع وزارة الشؤون الاجتماعية ومديرياتها وانجازاتها رعاية الاسرة والطفولة

تواصل معنا - ايها الإصغاء - الحديث عن وزارة الشؤون الاجتماعية ومديرياتها وانجازاتها وهذا هو اللقاء الثاني على معكم على أمل اللقاء بكم دائما الأسبوع القادم ان شاء الله . ولا شك انه مبادرات الحياة على وجه الأرض فإن كل كائن حي عليها يتنوع للاجتماع والاجتماع فطرة الله التي فطر عليها الدنيا ونرى حقيقة هذه الظاهرة مثلا في عالم الحيوان حيث نراها تسيير في جماعات فهدا لشغل الجسد والقوات الجميل وجماعات الاسود .. الخ .



يلقب :
حلمي مبارك
مدير عام الشؤون الاجتماعية
غرب القاهرة

والإنسان وهو الرئيس يعتبر الاجتماع سمة تحكم مجتمعه منذ نشأته على الأرض والجماعات في تشكيلة الرئيس تعرف بالأسرة وقبل عنها من بين ملايين ، الخلية الأولى في المجتمع ، والخلية في أي كائن حي هي الوحدة التي توجد كيانها والاسرة ان صلتها ملح حال الجماعة والمجتمع

صالح امرها يمكن في متطلبات لتلبية حاجات أساسية ال هذه الخلية وهذه المتطلبات اصناف واتواع منها الرعاية الاجتماعية والتربوية والصحية والتعليمية .. الخ . وكذلك رعاية الطفل قبل ان يسطر الحياة والادب في فترة الحمل والسطر بعد ان يولد وعدا في جميع مراحل الحياة حتى الشيخوخة لذا لم يكن غريبا ان تكتسب الأجهزة والمؤسسات وتصبح هناك وزارة مختصة بمصعدة

القطاع الحكومي وحده من تلبية كافة الخدمات المطلوبة في مجال الاسرة والطفولة .

وتحرص الإدارة على المتابعة المستمرة لخدمات الخدمة العاملة في سجالها بغرض التوجيه والوقوف على المعوقات والمشاكل ويتم اقتراح الحلول للقضاء عليها كما تتعرف على الانجازات .

وتستكمل معنا الاستدلة هرة عيسى مدير إدارة الاسرة والطفولة بإدارة غرب القاهرة للشؤون الاجتماعية

الحديث عن نشاط هذه الإدارة : تشكيد الإدارة في المقام الأول بناء الأتساع المصري القوي على المعاد والمشاركة الإيجابية في تنفيذ خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية لتحقيق زيادة الانتاج وتوفير كل ما يستوجبه العمل على راح مستوى المعيشة وان يصبح كل مواطن امانا في يومه وغده بين أسرته الصغيرة ومجتمعه المحلي بل المجتمع ككل .. واوجز فيما يلي أهم معالم وخطة العمل بإدارات الاسرة والطفولة بوجه عام على المستوى المركزي والمحلي :-

ان شاء الله كل على حدة .

× × × يحكم الإدارة ويعرفها لتحقيق الاهداف المرجوة الاطار العام الذي يتضمن مجموعة السوراجيات والمعلومات المتوفرة بالادارة القيام بها والتي تضمنت عليها مجموعة القرارات السوراجية والتعليمات المنظمة للعمل وفقا للهيكل التنظيمي لكل ادارة ..

× × × تعمل الإدارة ضمن خطة مصعدة الاهداف وفقا للنهاس الاحتياجات الفعلية واسلوب تنفيذها ونشرها في تنفيذ هذه الخطة المعملون بإدارة الاجتماعية (الاسرة

والطفولة) او الوحدات الاجتماعية المنفصلة على مستوى الاسرسم الادارية لكي غرب القاهرة) بولاق قصر النيل - الزمالة (

× × × من أجل الحصول على أفضل استثمار للشطة تتعاون الادارة وتتنسق مع باقي الادارات الفنية على مستوى الادارة العامة لغرب القاهرة بهدف تحقيق متكامل للخدمات

× × × تحرص الإدارة على الاعداد والمشاركة في كافة البرامج والدورات

× × × يتم جمع البيانات الرسمية والاحصائيات الخاصة بالأسرة والطفولة بغرض استقرار واستدئاد الاحتياجات الفعلية للبيئة المحلية والعمل على اعداد خطط العمل لتلبية تلك الاحتياجات .

ويوجد بإدارة علاقة الصام لتحقيق خدماتها على لسم رعاية الطفولة وقسم رعاية الاسرة واسم رعاية المسنين وسوف نتناول معا في الأسبوع القادم تفاصيل عمل كل قسم ان شاء الله كل على حدة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .

× × × تتشمل إدارة الاسرة والطفولة بصورة مباشرة مع الاسرة والفرد عبر مشوار حياته منذ لحظة الميلاد وحتى الشيخوخة بل تشمل خدمات مكاتب التوجيه والاستشارات الاسرية الى قبل لحظة الميلاد وتكوين الاسرة المتكاملة .



المصدر : الأديب

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : ٣ يوليو ١٩٨٨

دفاع عن طفل آخر زمن !

الزيملة نادية يوسف الكاتبة الصحفية بجريدة « المساء » تعتبر واحدة في مجال الاهتمام بأخطر قضايا العصر .. وهي قضية الطفل .. فقد كتبت لنادية يوسف مؤلفاً عظيم القيمة .. عن طفل اليوم ، الذي يطلقون عليه « طفل آخر زمن » .. والمؤلف يعتبر خطاً ويعمل لتشبهات قبيحة وعلمية .. ويشير بمعنى أحسن صحفى ، وبراعة براءة اللسان ..

وتحتسب نادية يوسف :
ماهو الطفل ؟
كيف يعيش الطفل عالم اليوم ؟
وكيف يستعد لاستقبال عالم الغد ؟
لماذا تلقى اللوم على أطفال اليوم
ونفس جمهورهم الذهني وشقاوتهم
للبيئة وتسردهم في كل اتجاه
لأنهم أطفال آخر زمن .. لأنه لا زمن
ويروى فيه الطفل أكثر شقاوة وأقصر
شعباً ، وأكثر جنوحاً من طفل اليوم .
إنني في هذه الدراسة المتنوعة من
كل محيط بجوانب الطفل في أسرته
ومدرسته ومستقبله .. أحاول تلمس
خطوات الطفل في المدن المتحضرة
التي لم تصلنا بعد لكي أضع يدي على
ممكن التنبؤ به السبل في مصر وفي
العالم العربي .

لم يعد كسرياً ابداً في المدن
المتحضرة أن يعمل الطفل ملتحاً على
شافته وأن يعزو من مدرسته فهذه
نفسه وحيداً يصنع طعنه ويقدم
لنفسه ما يري من حيلته .. ليس
الطفل عوداً أحد الوالدين من عمه ..
كما رأيت أن عالم الأطفال ليس
محدوداً بالقر الذي يتصوره البعض
بأنه داخل المدرسة وداخل البيت
يفضل اليوم مجموعة من الأشياء
ومجموعة من الواجبات المدرسية لأن
الجنات العاطفي الذي لا يجد يقصر
به أطفال المدن الكبرى .. فكل من
حرموا عائلته الأم نتيجة أي ظرف من
الظروف .. فإن الأب عندئذ يقوم
بديون مزدوجين فهل يتنجح في هذه
المهمة الشاقة .. بحيث يستطيع أن
يقدم للمجتمع أبناء ناجحين .. أم
الأم التي تقل عطفها حفاة طموحات
أكثر من اللازم .. فإما تصمي .. فون
أن تفرى .. أن خلق مناخ غير مناسب
للتفاهم بين جيل جديد حكار من
البيئات ومدن الأمهات ..

إن هذا الكتاب يرد على كثير من
التساؤلات .. ويضع العديد من
الاحتمالات .. ويجب على مربي
الطفل من خزانة ومواقف تصنيف
جيل الأبناء والأمهات الذين يبنون
جيلاً جديداً معاصراً وسط جو عاصف
من التحديت .
أن الذين يقولون أن طفل اليوم هو
طفل « آخر زمن » لا يدركون أبعد
الحول الذي تشهده القادة في تفتيت
قضايا عديدة من
أهمها قيمة المشاركة تلك القيمة التي
يحتاج إليها الطفل لكي يتخرج من
العقل الذاتي المدمر ..
أن الاهتمام بالطفل .. ككل من يفرى
يحتاج إلى الرأفة والأمان النفسي كما
يحتاج إلى اللعب والتعلم كغيره له
ملقته الخاصة ومواهبه وشرايطه
التي أرفقت بحيث أصبح الآن سعادة
والكل طفولة من أطفال الأسر ..
وصنر ههنا لانتهاكات مختلفة ..
أسهرها أنه طفل « آخر زمن »



المصدر : أسبوعياً

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٣ يوليو ١٩٨٨

مستقبل الطفولة العربية

صرح الدكتور محمود جبر طبيب الأطفال والأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية بأن المجلس يقوم حالياً بدراسة لإنشاء منتدى الطفل العربي .. وإعداد دراسة لتحديد كيفية استخدام وسائل الإعلام في التوعية الجماهيرية وأفراد الأسرة ومشاكل الطفولة .. وكذلك إعداد دراسة حول وضع الطفل في المغرب العربي .

ويقول الدكتور محمود جبر إن هناك اتصالات تجري حالياً مع منظمات الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية للتعاون في تنفيذ بعض المشروعات ، ومنها المشروع الذي يدهمه البرنامج الاتحادي لنول الخليج الذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز ..

والذي يدور حول العلاقة بين سياسات وخطط التنمية وتأثيرها على وضع الطفولة والشباب في الوطن العربي .. ويشارك المجلس العربي للطفولة والتنمية في عضوية اللجنة الفنية لهذا المشروع الذي سيقيم مساهمة ميدانية للأوضاع الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأطفال في الوطن العربي .. وقد قدم له برنامج الخليج العربي مبلغ مليون و ٢٠٠ ألف دولار للمشاركة في هذا المشروع الذي ينتظر أن يوفر خدمات هامة لمجالات الطفولة العربية وتحديد أولوياتها أمام متخذي القرارات في الحكومات والمؤسسات العربية الخاصة والعامة والتي تهتم بالطفولة ومستقبلها .



المصدر : الجمهورية العربية السورية

التاريخ : ٦ يوليو ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والهفلو مات

المجلس العربي للطفولة يشترك في الاجتماع الدولي لمكافحة الجفاف

كثبت - لجوان محرم

بمجرد . معلو جبر الامون المام
للمجلس العربي للطفولة والتنمية
الاجتماع المسمى المنظمة الصحة
الاممية للمخصص بمكافحة الجفاف
النتج عن الامهال .. ومناقشة
المشروع المامي الذي متلفه
المنظمة ويساهم في تمويله برنامج
الخروج العربي لدعم منظمات الامم
المحدة الاممية بمبلغ ٢٢ مليون
دولار .

كما يجتمع د . جبر في باريس
برئيس المركز الدولي للطفولة لبحث
مشروع للتكليف الصحي للامهات على
نطاق جميع الدول العربية .



المصدر : حـ و ا ر

النشر والتدريس والصحف والاعلام : التاريخ : ٩ يوليو ١٩٥٥

لا.. للطفل العبثي نعم.. للطفل الطبيعي

وأجسبه بسيطة . تجد أنه بـ
٤٧٢٥ دولارا يستطيع الآباء أن
يعيشوا في حلم جميل . فبعد ست
سنوات سيتمكن ظلمهم من اجتياز
اختبار ذكاء يتكون من ستة عشر
عنصرا بل وأكثر من ذلك سيرتفع
معدل ذكائه عشر درجات على
المعدل الطبيعي .. يله من حلم
جميل ! اللهم سيضمنون بهذه
الوسيلة نجاح وتفوق الصغير
الباهر خلال سنوات الدراسة .
وبرنامج هذه العطلة أو كل
هذه المدرسة يضمن لك أبناء
جديدة من بينها :

- يتمكن الطفل الصغير وعمره
١٨ شهرا من كتابة اسمه
- عندما يبلغ عاين ويكتله ان
يكتب خطبا
- ولي الثقة يمكن للصغير ان
يتناول بأسهيب اى موضوع
كتابة ..

منذ عدة ايام وقعت عيناي
مصادفة على اعلان في
احدي الصحف الامريكية يقول
مطلعه :

« ادفع ستين دولارا شهريا
واجعل طفلك يستمتع بمفصلتنا
التعليمية نحن نضمن لك منذ
التجالة وحتى المرحلة الابتدائية
... نضمن ان يرتفع معدل ذكائه -
ولذلك طبقا لاختبارات للذكاء
العديدة - عشرة اضعاف المعدل
الطبيعي »

ومضى الاعلان يشرح بأسهيب
الأسلوب التعليمي الذي تيقنوه
هذه العطلة منذ الشهور الاولى
في حياة الطفل وكيف انها تعمل
على الارتقاء بذكاء الطفل منذ هذه
السن الحيلة .

□ اهتمامنا

بالطفل في اطار
تعليمي مبرمج
ومكثف يمكنه من
تحقيق نتائج
عظيمة تفوق
عمره ومستوى
تفكيره وعقله



باله من برنامج حافل

عيل يمكن للاباء ان يرفقوا ببرنامجا دراسيا يضمن لهم ولايتكلم هذا النوع وهذا الخلق المذل ؟

ومن منا يمكنه ان يلفظ عينة لفظية من هذا الإعلان دون ان يعاود قراءته ويعاود التفكير فيه خاصة ونحن نعيش هذه الايام عصر مناسلة رهيبة . حيث اصبح التعليم مثل الخيل الرابع ، لكل يتسابق ويتنافس من اجل ان يضمن مكانا تحت الشمس .

ومن اجل هذا المكان الرابع وهذا النجاش الجاهر في هذا المجتمع الذي تسوده المنافسة المتوحشة . طمنا ان نؤمن لاطفاننا واولادنا مستقبلهم التعليمي .

ولكن يبقى السؤال الذي لابد ان يقفز الي ذهننا جميعا عند قراءة هذه السطور . هل تساعد حقا هذه النوعية من المدارس على نمو الطفل وتنشيط ذكائه ؟

ان خيرا علم النفس والطب النفسي والمعلوم الاجتماعي ، اتفقوا جميعا على خطورة النوع الذي تكميه هذه المدارس . فزعم الاقراء الشديدين والنجاش البليغ الذي حلقه في البداية هذه الحضانات وزعم الخط التصاعدي هذه الاقوال الكبير من جانب الاهل بل والاطفال فان المنحنى سرعان ما يبدأ يتراجع نحو الاسفل معلنا فشل هذا النمط الدراسي ، ومندرا في الوقت نفسه من الآثار السلبية والنفسية التي تحدث في نفوس الاطفال بل والتشوهات النفسية التي تتركها بوضوح في أصداف الصغار . تعالوا معا ، نتعرف - من باب العلم بالشيء - على طريقة التعليم والاسلوب العلمي المتبع في هذه المدارس الفريدة

يقرا في الثالثة من عمره

هذه المدارس التي تتحدث عنها تكلمن وتكلمن شتى الوسائل من اجل تعليم الاطفال ذوي الاشهر القلائل كل مايمكن ان تتصوره من اساليب التعليم : الحركي ، اللغوي في الموسيقى .. الخ .. وذلك من اجل هدف واضح ، خلق طفل عبقري تلوذق لذاته عشرات المرات الطفل العادي .

انهم هنا ، يحفرون في جميع الاتجاهات وفي جميع المجالات . فهم يشقون لدى الصغار قرائة المضيقية والحركية وذلك من طريق تدريبات منظمة يوميا تهدف الى ان

تجعلهم قادرا على النشئ في الشهور الاولى من عمره كما انهم يدربونه على القراءة والكتابة ليصبح قادرا على القراءة الفلمة ويخلق صحيح وهو في الثالثة وايضا في مجال الصلقات الاجتماعية يكتب للطفل على ان يصبح اجتماعيا لا يخالفا من الغرياء . وفي الموسيقى كذلك منذ الاشهر الاولى يجلس الطفل امام البيانو لتداعب اصبعه الصغيرة اصبع هذه الالة الموسيقية الرفيعة ليترن بنفسه اذا على الثالثة النواة الموسيقية .

في البداية لاقت هذه المدارس نجاحا متقطع للتفكير ان انها بدت وكأنها حلم يداعب الامل والاباء ثم

ماتت هذه الحلم ان هذا حقيقة .. ومن هنا دميت هذه المدارس أسلوبيا ، إذ انها استطاعت ان تكعب على وتر احساس واستطاعت في الوقت ذاته ان تخلف وتذلل من نبح لا ينصب ابدا هذا الحب الجارف من الاباء لاطفالهم .. وهذه كبريئة العارية في ضمان نجاح اطفالهم في الدراسة وفي الحياة .

كيف جاءت الفكرة ؟

البدائية كانت في ولاية فلورنسيا الأمريكية .. حيث اجري احد المعاهد المتخصصة في تعليم الاطفال المتأخرين عقليا ، والذين

تدراوج اعمارهم ما بين الثالثة عشرة والخامسة عشرة ، حيث اجري اختباراته وطبق مناصبه على اطفال طبيعيين ولكن اصغر سنا ، في حوالي العاشرة .. وكانت النتيجة ان هؤلاء الاطفال الصغار استطاعوا بالتدريج ان يحفظوا نتائج باهرة .. وهكذا سمعنا جدا بتحقيق هذه النتيجة .. ومن هنا جاءت الفكرة ..

ان الطفل اذا ما اعتمدنا بتعليمه ووضعناه في اطار تعليمي منظم ومبرمج ومكثف يمكنه ان يحقق نتائج عظيمة تلوذق عمره ومستوى تفكيره وهكذا .. فاعمل في السنوات الاولى من



المصدر : حواء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ يوليو ١٩٨٨

والآداب والمدرسون له .. فيجد نفسه أكثر القربا من هؤلاء والشدة ابتعادا عن زملائه واصفاله الذين في نفس عمره .

متنحي التلويق نحو الأسفل

في السنوات الأولى من المراحل التعليمية ، نجد أن الصغير يستطيع بالفعل التلويق في شتى المجالات وعلى أسسها التقدم الذهني مثل القراءة والكتابة .. ولكن بعد سنوات تولد ظاهرة جديدة حقا غريبة .. هؤلاء الأطفال الذين تمكنوا في البداية من القراءة سريعا وفي عمر مبكر قبل زملائهم يعجزون فيما بعد عن تطوير أنفسهم ليصبحوا « محك س » .. حين أن زملائهم يحززون يوما بعد يوم تقادما لدرجة يتفوقون عليهم .. تصنفون ذلك ؟

والسبب يرجع أساسا إلى أن هؤلاء الأطفال الذين حققوا في البداية هذا التلويق غير العادي ، لم يتشربوا يوما على تفصيل المعانيهم وتطويعهم مرحلة القراءة إلى مرحلة أكثر تقدما وهي الابتكار والتطوير ..

هكذا نجد أن هذا الأسلوب التعليمي يقد الطفل الإحساس بالمسافة والتنشئة بالوصول إلى الهدف المنشود بعد جهد ومشقة .. ولكن أيضا وبصفة خاصة يقد الطفل ثقته بنفسه ويبدأ حينما يلمس بنفسه النتائج السلبية التي يحرزها يوما بعد يوما .

وحينما بلغت حوله فلا يجد هذه التنفزة المشوبة بالإعجاب والإنشراح والتي كان يراها يوما في عيون أهله ومدرسه هذه التنفزة التي كانت تشعره بتفوقه وتثيره عن الآخرين هذه التنفزة التي كان يضع فيها الصغير كل ثقته وثقته .. أنها هي الأخرى تختفي ، فعندما

يقول إحدى الأمهات تعليقا على ابنتها التي تجيد القراءة وهي في الثالثة من عمرها :

« لنها تمشق القراءة وحدينا اكون يجتنيها استمع إلى قراءتها وتستطيع قراءة صفحة كاملة دون أن تكتب »

وفي الحقيقة إن كثيرين من الصغرة تستطيع بالفعل القراءة ، ولكن أي نوع من القراءة تلك ؟ أنها قراءة صماء ، ليس منها أي حيوية لأن الطلعة الصغيرة ببساطة شديدة لاتلقه شيئا مما تقرأوه وهذا تبدأ أولى النتائج السلبية لهذا النمط التعليمي .

ولكن أهم مكان يشعر به الصغير حقا هو ذلك الإحساس العميق بالفجوة والفقر من هذا التقدم والتلويق الذي حققه .. أنه ينمكس في هذه التنفزة الفخورة التي تلعب في عيون مدرسه وهذه المحبة الخاصة التي يتبعها الأهل

عمره وشبهه « المحببة » الطرية في يد المثل أنه يستطيع أن يشكها كلها شاء ، أنها في يديه تاذذ أبعادا واشكالا متعددة حسيما تهلو نفسه والطفل في يد أبيه وأمه ومدرسته مثل هذه المحببة الطرية أنه سيحقق تقدما مذهلا لا يتصوره المعلم أن يوضع أهله ومدرسه هذه الفكرة في حسيبته ويقول تعليقا على هذه الفكرة عالم النفس فولبي زيلازو :

« - إن الآباء هنا في هذا النمط من التعليم المبكر يلعبون دورا حيويلا بل وأساسيا فعلى أسس تشجيعهم لطفلهم وإهتمامهم الكبير بتحقيق الطفل لهذا التلويق يستطيع الصغير أن يستكمل هذا الطريق الشاق فعلا في الشهور الأولى من عمر الطفل ، إذا حاول أهله حله حقا شيئا على المشي ، كان يشعوه على الأرض وهو في الشهور الأولى ويعلموه كيفية تحريك الرجلين والتخاذل الوضع الصحيح للرجل فإن الطفل الصغير سيكتسب يوما بعد يوم القدرة على تحريك عضلات الرجلين ، وسيتمكن من السير بهتزا جدا عن المعدل الطبيعي .

ثم جاءت سنوات الستينيات حيث لانت هذه الفكرة قبولا واستبسلا لدى جميع الأساط التعليمية في مختلف البلدان .. وصار التعليم المبكر وتعليم الطفل القراءة والكتابة أحد أهداف المدارس والحفلات .. وكان العقم النفسي الإنمائي مور هو أول من فكر في هذه البذمة ونفذها .. في كيمبريدج وفي مقابض أخرى عديدة كان الآمالى يتسابقون ويتزاحمون من أجل أن يجدوا مكانا لطفلهم في إحدى هذه المدارس ..

كان الأطفال الصغار يجلسون في فصولهم - وهم بعد لم يتعدوا الثانية من أعمارهم - يتابعون هذا البرنامج التعليمي المكثف لمدة ساعتين أو ثلاث يوميا في تدريب متواصل على القراءة والكتابة .

□ لكل طفل طاقة محددة ولذلك فلا يجب أن ننقله بمطالب أكبر من امكاناته حتى لاتكون النتائج عكسية



المصدر : حـ و ا ر

يوليو ١٩٨٨

التاريخ : النشر والخد مات الصحفية والاعلامات

سلاسل طلاتي كما فقت من قبل
طلتي الاول ، فامتقلت وكنت وامنه
بالعلم - انني لو علمتها السير
ميكرا سوف احبها من العديد من
المخاض .. كنت اضعها على الارض
وهي بعد لم تبلغ الشهرين من
عمرها وحينما كانت في الشهر
الثالث كانت ابنتي تخطو اولى
خطوات الزحف فكانت تمد جسدها
الى الامام وتحرك رجليها .. هكذا
تلت لمدة اربعة شهور تدرب يوميا

□ الحب له

مفعول سحري
على نفسيه
الصغير فيفضله
يستطيع التفوق
في جميع
الاتجاهات

انهما من ورائه يحلته ويشجعها
على كل خطوه تلجحه بخطوها هذا
التشجيع في الحقيقه له صدى
طيب في نفس الصغير ، انه يدفعه
دوما الى التقدم والنجاح ويؤيد
خطواته .

وعلى الاباء في هذه الحالة ان
يحترموا تطور معدل طفلهم ولا
يطلبوا منه المزيد طالما ان ذلك
ليس في مفرقه .. ان نكل طفل طاقه
محدده علينا الا نثقل نفسه بمطالب
لايستطيع ان ياتي بها في الوقت
الحاضر والا ادى ذلك الى تثاقل
عكسيه

تسير وهي في الشهر السابع

في تصدى عمارات الطب
لنفس اعترفت احدى الامهات الى
الطبيب بانها بدأت في تعليم ابنتها
المشي وهي لم تبلغ بعد شهرين ..
تقول الام وهي تضحى دموعها :
« نعم حاولت ان اعلم ابنتي
المشي في هذا العمر المبكر جدا ،
وقد ففنتي الى هذا السلوك
شعوري الدائم بالخوف عليها ..
لقد تمكنتي احساس قوي بانتي

تبقى له ؟ ومن الطبيعي ونتيجة
لهذه التقلبات التي تحدث في حياة
الصغير من الطبيعي ان تحدث في
حياته امتزازات نفسية ، وليس من
المستغرب ان نرى هؤلاء الصغار
الضحايا يوما داخل عيادات الاطباء
النفسيين فهذا الطفل المتلوق
سابقا ، اصبح اليوم علوا عن فهم
الدروس واستيعابها انه ليس الا
اله صماء تجيد القراءة والحفظ ..
هكذا وبعد عشر سنوات
وبالتجديد في بدايه السبعينيات
وحينما لم تحقق هذه المدارس
النجاح المنشود بدأت هذه الظاهرة
في القول وبدأ معها الاماقي ابراه
قداحه الخطا الذي ارتكبه في حق
اطفالهم .

الرغبة والتحدى اساس التعلم

انظروا الى هذا الطفل الصغير
الذي لم يبلغ بعد علمه الاول ، انه
يحاول جامدا ان يخطو اولى
خطواته انظروا اليه ، ولتمعنوا في
انفصر انه يحول يوما بعد يوم ..
في البدايه يلق ، ويقوم ويعاود
السير بمعاقه امه وابيه .. في
البدايه يخطو خطوات مضطكة
ولكن باصراره ، ويعدد محاولاته
وتكرارها ستصبح خطواته فيما
بعد اكثر ليانا .. واخيرا في يوم من
الايام سيتمكن من السير بمفرده ..
يلها من فرحة غامرة تنور هذه
الوجه الملائكي .. انها فرحة
الاتصال والوصول الى الهدف
المنشود .. هذه هي في الحقيقه
اولى عناصر النجاح .. الرغبة
والتحدى والجهد المتواصل ثم
الاتصال .

تشجيع الاباء لاطفالهم

اما العامل الثاني والذي لايزال
اهمية من العامل الاول ان هذا
الاهتمام وهذا التشجيع اللذين
يلقاهما الصغير من امه وابيه ..



المصدر : المرآة

التاريخ : ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أولاً فيكتشف يديه وأصابعه
وأبهامه .. فيضع مرة مسجلة
أبهامه في فمه فيكتشف هذه اللذة ..
لذة المص - ويكتشف في الوقت
ذاته جسمه والمحيط الخارجي
ويشعر بالخشوة والحيور لتحليله
هذه الاكتشافات وحده .. هذه
الومضة التي تشرق في دنيا وجهه
هذه العلامة المضيئة التي تطل من
ملامحه هي التي ينبغي أن تبحث
عنها كل أم ..

لها ستكتشف يوماً إن طفلها
يستطيع أن ياتي بأشياء كثيرة
إيجابية دون الحاجة إلى هذا
الاحراج الشديد من جانبها .. دون
الحاجة إلى هذا الكم الهائل من
التصالح والإرشادات .. أنه هو لفظ
بارئته ورغبته ويتشجعها
يستطيع بكل تأكيد أن يتقدم وينمو
ويكبر في الاتجاه للصحيح
المطلوب ..

علمي طفلك الحب

عمسة صغيرة ايها الام ..
ان اول ما يحتاج طفلك ان يتعلمه
هو تلك الشعور للبيش الذي يغمر
أعمالك : للحب ...

نعم فالحب له مفعوله السحري
على نفسه هذا الصغير الذي
بفضله يستطيع ان يتفوق يوماً
وفي جميع الاتجاهات
وهذه المخططات الثلاث التي
تحدثنا عنها قبل ذلك .. المحيط
العضلي ، والفكري والاجتماعي ،
سوف تكون تلقائياً وبتمسك
طبيعي قد يكون طلاك متوقفاً في
أحدها كان يكون متوقفاً في المثنى
عن الكلام أو الفكر ، أو ان يكون
اجتماعياً بطبيعته .. لذلك عليك ألا
تكوني قلقة اذا بدا طلاك بطيئاً في
أحد هذه العناصر ، والأ تلميحه
وتحفيزه حثاً شديداً على فعل شيء
لا يستطيعه ..

ليلى الراعي

على الحبور والسير ، إلى ان
استطاعت السير بمفردها وهي في
الشهر السابع .. ولكن ثلاث
خطوات مضطحة المشية تشبه
خطوات العسكري الذي يمد كل
جسده إلى الإمام ويمس في صلاة
دون ان يتوقف إيماناً أو يسيراً ،
هكذا حركات كالي الصغيرة رقيقة
أما ولكن على حساب تطورها
الطبيعي إذ انها قلت تسير بهذه
الطريقة القريبة طويلاً ولم تتمكن
من السير الطبيعي كسائر الأطفال
الا حينما بلغت الثالثة من عمرها .
واذا رايتها تخطا رشيماً وهو
يستيقظ من نومه ويس من حالة
النوم إلى حالة اليقظة .. أو ان هذه
الثلاثة حدثت مرة واحدة أو دفعة
واحدة فانه سوف يستيقظ وهو
عميم ولن يتمكن من إيمار
المحيط الخارجي والتراكم والتفاعل
معه .. لذلك نجد العديد من الأطفال
الرضع يستيقظون وهم يبكون لأن
هذه الثلاثة لم تحدث في نومهم
وسلامه ..
وعلى العكس إذا انتقل الطفل
من حالة النوم إلى حالة اليقظة
وهو هادئ ، كان يتقلب مرة في



المصدر : الحياة

النشر والتدريس : ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :



١ - أطفالنا : والتلفزيون

انني لا أحب الهجوم ولا الانتراء على البشر . لكن هناك بعض الأمور التي تدعو الإنسان الى التمسك بوجهة من أجل الإصلاح . لننظر في الجهد الكبير الذي يبذله القاصون على العمل في التلفزيون المصري . لكن برامج الأطفال في حاجة ماسة الى إعادة نظر بالكلية .
مثلاً .. في أعياد الطفولة في العام الماضي وهذا العام . كم الناس ان يصلوا بالانفجار الاحتفالي من هول ملأوا من استعراضات !
فتحت التلفزيون فلما به سلسلة متصلة من الاستعراضات والملابس الملوثة ورقصات الأطفال . قال فلان .. كم تكلف كل هذا ؟ لم يكن من الأولين والأجدي ان تصرف هذا المثل الكثير الذي انفقته في شراء كل هذه الملابس والديكورات في شيء مفيد للطفل المصري فعلاً ؟ مع ملاحظة ان لعباً من الاستعراض والأغاني ذات المعاني القليلة مطلوب . ولا بأس به مطلقاً .
لما ان ينزل التلفزيون ويذو اسبوع كامل يذو حفلات أطفال في كل القصور واستعراضات متشعبة . كل التغيير الذي فيها هو ألوان الملابس وشخصيات المزيين فقط .. شيء كثير قليل على الناس ..

كنت أحب ان يكون احتفالنا بعيد الطفل متشتملاً زيارة ملاجره التماسي والمتكولين وشراء الات ومعدات جديدة للمعولين منهم وإذا كان هناك فائض مال نريد ان نبعثه للملاذ لانساعد الطفل اليتيم الذي لا يجد لمن نظارة . نذكر ، وقد أصبح نعني الآن بقصر يافتر من مائة جشمه ماين كلف الطبيب وزجاج النظارة وأظفارها ؟
فلما لايمان التلفزيون مثلاً من مسابقة للأطفال المجتهدين في فن أو رسم أو كتابة أو شغل يد ويعطي المكافئ جائزة ؟ فلما دائماً أبدأ احتفالاتنا عبثاً عن جلوس في مسرح ومشاهدة استعراض ؟
التي ان تتحقق هذه الأمور في عيد الطفولة القادم والأ تفكر بالاحتفال بطريقته البدائية التي اصابت الناس بالسقام والملل وعمره المنبسط ككرة مقدم من نفس الذ ..
الاسلوب وللحديث ..



المصدر : المسار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

الموسوعات ..

افاق جديدة في ثقافة الطفل المصري

حقا .. ان هناك خطوات جادة ، تمير في الطريق السليم نحو ثقافة واعلم لطفل المصري .. واهم هذه الخطوات في نظري تتركز على تقديم موسوعات شاملة ومتخصصة للطفل ليعرف بالكلمة وبالصورة كل شيء عن كل شيء .. ولعل المحاولات التي تقدم حاليا :

والقشفيات في تاريخنا الاسلامي وفي تاريخ العلم والمعرفة للعالم كله .. ويظهر على الموسوعة بعض كبار الاساتذة في الجامعات ، ويصدر العدد الاول عن حرف الالف في خلال شهرين .. ولكن .. تمنياتنا لطيفة بالتوفيق وان يكون سرعها متناسبا للطفل .. والاهم من كل ذلك ان تصدر بقية الاعداد ..

بها .. بأسلوب مبسط للطفل ، ويكني للاعداد الجود ان تمت مراجعة مادة كل محافظة في نفس المحافظة .. ب .. المجلس الاعلى للثقافة .. لجنة ثقافة الطفل .. تعد موسوعة للاطفال بالتراف عدد من كتب الاطفال ، وهذه الموسوعة في دور الطبع حاليا ..

١ - الهيئة العامة للاستعلامات ، برئاسة الدكتور صفوح قبهتاجي الذي يقبني دائما كل جديد وعالم في اعلام الطفل ..

قدمت الهيئة موسوعة مصر « الجزء الاول - حرف الالف » التي كتبها الاستاذ احمد لجيب ، ويصدر العدد الاول بالفعل بالتعاون مع مركز القومى للثقافة الطفل ..

كما تعد الهيئة حاليا موسوعة شاملة وشاملة عن محافظات مصر .. بأثارها .. وسكانها .. وعاداتها .. وتقاليدها .. وازجه الحياة الجديدة

ج : والاتسي نور القضاة الخاص .. شركة سفير تقوم حاليا باعداد اضمم موسوعة عربية للطفل تتناول ليجديا اهم الاحداث والمواقف



المصدر : الوقد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٠ يوليو ١٩٨٨

السلامة

وزير التعليم يؤكد في مؤتمر حقوق الطفل : حق الطفل في التربية يسبق حقه في التعليم

الإسكندرية - عصام رفعت :

أكد الدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم، أن رعاية الطفل وحقوقه، تعتبر علامة من علامات الأخصر للول المختلفة، كما أن رعاية الأطفال رعاية إنسانية توضح النظرة المستقبلية للدولة. وقال وزير التعليم في كلمته التي ألقاها أمس في افتتاح مؤتمر حقوق الطفل الذي تنظمه كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية، إن حقوق الطفل تتحدد على مرحلة لها ذاتية خاصة وخصوصية، في المفاولة مشيراً إلى أن هذه المرحلة المميزة يجب أن تأخذ بعداً جديداً، وعلاوة خاصة لحقوق الطفل بنفس الذاتية، التي تتميز بها هذه المرحلة. وأشار إلى أن هذا المؤتمر يلميز منافع عام وهو تعدد موضوعاته، لحقوق الطفل تربطها بالعلم، والتعليم، والاجتماع، وطالب الوزير، بضرورة خروج المؤتمر بتوصيات تستقر آثارها بالية، لتهدى كل باحث ومفكر وأن تكون هذه التوصيات أقرب ما تكون إلى التفكير والشار المستشار اسماعيل الجوسقي، محافظ الإسكندرية إلى اهتمام أساقفة جامعة الإسكندرية بكل ما يجري من تطوير في الإسكندرية وإهتمامهم بالطفل. كما أشار إلى دور المؤتمر، في الإسهام في دعم لحقوق التربية، والتعليمية للطفل، مما يساهم في تطوير المجتمعات المختلفة وقال الدكتور عبدالعزيز أبو خضر، رئيس جامعة الإسكندرية أن موضوع حقوق الطفل موضوع الساعة والمستقبل.



المصدر : **الأهرام**

التاريخ : **١٩٨٨ مايو** النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

٧٠ بحثا يناقشها مؤتمر حقوق الطفل بجامعة الاسكندرية :

شيخ الأزهر : الإسلام يبدأ رعايته الطفل قبل ولادته وزير التعليم : اهتمامنا بالأطفال يعكس نظرة حضارية لمستقبل امتنا الاسكندرية - فائقة عبده :

أكد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر أن الإسلام يبدأ رعايته بالطفل قبل ولادته . إذ وضع شكلا للتربية ، وعقلته ، حتى ينشأ تنشئة سليمة . فلورده إلى استقامة نهج حياته ، ليحقق لنفسه ووطنه مستقبلا أفضل .

وأكد الدكتور فاضل سيد وزير التعليم أن الاهتمام في مصر بالطفل يمكن نظرية حضارية مستقبل امتنا . لأن هذا الاهتمام ، يغير من رؤية واضحة لتطلعات جيلنا المستقبلية .

جاء ذلك خلال الجلسة الافتتاحية للجلسة حقوق الطفل الذي تنظمه كلية الحقوق جامعة الاسكندرية . ويستمر يومين حيث يناقش ٧٠ بحثا عن حقوق الطفل من مختلف النواحي الشرعية ، والتربوية ، والنفسية ، والقانونية ، والدراسية . ويدير المؤتمر توصيات مساء اليوم .

وأشار شيخ الأزهر أن الإسلام يدعو إلى ضرورة اختيار الزوجين عتي ينشأ الطفل وأنها لا هو لصنع وألقى ، من صفات الزوالدين . لأن استقامته هي مستقبل لحياته المستقبلية . وأن الوصي رسول الله صلى الله عليه وسلم بالعناية بالطفل في أمانه ككثير . وحظر من تشجيع الأولاد بتربيتهم تربية غير سليمة . وقد بدأ الإسلام حمايته للطفل من فترة الحمل ، ثم تحريمه والد البنات . وقد حمل الإسلام الزوالدين مسئولية العقوبة بالطفل ، وهي مسئولية مشتركة بينهما .

وأكد وزير التعليم على أهمية المؤتمر في تعدد الموضوعات التي يتناولها داخل أطار واحد . وأن اشغلت هذه الموضوعات من حيث التعليم والصحة والاجتماع ، والثقافة ، والحقوق الشرعية والدينية وغيرها .

وكان حضر الجلسة الدكتور أحمد سلامة وزير الدولة لشئون مجلسي الشعب والشورى . والدكتور محمد شبيب محافظ الجمهورية والسيد سيد الهنيدي محافظ الاسكندرية . والدكتور عبد العزيز أبو بكر رئيس جامعة الاسكندرية ، ورئيس جامعة القاهرة ، والمنصورة والاسكندرية . ومندوب الكليات واستاذتها

المصدر : الأذاع والبيفزيون



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ يونيو ١٩٨٨

الأطفال والإعلانات التلفزيونية

نفس

دائبة إندام الوزن

يقول علماء النفس :

الإعلانات تقدم صورة

للحياة بين يدي الطفل

.. ولكن .. !!

الطفل يرى جميع

الإعلانات .. وهذا

مكمن الخطر



المصدر : الأمانة والتليفزيون

النشر والذخ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٦ أيلول ١٩٨٨

تأثير الاعلانات

ويقول حسن علي أن السبب في اختيار موضوع الاعلانات يرجع لاهميته وتأثيره على نفسية الإقبال الذين هم رجال المستقبل وصانعو الغد .. وأقول أن الاعلانات ليست كلها ذات تأثير ضار على نفسية الطفل .. فالنظرة الموضوعية ال الاعلانات تقتضي منا أن نتحدث من الجوانب الإيجابية والسلبية .. حيث أنها تسمى ملكة الحسنة عند

الاطفال ، أو ملكة الكلام .. وتشهد الحواس المسبحة والبصرية للطفل .. يعني أن الإعلان الواحد يحث على عدة ألوان .. وكلمات مبرمة تجعل عين الطفل تفرز لفرات سريعة بين لفظة وأخرى .. كما أنها تحث على مرسىي واقعة ذات الأتياع السريع .. والاعلانات من الناحية الاقتصادية تساعد على إحداث تنمية حقيقية للمجتمع ، لأنه لا يوجد الحاج أو استهلاك بدون الرصيد الاعلاني ..

إنما الجوانب السلبية فهي كثيرة لثنا لا نحسن من وراء الاعلانات إلا للمكسب والترتفع ، لكن على حساب الصحة النفسية للطفل والقيم والمعايير الاجتماعية التي نعلمها للطفل .. فالاعلانات تستخدم أحياناً ما يحايل لا أخلاقية تقدم كل ما يفرسه في نفسية الطفل .. كما أنها تشكر من الشكرى من صف مستوى اللغة العربية عند الكبار والصغار على السواء من ألح ودأب .. فإن الاعلانات تستخدم اللبغة اللبية العالية بوالع وهـ٧٠ فإذا نرى الاعلانات التليفزيوني للصبي خاصة وأنه يقدم في شكل صبي للاطفال .. ما يصلهم يريدون إكثاني الاعلانات ..

علم النفس والاعلانات

ومن هنا أصبحت الاعلانات لسبب لنا نفسياً وإدراكياً ونقياً واجتماعياً ، يعني أن التليفزيون يعن عن مسك ما تكون قضية الثمن ، وري الأسرة في قل الأزمة الاقتصادية لا يثوى على كل ما يطلبه الطفل

ومن هنا كان لابد أن يكون لنا وقلة مند وأي كتلفصين في علم نفس الطفل .. يقول الدكتور فادي حنني عبيد سعيد القول :

● لا شك أن الطفل يتأثر بكل ما يشاهده على شاشة التليفزيون .. فإذاً يحصل عندما يتعرض للإعلانات المختلفة بما يحوي من مبادئ والقيم .. بالإضافة إلى ما تنسره من أثر على ثقافة الاسراف وتعود الطفل عليه .. وإذا كان هذا الطفل من أسرة فقيرة فإذاً يستطيع أن يفعل ١٢

— أن هناك بعض الشركات تشتري اوقات البث التليفزيوني للوصول إلى الربح السريع عن طريق اختها في برامج الاعلالي على حساب القيم والسلوك التربوي .. ولهذا فإن الاعلانات كد لا تل في شراوتها عن القيم العلف ، أو مسلمات الآلة ، والتي تترك بصمتها على شخصية الطفل في جوانبها المختلفة .. فنية تجعل برامج الاطفال ١٢ تأرياً في حين أن متوسط وقت الاعلانات على شاشة القناة الأولى ١٢:٠٠ وفي دراسة قامت بها الدكتور منى الصديقي التتالان النسبة ١٢:١ من اجمالي ارسال التليفزيون كله من خلال قنوات التلات خلال شهر رمضان ..

دور التليفزيون

ولن نخلل دور التليفزيون كرسالة اعلامية مائة على جميع وسائل الاعلام .. ومن خلال رسالة ماجستير قلنا حسن علي المدح بالبرنامج العام حول اعلانات التليفزيون قال فيها أنه من نسبة ما يظهرون مساهمة الاطفال وجد أن نسبة ما يظهرون مساهمة برامج الاطفال ١٢:٨٤ ، ثم تليها اعلانات التليفزيون ١٢:٩١ ثم المسلسلات العربية ١٢:٩٠ ، ثم الاسلام العربية ١٢:٨٨ ، وفي المرتبة الأخيرة برامج المرأة ودرى الابية .. كما احللت الاعلانات التي تقدم في قالب خائلي أو تخيالي المرتبة الأولى .. وكل ذلك اعلانات السرح والسيسا .. وقد أبدى الاطفال اعجابهم ببعض اعلانات التوعية مثل التنظيم ومشاور الجفان حيث بلغت نسبة الاطفال الذين أبدوا اعجابهم ٢٨:٢٨ .. وقد نالت الاعلانات التي يقدمها مسروران واغفالاجاع الاطفال على الاعجاب بها وايضا اعلانات كارتون أو مراني ..



المصدر : الدفاع والمليقزيون

للنشر والنقد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ يوليو ١٩٨٨

— ان هناك ملاحظتين .. كما يراه الطفل
يأتي به ، ولكن هناك مشكلة تواجهنا ..
ان البرامج التربوية والتعليمية لا تقدم عليها
الاطفال .. بل يهتمون على الاملاط ،
وذلك لاننا نعلم القدر القليل بطريقة غير
جذابة في حين ان الاملاط يمكنها التعلم

ولذلك علينا ان ننظر ونختار كل ما يمكن
ان يملأ عنه في التلفزيون عرقا من حدود
لعله على سلوكيات الاطفال وانماحاتهم ..
كما يفتح المستولون بالتلفزيون على توجيه
الاملاط لاكتساب الاملاط السلوك التربوي
من اتجاهات اجتماعية ودينية وخلقية تنبش
مع تقاليد مجتمعا ..

وكذلك ايجت الاملاط الانماط يتذكر ١٠٪
مما يقرأه ، ٢٠٪ مما يسمعه ، و ٢٠٪
مما يراه لا يترك ١٠٪ مما يسمعه في اذنه
الوقت .. اما الاملاط لا تترك على فكرة
الطفل وتنشئها ، وبالتالي فالأفكار قادرة من
الاملاط العقلية فيكون لها اثر كبير في
الارتفاع بمستوى ذكاء الطفل ..

والاملاط تنبش من الخبرات التربوية
والتي لا يمكن ان تتركز في استشارة
العقلية ، وتعتبر الاملاط العقلية فيكون
لها تأثيرا ايضا على تفكير الطفل فمن
خلالها يمكن تدريب الطفل على الاستدلال
الابتكاري وحل المشكلات .. كما انها تعمل
على توسيع مدى الانبساط الانساني حيث
يجلس أمامها مشغولا مدغرا بالمواقف الخشنة
تدربه على اتساع مدى الانبساط كما انها
تزيد في قدرته على التصور والتخييل وعده
كلها عناصر ضرورية للطفل ..

للأعلامات فتونها

ويقول الدكتور محمد عوض استاذ مساعد
اعلام وثقافة الطفل :

الاقتصاد في تعرض على مصري التشويق
والجاذبية ولذلك يقدم عليها الانماط
ويتأثرون بها .. ولكن يمدى هذا التأثير ١١
ويضيف قائلا : ان ما اقول انه حتى
الاملاط الموجهة للذكاء تدعم الخبرات
الاستيعابية عند الاطفال ، بحيث يتشاورون
على ذلك .. فالطفل يرى الاملاط الخاصة
بالتعليم الاسري .. واذكر ان مثلا استخدم
تعبير « انا جيت خلط » وهذا ما يؤثر على
موقفه من العالم في اعتقاده انه طفل غير
محبوب له .. ان مجرد تقدمنا للاملاط
ليس دعوة ملحة لان للبيئة .. ولكن
من مجرد تغير اوقات الانبساط مع مرعاة
لجنا وتقاليدها .. ان الاملاط وسيلة
لترويج منتجاتنا والدولة ترفع شعار زيادة
الانتاج .. لكل للطلاب هو عملية تربية
على الاملاط الاعلان وتربية اذنه على
اساس دراسة واقعية لطبيعة المجتمع المصري
وتخصائصه المميزة ..

الاملاط جذابة

وتقول الدكتورة سعدية بهاء وكيسه قسم
علم النفس بمعهد الطفولة بجيزة عين
شمس :

وجدت ايجت ان الاملاط ان الاملاط اكثر
ما يشاهده التلفزيون جذبا للطفل ، وتأثيرا
عليه يد برامج الاطفال .. وهذا من واقع
رأي الاطفال أنفسهم ، ولذلك يكون للاملاط
اثر كبير وهذا في اكتساب الطفل لاتجاهات
وتعليم وعادات وسلوكيات مختلفة ..



المصدر: الأذاعي والبرقوني

التاريخ: ١٦ يوليو ١٩٨٥

للنشر والذمات الصحفية والهملومات

« الأذاعي - ورشدية الاستهلاك » . وهناك نوعية من الإعلانات الهدية تؤدي إلى نوع من الشجاعة الاقتصادية بمعنى أنها تلف عتبة أمام ملائكتها وقد يؤدي الإعلان إلى تشييد سلوكيات الطفل نحو سلسلة معينة مما يزيد حجم الاستهلاك ويأجل زيادة الأرباح

اشكال الاعلانات

ويضيف قائلا .. إن اعلانات الأطفال يمكن تصنيفها على أنها موجهة للطفل بشكل مباشر ، أو لآباء والأمهات بشكل غير مباشر ، وتختلف الاشكال الاعلانية التي تتخذها اعلانات التلفزيون لهذا اعلان يعتمد على الصور الناجمة ، أو - للتحركة ، أو يعتمد على الالوانية .. وأقول أن أهداف اعلانات تركز على أن يكون للتكرار يستهدف مقاومة أثر النسيان لدى الأطفال ومروعة التكرار واعلان تعليمي يستهدف تعليم الأطفال الطريقة المثلى لاستخدام السلسلة .. واعلانات قد تكون ترفيهية وحده الترفيهية كثيرة جدا وخاصة على شاشة التلفزيون لفرى ..

● ويبدو .. ان كانت هيلو هي اراء المتخصصين حول تأثير اعلانات التلفزيون على تسمية الطفل .. فمما هي الاذراء الاطفال عليها في محاولة استخدام الجرس بالتسمية لاعلانات الرقعة .. والمفح مضمير جلب للاطفال .

● ثناء عبد العظيم

.. ان الاعلان التلفزيوني له تأثير على ثلاثة جوانب هامة .. هذا التأثير فعال لما نجده من ايجابية في التاج الاعلان لانه مركز في الوقت وفيما يقدمه ايضا ، وبالتالي فهو يستخدم كل الثروات للتأثير على الطفل للمساعد باستخدام اساليب مختلفة مثل الكارتون .. والفرط سواه كان واقعية او تخياليا بين وليكن ان الاعلانات باللات تفتت للافتاء للفرق بين الواقع والخيال .. لكن ماضي التأثيرات الاساسية للاعلان .. انه يقوم بدور قوي في حياة الطفل ليسا يعرفه من معلومات وافان يرددها الاطفال ويحفظونها من ظهر قلب كتطمين الكلمة والملموسة والآمن وتضيف الى وسبيله اللغوي الكثير من الكلمات والمصطلحات التي قد تروق من الطفل .. كما انها تتصل بالجوانب الحركية ، والتي يمكن تعريفها باليدارية ، فالطفل يتعلم اشياء من خلال الاعلانات كاداة حركية معينة ككتابة رمز معين أو حرف ما .. أما الجانب الثالث فهو يتعلق بتحديد الطفل ومتناكناشول هذا الجانب لابد أن تشير الى الهجمات الطفل وسلوكياته وهذا هو الجانب الخطر ا بمعنى انه قد يبنى منه الطفل اتجاهات معينة وقد يبدد فيه هذا الاتجاه وقد يخلق الجاهل جذبا من المدم .. فلا بد أن تشير الى ان هناك نوعية من الاعلانات المبتذلة التي تعد جواهر الاطفال بنوعية من المبرومات الغامضة ونوعية ذات الفائدة الاقتصادية التي تعود على الوطن على نفس البهيم على اعتبار أن مثل اليوم هو رجل المستقبل مثل



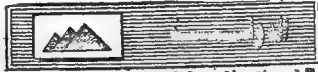
الأخبار

المصدر :

١٩٨٨ يوليو

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات



توصيات مؤتمر حقوق الطفل : الغاء الولاية الشرعية للمجد وجعلها للأم تجريم دور الحضنة التي تقبل الأطفال دون الثانية الإسكندرية - من فليقة عبده :

لأوصى مؤتمر حقوق الطفل في ختام أعماله أمس برئاسة الدكتور محمد زكي أبو حشر المقرر العام للمؤتمر بإلغاء الولاية الشرعية للمجد وجعلها للأم مع أن أجدتها منع وأصدر تشريع بتجريم إنشاء دور الحضنة التي تقبل أطفالاً دون الثانية من أعمارهم .

وطالب المؤتمر الذي نظمته كلية حقوق الإسكندرية بشريعة أسطولهم روح الشريعة الإسلامية والدستور المصري في صياغته لحقوق الطفل وتأمينه الوصي العام لهؤلاء الأطفال وتأمين المؤسسات اللازمة لمصالحته وحماية الطفل من الأضرار الوراثية صيانة له في أساس وراثي سليم مع تدعيم عيادات رعاية الأمومة والطفولة لرعاية الأم أثناء الحمل حفاظاً على حق الطفل في حياة صحية سليمة .

وطالب المؤتمر بحق الطفل في الرضاعة الطبيعية والعائلية من الفترات من طريق حظر الإعلان عن الألبان الصناعية وإشباع الأم لولادة صحية لضمان خلق أبنائها من النشوء وحفظه في أن يكون بيئته وبين هؤلاء أخص السائق ثلاثين شهراً على الأقل .

ودعا المؤتمر إلى تدعيم دور الأسرة المصرية وتنشيط وسائلها في توفير رعاية صحية ونفسية كاملة للأطفال وتشديد العقوبة في جريمة خيانة الأمومة التي تقع من نائب الصغير على أمواله وتشديد العقوبة على جرائم طرد الصغير وجرمه وبيع الحد الأدنى لمن الاستعداد إلى ١٥ عاماً وتشديد العقوبة على أماكن العمل .

وطالب المؤتمر بإلغاء الإساءة الشريعية بالنسبة لأبناء العائلي في حالة إساءة الإتياء مع تعديل التشريعات المتعلقة لمصالحات الشركات المتعلقة بين الرأب والشباب غير القادر على الكسب والوارث القادر على الكسب والنظر في تعديل القانون المصري لمن الحدث مع العرض على عدم خضوع الحدث دون السابعة للصيرورة القضائية وأصدرت تدابير تشريعية تسمح بإعطاء الطفل القانوني لامصرية بالحق في الحصول على الجنسية المصرية . !



المصدر : أخبركم

التاريخ : ٩ يونيو ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والمعلومات



تجربة رائدة



كتبت : **هدية هن**

• في سن ما قبل المدرسة .. إذا اتبعت للطفل الفرصة الطبيعية وعبر فيها عن ذاته



المصدر : خبر ساعه

التاريخ : ٢٠ يونيو ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

للحصول على احسن النتائج واستطاعت بعدها وضع احدث النظم التربوية الحنيئة واختيار نخبة ممتازة من المدرسات وكلهن جامعات وطبيب متخصص ومترغ للإشراف على صحة الأطفال مع عدد من الممرفات .

● ومن اهم مميزات حضنة ندى الصبي انها وسط الخشنة . وهي ايمت فقط مكافا للهو والجرى وإنما يراعى فيها جميع النواحي السيكولوجية والسلوكية واللاقية والتعليمية والتربوية .

وفي الحضنة ثلاث مراحل .. المرحلة الأولى عبارة عن فصل تمهيدى لم فصل ثان وثالث . وبعدا الدراسة بالفصول الثلاثة من شهر لكتوير حتى نهاية شهر يونيو .. واستمر استضافة الأطفال للعب والعرج . ويخصص شهر سبتمبر للعب الأطفال مع قليل من الدراسة حتى لا يصدوا بكتيود المدرسية عند بدء الدراسة في الحضنة . وفي الفصل التمهيدي تدرب المدرسات الأطفال على الطريقة السليمة للجلوس على الكرسي والطاعة بما فيها كل السلوكيات الحميدة والتركيبن عند سماع النقص . ويتركه للطفل حرية اختيار من يشركه في اللعب مع إعطائه الفرصة للاتزان في اللعب جماعية .

ويطلق بلا خوف أو تهديد مع لمبه ومن يجيبهم فانه بلا شك سينمو سليما نفسيا وعضويا واجتماعيا على عكس الصورة الأخرى التي يعيشها الطفل منتقلا من بيت الى بيت أو تحت رقعة غلظة ، لشغلة جاعلة .

وذلك حتى تعود الأم من عملها ..

أما الصورة الأولى وهي الصورة الصحية مائة في المائة فقد حلفتها السيدة وفاء محسن الدين التي أنشأت دور حضنة للأطفال فوق بقعة خضراء من ندى الصبي .

● ولفترة هذه الحضنة بدأت عام ١٩٨١ ومنذ نشأتها استقبلت ٦٠ طفلا ويصل العدد حاليا إلى ١٦٠ طفلا لتراوح اعمارهم بين سنتين ونصف وأربع سنوات . ومن شروط الالتحاق بهذه الحضنة أن تكون الأم عاملة وأن يكون للوالدان من اعضاء النادى ولكن هناك أيضا عضوية شرفية مقابل ٥٠ جنيه شهريا بينما الطفل العضو . يمدد مبلغ ٣٠ جنيه فقط .

● والسيدة وفاء محسن الدين لم تتلقى الحضنة من فراغ ولكن من واقع خبرتها كام وحاجة كل أم أن تشعر بالأمان على طفلها وهي في عملها . وقد قامت بزيارات متكررة للحضنات الأخرى . وللات تدريس للمشروع ستة كاتبة



المصدر : مذكرته

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : عبر نيسان ١٩٨٨

وفي الفصل الثاني يشرب الطفل على اكتساب معلومات عامة فتكسب منه وذلك من خلال منوع تعليمي يعتمد على اللغات العربية والانجليزية والفرنسية والليل من الحساب والاعمال اليدوية . ويتميز الفصل الثالث بالاشغال اليدوية التي تنمي خيال الطفل وتكسبهم وثوقهم ايضا في استخدام الصمغ والخرز الملون والقص واللصق والكعبات والرسم بالانوار على الورق والفضاء مع تنمية جيبهم لزيادة بعض التباينات في حديقة الحضانة . ومن وقت لآخر تقام لهم مسابقات في للفرقة وصيد السمك وتنظم لهم رحلات خارجية لزيارة المتحف او حديقة الحيوانات حيث يتعرف الاطفال على اسماء الحيوانات والطيور وبعض خصائصها . وتنظم الحضانة رحلات داخل النادي ليتعرف الطفل على البيئة المحيطة به سواء بزيارة الجامع او للمتحف او حمام السباحة وفي يوم الأحد الأخير من كل شهر يقام حفل لتعيد ميلاد الاطفال يحضره اولياء الأمور ويعرض فيه الاطفال ما تعلموه من اغنن والتقليد .

وفي نهاية المرحلة الثالثة يقام حفل تخريج الاطفال من الحضانة وتوزع عليهم الشهادات والجوائز .

● ولم تغفل الحضانة زرع حب القراءة عند الاطفال فهناك مكتبة الفصل ويعتود الاطفال على تنظيمها وترتيبها والمحافظة على كتاباتها . وتخصص حصص للقراءة القصص من خلال الصور مع تمثيل بعض المشاهد بمساعدة المدرسة وفي حجرة التلفزيون والفيديو يعرض على الاطفال الافلام المسلية التي يحبونها .

ولما يحسن التقفية فان كل طفل يحضر من بيته ما يارثه والمشاركة مسؤولة من ملاحظة تناول الطفل لوجيته . وتتخصص الحضانة على تقييم الحلوى كنوع من التشجيع . انها فعلا تجربة رائدة تروج وتبادل تصميمها في جميع نوادي مصر وهذه من مسؤوليات عضوات مجلس ادارة الاندية .



المصدر : الجمهورية

النشر والتأليف : مات الصحفي والاعلام التاريخ : يناير ١٩٨٨

الحياة الفرعونية في كتب الاطفال

ما زالت حياة الآثار المصرية تتلخّ خطة تعريف للمصريين والتاريخ والآثار عن طريق إصدار سلسلة المعلقة كتب .
سوف تصدر قريباً سلسلة كتب للأطفال تمثل الحياة الفرعونية القديمة .. ويقول الدكتور محمود ماهر طه بمركز المعلومات .. أن تعريف الطفل بالتاريخ سوف يربى الانتماء والثقافة التاريخية منذ الصغر وبالتالي يرتفع الوعي السياحي لدينا ، وأهم من هذا الحفاظ على التراث المصري الذي لا مثيل له في العالم . ويقول : لقد درست معظم تجارب كتب الاطفال في دول مختلفة .. وسوف تخرج هذه السلسلة مشرفة لنا وإثرائنا فعلاً ومحبية للطفل بحيث يجب أن يعرف التاريخ ولا تنتظر ما يخلط في المدرسة .. لقد حرصنا أن تكون الكتب عبارة عن لوحات مجسمة عن الحياة في مصر الفرعونية حتى يعرف الطفل أن الفراعنة حضارة وحياة وليسوا مجرد تماثيل يراها في المتاحف والمباني .



المصدر : الجهر وريده

التاريخ : (١٩٨٨م ١٩٨٨) للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

لمسوا الطفل في مؤتمر علمي

بعدد اليوم المنعقد لمؤتمر لطمس للحفاظ على حياة الطفل .. تمت رعاية الدكتور عادل عز الدين البحث العلمي ورائس الجمعية العلمية للتنمية الحضارية .

اللقاء الأول هو الثالث وخمسين بسجود نمو الطفل ورئيسه الدكتور فؤاد البحري رئيس قسم طب الأطفال وطارده الدكتور محمود الموجي استاذ طب الأطفال بالآثار .

تتبع أربعة لقاءات جديدة حول صحة الطفل الرابع عن التطعيمات والخامس عن الرضاعة الطبيعية والسادس عن أمراض الأسهال

والمسابع عن أمراض الجهاز التنفسي .. والغرض من هذه اللقاءات وضع الأسلوب الأمثل لحياة الطفل المصري ليس من الناحية الصحية والعلمية فقط بل من النواحي النفسية والاجتماعية والثقافية والتربوية .



الصدر : ٢٢ وفد

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

مكتبات الأطفال تجربة ناجحة .. في القاهرة فقط !

مكتبات الأطفال التي انشأت مؤخرا في بعض احياء القاهرة وعدد من مدن الإقليم ، قد حققت ان نجاحا كبيرا في تكوين جيل جديد مثقف ، يعي معنى القراءة ، ويكتشف نفسه بسرعة وفي الوقت المناسب .. قامت بهذه التجربة الناجحة جمعية الرعاية المتكاملة التي ترعاها السيدة سوزان مبارك ، والجدير ان التجربة انما تقدم للأطفال كل شيء ما يتناسب مع احتياجاتهم وتكوينهم الفكري ، كما تلتزم اهتمامها بالأطفال الذين يعانون من إعاقة عقلية ، فقدمت مكتبات مجهزة للمكفوفين ، إلا أن بعض هذه المكتبات تعمل عن نشطة لا تقدمها بالمثل ، كعقدات الرحلات ، وبعض المصنفات فوق المقررة وحتى من الخامسة عشرة يشكون من أن بعض محتويات المكتبة أقل - في مديتها - من أن تتناسب أعمارهم ومستواهم العالي ..

الأطفال يتعلمون على دورات الكمبيوتر .. ويشجعون بكتب الفكر الديني والأدب العالمي !

تتمثل تزويد المكتبة بكتب تعليمية من الأدب العالمي باللغة الإنجليزية والأطفال من تلك النوعية ، كما أن هناك اهتماما للنقص الديني وكتب الآداب العربية وكتب التراث ، ومختلف النوعية المتوفرة تكون عبارة عن مجلدات دينية ومجلة والأطفال ، ولكه القراءات لا تنقطع من هم في سنه ، ولتقدم ريهام رامت حديثا قلة :
- اتسني أن أتناول مكتبات من هم فوق الخامسة عشرة حتى نواصل للتحصيل الأقل والفكري بعد بلوغنا الخامسة عشرة .
للمواعيد الشتوية

● مروة بلغت رجب :
- مكتبات الأطفال تحوي مجموعات الموسوعات غير متوفرة لنا في المنزل ، والتي الأطفال منها ، كما اتسني أن نتناول الكتب الإنجليزية والفرنسية ، كما اتسني أن نغير

تحقيق : هناء مصطفى

السنوي الذي يتم منسوبة حين الطويلة على الطفل من خارج المكتبة .. نحن نبحثنا نطلق موهوبين ، وأطلب بعمل حال كل عام لتجميع الواجب :
وتضيف مدى إزاد قلة :
.. لقي أن هذا لإمام الكمبيوتر فقد ، أن معظم الكتب الموجودة بالمكتبة تحت مستوى الفكري ، لذا نطلب دائما سوزان بأن نعلم بعدد المكتبات بنوعية كتب تتناسب من كل طفل من السابعة إلى الخامسة عشرة . والتي أن تقوم المكتبة بتنظيم رحلات ثقافية لآثارنا ومصلحتنا .
● وتضيف ريهام رامت ١٦ سنة قلة :

وفي القاهرة تتوزع مكتبات الأطفال في أحياء عين الصيرة ومدينة نصر و ٦ أكتوبر ومدينة السلام وحرب للحمدي وحلوان ، وكل مكتبة تلتقي نوعية كتب ملائمة لطبيعتها وتعتبر الأطفال التي ، عمل سبيل للآلاف نجد أن مكتبة عين الصيرة تلك تكون خلفية من الكتب الإنجليزية والفرنسية ، أما مكتبة ٦ أكتوبر فهي المجهزة ، فهي تحتوي على عدد لا بأس به من تلك الكتب ، إلا أن الأطفال بذلك المكتبة يتعلمون بزيادتها ..

● وتقول مدى إزاد ، ١٣ سنة ، وطالبة بإعدادي :
- أبحث من الجزيرة يوميا للاستمتاع بكتب في مكتبة الأطفال ، وكانت اتسني أن أتناول خمسة كتب بل حتى نواظف على الحضور والاستفادة .

وتواصل حديثها قلة :
- في منزل المكتبة توجد لوحات مكتوب عليها ، أن المكتبة تقوم بعمل رحلات وسياقات ، ولما أتول اتسني مشاركة منذ عام بالاعتبة ، ولم أجد أية مسابقات أو رحلات ، والتي أن أتناول هذا تلك المسابقات والرحلات ، كما اتسني اتسني أن تشجع الواجب الموجودة بالمكتبة وآأ يقتصر العمل



المصدر : ف. وف

النشر والإذونات الصحفية والإعلامية : أكتوبر ١٩٨٨ التاريخ :

المكتبة مواعيدها خلال العام الدراسي ،
لأنها في فترة الصباح تكون بالخدمة
ومواعيد المكتبة من ٩ - ٣ ظهراً . وهذا
للعدد لا يتناسب وتوافرها للخدمة .
● إلهام محمد - ١٢ سنة - ذكرت أن تصف
الصبيدة سوزان مبرك - نوتة - مع الأطفال
للحرف . على المفرد . وأنا أول لها
سوزان ، إدارة المكتبة لا تخرج الكتب لنا إلا
يوم زيارته لك . لم يخلوها مرة أخرى .
وتضيف إلهام محمد فتارة .
- أنشئ الأقسام من الكتب الدينية حيث لها
تلك التي أياها من الأطفال .
● سحر محمد .. لمكة مكتبة عين الصيرة :
- هذه المكتبة يرتادها يومياً نحو ٢٠٠ طفل
وتضم أطفالاً من أحياء المعدي والأزهر
والصبيدة زينب ومصر القديمة والخليل ..
بالإضافة إلى أطفال حي عين الصيرة وعدد
الأطفال الشارونين بالمكتبة ١١٧٥ طفلاً .
وتضيف فتارة :

- المكتبة يتقدمها زينة الكتب العلمية لسن
الكبيرة . والآلات موسيقية بالصمغ الكبير
مثل الآلات والبناوين .
وتسهر سحر محمد .. أمينة مكتبة عين
الصيرة . الأطفال المتواظفين للمشاركة في
المكتبة لتحولها على مكتبة سمعية تحوى
الكتب العلمية . والفلكية والدينية مسجلة
على شرائط كاسيت .
ولا شك أن الأطفال الذين يترددون على
تلك المكتبات هم أطفال على مستوى من
الثقافة والمثاقفة والذقة بالثقافة . وهذا يفرس

علينا التعليمية بزيادة عدد مكتبات الأطفال .
خاصة بعدما تأسسنا أنها تفتي أياها من
الأطفال . كما أنه من الممكن أن تفتح أبواب
تلك المكتبات مجاناً لأطفال المدارس وأولادهم
في الأسبوع . ولا شك أن النشاط الترفيهي لا
يقل أهمية عن النشاط الثقافي . لذا فإننا
نتمنى ألا يقتصر دور المكتبة على القراءة .
مكتبات للأطفال ليس على مستوى القاهرة
الكبرى فقط ويحس للتحفلات المتميزة .



المصدر : دار

النشر والتوزيع : دار الكتب والصحف والمطبوعات التاريخ : ٢٣ يوليو ١٩٨٨

ثقافة أطفالنا في الميزان

جيل الفيديو هل قال وداعاً للكتاب؟

الكتب المدرسية الصعبة والواجبات الثقيلة والخوف من الامتحان

أسباب لا يمكن تجاهلها!!

نحن جميعاً مسئولون ونحتاج إلى إعادة تفكير شامل وتدعيم

دور القراءة الحرة في حياتنا

تحقيق: السيد حجازي

شكوى عامة ملحوظة ، لكل أب وام ، ولكل
مسئول تربوي :
ان أطفالنا أصبحوا في حالة غلاء مع
الكتاب ! ..
لما ان يطلب احد الصغار ان يقرأ حتى
يستعد بوجهه ، ويفر من امامه ، كأنما لفتته
عقوبة ! ..
وقد تكون لهذه الحالة المؤلمة اسباب عديدة ،
لكن يبقى ان السبب الاساسي ان ابنائنا
اصبحوا من جيل غير جيلنا ، فهم نتاج عصر
جديد ، هو عصر الثقافة السهلة ، والهشة ،
وقد تحولوا الى جيل يمكن ان نطلق عليه بكل
اطمئنان : جيل الفيديو !!
فهو يعني هذا ان يودع الجيل الجديد ثقافة
الكتاب ، ويستحکم الماء طويلاً بينه وبين
الكلمة المكتوبة ؛
القضية في حاجة الى مناقشة من عدة
جوانب وزوايا هامة ، بل وغاية في الاهمية



المصدر :

وال

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٨ ٤٣ يوليو

أخذ الابن يمين اليمين
على الجيب فيه . فقد
نفس عليه ابنه جهاته ،
وإحاطا إلى نوع من الصداقة
التي هي

والد يا سيدي لا يريد أن
يضي طاقته ، أو يقرأ أي كتاب .
حتى الجلات ، والخلية والفتية
منها أحسنها ، فتعاهد جالبا
حتى الصلابة اليومية ، تتصل
معا معاملة الكادر لها
ولا يقرأ فيها إلا حوالا ، مجرد
محاولة . سيروا في براسنج

دون أن استطع إجابته هذه
فلاش بشكل في نظري ، حالة
جدة ، استبدت بالجيل
الجديد ، الذي أصبح لا يتبع
الكتاب النقال ، إلا إذا كان
الطبيب أن يفتح كيبه ، أو
مقرأ طيه كمنهج دراسي .
ومن هذه النقلة بالسلطات
يمكن أن نطلق إلى مناقشة
القضية التي نحن بصدد ، فويل
السبب في كراهية الإبناء للكتاب
بشكل عام ، يرجع إلى صعوبة
الكتاب المدرسي ، والوقت منه ،
على والعرف منه ، والربط
هذا الكتاب بالضرورة بالانتعاش .
إننا نرى . . والمدرسة
أفواج يقرأ ، وعلى لسان

وان عليه أن يتحد من كسل
الكتب ، والقراءات ، ويترجمه

إلى ما حرم منه طوال المساء
من برامج تلفزيونية والسهام في
التلفزيون . . .

يضاف إلى ذلك ، والكتاب
مزال للدكتور الكومي ، أن
الخلل تحول نظام البيت طوال
المساء العام الدراسي ، إلى
ما يشبه النظام القسري ، قبل
فلا دولة لبرامج التلفزيون ، قبل
الانتهاء من الواجب ، وإذا لم
ينجح في امتحان الشيء ، فإنه
من يذهب إلى النادي ، وليس
يتلقى بأصدقائه ، وإن يتزوج .

كل هذه الظروف النفسية
تعمل بينة وبين المدرسة

والدراسة والكتاب « حاجزا »
لا يبرر له ، ويتصور من غير قصد ،
ويداخل لا شعوري ، أن كسل
هذه الكوثرية تحسب دون
استمتاع ، ودون أخذ حقه في
الكتب . . واللهم البري . .

ولا يستلزم هذا الوقت من
جانب الصغار ، ولا الأبرار
التربية طيه ، فإن تكرار مثل
هذه الواويف يخلق المعتاد السلبي
نحس منه ، بينة وبين الثقافة
الجادة والقراءة الجيدة . . .

والحديث بعد ذلك يستلزم
كما يقول الدكتور سامي الكومي
إلى القضاء الفسور على موقف

أحد الأساتذة الجامعيين ، وهو
الدكتور سامي الكومي ، استلزم
الاعلام بكلية اللغة العربية
بالجامعة الأردنية ، أن المدرسة
في كثير من الظواهر العربية ،
وعلا من أن تكون أداة لترويض
الطلاب في الثقافة والمسئولية
من القراءة ، تحولت إلى أداة
تلهي في هذا المجال الهام . . .
كيف يا دكتور . . .

أن للقراءات ، هناك إشكالا
مع زياتها ، والأقال الصغار
يكتبر من التفاصيل فيها ، والظواهر
أعسا يحفل العديد من المناهج
والندرس ، وعمل الواجبات

الرحلة وتحول الانتعاشات إلى
وحش كاس صحت ، كل ذلك
يجعل من الثقافة إلى العملية
التربوية ككل وكلها نوع مسر
الطبيب ، وأصبح الطبيب كالتالي
يتلوه من أي شيء يمت بصلة
إلى الكتاب المدرسي ، وأصبح
هذا كما هو واضح ، على الثقافة
إلى الكتاب بشكل عام . . .

إن التخلل ، ما أن تنهي فترة
الانتعاشات ، ويدخل مرحلة
الاجلاء حتى يشر إلى قيسدا
للاطلاقة تلك الأوقات منها

الاجلاء والتلفزيون . . .
واستلزم ، فأرجل لا يمل
من زويد هذه الفتية بل هذه
التي ، وتنتشر متى ردا ، أي
رد فاعاد الانتعاش ، وأسالة
مرة ثانية .

وهل جرت أن تصف
ميوه ، وتنتشر له نوع القراءات
التي يجمل اليه ، وهل تكون
أنت أو لوجيك قراءة أي كتاب

إمامه ، لعل وسعي ، أن يلكه ،
وإن يحكي . . .
وهنا نرى حالة الرجل
واشتد عليه ، فلا . . .

ما إلى ، لقد جرت معه ،
ومع بداية أسبوعه والقراءة ، كل
الوسائل الممكنة ، وفيه المكتبة ،
ولكن بدون جدوى . أما حين
حكاية القراءة أمامه ، فاستلزم
للمعلم ووجدني أيضا ، لا مدل لنا
في حياتنا ، في القراءة والثقافة ،
والاشتغال بالعلم وأدوم العلم . .
فماذا تنتقل منها أن تعمل حتى
تستطيع أولادنا على شيء من اللغة
مع التتالي . . .

واظن الرجل سؤاله ، وتركي



المصدر : ح و ا

للنشر والند مات الصحفية والعلو مات

التاريخ :

١٩٨٨

جيل القيديو

يعيش الأبناء والأولاد ، القيدى
يساعد على خلق هذا المبدأ
لكتاب ، سوء بطريق مباشر أو
غير مباشر ، فالحرص على
مكتبة الألام ومستشفيات
التعليم من جانب الكتاب ، أم
سروى ، وهام ، ومسابحة
أخر البرقيات والعلات على
أشرف القيدى ، على ظاهرة
عامة ، وعدم احتشاء الأسرة
بالكتاب ، ولا بوجود مكتبة الأ
للتظاهر فقط ، مسألة لا يمكن
أن تفتتها العين ؟ ..

الذين نخلص من ذلك كله كسا
يقول معدى إلى أن المسألة
لا تخلص الصغار وحدهم ،
ولا تخلص مسؤوليتها عليهم
وحدهم ، وإنما هناك عوامل
كثيرة تشارك جميعاً فيها ،
ولا يمكن أن ننسى دور المرأة
الحرة فى المدرسة ، ودور الكتبة
المدرسية ، قبل لخص جميعاً
فى مدارس العربية بتسكيل
بام أنها حدين القويين ؟ ..

ويبقى السؤال فى حاجة
إلى أجابة حاسمة ، ومهمة ،

الاهتمام بالقشور هو الكفاءة
المطلوبة ، ولا يوجد اهتمام واضح
وملموس فى مجال القراءة ،
والتيكف الذى ؟ ..

وهذه فى الحقيقة مسألة
تحتاج منا جميعاً إلى امساعدة
نظر ، كيف نطالبي الصغار
بأن يهتموا بالكتاب ، والثقافة
الحاجة ، ونحن الكتاب وميسرين
منها تمام اليد ؟ ..

لقد ترك الكتاب مكانه من
حياتنا لوسائل سهلة ، ووقتية ،
مثل المسرح الهزلى ، والألعاب
الغريبة ، والأفلام الاستعراضية ،
وكل ما يشغل الوقت ويمسك
بصبر سامع ومسامع دون
جودة ، ويقتضى الآن ؟ ..
ولا على من الإهتمام بالنسا

من أجل أن نلعل المسودة بين
مقارناً ، وبين الثقافة من طريق
الكتاب ، كيف نلعل إلى
هذه الخطوة الهامة ، والضرورية ،
وما هى الوسائل الكفيلة
بتطبيق امتنا فى جيبسيل
الليدي ؟ ..

السؤال طرحته بشكل عام على
الذكور سعيد ميد العليهم
استاذ الإنزافى التمسسية
والعربية بطى القاهرة ، وله
وجهة نظر خاصة ، فى هذا
الموضوع ؟ ..

قال : فى الواقع المسح ، إن
القضية تمثل ظاهرة عامة لا ظاهرة
خاصة بأطفالنا فقط ، فالحرص
على الثقافة الحادة ، الحسد فى
الانصر بشكل واضح وأصبح



المصدر : حواء

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

وتشجيع الأطفال على التسوق
الثقالي ، والتدبير هذا التسوق ،
هو مبرورة ، لتحفيز الآخرين ،
ودفعهم الى التقدم والتفرد ..
ويستمر فالتا في حاجته
الى إعادة التفكير ، لتصوغ
وجهة نظرنا من جديد نحو الحياة
والأشياء .^{١٠٠}

بهذا وحده ، وأولا وأخيرا ،
يمكن أن نصل الى ما نريه .
يمكن أن نطلق الجيل المنشود ،
الثقاف الواسع ، الذي لا يخرب
من الكتاب ، ولا ينزح من الثقافة
الجادة ، الجيل الذي ظنناه ،
واظننا عليه دون غيره ، يمسح
الفديو . . . وبالتالي لا يمكن أن
نستغل الفيديو من أجله ، فنحوه
الى أداة ثقافية جادة بدلاً من
أن يكون أداة تسلية وترفيه
فقط .^{١٠١}

صحيح لا يمكن هذا ! ! . .

واقصون تحت تأثير كل هذه
الاضمار ، وأنتا مشاركون في
صنع هذا الواقع ، فملا تأمل
من أجل تغييره ؟^{١٠٢}

الأمر في الواقع يتطلب الى
إعادة نظر في كل أمور حياتنا ،
والى تأمل لكثير في الأشياء ،
والناس .^{١٠٣}

الحقيقة أن الجديد يجب أن
تصنع حياتنا ، والثقافة الجادة
يجب أن تكون القادرة السالفة في
كل تصرفاتنا .^{١٠٤}

هذه هي المفكوك المربكة
التي يجب الاحتكام اليها .^{١٠٥}

أما التفاصيل فهي كثيرة ،
ومتعددة ، ولا حصر لها .^{١٠٦}

فلا بد عليه دور ، والأمر كذلك ،
والمدسة ، ووسائل الإعلام ،
والمرشدين ، والموجهين ، والمعلمين
في كل المجالات التي
والإبداعية .^{١٠٧}

والأمر يحتاج الى تنظيم
شامل ، وكامل ، يكتسب فيه
جغاعات جديدة ، على المستوى
العربي .^{١٠٨}

والقوة التي يجب أن نقدمها
لظلماتنا ، من المبرور أن نصل
إبراسها في كل مكان ، وكل مجال ،
حتى ينتشر الصغار في كل
الرجاء والإيمان .^{١٠٩}



المصدر : السياسي

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤ يونيو ١٩٨٨

من أجل الطفل .. في كل مكان

شاركت السيدة سوزان مبارك
حرم الرئيس بحسب مبارك في افتتاح
المؤتمر الدولي الرابع للطفل والذي
القيم في العاصمة البلقارية ..
وقد عقدت السيدة سوزان مبارك
عدة لقاءات تهدف كلها بحث ومائل
التهوض بالطفولة العالمية .. كما بحثت
مع السيدة الينا لاجاد نيونفا رئيسة
الحركة النسائية في بلغاريا .
القضايا الاجتماعية المختلفة ..
ولقبت عن حب مصر ، ولقبت
لدورها .. استقبل الرئيس البلقاري
جيشيكون « سيدة مصر الأولى كما
أزادها بيتر تانتشيف النائب
الأول لرئيس الجمهورية ورئيس حزب
الفلانين البلقاري ..
وقد قامت السيدة سوزان مبارك

بزيارة للتصميم التذكاري لزيارة السلام المخصص له ، كما شاهدت معرض
ووضعت ناقوس مصر في المكان الأطفال المزمعين هناك ..



المصدر : وزارة - ص

النشر والتوزيع : ١٩٨٨ : التاريخ : ٤٤ يوليو ١٩٨٨

للإبراش وأكل خضار ومكافئة ، والكاف
لعمركا للإصابة بالتهلك المثل مسا
يصفى من أسلالت البشرية المتعاقبة
وهذا يعني أن الإبر الشار يزداد
بالنسبة للحوامل والأطفال .

■ ولكن إذا كانت مغريات طروق
الإفلية المحفوظة ، وظروف الحياة
العميرة تقدم علينا استخدام هذه
الإفلية .. فكيف نحدد من أضرارها للشار

.. نلتمد حيلة الصحة العامة ،
ونظمية الإفلية والقرابة في تحديد
سبب هذه المواد على ما يسمي الحد
القبول للتهلك اليومي ، ويصعب
على لساني وزن الجسم ، فلهذه
الأنش يلمس القصيات . وفي المثال
من وزن الجسم ، ويثالي كلما زاد
وزن الإنسان كلما زاد الحد القبول
من هذه المواد التي تستطيع أن تفل
جسمه ، وإذا كان الطفل أقل وزنا
فلهذه القبول للتهلك يقل ، وبالتالي
لا بد أن يزداد الإنسان في أسلاك
الواد المحفوظة والقرابات المحفوظة
وكل الإفلية المصنعة مصنعة صلبة ،
حتى لا يخلل الجسم نسبة أكبر من
هذا الحد القبول .

والحالات الصناعية

■ هل يؤدي استخدام الحيليات
الصناعية أيضا إلى أضرار ؟
- الحيليات الصناعية التي توصف
لرئيس السكر كيدل للسكر قد تؤدي
إلى أضرار صحية ولكل إذا أضر
المرضى في استخدامها لأن بعضها
تدخل في الجسم وتدخل إلى مواد
قد تضر به ، وإذا أن يمان من تركيبة
هذه الحيليات الصناعية ، فهذه
تركيبات يسود بها ، وأخرى غير
صرح باستخدامها .

■ وكذا الفيرة .. قلنا إذا
استخدمنا الاعتماد على الإفلية المحفوظة
كجهد لعلنا الغذائية ، ورسدنا
من أسلاك الإفلية المحفوظة ، في
قل التزام مصانع الإفلية بالنسب
المسوح باستخدامها كسبب الطعم
والرائحة ، واعتادها على منتج سليم
.. نقول إذا قلنا .. نستطع
أن نحصي صفاتها .

تتبع : قاذية مرسوم

والصالحات : هنا نستطيع أن نجيب
التأثير الشار للمواد الحافظة إذا
تمت مصانع الإفلية تحسين ظروف

مسود التخزين

لم يقول : كما تستخدم المواد الحافظة
مثل حمض البنزويك والبارتات وحمض
الأسيتيك وحمض السوربيك ، وبعض
الفولات مثل الفيتامينات والتي كسود
الكربيت .. ومن شأن ثاني كسود
الكربيت ألا أنه يعطي اللون الأصفر
واللمعة للزبيب وليس الخبز مثلا ..
وهذه المواد الحافظة أيضا لا بد أن
تستخدم طبقا للحدود المسوح بها
لكل منها في توصيات خاصة من الإفلية
حيث أن الإسراف في استخدامها يؤدي
إلى مشاكل صحية كثيرة نتيجة تدخل
هذه المواد الحافظة إلى مواد مسكرة
في الغذاء ، كما يربط ذلك بسمود
ظروف التخزين في مصر ، وعدم
الالتزام بدرجات الحرارة أو الرطوبة
اللائمة لحفظها ، مما يساعد على
ضائل المواد الحافظة مع الغذاء
المحفوظ ، حتى في خلال فترة صلاحية
الاستخدام .

■ الإنتاج واستخدام منتج سليم وطرق
مما يجعل الحفظ باستخدام المواد
الحافظة في أفضل الحدود .
■ ما الأضرار الصحية المحتملة
لنظم والرائحة ؟
- عند دخلت المواد الحافظة صلب
للغذاء وهي تفسخ إلى تقيم دوري
من الجسمانية القوية المتخصصة على
مستوى العالم الأمر الذي يؤدي إلى
صخور أضرار يتبع استخدام بعضها
أو خلط الحد من أسلاك الحمض
الأخر .

لقد أثبتت الأبحاث التي أجريت في
الأمم أن الإسراف في استخدام المواد
المضافة للغذاء يسبب الأضرار بالصحة
وله أثر تراكمي ، ولذا يجب حظره
غير الأجيال ، خاصة إذا عرفنا أن
الإبراش التي تسميها هي أبراش خطيرة
تتأثر في الإصابة بالأمراض السرطانية
وتسببها الأجنة ، وإلى غير من
الصفات الوراثية التي تلحق جيل الكفرغرة



المصدر : الأصرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٥٤١٠ ثيو ١٩٨٨

صندوق خاص لمساعدة الأطفال الأيتام والفقراء كتب - محمد عثمان :

فكرة جيدة لمساعدة الأطفال الأيتام وغير القادرين يجري تطبيقها في الاتحاد السوفيتي حيث تم إنشاء صندوق خاص تحت اسم صندوق النقد الخاص بالأطفال بالاتحاد السوفيتي ويتلقى المساعدات من الأفراد والهيئات سواء من داخل أو خارج البلاد لتوظيفها في أيواء وعلاج ورعاية وتعليم الأطفال الأيتام وغير القادرين وذلك ببناء مصحات وملاحة لهذه الأطفال والتكال بكلفة احتياجاتهم ويتمتع ٣٠٠ ألف طفل بالاتحاد السوفيتي بخدمات هذا الصندوق الذي تشرف عليه لجنة السلام والمرأة والعديد من الهيئات والمؤسسات بالاتحاد السوفيتي كما تمت خدمات الصندوق لتشمل الأطفال في الدولة التي تتعرض لخطر الحرب والكوارث الطبيعية .

وفي إطار هذا النشاط الذي كنفته عنه مجلة (سويتنيك) السوفيتية تم إصدار مجلة تحت اسم - العائلة - يركز اهتمامها حول العلاقات داخل الأسرة وكيفية حل المشكلات لتوفير مناخ سليم ينشأ فيه الأطفال كما تنظم هذه المجلة حملات لمكافحة ادمان المخدرات بين الأطفال وجنوح الأحداث مع الاهتمام بتنمية الثقافة والإحساس بالجمال عند الأطفال .



الجمهورية العربية السورية

المصدر :

٢٦ يونيو ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

العيد في قرية الاطفال :

٢٠٠ طفل وطفلة في رعاية الامهات البديلات

المحرر بالقوسية ولم يتم التعرف على
اطلها .. اطلقوا عليها اسم اميرة
ولحضرته لها اسمها البديلة ماريه التجار
التي ترحى ١٢ طفلا لثلاثين مستشار
الصد :

كتبت - منى الياسوس
شكل خاص لايام العيد في قرية
الاطفال بمدينة نصر حيث يعيش ٢٠٠
طفل وطفلة مصرية في رعاية الامهات
البديلات .. أحدث ضيوف القرية ..
الطفلة التي لجأت من حريق ديسر

حالة رسوب واحدة .. ولعل ان نحتفل
مع ظهور نتائج الثانوية العامة بدخول
اول فائز بالثانية للجامعة .
نلتقي بالواء عبد الوهاب فريد نائب
مدير القرية يقول : ان الامهات
يملسن داخلها نفس الدور الذي تلعبه
الام الحقيقية عند مقدم العيد .. مثل
اصال النظافة وتجهيز طعام العيد ..
وتشاهد الطفل انيس احمد محمود
(١٠ سنوات) الذي ارتدى ملابس
للجديدة استعداده للخروج للترفيه مع
اسم البديلة والمواثبه .. وللتفسي
بالمصغرة ولقاء طارق (ستين) تقول
لقد حصلت على المصينة وماذهب
لثراء البالونات والحلوى مع ماما
وركبوا قطار الحديقة الدوابة اما
صبيحة حسين فبنة القرية والطالبة
بالمرحلة الثانوية الفنية وتدرس
التمريض فتقول اتنا نحن بفناء العيد

يقول احمد توفيق خليفة مدير
القرية لقد اطلقا ٣ امهات مثاليات
السفر الى الاراضي المقدسة وإهداء
فرصة الحج .. لما عن استعدادنا للعيد
داخل القرية .. فقد أخذ شكل استقبال
الكلام والآباء والامهات الروحانيات
يوم الوقفة وتلقى هدايا الاطفال
والترغبات التقليدية والمصينة بالإضافة
الى الملابس الجديدة والحلوى التي
وزعت عليهم ورسائل التهنية التي
قهرت عليها من الدائل والخارج .
ويضيف قريشا ان تجعل ايام
العيد .. اياما مفتوحة لاستقبال الزوار
ونظمنا زخات للاطفال في الخارج مع
الامهات البديلات .. ولقد طلب معظم
الاطفال الذهاب الى حديقة الدوابة
القريبة من القرية ..
ويقول لدا ثبت الانعام تهم عند
حسن الظن ... حيث نجح الجميع دون



الجزء منه

المصدر :

٢٦ يوليو ١٩٨٨

التاريخ :

للتنشر والأخذ مات الصحفية والمعلو مات

وأرجحه بين الخواص هنا .. والله
ساعدت في تجهيز كل متطلبات العيد
وساعدت ماما مغيرة في تهنيتهم
للعيد ..
ويقول الطفل عزت حمدي لآتين ..
أشعر بالفرحة لأن ماما هدي معي في
العيد وسأذهب إلى المسجد .. أما ماما
هدي نفسها فقد كان من المقرر أن
تجري عملية جراحية في الكلى ولكن
أجلتها حتى بعد لجانة العيد حتى لا
أحرم من ابتسامة الصغار فالعيد وسط
الأطفال يخلف على الأم المرض .
وتتلقى الحديث ماما ملكة وهي
تجهز طعام الإفطار من أصناف العيد
لأطفالها .. أنا سعيدة خاصة وأنا أراهم
يكبرون كل عيد عن الآخر .. وتذكر لنا
لاضطرابها اقتحاب .. فهي اليوم أم
لعريس .. أول فتاة من بنات القرية
تتزوج في شبوا الخيمة .. سألها
لزيارتها وأقدم لها كهلة أسرة القرية
والعديلة ولحم العيد .



المصدر : الأصرار

النشر والخدات الصحفية والإعلاميات : ٢٧ يوليو ١٩٨٨

أطفال الشارع

بؤسهم وبؤسهم

تحقيق :
بهيرة مختار

نيويورك أو روما أو ساو باولو أو القاهرة أو كلكتا أو في أي مدينة من المدن الكبيرة بعد أن بدأت المشكلة تستدعي اهتمام العالم الآن فقط لما تحصله من مضامين مفرقة للمستقبل ... إن « أطفال الشوارع » المحرومين تماماً من الحب والرعاية ليسوا ضحايا حروب أو كوارث طبيعية بل هم ضحايا الحضارة .. إن النمو السريع للمدن والفقر المدقع ... وإستمرار الهجرة من الريف إلى المدن فيضج الطفل في زحام المدينة وعدم كفاءة الإدارة الحضارية وإذا إستمرت الاتجاهات السكانية الحالية فسيفقد عدد أطفال الشوارع في إزداد .

إن هذا البحث الميداني الدولي الذي أعدته لجنة دولية رفيعة المستوى ، اللجنة المشكلة للقضايا الإنسانية ، والتي يرأسها الأمير حسن بن طلال وصدر الدين خان وتشتمل أهم الشخصيات الدولية سياسياً واجتماعياً واقتصادياً من وزراء سابقين وأعضاء مجالس نيابية منهم عزيزة حسين رائدة ميدان الخدمة الاجتماعية وتنظيم الأسرة في مصر ، وليوبولد سنجر السنفال وسيمون فيل فرنسا وطلال بن عبد العزيز آل سعود وروبرت مكتمارا رئيس البنك الدولي السابق وغيرهم من النخبة تبحث أساليب التدهور في العالم وانتقلت منها لجنة فنية أعدت هذا البحث الشيق الذي تضمن وثائق دولية وجارٍ عالية الأسلوب وعلميتها .

« أصبح ، أطفال الشارع ، يمثلون ٣٠ مليوناً في العالم »
فمن هو طفل الشارع ؟
إن الذي يسكن الفضاء من الحجارة الصلبة وفي المسكن غير المأهولة والأرض الخراب ... أنه أي طفل ، أو شاب ، أو قاصر ... إنه ليس يتيماً أو موقوفاً فليس له معيار علمي دقيق إنه جزء من قاموس المتحررين ... الأحداث ... اللقطاء ... الأطفال المتسربين من المدارس ... من المنزل ... إنهم يعيشون في الشارع دون أن تكون بينهم صفات مشتركة .. إنهم أطفال بلا أسر أطفال لا إرتباط لهم ... أطفال في حلقة إلى رعاية وحماية ورحمة ... إنهم أطفال مخدولون .

لم يبحث أحد عن هويتهم التي يكتفونها الصمت وأحياناً تكون كلمة « أطفال الشارع » لاتعني غير صور الشباب الخالي البال ، وهم ، بالنسبة للآخرين سواء للنفس أو السلطة ... أطفال ينبغي ألزج بهم في السجن أو مؤسسات الأحداث حين يتورطون في مشاكل مع المجتمع . إنهم على نقض الأطفال الذين يعملون في ورش عمل السخرة والأماكن المريبة والمصانع الصغيرة إنهم فئة خاصة جداً .

إن هذا البحث عن الأطفال الذين يغتربون إلى الحماية في شوارع المدن سواء كان ذلك في



المصدر :

الأخبار

النشر والخذ مات الصحفية والاعلو مات التاريخ :

١٩٨٨

هرويا من قسوة الحياة داخل الاسرة
فان الشارع افسد
امياتا يلعب للكتاب ورجال الاعلام
مورا في ابرار شخصيات منهم وبضاعة
طبع ويروى عليها وفي أمريكا الشمالية

الآن عدد « اطفال للشارع » في
الخرطوم يزيد على ٢٠ ألف طفل -
والحدود التي يلاحدود بين الدول
الافريقية تصبح يتسلسل اطفال الشارع
من دولة الى دولة .
والغرب ان يكثر « اطفال الشارع »
في الدول الصناعية التي تقدم الرعاية
الشاملة لافراد مجتمعا لكن اطفال
الشارع بلغوا في نيويورك ٢٠ ألفا .
وأغلب « اطفال الشارع » هؤلاء هم
ضحايا التسلسل لدول المدن وهم يوجد
الروابط الاسرية والحرمان التراثي
والطائفة الغنية وازمة الاسكان
المستعمية ومعدلات الطلاق العالية جدا
والامراض النفسية ولم يستمدت الى بلد
صناعي بعد استراتيجيتها مرضية لدمج
هؤلاء الاطفال في التيار الرئيسي للحياة
الحضرية .

ول بعض المدن يوجد بها اطفال
« للشارع » من متوسرى الحال ...
لكهم شقائق لهم اسم اسلوب حياة ول
ممن أوروبية معينة هناك حالات معروفة
من الالف الاطفال من الشجر الذين
يبيعون في اسواق الرقيق ويستغلهم
قطاع الطرق كمشويين محتزين .

يعتبرون انفسهم عمالا شرعيين

إن اطفال الشارع في حالة كرم
لايتقى ويعطون من ساعة الى ساعة
ومن يوم الى اخر . والمتسعة شارية
ويعطون في الغالب على السرعة والتميز
السرعة أو القتل لأمرا مخطئا من أي
نشاط آخر وإن كانت أكثر خطرا فعلا .
ويعتبرون انفسهم عمالا شرعيين والحياة
بالنسبة لهم شاقة لقاء ملك هؤلاء
إنهم يحاربون فقط البقاء على الحياة عن
طريق الاختلاس الاغارة المظلمة ...
الاسهام في القطاع غير الرسمي كما
يقول رجل الاقتصاد لذلك يمكن العثور
عليهم في الاسواق وأماكن السيارات
والمناظر على ملك من انكاف للسيارات
انهم يمسحون الاحذية ويغسل حوزات اليد
ويصل لكيس التسوق خارج المتاجر
الكبيرة أو يبيعون في مكاب التغليفات
وسنة للتأورات بمسا من الاضياء .
حركاتهم المستمرة لاتتمتع بمقالات
احسنية مستمرة يملكون من عدم نفع
عائلي ويشعرون بحاجة ماسة للمنازل
انهم يحاربون الخراف من القسوة
والخشية على ايدي الآخرين انهم
يولفون المرض والخرقة والسجن لذلك
كان رعبهم قويا .
بالرغم من قسوة « اطفال الشارع »
من لفتا للتصور انهم يائسون وبما انهم

إن « اليونيسيف » تذكر عددهم
بأكثر من ٢٠ مليوناً وتقسيم الى فئتين
فئة « اطفال الشوارع » الذين يعتاشون
بعض الروابط مع أسرهم و « اطفال
الشارع » الذين يعتمدون على انفسهم
إستعدادا كليا . والفئة الثانية هي الفئة
الأشد التصاقا بالشارع وتصل ٢٠٪
منهم . إن وجودهم يبدأ في الشارع مع
بداية سن ٨ سنوات وتصل اعمارهم الى
ذروتها في سن ١٥ .
ول العالم الصعالي تشقيل المدن
بمراعهم يندمون الى اوضاع الشوارع
في مدن مكرية وفي اطفال يكرهين من
« القتيان » لأن القتيان يكن عادة أكثر
رعاية في المؤسسات الاسرية لكن بعض
التقارير الحديثة تقول أن هناك أعدادا
متزايدة من « فتيات الشارع » يدان في
المدن في هذه العنصرية لكنهم يتمتعين
الى عصابات مخطلة من اللوسين .
إنهم يتنقلون بين حرب موسمية
ويجودون الى البيت لبعض الوقت وذلك
بتهوين من محاولات اجراء مسح
اجتماعي لهم ... لذلك فلا يمكن الا ان
يصبح كل التقديرات تخمينية لكنهم
موجودين بكثرة .

في عام ١٩٨١ قال المسئولون في مدينة
مكسيكو سيتي التي يزيد عدد سكانها
يوعيا على ألف هاجرم من الريف أن هناك
٢٠ ألف طفل يتسكعون في شوارع
العاصمة ول عام ١٩٨٢ قدرت وكالة
البحوثية لرعاية الطفولة عدد الاطفال
المندوبين بنحو ٢٠٠ ألف طفل ول
البرازيل قدرت المؤسسة الوطنية لرعاية
الطفولة أن عدد الصبية الذين يعيشون
في حزام مدقع في الشوارع أو في
الشوارع ٢٢ مليونا أي نصف عدد
البرازيليين الذين يبلغ اعمارهم ١٩
سنة .

يزداد عددهم في الدول الصناعية
ول العالم الصناعي يوجد ١٠ ملايين
صبي منهم ... وقال البحث أنه لا يوجد
« اطفال الشوارع » في الريف لكن
الريف يمد المدينة بهؤلاء الاطفال في
حالات الهجرة الى المدن المخالفة . لقد
ثبتت الابحاث أن هؤلاء الاطفال
يظهرون في الدول المتوسطة الدخل
مثل بلندا وفي افريقيا وهي أكثر
القرارات رعاية منذ عهد . لقد ظهر
فيها اطفال الشوارع مؤخرا ولا شك
أن أعدادهم الآن في ارتفاع بسبب
الزيادة السكانية المرافقة والنحش
السريع وحيث أن الجفاف والمجاعة
والفلاح المسح في منطقة المدخل في
افريقيا على الهيكل الاجتماعي فاصبح

نوح « جارلاند » في وصف للتشردين
والعنايول من تسعينات القرن الثامن
عشر ممن اعتبروا اطلاقا في انظار
الاجيال اللاحقة .
ول بعض المدن فصل تكاليد عصابات
الاطفال وتطبيقاتها الى مستوى معقد
جدا يتمثل في العصابات التي تدعى
« ملاذ » في بوجوتا عاصمة
كولومبيا فهذه المجموعة شديدة الترابط
كبيرة القاطعة وزعيمهم مسلح وبس
نتيجة طبيعية لوجع ليس هناك غير
شدة فقر وشدة فراء هذه العصابة تميز
في سرقة الطلقات والمجوهرات وام يمكن
اصلاحهم حيث يوجهون المهربات
واللصيقا . ان اطفال الشوارع
يتحاربون الى « اطفال مخدرات » .
ان الاطفال الذين يشربون في
الشوارع دون رعاية وهم في سن
الماضرة وغالبا فيها حتى بلوغهم الثامنة
عشرة فانهم سيطلقون بنسبيهم
الشرع يطلق اند واعلم « لايد من
بعض الفهم لاسباب وصولهم الى هذه
الحال » حتى يمكن وعيهم .
« لا شيء كالتفكير يدرك ويصعب به
الاطفال بعمرة » في عالمهم الضيق
أحدى كلمات تشارلز ديكنز في كتاب أعمال
كبار .



الأخبار

المصدر :

١٩٨٨ يوليو

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

المشروع من ٥٠٠ من أطفال الشوارع يسلمون السيارات أو يبيعون القوية أو الصفت أو يستحسن الأذية وبخبرها من الأعمال التي تتم في الشوارع لم يستمعين في مطبخين يوزعون لها الطعام بأسماء رمزية ويقيم بالأشرف عليهم فرق الموجهين من المتطوعين الذين يخرجون يبحثون عنهم ويصلهم إعادة الحوار بينهم وبين المجتمع ويقيمون بتحويل المشروع حيث يخرج ١٠٧٠٠ مشطوح بالمدينة يجمعون ما يمكن أن يستغنى عنه من أثاث ليأخذ وتخصص الحاصيلة للانفاق على أطفال الشوارع اما الأثاث القديم الذي يحتاج إلى اصلاح فيعمد به إلى ورش تدريبهم .

حول غير تقليدية لحماية
ول يوجهنا مؤسسة تقدم لولاء الأطفال المشورة بتدريبها بالتدريب دين لتتراجع نسرا من مقارنم في الشارع وتحاول في الرحلة الأولى أن توفر لهم حوافز على التغيير لتعريض عليهم مكانا أمنا بعيدا عن الرافق الخارجى المضطرب وفي مرحلة التصفى القامة ينتقل الطفل إلى برنامج أكثر تحديا وأطول وأثقل لأنه يظل أمضى حيث لا حركة مستمرة ولا يمكن أن يتغير بسهولة ويسكن بيتا مينا كان مريحا لابد من التدرج في المعاملة أن هدف المشروع « تنمية شخصية مستقلة » من خلال برامج أنهم ينظمون في مجموعات ١٥ طفلا ويتركز جهودهم على التعليم ثم يربون على « الزيادة » حتى يصبح بعد ذلك مواطنان « في مدينة فلوريدا » والذين اسمه « جمهورية الأولاد » ويحضر الأطفال « دولتهم بأساليبهم وذلك لسفل الترواح الإيجابية

٨٠ طفلا مصدر تسرب إلى الشارع حيث يسلمون زجاج السيارات . وعندما تقترح تدريبهم أو إلحاقهم بعمل عند المتطوعين لأن أطفال الشوارع « يملكون يدا عاملة شبه مجانية » وأيضا في وضع قانوني أو معنوي يسمح لهم بالتسوية .

« جمهورية البلع الصغير »
ول مجتمع القرية يمكن أن تقدم الام إلى السوق وتترك أطفالها في رعاية المجتمع لذلك لا يوجد « أطفال الشوارع في القرية » لكن يصنعون للمدينة . أن هناك أطارا عثيا كثيرا من سوء الخدمات التي تقدم إلى الفقراء حيث أثرت تبيد الميزانية تأثيرا خطيرا على البرامج الاجتماعية التي هيبت اعتماداتها وبسبب الحروب والكوارث أصبح ٨٠٪ من السكان في الدول النامية يعيشون على ٢٠٪ من الموارد ول هذا الأمل الكتيب يصيب أطفال الشوارع في مجتمع يكثر أشارة خطر والعلاقة بين ظلل الشارع والدولة هي « قسوة اللامبالاة » في سان بطرس الشوارع سلبا . وتعزل الصين عددا قليلا من سكان الشوارع لأن تخفيضها الصلرم كسياسة الطفل الواحد « ولجان الشوارع » تصعد لهذه المشكلة .

لا يوجد أطفال الشوارع في القرية
ان المشروعات التنموية لاتفاق « أطفال الشوارع » من هذه الحياة كثيرة ومتعددة وهناك نموذج مثال في جمهورية البرازيل اسمه « جمهورية الصغار » . ويتألف صلاء هذا

مريحا إلى الشارع بسبب قسوة البيت ولم تحظ هذه العملية بتحويل دقيق لكن هناك كثير من الأطفال يتشاورون نشأة قسوة لكنهم لا ينتهون إلى الشارع وقد أثبتت التجربة أن المؤسسات والإصلاحيات ليست هي الحلول يجب حل المشكلة من المنبع . أن علماء النفس يبحثون لماذا هذا الظل يلاذات أصبح من « أطفال الشوارع » من الأساليب أن الأسرة في أزمة أو انهزلت أو أنها أصبحت عاجزة بسبب البطالة المقلقة التي تؤدي إلى الاكتئاب وفقدان احترام الذات وإدمان الخمر والمخيشة في حلقة مفرغة من التوتر الجافز والإياء يستغلون أطفالهم في التنليس عن أحباطاتهم .

ويحكي أحد علماء الاجتماع كيف حاول إقناع رجل أن يعيش في حجرة واحدة مع ٨ أطفال بعدم ضربهم قال له : « نحن شعبة الفراء في الأسرة ونحن أعود من العمل لاجدهم يكون أما من الجوع أو المرض وإذا كان على أن استيقظ في اليوم التالي في الرابعة صباحا فأنتي سأحتاج ببساطة إلى بعض النوم ولا توجد طريقة أخرى غير الضرب .

أن الأخوة الكبار في هذه الأسرة ضحية الأخوة الصغار في هذه الأسرة فيمرمون من التعليم ليساعدوا الأسرة في الاتفاق وإيجادا يوجب إلى الشارع بسبب المستويات القليلة . المدارس الابتدائية التي يتكسب فيها



المصدر :

الأصنام

النشر والتدعيمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ يوليو

تختلف من دور الإصلاحات والملازمة
 • زيادة التركيز على تقديم الخدمات
 • الأسرة الصغيرة كالأبوة وحيدة الأب
 أو الأم
 • البحث عن العلاج الثالث في إطار
 المجتمع المحلي عن طريق اللجان
 السكنية والأهلية التطوعية
 • على الحكومة أن تعترف بأن
 أطفال الشوارع ، بهذه الصفة ليسوا
 متحررين بل هم مجرد مريضين لمرض
 الانحراف ويحتاجون من حيث الجوانب
 الانسواء قدر الامكان من الاستعانة
 بمؤسسات تطبيق القانون فليد الخليفة
 تقوى إلى تعزيز الروح المدنية
 • تكوين كبرياء لأفراد حياة هؤلاء
 الأطفال وممارستها على تقديم الرعاية
 الأساسية والارث والتدريب المهني
 • يمكن أن تدم ملة شرعية إلى هؤلاء
 الأطفال الذين يعملون مثلا في غسل
 السيارات ومنهم إعترا لقا قانونيا يورسج
 شارة أو زى معين
 • وقت سبون الأطفال مع الكبار
 • وكبراء والتي أن ينظر على
 المدرسة الابتدائية بأن تكون مركزا
 إندماجيا في المجتمع وملاقاتها مع الأسرة
 • لتخفيف التسليم للتمسك المضاعف
 للعدن حتى لا يثير القنود المضاعف على
 سوء الحياة فيها وأثر ذلك على التفكير
 الاسوي وغريب الأطفال للشوارع
 إن أطفال الشوارع ليسوا ضحايا
 ظواهر طبيعية كالجفاف أو المصير الذي
 يصيب المعولين بل هم ضحايا المضارة
 والتكويراجيا ويجب حمايتهم حتى
 لا يتحول غضبهم ضد المجتمع

• الإصلاحية ، و ، اللجا ، أو دار
 الأيتام ، والتي يصبح موصفا بها مدى
 الحياة فلماذا لا تطلق عليها أسماء أخرى
 تحمل معنى مركز تعليمي
حتى لا تصدر اصطفا للشارع
 • مصر تعيش نفس ظروف دول العالم
 التي وكثر فيها أطفال الشوارع تعيش
 مشكلة سكنية رهيبة وأمسو المدن
 والهجرة من الريف إلى المدينة وأصبحت
 العمارة المصرية وتجمعات سكنية
 صناعية مثل شبرا الخيمة وتجمعات
 أخرى حول المدن الكبرى مثل
 ألكندرية والقاهرة من نزحى الريف
 مصدا لأطفال الشوارع واعداد اكبر
 يجب مواجهتها .. بل إن الحياة المصرية
 التي كانت تصدر للقيم والعمل المبرة
 والموظفين والطيلة المنظمة الجديدة
 أصبحت الآن تتجه للتفشي
 الاقتصادية والاجتماعية والفلاء تصدر
 فيها لفرى من استغلال الطفولة في
 الأعمال غير المشروعة وتحولهم إلى
 أطفال الشوارع
 أن الامل الآن هو أن تعمل المنظمات
 الدولية على حد الدول على تنفيذ إتفاقية
 حقوق الطفل التي نص ١٠٨ بليون طفل
 في العالم منهم أطفال الشوارع
 وحتى لاتتفشي حقوق أطفال
 الشوارع مع أورايت الرعاية للطفولة
 على مشكلة الأراضي والجفاف وغيرها
 يجب أن تعمل الدولة على إبعاد وتقييم
 لوضع هؤلاء الأطفال وإيجاد حلول غير
 تقليدية لمشاكلهم
 • ابتكار مشروعات جديدة لتسهيلهم

في شخصياتهم لأن البقاء في الشارع
 لا بد وقد اكسبهم مهارات تعاونه من
 أجل غريزة البقاء

وهناك برنامجان وشاران امريكيان
 احدهما ينفذ في المدن والأخر في الريف
 وكلاهما يثبت انه يمكن بالمقارنة المازمة
 مساعدة الشباب المحرومين على الخروج
 من منازلهم لدى توبيخهم يتم تنظيمهم في
 جماعات من الشباب في دوريات لحماية
 ركاب مترو الانفاق وهم يشعرون على
 رؤسهم قنصوس حراء ويتركون فيصسا
 يرضين زين بشماره الماكينة الحراس ،
 وهم مجموعات غير مسلحة من
 الأشخاص يعتقدون على مظهرهم التفتيد
 في الشارع المحرمين بالعدل من ثوابهم
 وكسبون عطف الناس والبرهانج الاخرما
 توافره • كتيبة الصيانة • لديها قديم
 الشباب في الريف بأعادة التشجير
 وتطوير شفاف الانهار وتحسين البيئة
 ونجدة المجتمع في حالات الطوارئ
 كالحوادث والكوارث .. والعمل على رعاية
 كبار السن وكما يقول جون شتاينيك
 • يصبح الولد رجلا عند الحاجة إلى
 رجل .

ول بعض المدن الأمريكية طرق نظام
 مزاملة طلاب الجامعات لشباب الشوارع
 ليعلمهم الطيلة بتعليمهم والأشراف عليهم
 يحض الوقت مقابل مصروف يوتي هو
 أقل بكثير من تكاليف الرعاية في
 المؤسسات

وتبدو تقاليد العمال في الخليج
 مزاملة لأطفال الشوارع إذ تساعد على
 مد مكاسب تشريعات العمل على هؤلاء
 الأطفال الذين لايمهمهم أحد ، وفي عدد
 من الدول النامية تنظم التكاليف متابع
 لتعليم الحياة الأسرية مما يدل على أنها
 تعمل على عدم تفكك الأسرة ولا يمكن أن
 يستبعد دور أجهزة القوات المسلحة ،

تفنى بلاد كثيرة تعرض للجيش التي
 تهتم بالجنود أن تطور مبروها لدى
 الرأي العام من حيث فائدتها في الحياة
 العامة فزنها مثل ماحدث في البرازيل
 تقدم حملات ترويجية لهؤلاء المحرومين
 إن هذه الأمثلة كلها نماذج من حلول
 يمكن أن تقدمها لاشكال « الشوارع »
 لاستيعابهم في التيار الرئيسي للمجتمع
 وإدراكهم في العمل المبدائي بدلا من
 خلق أرباب المؤسسات والإصلاحات
 عليهم ، فلا يمس شفاف قلب الإنسان
 أن تطبع شيئا بل أن تساه شيئا ، إنها
 فلسفة للنظم التقليدية لتوفير الخدمات
 وحتى إذا انقلنا عليها الأبواب فلماذا
 لاتبحث عن • تشجيع • الطفل
 والنهوض به • فهدد وأبوس كمصوب
 وذلك دون الإشارة إلى أي ملحق مربوب
 وهذا يتطلب شجب الأسماء التقليدية
 الرئيسية مثل « روضة الحرائق » ..



المصدر : الحرية

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ يوليو ١٩٨٨

رسائل ماجستير تناقشها الجامعات المصرية :

أثر الإعلانات التلفزيونية على المرأة والطفل

وكما سبق وللثاني لهذه الدراسة لطفل السبق حيث وجد البحث نقصا ملحوظا في المعلومات المتاحة عن الاعلانات التلفزيونية خاصة فيما يتعلق بعلاقتها بالطفل ..

ولقد قامت الدراسة في الأصل على الاعلانات المذاعة عبر شاشة القناة الأولى من يناير وحتى ٣١ مارس عام ١٩٨٧ ولذا اختار الباحث عينه بحثه من اطفال المرحلة الابتدائية في القاهرة والجيزة . وذلك لدراسة تأثير العائل المصري بهذه الاعلانات .. ولقد اوضح الباحث انه اختار هذه الفئة العمرية من الاطفال لأنها السن التي يترك فيها

الطفل مثيرا وليس مع 'واقربه على الاستيعاب بصورة واضحة وبشكل ملموس وتاثيره بالاضافة الى قدرته على الاجابة عما يوجه له من اسئلة او فهمها .. ومن هنا استكفينا قياس درجة تاثيره وتأثيره بما يراه ويسمعه من هذه الاعلانات ..

ولما كانت النتائج التي جاءت بها الدراسة وتوصل اليها الباحث قد اظهرت مدى خطورة هذه الاعلانات على هؤلاء الاطفال وتشجيعهم بها . فقد حرص على ان يقدم في النهاية مجموعة من التوصيات التي نرجو ان تكون

في اقل من شهر شهدت قاعات الجامعات المصرية مناقشة اثنين من رسائل الماجستير التي تناولت الاعلانات .. اعلانات التلفزيون بشكل خاص .. واثرها على الطفل وعلى المرأة وذلك بعد ان لوحظ انتشارها وخطرها على جميع فئات المجتمع وخاصة المرأة والطفل ..

كانت الرسالة الاولى التي قدمها الباحث الاستاذ حسن علي الخليل بإذاعة البرنامج العام في معهد الطفولة التابع لجامعة عين شمس والتي تناولت تأثير اعلانات التلفزيون على الطفل المصري .. وقد ناقش الرسالة علمية .. وقد استجلت الرسالة موضوعها وجديتها ولراءها درجة الماجستير بتقدير امتياز ..

وترجع أهمية هذه الدراسة كما نكر الباحث في مقدمتها الى مكشفت عنه الدراسات المختلفة في مجال الاعلام من

حالات هامة حول دور التلفزيون في التشكيلة الاجتماعية للطفل .. فالتلفزيون اليوم أصبح في مقدمة وسائل الاتصال الجماهيري تأثيرا في حياة الناس لما يتمتع به من مزايا جذب .. حيث يحتوي على الصوت والصورة واللون والحركة في ان واحد ..



المصدر :

الأعراف

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٩٨٨

بالفعل موضوع اهتمام ودراسة وتأخذ فرصتها في التثقيف .. فتوصي الدراسة أولا بضرورة التنسيق للحكم بين الاعلانات المذاعة خلال الفترات المختلفة بحيث لا تتداخل اعلانات عن سلعة واحدة أو سلعة متقاربة لمحتلين مختلفين في فترة اعلانية واحدة أو أن يحصل بينها غاغل من الاعلانات الأخرى .. لكنها أن يحقق للمعلن قدر من عدم المنافسة في نفس الفترة والامكان من زيادة اسماع الاعلانات في ظل هذا النظام الجديد بما يحقق سهولة تقنية يمكن الاستفادة منها في إنتاج اعلانات نوعية ..

ثالثا : ضرورة التخطيط العلمي السليم للحملات الاعلانية الخاصة بالتوعية الصمعية أو القومية أو السلوكيات بحيث تخضع لخطط وبرامج واهداف ولا تتسرع للاجتهادات الشخصية وللوهاء ..

شكل الاعلان الفني

رابعا ضرورة مراعات الشكل الفني للاعلان في اعلانات التوعية واستخدام الاشكال الفنية المحببة لدى الاطفال مثل (الكرتون والفرانس والاعلانات التي يقدمها الافلام) وهذا تضمن تأثيرا فعلا لهذه الاعلانات ..

خامسا : ضرورة العمل على إنتاج بعض الاعلانات التي تحمل مضمونا دينيا ضمن حملات التوعية في تعريف الاطفال بالصلاة والاحلاق العامة وبر الوالدين .. فقد ثبت ان القليل الاعلاني اكبر تأثيرا من البرامج الدينية المقصدة للطفل وقد تبين من الدراسة أنه لا توجد اعلانات ذات فائدة أو قيمة في المجال الديني أو الاخلاق وإنما معظمها اعلانات تجارية تستغل على جذب مستهلك جديد دون الاهتمام بالاخلاق احيانا ..

سادسا : ضرورة وجود رقابة محددة على الاعلانات مع وجود حدود ولوائح معينة يستهدي بها الرقيب .. سابعا : وضع معايير قيمية معينة للارتقاء بشكل علم من الاعلانات .. ثامنا : التقليل قدر المستطاع من الاعلانات السلبية والتركيز على

اعلانات الخدمات واعلانات التوعية ..

اعلانات يومية

وفي نفس الوقت يوصي بالبحث بضرورة ألا تزيد جميع الفترات الاعلانية في اليوم الواحد عن عشرين دقيقة تحت أي ظروف .. هذا الى جانب دعم اعلانات الكتب والصحف والمجلات فهي خدمة يقدمها للتعليميين للمواطن بحيث لا يتنقل الاعلان عن الكتاب بنفس التكلفة الى الاعلان عن حذاء أو طبق معكونه مع الاقلال قدر المستطاع من استخدام اللغة العامية خاصة وأن للطفل فحيد التأثير بما يسمع ولديه إذن لائمة لكل الاخطاء الخربية والعلقات

المعلمة لتفنتلة التي تضر المعلن على استخدامها بالإضافة الى عدم الاكثار من الاعلانات التي تقدم الحلوى ولعب الاطفال التي تشكل عبئا على الأسرة وايضا للطفل غير القاريون على الشراء مع تكتيت مواعيد عرض الاعلانات وأن توضع لافتة على السلسلة توضح انها فترة اعلانية حتى يكون التلفزيون امينا مع جمهوره وأن يراعي عدم الاعلان عن سلعة من السلع وتقوم البرامج ووسائل الاعلان بحملات لترشيد استخدامها .. واخيرا مراعاة صورة المرأة في الاعلانات والارتقاء بها بدلا مما تشاهده من مشاهد كثر حجة الطفل وتضر من نظره للمرأة وتسه لفكرة الطفل عن الامومة والمجتمع ..

واذا كانت هذه النقطة الاضرة من طروحات البحث التي توصي بضرورة الأخذ بها أو وضعها في الاعتبار عند تقديم الاعلان فإن هذا يتفقنا ثقلة طبيعية وميسرة للبحث الثاني الذي نريد العرض له والذي كان الاعلان للتلفزيوني هو بطلها وهي من صورة المرأة في اعلانات التلفزيون والتي حصل بها من درجة الماجستير من كلية الاعلام ..

وقد اكدت هذه الدراسة التحليلية على أن ٨٤٪ من الاعلانات تستخدم صورة المرأة وصورتها وأن ٧١٪ منها استخدمت صورتها فقط .. وأن الاعلانات الأجنبية كانت اكسر استخداما للمرأة وظهرت المرأة بعفريها اكثر من ظهورها مع أي شخصية أخرى على نحو يعزز دورها كربة بيت .. وقد اكدت الدراسة أن ٧٨٪ من الاعلانات التي استخدمت صورة المرأة استخدمت التوجه للجمهور العام ..

وقد اكدت الدراسة التي قام بها الأستاذ عسل الدين احمد فرج الى أن المرأة من الشخصيات التي تستغلها وسائل الاعلام في التأثير على الجمهور .. وأن وسائل الاعلام تولي عناية كلفة للفتنات التي تهم المرأة بصفة خاصة وتصورها متواكفة عن غيرها ويعوزها المتعلق وثامن بالفحرفات والالتحكم في عواطفها .. وثامرا ماصورها وهي تشترك في جانب ذي شأن في العمل أو للثلاث ذات مستقل أو منصب في الحياة العامة ..

وتصور الاعلانات في المرأة بصفة خاصة إما كربة بيت يتحضر دورها واهتمامها في الاحتياجات المنزلية وكرمز للنسج يحمل السلع الاسيسية اكثر جاذبية من طريق تداعي الافكار ..



التاريخ : 11 أغسطس 1988

بعد ١٣ سنة من عمر «سينما الاطفال» :

عبدالملك
الملاوي: متى نستورد افلاما
خاصة بالبرنامج؟!
اتمنى انتاج افلام عربية للطفل

کتبت - کریمان حرک :

« الروح الجماعية والتفاهم أساس نجاح البرلمانية. واستمراره .. هكذا قالت حلف الهلالي صاحبة برنامج سيمنا الانطلاق » الذي تعرضه لقيادة الرئي صباح كل يوم جمعة منذ ١٣ عاما متواصلة .. تقول : طوال هذه السنوات رأنا أصل من فريق دخله الرئوس لتدعيم الانتماء دوليا ، فأسرة البرلمانية التي يشترك فيها نيل توفيق وعلمة عزيز والمخرج كمال مختار ، فخطت النجمة الدولية ، فكل ما نذكره من ماضٍ عظيم ..

والميزة الكبرى التي تفتحت لي
من خلال بريد المشاهدين أن البرنامج
اتخذ الطابع الاسرى، حيث يراه كل
فرد في القفلة، ولجئنا الكثير من
الاصدقاء، واضطررنا ما يصلى هو
خطبات اولاد البرنامج الذين وصلوا
الى سن الجامعة، بل وتزوج
بعضهم، وماتوا وهم يمشون الى
مخاضهم عن الالة ..

أما أهم الأفلام التي تعرضها هاتيا فهي الأفلام الصينية واليابانية والفكرات الثقافية لهذين البلدين تتعاون معنا دائما وتقدم نوعيات جديدة تماما ..

وأمنيتي أن يتم إنتاج الفلام عربية للتلفزيون الفلاما باسم البرنامج ، فالمادة القيمية هي الأساس ولهذا نعتي من التعاون الفردي مع المراكز الثقافية ..

والنسبة لإيجاد أولاد «متر»
 وأولاد «عن التمثيل» فقد أنشأوا
 بالدراسة في معسكر في بكالوريوس
 للتجارة، ووجدوا طلاب بكاليف
 الفنون الجميلة قسم المنحور،
 وهم كنت أحسن
 بها في بداية حياتي ..
 ثم وشاهدوني
 التراسج باستمراري ..
 ولقد قد عدلوا مع
 مخرجين عظام من أمام محمد علي،
 للتلميذ محمد فضل ..

تصنيف : القرآن وجميع نواحي الفكره
 عندما كنت اذهب بالاولى كل يوم
 جمعة الى حفلات الاطفال الصحابه
 التي فيها سولنا مترو ، وكنت افضي
 المساحات الطويله مثل ما شابه التذاكر ،
 والشاهد الاحرام من الكثير .. فسمعت
 لماذا لانهم الاملا للاطفال من خلال
 القشاشه الصغيره كل يوم جمعة من
 ١٠ صباحا الى ١١ في نفس موعد
 حفلات المسلمين ..

ولعلم .. تم أبداً في برامج الأطفال
إلا بعد عمل بالتقارير حول
سنوات قضيتها في برامج المزا
والبرامج الصغرية وكنت بتخلي أمنية
من أهل من أجل طفل .. خاصة علم
فريقية لأب سس لجماع .. علم
نفس .. وكنت دراسات الأطفال
للمعاصرة دائما .. وجاءت الفرصة
عام ١٩٩٧ عندما استعانت بى لكتاب
قائمة سبيل التميز .. وكانت لتأثير

في برنامج الاطفال بهجتب على
الاساسي .. حتى تم نقلها اليها عام
٧٥ ، وهو عام تقديم «سويتا
الاطفال» الذي بدأ بنجاح واستطاعنا
احضار لفلان من كل قحاء العالم
سواء رسوم متحركة أو تسجيلية أو
عرائس ، ويمكن الطفل المصري من
التعرف على عادات وتقاليد الشعوب
من خلال افلامها .. لكن تأتي اهم
انجازات البرنامج هي مشاهدة الطفل
المصري في اصحاب الريف للاملام
التي كانت قاصرة على دور العرض
والمقاهي والاسنود في قلوب



المصدر : الأمير

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أغسطس

ماذا يحدث داخل المركز القومي لثقافة الطفل ؟

سؤال نوجهه للأمين الوزير حسن وزير الثقافة عما يحدث من ترقب تام داخل المركز القومي لثقافة الطفل - فمثلًا أكثر من عام طرما أثرت المشاكل حول الأنابيب وطوبى للشاروبي وكنتال الوزير السابق لمن المكتورة على الحديدى مشرفه على المركز وهو يحتضر وليس له نشاط واضح مما أدى لاعتقاد المكتورة منى عن الاستمرار فى الإشراف عن المركز .

مركز قومي بإسبابة الوزير لا يعمل سوى « محواري » أو « بوسطجي » لمسابقات الرسوم وكلى .. غير معقول .. أين الكفاحات .. أين الكوادر التي بعدها .. أين الكتب التي أصدرها أين المجلات .. لا يمكن طرما أن يعمل مصرى واحد أن يمرت للمركز القومي لثقافة الطفل وهو فى أول خطواته ٢٢



الصدر : الشهر سنة ١٩٨٨

التاريخ : أغسطس ١٩٨٨ للنشر والذوات الصحفية والمعلومات



طفل القرية .. أخيراً

.. في دائرة الاهتمام

الامية تمنع الام الفلاحه من توجيه ابنها على النحو المطلوب
اختفاء وسائل الترفيه داخل القرية تنمي العدوانية في اطفالها

مادامه القريه ممتلئه بالزراعه
فكيف تقلع ابناءها بالبقاء في القرية

الزراعه
سكنه القريه
الزراعه
الزراعه
الزراعه

لماذا يلجأ طفل القرية
الى سؤال أمه
حول كل شيء؟؟



العدد : الحادية عشرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : أغسطس ١٩٨٨

يبدو أن طفل القرية بدأ أخيراً يحصل على درجة ملموسة من الاهتمام .. ويتفرغ الباحثون لمسألة عنه وعن أحواله .. يرصدون حياته والعلاقات الأسرية التي تحكم مجتمعه الصغير .. والسبب بسيط أن ذلك الطفل مطلوب منه واجبات في البناء الاجتماعي لا تقل بحال عن واجبات طفل المدينة إن لم تكن أكثر في ضوء المساحة السكانية للقرية ودورها الاجتماعي .

تخلص نور الفلاحات

تقول د. سمية فوي فلاحات على اطلاع القرية كانت الفتحاءم أرواح الاطفال وعدم قدرتهم على التواصل الاجتماعي الكثير منهم يتضرر في أجهلته ويطلب منا أن نعالج له والالتفات للظلال الأم نفسها التي رغم شعورها بالرغبة في التمسك على الزواج إلا أنها تخفي الأجابة قبله وتختلف من الأولاد برأي مختلف عن زوجها مما يدفع إلى خلل في أسلوب التربية وعدم قدرة الإباء على تنمية مفهوم ذات الطفل وكشف ان صعوبة التعامل مع أهل الريف جعلتنا نلجأ إلى اختيار بأحلو م مساعدون من نفس الأصل من أفراد العينة وقد بدأت على بالتعرف على طبيعة العلاقات بين الزوجين لا يمكن من تحديد شكل الأسرة واتضح ببساطة ان للقيادة الأسرية في القرية تتركز في يد الزوج الذي يملك حق إصدار القرارات وله الكلمة الأخيرة في الاتفاق الأسري وبصرف الأبناء وتربيتهم وتوجيههم ومساعدتهم في الدراسة وحل مشاكلهم أما الزوجات فقد أقصر فوهن على إعداد الطعام وطهيها وتقاليد البيت والأولاد واختيار ملابسهم وتقديم الخدمات المنزلية للأسرة والمهبر على راحتهم مما يكشف القلب عن تخلص كبير في حجم دور الفلاحات المصرية .. وأهم المشاكل التي تواجهها الأسرة الريفية هي (مصروف البيت والمفوس) ثم مشكلة تربية الأولاد واستفكارهم لرووسهم .

تحقيق :
سميرة فكرى
تصوير :
أحمد عبد الفتاح

مؤشر هام لفر عن ارتفاع من الزواج بحس ما هو معروف عن أريف السمرى .. حيث تروج 24 من الزوجات ما بين 21 - 20 سنة 207 من الأولاد من 26 - 30 سنة .

المؤشر الثاني أن لمعدل العمل القالب للرجال هو الزراعة بنسبة 24 ثم الاتصال التجارية 26 والاتصال الحكومية 21 فقط .. بالنسبة للنساء تتركز الزراعة أيضا في المركز الأول ولكن بنسبة 26 ثم الاتصال الحكومية 24 فالتجارة 27 .

من هذا العام بدأت وزارة الشؤون الاجتماعية تلتزم مشروع « طفل الريف » الذي تدرس من خلاله أحوال الريف المصرية .. لتحسين الخدمات التي يحتاجها الطفل والأم .. سمية بهادر استاذ علم النفس المساعد بمعهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس قامت بالبحث الأول في قرية شماس صبر .. وفاز بالفعل بجائزة حسن بحث من الجامعة .. وبدأت القرية التابعة لمحافظة كفر الشيخ تستعد لانشاء أول مركز للرعاية المتكاملة .. الدراسة الثانية مكانها قرية النحاس بمحافظة الشرقية .. ماذا تقول الفخيرة المصرية وماذا يقول البحث ..

شباب صبر قرية مصرية زمامها 2222 لديها تروح الفطن والفرة والأرز والخضروات وبعض بها حوالي 40 ألف نسمة .. بها معهد ثانوى أقرى ومفرسة أصاينية وأوسع مدرس ابتدائية عرفتها د. سمية وعرفها فريق من الباحثين وزوارا 100 أسرة تتكون من زوج وزوجة وبلدين من سن 10 - 8 سنوات .

خرجت الباحثة بعض المؤشرات لعمها أن 56% من الأولاد 247 من الزوجات آمنون فصالت بالبرية موزعة بين إجابة القراة والكتابة لتصل إلى نهاية التعليم الثانوى ..



المصدر : **الجمهوريون**

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : **عنفس**

وشاهد ٢٩٠ من الأطفال التلفزيون حيث تمكّن أسرهم أجهزة تلفزيونية ملونة ولا توجد في القرية دار للسيدات ولا مسرح أو مكتبة للطفل ولم يدخل الفيديو إليها إلا في أضيق نطاق ولا يصل أهل القرية على قراءة الكتب فحوالي ٢٧٢ منهم لا يعرفون القراءة والكتابة وتدخل المصحف اليومية القرية ولا تدخل مجلات الأطفال فلا يقل أحد على شرفها وتروى ٢٦٥ من الأمهات للنقص للأطفال وتشتبه القرية بالكثير من النقص الشعبية العراقية كما يحفظ الآباء الأمثلة الشعبية للأطفال.

ومن الواضح دراساتها القرية ومعايشتها استكتها نحدد .. مسحية لاهل اوجه الحضور والتسلسل التي تعاني منها معظم فري مصر ومنها صاغت توصيات البحث .. احتياج المرأة القرية الى التوعية بنورها الهام في دفع حجلة التطور في القرية وحجتها على ثقة في الذات والعمل على تأخير ملامح صورتها المهنزة امام طفلها بما يعمل على احترامهم لها وتقديرهم لنورها من خلال البرامج الانشائية الموجهة لقرى الريف المصري كما تحتاج المرأة القرية الى رفع مستواها الثقافي حتى يمكنها التعامل مع اولادها وتوجيههم الى دراستهم ويمكن ان تقوم بذلك مراكز محو الامية والكتاتيب .

ومن الانشطة يمكن توعية الام بخطورة تعرض الطفل للمخاوف والقصص الخرافية التي تروىها له ويمكن ان تسبب له مشاكل نفسية واجتماعية ويحتاج كل من الاب والام هنا الى التوعية بطرق تربية الطفل والابتعاد عن الشدة واسلوب الضرب في الطفل او التوجيه المتسوك المتسم لما له من ردود فعل خطيرة وعواقب

من عدم طاعة اولادهم لهم بينما يشكو ٢١٨ منهم من تخريب اولادهم للممتلكات العامة والخاصة في حين ان القابلية المنقص من الآباء (٢١٩) يعتقدون بان طفلهم عدوانيين ويتكون بالضرب والسب والاذاء الجسدي على بعضهم البعض ولكن ٢٢١ من الآباء ان طفلهم يرفضون استكمال دروسهم وقال ٢١٧ ان الاولاد يفلتون القران ابل .. وجميع هذه المشاكل مرتبطة ببعضها البعض وتشير الى وجود ضغوط ولحاحيات بيئية خطيرة يواجهها الآباء في القرية وتظهر في سلوكهم ويزيد من تعاقب المشكلة عدم وجود وسائل ترفيهية وقشقة في القرية يتدحرج ليلاليل الرعاية الصحية

للأطفال ولذا منذ فترة الحمل بالانتماء بالام الحامل والتدريج الانشطة المفيدة لها ثم حرص الامهات على الرضاعة الطبيعية للأطفال والاعتماد بالتطعيم ولكن دون ارتباط بمواعيد محددة فقط عندما تتذكر الذهاب لمكتب الصحة وعرض طفلها على طبيب الوحدة الصحية في حالة التضرر والكباح للعلاج الذي يوصى به ..

وتكتم الأسرة

بالمقار اسم المولود ومصدرهم الاسماء الحديثة التي يسمونها في التسميات فيما عدا الامهات اللاتي يعقون من موت للأطفال مبلوطين فيقتاتون لهم الاسماء القرية وحتى المنفرة .. وتدريب الامهات الأطفال على الاستقلال لذاتي اشترك ٢٩٠ منهم أطفالهم يحبون ويحفظون خارج المنزل ويخرج الطفل الى الشارع قبل بلوغه العام الاول ويحفظ الاستقلالية في الاكل والشرب والملبس منذ نهاية العام الثاني من عمره .

ابن الثقافة ؟

وسائل الرعاية الثقافية للطفل قوية بسبب الاسكتيات المصدودة وتقول .. مسحية يستمع ١٠٠ من اهل القرية الأطفال والكبار الى الانشطة

الكيف .. مشكلة

ولكن ما كان مفاجأة هو ما افتره افراد عينة الدراسة بلمبة ٢٩٠ من ان الزواج وتماثلون الممتلكات من مسجل ومصل وغيره كذلك بعض الأطفال

صفار السن مما يؤثر على مستقبل كيان الأسرة والطفل .

وحرص الآباء كما تقول د. مسحية على احترام القوانين خاصة الاب لكونهم مله ومن شدة وطغى كما أنهم ابداوا تقديرا اكبر لجهود الاب ورضية في مساهمته لانه يجب في عمله ولما سئل الآباء عن رولهم في اساليب تربية الاولاد لهم اوضح ٢٤٦ الرغبة في اتباع اسلوب الاب في المعاملة وميله الى معارضة الرأي واشار ٢١٨ منهم الى شعور بالثورة على الاب اما عن شعور به نحو عقاب الام لهم اوضح ٢٢٨ بثورته على امه اذا عاقبته و٣٦ يقلل عقاب الام والثورة على عقاب الاب له بينما رأى البالغون انهم يشعرون على مصدر العقاب مهما كان .. ولما سئل الآباء عن الطرف الذي ينجأون اليه عند الشعور بمشكلة اجاب ٥٢ منهم بانهم ينجأون لكل من الاب والام بينما أكد ٢٢٨ منهم برجوعهم الى الاب لقوته وقدرته على حل المشاكل ويضلل ٢٢٠ الام لانها كثومة وخاملة .

ويرغب ٢١٢ من الآباء في ابعاد اولادهم عن الارض ومن مهنة الفلاحة ولبسوا ان يكمل اولادهم تعليمهم ولجأ معظم الآباء الى الضرب كاسلوب للتعزيز السلبى والى وسائل الانضاج للنقص تعزيز الانجبابي .

مشاكل متعددة

وتلقى الباحثة الضوء على مشكلات طفل القرية حيث يشكو ٢٢٩ من الآباء



المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

وخيمة على كيان وشخصية الطفل .
وفي مجال رعاية الاطفال تحتاج
الاسرة وخاصة الام التي يرأسها
لنوعيتها بأهمية مزاولة الطبيب خلال
فترة الحمل ومراعاة المواعيد المحددة
للتطعيم وبأن فوات الموعده المحدد
مضاعف عدم فعاليةه .. المفاخر الجسدية
والعقلية والاجتماعية لمشاهدة
التلفزيون طوال فترة الامتثال اليومي
وعوالقها على نمو الاطفال
وشخصيتهم مراعاة التوازن الغذائي
بأن تتضمن الوجبة (الخضروات
والفواكه وحبوب) حتى يتمكن أهل
القرية من مقاومة الأمراض بأمراض
سوء التغذية التي يعاني منها سكان
القرى المصرية .

وتحاطب الدراسة توصية الدلائل
بمهام صليات الولاية ومخاطرها
وتدريبهم على الممارسات السليمة بما
يمكنهم من القيام بمهام عقلون على
الوجه الاكمل وتحتاج للقرية عما ..
لكنشطة .. معدينة من سمحها ..
الاجتماعي لها في القابة لفر حشاة
لتعويض الاطفال عن قصور التقالي
وتزويدهم بالاعباب والكتب المصورة
وتدريبهم على الانشطة المختلفة ..
القابة مكتبة للطلاب لترغيبه في القراءة
.. القامة مفسر للتوصية الثقافية
والاجتماعية في القرية واستخدمه في
تنظيف الاسرة والارتفاع بمسواها ..

اعادة تخطيط الشطة القرية بما يساعد
على اجتذاب الشباب واستثمار طاقاتهم
وقدراتهم فيما ينفعهم .

الدراسة ينبغي أن تستمر
وترى .. سيطرة ان الباحثين امامهم
الكثير مما يستحق الدراسة في القرية
المصرية ويمكن ان يسهم في النهوض
بطلتها ماكن دراسة لفر التلفزيون على
طلاب الريف .. التلويح ذات الطفل الريفي
وعلاقته بصورة الاب .. اسباب عزوف
اطفال القرية عن القراءة .. المساط
اللعاب عندهم . القاموس اللغوي لهم
.. مفهوم الطفل الريفي المحروم ثقافيا
.. لفر الحرمان الثقافي على مستويات
تحصيل اطفال المرحلة الابتدائية في
الريف .. ولكن طريق الاف مولى يبدأ
خطوة .. كما يدولون .



الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ أغسطس

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات

الفرقة المسرحية

مبدئي حجازي

يضيفون الى ذلك كله انفسهم ، او يستعرضون
عبرية عصرهم وسعة صدره وقدرته على إفتاء
المثالي والإضافة اليه . لكل هذا اجنبي مقسطرا
للشخصية بمنحة خاصة ، هي ان تلف عند العرض
الذي شاهده لا يتجاوز مع انه يفرى بذلك الشد
الإغراء ، لاقى نظرة شاملة تسمح برؤيته في مكانه
من هذه الجوانب المختلفة التي لدرت اليها .

○

حين يحتل الكوميدي فرانسيز هذا العلم بمروء
ثلاثة ابرون على ميلا ماريو فهو في الواقع يحتل
بنفسه ايضا ، فالكوميدي فرانسيز وماريو من عمر
واحد تقريبا ، لهذا نستطيع ان نقول ان ماريو
ليس الا وجهها من وجوه الكوميدي فرانسيز ، وليس
يختلف تاريخ المؤلف والمسرح الا في التفاصيل .
في عام ١٦٨٠ ولد الكوميدي فرانسيز ، فهو الآن
في القرن الرابع من عمره الجديد . وكان ميلاده ثمرة
لانماج عند من الفرق الفرنسية اهمها فرقة موليير
التي تالفت قبل هذا التاريخ ببضعة وثلاثين عاما
وقدنت منشها قبل سبعة اعوام من ميلاد الكوميدي
فرانسيز الذي اعتبر دليلا على اعتراف المجتمع
الفرنسي بالمسرح . بعد ابرون قل فيها هذا الفن
منبوذا باعتباره لهما ومسخرة لا يمدان من اللطف
في شيء .

لو كان في ان لشار جليا واحدا كتب عنه من
جوانب الموضوع الذي تناولوه في هذا المقال .
لاخترت . لعبة الحب والمصطفة ، مسرحية
ماريلو التي شاهدها لها عرضا ببيعا رائعا في
باريس .

وكيف لا يكون هذا العرض ببيعا رائعا
والمسرحية هي النموذج الأمثل لمسرح ماريو .
ويمكن القارئ ان يعود اليها . فقد تلقى في
العربية صبيقتنا الأستاذ علي الشويش قبل بضعة
عشر عاما ونشرها في سلسلة « مسرحيات علي » .
لكنها لم تعرض باللغة العربية ، وان عرضت
بالفرنسية ، فقد قدمت فرقة من فرق الكوميدي
فرانسيز على مسرح دار الاوبرا في لوانر الستينات .
وماريو الذي لا نعرفه كما نعرف موليير او راسين
واحد من افضل كتّاب المسرح الفرنسي ، بل هو من
افضل الكتّاب المسرحيين في كل العصور . والعرض
الذي شاهده ليس عرضا عليا ، فالكوميدي
فرانسيز هو المسرح الذي قدمه عن نص قدم من قبل
مئات المرات ، حتى اصبح كل عرض جديد له
مناسبة جديدة يستعرض فيها المخرجون والممثلون
والفنيون مواهبهم ولقائهم واسلوبهم في الفهم
وطريقهم في التجديد والإضافة .

وإذا كان الكوميدي فرانسيز لا يكف بين حين
ولآخر عن عرض هذه المسرحية وغيرها من
مسرحيات ماريو ، فهو يعرضها هذا العلم في
مناسبة لا تتكرر الا كل مائة عام ، اعني مرور ثلاثة
اقرن على ميلاد ماريو ، ومن هنا كانت الأهمية
الخاصة التي اكتسبها هذا العرض بالذات .
فالفرنسيون لا يكتفون في مثل هذه المناسبة بالذكر
كما تفعل نحن غالبا ، الا لا نذكر من الماضي الا معنى
القدان ، فنكتفي في الفصل الأحوال بالتحبير عن
الوفاء ، وانما هم يضيفون الى الذكر إعادة النظر
لهم الماضي وتقييمه وكشف اسراره التي تقفل النظرة
حتى يسترجعها تقدم الوقت سرا بعد آخر . ثم



للنشر والذات الصيفية والعلميات

المصدر :

الأصناف

التاريخ :

١٩٨٨ أغسطس

الفكر الفلسفية وبعض الحيل التي تلقاها عن شكسبير. ولهذا يرى مؤرخو الأدب أن تراجيديات فولتير، مفهومة... إذا فورت تراجيديات راسين النقية!

وإذا كانت الكوميديا قد مرت هي الأخرى بهذه الأزمة فقد وجدت نفرا خلاصا لتألق لها الخروج منها. ويمثل هذا الغلاف في الكتلة التي حظي بها تراث موليير، وهو تراث كوميدي، وفي تلكم الأزمة الأخلاقية والاضطرابات الاجتماعية التي ميزت العصر. وكانت هي المصدر الرئيسي لأن موليير القلق على تصوير الأخلاق وتحليل المنهج... غير أن النجاح العظيم الذي حققه موليير لم ينجح للذين جاءوا بعده فعرضت الكوميديا هي أيضا لهذه الأزمة التي لم تستطع أن تخرج منها إلا من طريقين: طريق الإغراب، وطريق الحرية. وهما في الحقيقة طريق واحد. أما الإغراب فيعني هذا الخروج عن الأساليب الثابتة في المسرح الفرنسي والاستفادة من المسرح الأجنبية. وأما الحرية فالحرة الملتصقة بها عدم الإلتزام بالقيود والقواعد الكلاسيكية. وقد تحقق هذان الشرطان معا بعودة الممثلين الإيطاليين إلى باريس. وللهو مولير.

عندما عاد الممثلون الإيطاليون إلى باريس كان مولير في الخامسة والعشرين من عمره شيئا قليلا يجب كتابة الروايات، ويتردد على صكوكات الأدب، لكن الكتابة للمسرح لم تخطر له ببال إلا عندما تولقت علاقته بالفرقة الإيطالية التي وصلت إلى باريس تلبية لدعوة تلقاها من الوصي على العرش الذي لم يعد يرى بعد وفاة لويس الرابع عشر سببا يبرهن على البلاط أن يستمر في عدائه للمسرح. هذه الفرقة الإيطالية التي أخذت تعمل في باريس من جديد تميزت عن سابقتها بميزات فنية وإتقان عالية أهلقتها لتطوير التراث المسرحي الإيطالي وصياغة رموزه ونماذجها الجذابة صياغة جديدة أقل محلية وأكثر انسانية، ويعود الفضل الأكبر في هذا التطوير لممثلين اثنين، رجل وامرأة يبدان من أكبر المواهب التي عرفها تاريخ المسرح. أما الرجل فهو الممثل توماس الذي استطاع بطق إيماءاته وجمل القامة ودفقة أن يخلق من جديد شخصية «أركان» القلبية، ويجعلها رمزاً شعبياً حياً. وأركان شخصية مسرحية إيطالية قديمة دخلت كل المسرح الأوروبية منذ القرن السابع عشر. ويستطاعنا أن نتخيلها إذا مزجنا بين الأراجوز واليهودا. فإركان شخص جلف متمسك بالفضح والسخرية، يرتدي سترة متعددة الألوان ويستمر وجهه بفتاح أسود. وقد تطورت هذه الشخصية على يد الممثلين الإيطاليين من ناحية والممثلين الفرنسيين من ناحية أخرى. فصار أركان نموذجاً للخصخ العاطفي الأحمق الطيب القلب الذي نجده في أعمال رينار، ولوزا، وماريو.

لكن اعتراف المجتمع الفرنسي بالمسرح لم يكن كاملاً أو نهائياً، بل ظل مشوباً بالتحفظ والتريث حتى وفاة لويس الرابع عشر الذي شهدت سنوات حكمه الأخيرة انقساماً حقيقياً بين المدينة والبلاط في موقف كل منهما من المسرح. لقد زاد أعداء الحاشية له بتأثير من بعض أفرادها الرعيقين، وأخذ الممثلون المبرزين من هؤلاء ينشرون مقالات ضدّه كما فعل بوسويه في الميديه والتمايلات التي كتبها حول الكوميديا، وجعل منها قرار انتهاء شد هذا الفن بكافة أنواعه، مما أدى إلى طرد الفرق الإيطالية التي كانت تعمل في باريس. غير أن النتيجة جاءت متناقضة تماماً لهذه الحملة الشرسة. لقد أدى طرد الإيطاليين من ناحية، والنجاح الشعبي الهائل الذي حققه موليير من ناحية أخرى إلى ظهور عدة فرق فرنسية وجدت لها مجالاً واسعاً في الأعياد الدينية الشعبية التي كانت تقيم في باريس على مدار السنة، كعيد سان جرمان الذي كان يبدأ في فبراير وينتهي بعيد الفصح في إبريل. وعيد سان لوران الذي كان يقيم في أغسطس وسبتمبر، وهكذا انتعشت الحركة المسرحية وأعمال القاعات بالممثلين الذين كانوا يفسحون الكوميديات بالذات. ولم يكد يحول الحال على وفاة لويس الرابع عشر عام ١٧١٥ حتى عدت الفرق الإيطالية من جديد إلى باريس. ومع هذه الفرق سيتألق اسم مؤلف فرنسي شاب هو بيير كرايه دو شامبلان من ماريو الذي ولد عام ١٦٨٨ أي بعد ميلاد الكوميدي الفرنسيين بثمانية أعوام.

لقد كانت الحركة المسرحية قد انتعشت رغم الحملة التي شنها بلاط لويس الرابع عشر على المسرح عامة، وعلى الكوميدي بالذات، لكن هذا الانتعاش لا يعني أن كل شيء كان على ما يرام. حداً لقد زاد القبح الناس على المسرح الذي أصبح أهم شئ في حياتهم، لكن هذا القبح هو الذي أظهر حاجة المسرح الفرنسي إلى خصوص جديدة تختلف عن الخصوص التي كانت تكتب في تلك المرحلة. وهي في معظمها تقليد للمناخ الكلاسيكية. لقد سيطر تراث موليير ورأسين على الجيل التالي لهما من المؤلفين الذين لم تستطع مواهبهم الحدود أن تقدم مسرحاً جديداً أو تخرج من أسر القواعد القديمة التي كانت تميز بين الأنواع وتصل بين الكوميدي والتراجيديا وتفرق على تبحر أن يكون منظوماً طلياً. لكن الكوميديا مع ذلك كانت أسعد حظاً من التراجيديا التي لم يستطع فولتير أن يضيف فيها أي جديد إلا ما قدمه كورني وراسين. لقد كان مشغولاً إلى الإلتزام أسلوبهما، وإن طعمه ببعض



المصدر :

الأهرام

التاريخ :

٢٢ أغسطس ١٩٥٥

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات

وتعود إلى الطريقة الإيطالية لتدوينات على الرقعة التي كانت تقسم لثمانين أدوار البطولة . وفي المملكة سيلفيا التي تميزت بذكائها وانقلتها للغة الفرنسية . كتبت تطلعا بيير وامتيان ، وثلاثي ادوارها بفهم وحساسية ، مع وضوح ساطع وحيوية غياشة . هذه المملكة هي التي ستدفع ماريو للتدوينات للمسرح . ليس هذا لحصن . وإنما ستدفعه أيضا ليصور شخصيتها في مسرحياته ويعطيها دور البطولة فيها . سيلفيا التي نجدها في لعبة الحب والمصداقة ، صورة من المملكة الإيطالية التي فن بها ماريو منذ تعرف عليها أول مرة عام ١٩٢٢ وهو في الثانية والثلاثين من عمره . فكتب مسرحيته الأولى ، أركان الذي هنيه الحب . التي أعلنت عن موهبة أصيلة وجدة فائقة ، حوارة يمشي بانشجاده وتوافقه وخياله التحيز . مع حركة حية شائعة . وارتداد لطيف لخديا النفوس . وأركان في مسرحية ماريو الأولى شغل خطفته جنينة . لكن هناك فتاة تحبه هي سيلفيا الرابعية . ها هو يبدأ لعبة الحب التي جعلها موضوعا له .

كله . ورواه إلى الجنية كانت تستطيع بالشرية من عصاها أن تحول أركان الغير السعيد إلى مخلوق غليظ في اللطف والذكاء فقد غلبت - وذلك هي الفكرة التي ستسخرها - أن تترك للحب أداء هذه الرسالة . وقد أداهما لكن ليس من أجلها ، بل من أجل سيلفيا . هذا هو الحب وذلك هي أسرارها . الأحقر يصبح بفضلها شيئا أنيقا مهنيا . والأحداث تتشابك وتتداخل بفعل الحظ السعيد الذي يجمع بين الحيين . وتفتان الجنية أنها هي التي تفتح بمساعدة خادمها تريفلان في إعادة تربية أركان وفهليليه . لكن الشخص الوحيد الذي نجح في هذا حقا هو أركان نفسه الذي تامل الحب إلى قلبه فخلقه خلقا جديدا .

هذا هو عالم ماريو الذي يختلف كل الاختلاف عن عالم مولير ، ومن هنا أصالته وحدانته . مسرح مولير يرجع إلى الأخلاق أي إلى المجتمع ، أما مسرح ماريو فيرجع إلى العواطف أي إلى الإنسانية . هذه الروح الجديدة للرقعة التي نجدها في مسرح ماريو تشكلت على الكثير الذي أخذ من الإيطاليين . لقد علموه كيف يجمع في مسرحه بين الملعقة واللغة والإيماءة . وكيف يحقق الوحدة بين الحب

واللعب . أصبحت اللعبة استعارة للحب الذي ولد وينمو من خلالها . واستيقظت في التمثيل حقائق القلب المستورة . لكن هناك كثيرا أيضا مما يرجع لماريو نفسه . لقد كان رجلا قريبا على المسرح الأقدم من خارج للقيده . فصار من كنه أن يقلل ماوي . والأبطال بهذه التقليد إلا أن الموضوع الذي اختاره لم يكن محلياً أنه الحب ، وبعبارة أخرى ميلاد الحب الذي علم ماريو التلطف . وأمدح بحيل واللعف مذهلة كانها أرابييتس هي . وهذا ما نراه في لعبة الحب والمصداقة .

تلقف سيلفيا مع ابنيها مسيو لورجون على الأ ظهور أمام الشباب دورات الذي جاء يطلب بها الأ متخفية . ولهذا تزدري ملايس خاضعتها ليزيت التي ستعلم مع دورات دور سينتها . وسيلفيا تريد بهذه اللعبة أن تختبر عواطف دورات من وراء ستار . لكن المصداقة تسوق دورات ليحب اللعبة ذاتها فيقدم نفسه باسم بورجينيون سيدا خادمه أركان اسمه وفهليليه . وفي هذا الأطار يقدم أركان باعتباره الشاب الخاطب . وتظهر ليزيت باعتباره الأيسة التي جاء دورات يطلب بها . بينما يتجه كل من السجينين الحقيقيين وهما في ثياب الخدم أو الآخر ليكتشف أنه على درجة عالية من الرقعة والملف . ويجد نفسه والعلم في غرامه . في الوقت الذي تنشأ فيه علاقة مثقلة بين التقيمين أو السجينين المزيين .

هكذا تكتمل الحلقة في أن كل من هؤلاء العشاق الأرمية يظن أنه يحب الشخص الذي لا يستطيع بسبب الفوارق الاجتماعية أن يقترن به . دورات يحب سيلفيا ويظنها الخادمة . وسيلفيا تحبه وتظنه الخادم . وليزيت تحب أركان وتظنه السيد . وهو يحبها ويظنها كذلك . وأمام هذا الوضع يقرر دورات أن يرحل . لكن سيلفيا تعطيه الفرصة ليرد أنها هي أيضا تحبه فيرجع عن قراره ويبيى . ثم يكشف لها عن حقيقة شخصيته . بينما تستمر هي في الخفي . بل وتتلف مع شقيقها

ماريو - وهو سيدها في إطار اللعبة - على أن يغازلها أمام دورات حتى تستلير غيرة . وهنا تصل الحركة بين القلب والعقل إلى ذروة اشتعالها . فهاذا يفعل دورات وقد وقع في حب خادمة الفتاة التي جاء يخطبها . أن القلب هو الذي يتنصر . وما هو دورات يطلب يد الخادمة التي تكشف له عن عتيد عن حقيقة شخصيتها . أنها سيلفيا كما أنه دورات .

وقد حاول كل منهما أن يخالص العبدان ويطلب الأكر من نفسه . فإذا بهما من خلال اللعب أيضا يتفانين . ليزيت وأركان يكتشفان الحقيقة أيضا وتنتهي المسرحية نهائيا السعيدة بالزواج المزدوج .

ملامة ذات حجة تفكرنا بحكمة المسألة . لماريو ينتمي أيضا لراسين . لكنه في مسرحيته يعكس الفكر المأساوي . والعاشقان في هذه الحكاية سجينان . لكنهما في سجنهما يتعلمان الحرية الحقيقية . حرية الحب والمصداقة . واكتمال اللعبة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٣ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحية والعلمو مات

أو مثلك الحبكة هي الحركة التي تحرر القلب من الأساليب والاشكال المصطنعة . ومن المجتمع . ومن الأنانية . وليس القلب الذي يصاحب بداية الإحساس بوجود هذا الخلق إلا العاصلة العفوية التي ستكشف قريبا عن الحرية المتحررة . هنا تظهر لنا عائلة ماريو بفلسفة القرن الثامن عشر التي ولدت ضد الميتافيزيقا . واهتمت أولا بمساعدة القلب وحرية .

هناك سؤال جوهري ينبغي أن يواجه كل مخرج نفسه حين يتصدى لإخراج نص من النصوص . هذا السؤال هو : ماذا أخرج هذا النص بالذات ؟ والسؤال فيما يتعلق بماريو أكثر إلحاحا ، لأننا نستطيع أن نقدم للعاصرين دون أن ندع كثيرا في الإجابة . أننا نقدمهم لأنهم يتحدثون عن حياتنا ومشاكلنا ويتكلمون بلغتنا . نقدمهم لأنهم معاصرون . أما الكلاسيكيون وهم من في حكمهم كماريفو فاسيب لتقديمهم في ألبانيا ليست ببهيبة . لماذا يقدم المخرج نصا مسرحيا لكاتب ولد منذ عدة قرون ؟ هل لجهد الإحتفال بكبراء ؟ هل لأنه يتحدى لنا أو لأننا نتحدى له ؟ تلك هي الأسئلة التي لمحت على المخرج الفرنسي جاك روني وهو يستمد لديهم لعبة الحب والمصادقة ، على مسرح الكوميدي فرانسيز . وأنا هنا لا أتكون ولا أقدم مجرد تولعات والمخاضات ، بل أحكم عما قرأته للمخرج في الأجيال على هذه الأسئلة .

لم يقرأ جاك روني المسرحية التي أخرجها فقط ، ولم يقرأ تراث ماريو وحده ، بل قرأ أيضا تراث معاصريه ، وقرأ المؤلفات والرسائل التي كتبت عن ماريو . قرأ ما كتبه عنه النقاد المشهورين مثل بوف في « أحاديث الاثنين » وما كتبه بعد ذلك أيلمشت جوستاف لاروبيه في الرسالة الهامة التي كتف فيها الكثير مما يتعلق بحياة ماريو وسريره . ثم أعطانا عبقثه عن السؤال في العرض البيبح الذي قدمه . وفي كلمة قدم بها هذا العرض عنوانها « حدالة . نعم . ان ماريو يقدم الآن من جديد . وسوف يقدم في المستقبل لأنه ما زال حيا . ولأن مسرحه ما زال قادرا على امتناعنا ومخاربتنا والأجابه عن استئذنا . ليس فقط لأنه يعالج موضوعا أبديا لا يفقد سره ولا يفقد الكلام فيه ، وليس فقط لأنه يجد حرية القلب ويبدى بمساعدة الإنسان ، ولكن لأنه فوق ذلك يعالج موضوعه من خلال شكل حي ملموم هو الفضل في هذا العصر .

ان اللعب هو المبدأ الأساسي في هذا الشكل . وهو القيمة التي اكتشفها المسرح الحديث والمعاصر . المسرح الحديث لا يقد الحياة . ولا يوهنها بذلك ، بل يأخذنا لتشارك المؤلفين والمخرجين والممثلين العليم . ففي هذه الألعاب نتخل نحن

« يفسر المؤلفين تجربة الخلق . وهي التجربة التي تعلمناها من الأطفال أنفسهم . نعم . ينبغي أن نعود إلى الطفل الذي كان لتوهيب القدرة على الخلق والإبداع . وإذا كانت هذه التجربة ضرورية في كل موضوع ، فهي أشد ضرورة في موضوع الحب وأكثر التصاقا به . لأن الحب لكل صورة ذليلا والطفولة معا ، أي للبراءة والصنع والمطاء . يقول لنا الفن المعاصر عودوا أطفالا واصبوا . اربسوا كأطفال . واكتفوا الشعر بلغة الأطفال . والنوا للعصر ومثلوا بروح الأطفال . وشامسوا بعيون الأطفال فانتتم عندئذ مبدعون خالون . سواء كنتم اثنا عشر .. قارئين .. مشاهدين .

والفرقة الضمنية ان المسرح القديم كان هو أيضا فن لعب وطفولة ، بل لقد نشأ الفن كله في أخصان اللعب والسحر وروح الطفولة ، التي هي الأصل في كل مجاز واستعارة . هكذا كان المسرح اليوناني القديم ، والمسرح الإيطالي في عصر النهضة . وهكذا يفعل المسرح الحديث إذ يعود للأفئدة وإيريسم يؤسس جيل من الوراق القوي تمثل مشاهد الفروسيه ويمضي دور الجمهور لشخص واحد . وهذا اللعب هو جوهر مسرح ماريو الذي استعمل الكثير من أساليب الايطاليين في الشكل والتلويح .

وإذا كان المخرجون التقليديون في عصرنا يمكنون من الوسائل والأدوات والتقنيات الآلية مساعدتهم على تقليد الواقع بمذاخيرهم وإعادة بطله كما كان أو كما يتصورون . فينبون في سيكوناتهم قصورا ويجرون تهلرا ويصممون للممثلين كديما يستنسخونها استنساخا من الآزياء الحقيقية للشخصيات . ويقادون بالاضافة نور الشمس وضوء القمر . إذا كان المخرجون التقليديون يمكنون أن يفعلوا ذلك كله فالمخرجون القديما لم تكن لديهم هذه الإمكانيات ولا هذه الوسائل . ولهذا كان تقليدهم للواقع رمزًا وإشارة . الرجل كان يلعب دور البطالة ، والمصباح الفلزي كان يقوم مقام القمر في مسرح تشيبيير . وهذا ما فعله للمخرج جاك روني .



المصدر : الأهرام

النشر والتدوينات الصحفية والاعلانات : التاريخ : ٢ أغسطس ١٩٨٨

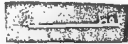
لقد عاد آل الأسعدي التي كانت متبعة في عصر ماريو فدخل في اللعب وحقق الحداثة . لعبة في الاخراج شبيهة بلعبة للزلف حين جعل سيلفيا وهورانت يتناكران فإذا بهما رغم التناكر او على الاصح بسميه يمارفان . لعبة الحب والمصافاة لن تصور ان اعدائها في منزل مسيو الوريجون والد سيلفيا كما حدث مثلا عندما قدمها جان بول روسيون قبل بضعة عشر عاما على الخشبة ذلها . بل ستصور اعدائها في الغشاء الذي يمثل حديقته قصر الامير اللطاف لويس دو بوريون ، حيث كانت تقدم منذ نحو اربعين ونصف مسرحيات ماريو وغيره من مؤلفي القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر .

هكذا بفكرة عبقرية استطاع المخرج جاك روني ان يجد في مسرح ماريو ذلك لبدا الاسفسي الذي يقوم عليه المسرح الحديث ، مسرح التفريد جاري ، وبيرواندلو ، ويريخت . وهكذا كان هذا العرض الديق الرائع مسرحية ماريو ، لعبة الحب والمصافاة ، حياة جديدة لكاتب حي ، وليس مجرد تايين جديد لتراث ميت !



المصدر : المجسورية

النشر والتخديمات الصحفية والأعمال : التاريخ : ١ أغسطس ١٩٨٨



أولئك المصروفون أن يقدم الطفل
حسبها من مصروف الجيب السنوي
والخلفه .. يجب أن تترك له حرية
التصرف ، إذ أن ذلك ضروري للمص
شخصيته وتطورها .. ولكي يتعود
إتخاذ قراراته الخاصة بنفسه في أول
حركاته .. وكيف يختار ويوزع بين
الالتزام فلذا رأى أن يذهب إلى السينما
مثلا مع بعض أصدقائه فله صواب
وكتشف أن لمن للتفكير قد ابتلع كل ما
في جيبه .. ولا شك أن ذلك سيكون
درسا مفيدا له يجعله يتصرف بطريقة
الفضل ..

ولذلك للمصروف الجيب وسيلة
يتعلم الطفل من طريقها شيئا من الحياة
والأهمية ويدرك أن لكل شيء ثمنه .
أما بالنسبة للوالدين ففهما أيضا
يتمكنان من معرفة حقيقة شخصية
ابنهما ولا شك أن كل أم تشعر بسعادة
كبيرة عندما يتناقش طفلها معها في
طريقة إنفاقه لمصروفه إذ أن هذا يدل
على وجود الثقة المتبادلة بينهما وهو
في حد ذاته يدعو إلى السرور ، ولكن
لأن كان أولئك لا يريد أن يحدث معك من
مصروفه الجيب أن تنكس إليه .

وهذا لا يعني أنه لا يجوز التحدث مع
الأطفال في المصروف لمن يدرى قد
يكون لديهم ما يشكون منه فكثيرا ما
نسمع طفل يقول أن زميلا له في الفصل
يأخذ أكثر منه ويغفل ويغيب شرح
الموضوع له بمراجعة وسوف يفسد
لقروء .

المصروف فرصة لك لتعريب طفلك
على ممارسة حرية واتخاذ قراراته
وتعويده بالاحترام الذاتي .

« ن . أ »



المصدر : حوار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ أغسطس ١٩٨٨

أبنائونا.. بين أحلامنا.. وأحلامهم

الألماني ، شارحا مشكلة الفنان في حياته ، وحياة أسرته :
« .. ولقد حدثت « الولد » في الأسر ، والفتنة فيه أكثر من مرة ، ولكنه كان يريد أن يتركها في « حواراته » ، وأنه إن بقي منها بشيء ! .. وقد أدرك ذلك ويترتب له درجة التي ترتفعه ، والفتنة ، وحديث الكثير من الآراء ، وأصبحت العلاقة بيني وبينه علاقة جافة ، معقدة ، يستعبد تلك الفتنة التي حلت طينتها ، وطبعه ، لغة الموسيقى ، وحوارته الموسيقية .. »
فهل الزمن لهاته وشأته ، واجني على مستقبله ، أم أصبح هذا لهذه « الكثرة » بغيره بغيره ، أم ماذا فعل ؟ .. »

لماذا نحاربهم ؟؟

والسؤال المطروح من قبل الأب يحتاج إلى إجابة شاملة ، شافية فهو يمس موقف العديد من الآباء من حوارات الأبناء ، وهو الكوف الذي يدفع الكثير من كبار الفن محاربة مواهب الصغار ، وهذه هي الحقيقة التي يجب أن نتعرف بها .. »

عظم الموهبين الكبار ظهرت عليهم علامات الموهبة في « الصغر » ، ووجدت من يأخذ بيدها ، ويرعاها ، ويهتم بها ..
ولكن في المقابل فإن : كثيرا من المواهب تضيع ، ويتوه أصحابها ، بسبب عدم الاهتمام ، وعدم الرعاية ، بل والمحسارية أيضا .. محاربة الكبار للصغار ، باعتسار أن ما يقومون به مجرد « لعب عيال » ..
وهذه هي « الجناية » التي نرتكبها في حق أطفالنا ربما من قصد ، وربما من غير قصد وربما عن جهل أيضا ؟ ..
فما الذي يجب أن نفعله في مواجهة الموهوبين الصغار حتى نتفتح مواهبهم ، ونبعثوا الحبيسة لجسدا ، والأدهار ؟ ..

الموسيقية ، بعبارة أنه يولي الموسيقى ، ويريد أن يصبح موسيقيا ، وذلك فهو لا يفسد صمم على أن يتفحق بأحد المبادئ الموسيقية ، بعد حصوله على الثانوية العامة ، بل من الالتحاق بأحدى الكليات الكلبة ، والفلسفة ! ..
ولا يزال الأب يتحدث بنفس

● كان الأب يتحدث بلهجة حزينة ، مليئة بالأسى ، وقليل من التلمذ لمعبر تلمذ من حكاية ، قال :

« .. لست أدري ماذا فعل في هذا الولد « العلق » ، الذي لا يسمع الكلام ، لقد حصل البيت إلى ما يشبه المسرح ، وأملات كل المسرف بالآلات



المصدر : صواء

النشر والذخ مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٦ أغسطس ١٩٨٨

وقفة مطوية

لكن ماذا لو استولت الوحيدة تماما على الابن ؟ وسيطرت على كل حياته ؟ ودفعته دائما الى ان يعمل بعض الجوانب الجوانب الدراسية الهامة في حياته ؟ .. هنا يكون الحديث ذا شقين ، والشق الاول موجسه الى الابن نفسه ، فان هوانته فيه لا يأس به ؟ ولكن يجب الا ننقع في طرقة دون توجيه من الكبار ؟ وبعبث ينصرف تماما عن اداء واجباته الدراسية ، ان هذا خطأ لا يجب لمن كبر ان يقع فيه ؟ ومن هنا يجب ان يراعى ذلك بكل دقة واحكام ..

اما الشق الثاني فان الحديث

فيه حوج الى الهيات والجهات المختلفة التي ترضى مواهبه لمشار والتشجيع ، وهذه الهيات والجهات متعددة ، ومتنوعة ، وفي شغل الكبار بكل ما تقدمه في هذه الناحية من جهود ، كما تشمل أيضا بعض النشاطات الاخرى التي تقدم من خلال النوادي على سبيل المثال .. ان جماعة للتصوير مثلا تقسم بعض الشباب تستحق ان تقسم لها التشجيع المعنوي ، الى جانب كافة الانشطة والادوات ، وهو الامر الذي يشكك على الاعضاء تشككا شاملا ، يتقهم الى الاتناج الفني المميز ، الذي يمكن ان يسه معرفى يستحق على اصحابه التحميد ..

هذا صبر نموذج واع تشجيع الهواة ، والخذ بيد الهواة ، ولتشك ان هناك لمنازل شديدة داخل المدارس والنوادي ، وفرها من الهيات التي تربي الطول والشباب ، والخذ بأيديهم في مجال الهواة والمواهب المتعددة.

خُلق وأصق

ولكن هناك نقطة عامة يقرها سيئات الحديث في هذا الموضوع الهام ، وهي التفرقة بين الهواة كهواة تمارس لشغل وقت الفراغ ، وبين الهواة التي يمكن ان تبرز لدى ابن من الآباء ، وفي هذه النقطة بالذات ، فان هناك خطفا

والسبب الذي يلق ويد هذا المؤلف يمكن في الوقت كل الى تربية اولادنا ، فمنه لانسند لا تفرق في هذا المجال بين الصحيح والخطأ ، ولتأكد ان « فرعي » الآباء عليهم فرعا ، هو من يبين الفروقات والذوازم. وهذا خطأ تربوي كبير ، يجب ان نعالجه بالأسلوب الأمثل ، وهو ان يكون مؤلفنا هو مؤلف الوجه ، والترشد ، والراعي ، والتشجيع أيضا على ممارسة الهواة ، اذا كانت للغة ، او مبدية ..

ليس من الحكوم ان تترك هذا فنيح موهبة صلب ؟ او لتعتمد من ممارسة هواية لتعلمه في الماضي والمستقبل ، ولا يأس حشبا من الموازنة بين الواجبات الدراسية ، والوقت المطلوب لها وبين ممارسة

الهواة ، والوقت المطلوب أيضا لها ..

وهذا الابن في الواقع يحتاج من الآباء والأمهات أيضا الى صفة صبر ، وقناعة على الانسحاب والافتناع ، وبدلا من ان نلزمه سلاح القناب في مواجهة ممارسة الصغار لهواياتهم ، يجب ان نفتح امامهم باب التأمل ، والمصروف على جائزة ، في مقابل ان نقدم الواحد منهم الى ندوة ، في الوقت الذي يقدم فيه أيضا في ممارسة هواياته ..

ولا ينبغي ايحاء ، فالمواهب المبدية بخاصة كانت او اجتماعية او فنية او ثقافية ، من الرغبى على درجة الاداء فيها يتحصل بالمواهب الدرس ، والتفصيل أمام ، والصفة الشخصية والنفسية ، ودرجة الاستاذة بالآخرين ، وهذا الانعاج في المجتمع ..

ان هذه « اللائحة » الشائعة لممارسة الهوايات يجب ان تكون صلب قدر من جانب الآباء ، وذلك بدلا من ان يتركوا الآباء منها ، فان عليهم ان يقدروها في حيا ، والى التمتع فيها ، حتى تكون لديهم الشخصية السوية ، لنفسيا واجتماعيا ..

بقلم : السيد ججاري

والصباح بين الهواة التالية ، ولي التفتة : في حياتنا ، يمكن ان يكون له مفرد سيرة .. فان من الواقع ان بعض المعارف الخاصة بخلق طيبا جونا « هواية » كشاهدة التليزيون لساعات طويلة ، او مشاهدة الافلام لساعات طويلة ، او الجلوس في النادي طوال اليوم ، او قيادة السيارة بسرعة ، او حتى الاسراف في احدث في الكمبيوتر ، ولا الاول الاسراف في المعاصات ..

في هذه في الواقع ليست هوايات نشغل حياتنا وقتنا بها ، وانما هي سبيلنا يجب ان نتخلص منها ..

وفي المقابل فان طينا الموضع اولادنا ما هي الهواة البتة ، والفدية ، والتي تفيد ، وتربي ، والتي ..

وهنا في الواقع كلابه الكبار ان يقدموا للمكان « النموذج » الذي يجب ان يتخلق ، اما ان نمارس السبيليات ، ونكتب اولادنا ان يمارسوا فليد والشيء ، فهذا من التناهي بعيد .. وتبلى نقطة اخرى هي رعاية « الهواة » الحقيقية اذا كانت موجودة لدى الابن ، وتوجيهه في مجالها ، بدلا من الاسراف على ان يكون كذا او كيت ، ان هذا ان يخلق الواقع الطويل ، وستكون النتيجة ان الفرد هو وجود افراد خائف من أي طاء ، في قادري على الاتناج ، لانهم لا يعطون في اعمل بجولوا ..

من هنا فان احترام ميسول الآباء الدراسية واجب تحمته اصول التربية السليمة ، فمن الأفضل ان يكون لدينا لسان مدع ، بدلا من ان يكون لدينا شرة اخاء فاشون ، وهكذا ..



المصدر : حوار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

ولاشك أن الواجب يتلصق في
مثل هذه القضية التريوية الهامة
أن نلح كثيراً من أساليبنا مع
أولادنا ، في التعامل ، والتفكير
إلى مستقبلهم ، والإسلام التي
نشيها عليهم ، ليس بالضرورة
أن يخلق لنا الصغار كالأهلنا
نحن ؟ بأن يكونوا بالشكل الذي
نريده ، وإنما الواجب يتلصق
أن نساعدهم على أن يخلقوا
أحلامهم هم ، وأن يكونوا كما
يريدون ! ..

وإن يتعلق هذا إلا ١٩٨١ أضنا
النظر إلى موقفنا من هوايات
الصغار ، ومن الواجب الصغيرة،
والتي يجب أن نتفتح ، ونطلق،
في مساحة حق في التشكيل
مستقبلها ، وعليها نحن فلكل أن
نرشد ، ونراقب ، ونعامل ،
ونصقل بكل ما نستطيع من قدرة
للتأجيل الذين يخلقون ماقلنا
نحن في تحريكه ! ..



المصدر: الأنباء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٦ أغسطس ١٩٨٨

للاطفال مشروب مصري ٢١٠٠ .. مخفى، ويطبخ

● مشروب جديد للاطفال الرضع وحتى سن الخامسة .. يحمل علامة مصنع في مصر .. مكون من الأعشاب وعلامة البيرولنج وحمض الليمون والسكر اوية ، أيضاً يحتوي على الفينيل والفورسوس ومعل بكجوكوز وقصب السكر .. هذا المشروب سريع الذوبان والتمضمير ويأيد في حالات سوء الهضم والمغص والانتفاخ ويظهر الفضا بين السجوجيات والنفاء الثقيل .. هذا المشروب المصري الذي يسلط في الأسواق - خلال هذا الاسبوع - كان يستورد من فرنسا بباراك ومولدرات فلكية .



المصدر: النشرة

النشر والخد مات الصيفية والمعلومات التاريخ: ٦ أغسطس ١٩٨٨

المكتبة .. في حياة طفلك

المكان الوحيد الذي نلحقه منه الياء دون أن نضع شيئاً هو المكتبة . ذلك أنه عندما نذهب إلى المكتبة فإننا لا نتكلم فيها ولا نجلس هناك نحصل على معلومات قيمة نستفيد منها حالياً وإلى المستقبل ولذلك فإن المكتبات مهمة في حياة الطفل . ذلك أنها تعطي المعلومات التي يريدها . وفي نفس الوقت تعلمه أشياء كثيرة منها انتظام التفكير والترتيب واتمام الأشياء في عهده بدلاً من شجوة والاحساس بقيمة العلم والحلم والمعرفة .

على أن مكتبات الأطفال لا تستخدم فقط لهذا الغرض ولكن يمكن أن يعلم بها سوق صغير كل شهر مرة فنعرض فيه أشياء من كتالوج المكتبات في نفس اليوم ويضعها ولأن الغرض هو التسلية مثل هذا الإنتاج المثلالي في الخلق فإن الشراء يتم بأكثر من قيمتها .

في أمريكا مكتبات الأطفال لا تترك هكذا مجردة أن يذهب الطفل إلى المكتبة ويقرأ بعض الكتب ثم يعود بل لابد أن يصرف الأطفال مزايا

مخصصون عليهم من دخلهم أو المكتبات .

ومن أول هذه المزايا أن الكتب غالية الثمن تقدم إليهم مجاناً ليقرأ فيها وهناك المصداقات مع الأطفال الآخرين التي يمكن أن تتم من خلال ذهابهم إلى المكتبة وعودتهم منها . مشافاً إلى ذلك أنه لتجريب الأطفال على القراءة والذهاب إلى المكتبات فإنهم يوزعون عليهم بين فترة وأخرى بعض الأشياء السريعة التي تعجبهم في الذهاب إلى المكتبة مثل لوحات مطبوعة أو رسومات يمكن أن تعلق ولصق فيكون منها أشكال جميلة .

وفي الغالب فإن هذه الهدايا توزع على أول المضمونين والطرف المتكلم . وتجرب المكتبة في أمريكا في أكثر الأماكن أملاً بالمكتبة للأطفال فلا توجد أم تحسن بإعلان الكتاب على طفلها معلماً تحسن به عندما تتركه في المكتبة وأمسك بالمتكلم الأمريكي بإستادة المكتبة بإستراتيجية للطفل

أصبحنا الآن كثيرة جداً لا نستطيع أن نستوعبها أي مقال فقد تفرعت العلوم وزادت بحيث أصبح العقل البشري لا يدرك أن يفهم كل المكتبة إذا أراد أن يحصل على معلومات في شيء ما لا يعرفه وهذه هي المهمة الأساسية للمكتبة وهي أن يعرف الطفل كيف يستطيع أن يصل إلى المعلومات التي يريدها فأول شيء ينبغي للأطفال هو كيف تصل إلى الكتب الذي تريده من طريق الكروت التي توضع عليها اسم الكتاب وهذه الكروت مصممة بحيث إذا عرفت أي شيء من الكتاب أو الموضوع الذي تريده فإنه تستطيع أن تصل إليه . فلو كانت كروت باسم المؤلف واسم الكتاب وعادة الكتب والمصنوع الموجودة فيه بحيث أنه إذا ذكرت أي شيء تستطيع بسهولة أن تصل إلى الكتب الذي تريده أو المعلومات التي تريدها . فلو كانت تستطيع أن تبحث في القسم الخاص بالمعلومات مثلاً كنت تبحث عن كتاب على وهذا القسم يسمي أن كل أنواع المعلومات وكله على نسخة . وكذلك إذا عرفت اسم المؤلف . هذا أول درس يتلقاه الأطفال في المكتبات لأن هذا الدرس وهو كيفية الوصول إلى هذا الكتاب يفتح أمامهم

باب المعرفة بالمكتبة لميلهم كلها . ويحاول الآباء والأمهات أن يجعلوا اللغة انطلاقهم في المكتبة لغة مريحة ولذلك فهم يحضرون معهم سننوتات لا يأتونها إذا جاءوا وترسو في ماء أو عصير ليشربوا منه حتى يكون جلوسهم في المكتبة

عدة ساعات جلوساً مريحاً . ويصرف الآباء والأمهات أن اسماء كتب الأطفال المصنوعة عاكسة جداً وأن الكتب الواحد يطف كتيلاً لا يفي مع الطفل أكثر من أيام ولذلك فإن المكتبة هي أخص السبل ليحصل الأطفال على الكتب التي يريدونها ومن أمثلة مالية كبيرة على الآباء .

على أن المكتبات في أمريكا تستطيع تأخذ الشجاعة آخر وهي أنها تحصل المصنوع على مبيعاتها من المكتبة من كتب لكل طائفة يذهب إلى المكتبة ويطلبون منه أن يصرف الكتب التي يستطيعونها لتوزيع في المكتبة بل أن هذا قد تطور بشكل بأن يصرف كل طفل الكتب التي يستطيعونها

ويصلونها مع طفل آخر . وقد تتركه للمكتبات المصورة لأطفال أي من النظمين والغريب أنه وجد أن الآباء والأمهات يكونون مصادراً للتخلص من الكتب التي تربطونها والتي قد ترحم المنزل وفي أيام السبت والأحد حيث يبقى الأطفال لفترة طويلة في المكتبات تعرض عليهم بعض المسام المزكرونة والأشكال التي تناسب تفكيرهم . وفي هذا حتى تكون المكتبة في المكان المناسب للهم لأن الأطفال يجمعون هذه الأرقام . وكل من لا يرى



المصدر : الرؤى

النشر والتدوين الصحفي والاعلاميات : أغسطس ١٩٨٨ التاريخ

التي تمكنه ان تعرضها لهم في البيت
لانه قد ثبت للتجربة ان الاطفال
يخرجون اكثر اذا شاهدوا هذه الافلام
مع مجموعات من هم في سنهم بدلا
من ان يشاهدوها بمفردهم ذلك انها قد
تكون ملة الى حد ما اذا شاهدوا الاطفال
هذه الافلام وحدهم . ولكنها تكون
مسلية للطفلة اذا شاهدوها مع
بعضهم البعض .

وقد وجد ان كثيرا من الاطفال
يتكلمون الكتب مع بعضهم البعض
وهم معدهاء لهذا الأسلوب والمصطلح
يعتبر عملية محببة الى نفس الطفل .

وقد حاولت المكتبات ان تلتصق
في الاشتراكات بسيطة من العائلات
كما تعتمد على بيع الكتب التي يكون
هذهها منها عدد كبير من النسخ كسأ
ان كثيرا من التبرعات تنهل من
المكتبات لانها تؤدي دورا هاما في
تعليم الطفل قيمة القراءة والقيمة
المعلومات وماريعة للحصول عليها
والحياة مع المجتمع والطفل يعيش في
المكتبة في مجتمعه الصغير الذي
يحب ويستمع مع غيره من الاطفال في
بعض الاحيان في الموضوعات التي
تناسب عقولهم . ذلك ان الطفل في
المدخل يكاد يكون وحيدا في فتره حتى
في حديثه مع الاب والام لا يجد لنفسها
كما يوجد في حديثه مع غيره من
الاطفال .

وفي الختام فان الاطفال الذين
يذهبون الى المكتبات في صغرهم
منما يتعرفون ويعلمون قيمة القراءة
وتكون لهم بعد ذلك مكتباتهم الخاصة
التي تكونهم في حياتهم كلها .



المصدر : أكتوبر

التاريخ : ٧ أغسطس ١٩٨٨

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

نظرة على واقع الطفل المصري

□ أعدت الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس الشورى بحثاً جديداً هو بمثابة نظرة على واقع الطفل المصري ومتطلباته .. ونظراً لشمولية البحث وأهميته فسوف تقدمه في حلتين .

وقد بدأت البحث بتوضيح حقوق الطفل في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي يقول إن للأمة والطفولة الحق في مساعدة ورعاية خاصتين .. وأن يتم كل الأطفال بنفس الحماية الاجتماعية سواء كانت ولادتهم عن طريق الزواج الرسمي أو غير - وفي مادة أخرى يقول الإعلان العالمي : إن لكل شخص الحق في التعليم .. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل المجان وأن يكون التعليم الأول إلزامياً .

أما حق الطفل في الدستور المصري فهو يتأكد في المادة العاشرة التي تقول إن الدولة تكفل حماية الأمومة والطفولة وترعى النشء والشباب .. وتوفر لهم الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم .. كما يقر أيضاً أن التعليم حق تكفله الدولة وهو إلزامي في المرحلة الابتدائية وتصل الدولة على مد الإلزام إلى مراحل أخرى .

وقالت لي الدكتورة زينب رضوان إن أقوى حماية ورعاية لحقوق الطفل هي تلك التي توفرها له الشريعة الإسلامية التي عتبت بكل نواحي حياة الطفل .. فقد أوصى الرسول عليه الصلاة والسلام بحسن اختيار

الزوجة ، أي أنه يهد الحياة لاستقبال الطفل في أفضل صور الاستقبال .. وأول حق قرره الإسلام للطفل هو ثبوت نسيبه للأب .. ثم حقه في الرضاع حتى ينمو جسمه .. وإذا مات الوالد انتقلت الواجبات للقلقة على عاتقه إلى وريثته الراشد حتى لا يضيع حق الصغير .. ثم يأتي حق الطفل في الحضانه وهي في الإسلام تعني تربيته ورعايته والقيام بأمور طعامه وملبسه ونظافته في المرحلة الأولى من عمره .. والأم هي التي تقوم بكل ذلك مع حفظ كلاله حقوقها الإسلامية .

وبعد ذلك تأتي مرحلة الولاية على نفس الطفل وممتاها الإسلامية هو التربية والتفهيم ، وهي هنا تنتقل إلى الأب .. وإذا كان غائبا انتقلت إلى أحد الرجال من أهله .. وقد وضع الإسلام شروطاً لابد من توافرها في الأب حتى يتولى الولاية على نفس طفله

لأنها أمانة كبرى .. وما يقال عن أمانة الأب يقال عن الولي بصفة عامة . فيجب ألا يكون محكوما عليه في قضائيا قس العرض والشرف .. ويجب ألا يدان في تهمة تعريض صحة أو حياة من يتولاهم للخطر أو فساد الأخلاق .. وإذا حدث تسلب منه الولاية .. كما وضع الإسلام نظاما للولي إذا أشرف على مال الطفل فيكفل الحفاظ على ماله حتى يكبر .

ويتخذ التشريع الإسلامي موقفا ساميا من الباطني أو من لا آيا له .. ووضع لم التشريع الذي يكتفل الرق بهم والمحافظة على أموالهم إن كان لهم مال أو الاتفاق عليهم إذا كانوا فقراء .. ودعا الإسلام إلى

إصلاح البتيم بتعليمه ما يتكسب منه في مستقبل حياته حتى لا يكون عالة على المجتمع .. وتختلط البتيم بأولاد الولي الذي يرعاه حتى ينشأ مثلهم تماما في أسلوب التربية والتعليم .. والمجتمع الإسلامي كله مكلف برعاية البتيم وما يملك حتى يبلغ أشده ويستطيع تدوير أمور نفسه بنفسه .. وعلى ضوء هذا الاحتضان المائل والرعاية الكاملة التي يوفرها الإسلام للطفل فإن



المصدر : الدكتور

التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٨

للتشر والخدمات الصحية والعاملات

الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس
التقوى ترعى ما يلي لحماية حقوق الطفل
بشكل أفضل . أولا : تعديل قوانين

العلاقات الأسرية بما يضمن دعم كيان
الأسرة وتكسبها وحقوق أفرادها وعلى
الأخص الطفل ، ثانيا : تنفيذ قانون سلب
الولاية الشرعية من الآباء الذين لا يقدر

على تنشئة أطفالهم التنشئة السليمة ، ثالثا :
التوسع في نظام الرعاية البهية ، إذ أن
الرعاية الأسرية السليمة أفضل بكثير من
المؤسسات . رابعا : الارتقاء بمستوى الخدمة
في المؤسسات التي ترعى الطفولة ، وتزويدها
بالمؤهلين اللازمين للرعاية والتنشئة وتوفير
الحنان والأمومة .

وحق يتعلق لنا في الطفل المصري بشكل
سليم اختيار البحث لثلاثة إحصائيات أساسية
وهي المتطلبات الفردية اللازمة لنمو الطفل
في مراحل حياته المختلفة .. وهي
الاحتياجات الصحية والتعليمية والثقافية
والترفيهية .

والاحتياجات الصحية تعني مجموعة
الخدمات الوقائية والعلاجية التي توفر
للأمومة والطفولة وتحافظ عليها من
الأمراض وتساهم في خلق جيل سليم بما في
ذلك توفير البيئة المناسبة الخالية من عوامل
التلوث والضوضاء ، وتشمل تلك الخدمات
للحصول العام للوالدين قبل الزواج ثم تقديم
الخدمات الشاملة للأطفال الرضع بعد
الولادة .. ثم الأطفال في سن ما قبل
المدسة ، وتقدم هذه الخدمات من خلال
مراكز رعاية الأمومة والطفولة التي تطورت
أخيرا بشكل واضح .. وفي بعض الأحيان
تقدم الوحدات المدرسية خدمات صحية
للتلاميذ وتنتشر تلك الوحدات في أرجاء
البلاد . والخدمات الأساسية تضم الرعاية
والتطعيم ضد الأمراض المعدية بالإضافة إلى
الفحوص الدورية الشاملة ورعاية التلاميذ
المعوقين والإشراف على التغذية المدرسية .

وتؤكد الدكتورة زينب رضوان على أن
صحة الطفل وتغذيته تعتبر من أهم العوامل
التي تؤثر على نمو الطفل وقدرته الذهنية
ومقاومته للأمراض .. وقد أثبتت الدراسات

العلمية أن قدرة الطفل على التحصيل
والتميز تتأثر كثيرا بالأمراض التي يصاب
بها كالبهاresa والطفيليات والأمراض
الجلدية وأمراض العين .. كما ثبت علميا
أيضا أن الطفل وسلوكه الاجتماعي من حيث
القدرة على الحركة والكلام والتفاعل مع
المحيط الخارجي يتأثر بما يحصل عليه يوميا
من طاقة ويريون .. وفي نفس الوقت فإن
قطاعا كبيرا من الأسر المصرية يعاني من
الدخول المنخفض وكثرة عدد أفرادها
عما لا تستطيع معه توفير العناية الصحية
والغذائية لأطفالها بشكل مناسب . وتقول
أيضا إن هيئة الإغاثة الكاثوليكية ومعهد
التغذية وقسم تربية الطفل بجامعة طنطا
قامت بعمل دراسة مسحية تبين منها وجود
قصور واضح في ثقافة الأمهات الغذائية
وكذلك معلمات الحضانة .. إلى جانب وجود
نقص في معرفة الرعية الكاملة للطفل
وجعلهم بالاطعمة ومصادر التغذيةيات
والمعادن التي يحتاج إليها الطفل في غذائه .

كما تأكد جلهن بأسباب الأمراض التي
تصيب أطفال الحضانة وأعراضها وكيفية
الوقاية منها . وقد كشفت الأبحاث أن ٤٧٪
من الأطفال الذين تبلغ أعمارهم الخامسة
مصابون بقر الدم وأن أغلب الأمراض التي
يصاب بها الأطفال في مصر هي التيفانوس
وشلل الأطفال وأمراض الجهاز التنفسي



المصدر : الدكتور

للتشهر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ أغسطس ١٩٨٨

وكعادة الدكتورة زينب رضوان عضو مجلس الشورى في كل أبحاثها التي تقدمها فهي تقدم حلولاً واقتراحات للخروج من الأزمة أو تصحيح الأوضاع .. ولها ما يخص بالاحتياجات الصحية للطفل المصري تقدم الحلول الآتية :

أولاً : إعداد برامج توعية موجهة للأباء والمعلمين في دور الحضنة لشرح أمراض الطفولة وأمراضها وكيفية الرقابة منها .. ودراسة المبررات التي يتعرض لها الطفل في تلك المرحلة مع كيفية الرقابة منها .. وكذلك دراسة المكونات الغذائية والمواد الصحية فيها وكيفية متابعة نمو الطفل . وثانياً : التوسع في برامج عمر أمية الرجال والنساء والاهتمام بتوعيتها لضمان استمرار فاعليتها .. ثالثاً : العمل على زيادة دخل الأسرة عن طريق تدريب أفرادها على صناعات منزلية تزيد من دخلها وتكفيها من توفير الرعاية الصحية لأطفالها . رابعاً : إسهام المدارس في رفع المستوى الصحي والتغذية للطلاب من خلال تقديم وجبات غذائية لهم .. وتوفير الكشف الدوري الطبي عليهم

أما بقى من مشاكل الطفل المصري واحتياجاته المتعددة .. وأربابها بالجميع والمرأة فسوف نستكملها في الأسبوع القادم
بإذن الله .

التحرير

المصدر :



١٩٨٨ غ / ٧ أيار

التاريخ :

للنشر والخط مات الصحفية والهلو مات

فتح باب الاشتراك في المجلس العربي للطفولة

اجتماعات لجنة منظمة الصحة العالمية في جنيف ، حيث ألقى محاضرة عن صحة الأم والطفل خلال اجتماع الكوادر القيادية لدول العالم الثالث ، كما زار في باريس المنظمات الدولية والإقليمية المعنية بالطفولة ، والتي يمكن الاستفادة ببرامجها وأنشطتها ، مثل المركز العالي للطفولة ..

بدأ المجلس العربي للطفولة والتنمية في فتح باب الاشتراك السنوي لعضوية المجلس .. وقيمة الاشتراك السنوي تبلغ مائة دولار كحد أدنى للعضوية الفردية العاملة .. وألف دولار كحد أدنى للعضوية المؤسسية .. وفي نفس الوقت فقد تم فتح باب قبول الاسهامات والتبرعات التقنية أو الشيكات المصرفية التي تقدم للمجلس باسم الدكتور محمود جبر أمين عام المجلس الذي عاد مؤخراً إلى القاهرة بعد جولة في بعض المراكز الأوروبية .
وصرح الدكتور محمود جبر بأنه مثل المجلس العربي للطفولة والتنمية في



المصدر : الوفد

النشر والذمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٠ أغسطس ١٩٨٨

معونات عاجلة لأطفال السودان من المجلس العربي للطفولة

اليواء من خيام وبساطين
ومواد غذائية وأنواع
متعددة من الأدوية
والإمداد الطبية وقام
المجلس بالاتصال بلجان
المعونة في مصر وسفارة
السودان في القاهرة
لتسهيل إرسال المعونة إلى
المناطق المتضررة

والجيشيات ، وصيبت في
تشريد مئات الأطفال هناك
وذلك عبر الجسر الجوي
الذي افتتحه مصر مع
السودان لتقديم
المساعدات للسودان .
وتشمل هذه المساعدات
والمعونات التي تبلغ ١٢٠
الف جنيه . ممدات

لغزت القاهرة اسم
الدفعة الأولى من
المساعدات والمعونات ،
التي أقر الأمم طلال بن
عبد العزيز رئيس المجلس
العربي للطفولة والجمعية
لتقديمها لأطفال السودان ،
لواجهة الكارثة التي
لحقت بهم بسبب السيول



المصدر: ٢ جمهورية

للتشر والنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩ أغسطس ١٩٨٨



مليون طفل اقل من ١٢ عاما..

تائهون في سوق العمل

يُستغلون «الأسطى» ويحصل على

معظم دخلهم نظير تعليمهم



المصدر : الجمهورية

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

يتعلمون المهنة تحت اسوأ الظروف النفسية والصحية

تحقيق :

سميرة فكري : صلاح فضل

لكثر من حادث سجلته دفتار الشرطة هذا العام .. يعكس ظاهرة اجتماعية خطيرة .. الحادث طرفاه صاحب عمل ومجموعة من الصغار الذين التقطهم للعمل لديه في اسوأ ظروف الحياة . يعملون لمصلحته وما يكاد يحفظ لهم الحياة .. إلى أن يستطيع اقدمهم الاطلاق وابيصل صوته للشرطة وهنا تثار القضية ..

ونسأل ماذا فعلنا لحماية الاحداث .. وهل تكفي المواد والقرارات الوزارية التي تحدد قواعد تشغيل الاحداث بالفعل لحماية هؤلاء الصغار ورفعهم إلى الخط الامتاني المطلوب .. والمشكلة ان الصبي

ضعيف الامكانيات وانذا لم يصادف من يثني قضيته ان يحصل حتى على التعويض المناسب .

والقضية ليست سهلة .. لأن حجمها كبير .. حسب احصاءات ١٩٨٤ يصل عدد الافراد الذين يعملون واعمارهم تتراوح من ٦ سنوات إلى اقل من ١٧ سنة . ومليون و ١٤ الف حدث اي ما يساوي ٧,٦٪ من قوة العمل في مصر . معظمهم من المناطق الريفية حيث يوجد ٧١٢,٧ الف والباقيون يشكلون ٢٨,٩٪ ويعملون بالحفر .. حيث يعملون عليهم من باب التبسيط للصبي بلية ..



المصدر : ٢٠ الجمهورية

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ أغسطس ١٩

٥٠ من تلاميذ المدارس

الاسمى صده خريف صاحب ورشة خبثانكا يقول الذين يعملون معي بينهم تلاميذ في المدارس يعملون كل في عمله الصلبة ويستقنون وقت الفراغ تعلم مهنة معينة .. اما الباقون فهم يخضعون لاختبارات عديدة ولديهم تلمس فيه وحيا ولهما نظرم بابلرغ مكتب العمل والتأمينات عنهم .. ولكننا لانعتمد من الفحركات الجزافية والمخالفات غير الواقعية . للدرجة ان احد المفتشين سجل في يوم واحد ١٧ مخالفة رغم ان السورشة لاتتبع لخدمة صيوان !

ويضيف الاسمى تضر سيد حسان صاحب ورشة للخرافة .. في مهنتنا لا يعمل احد الا من عمر ١٥ سنة وبعد التاكيد من استمراره في العمل بجنينة نذهب به إلى مكتب العمل وإلى سن ١٧ يحول مله إلى مكتب فصل .. ويضربون ان بعض الامتصاصات لا يرحون بالتعامل مع مكتب العمل

نقرا لمتابعات الروكين كما ان اغلب الصبية من الذين تركوا التعليم غير مستقرين في مرحلة التعلم وتراهم ينتقلون من ورشة إلى أخرى .

ويقترح ان ياتحت القنون إلى صالح صاحب الفصل أيضا .. وضرب مثالا بضرورة لغة تصرع من صاحب الورشة عند الانتقال إلى ورشة أخرى او قبل السفر للخارج .. لأننا نرى الصبية ويجعل منهم اسطوت ثم يتروكنا في اول مناسبه .

الصلبيات كثيرة

وناقه إلى تقرير المجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية لتجدهم واحد أبرز الآثار السلبية لتشغيل صغار السن فيما يلي :
- حرمان الأحداث من الحصول على قدر مناسب من التعليم يساعد على تعلم اسرار صلبهم ومتابعة ما يحدث في حرفهم ومهنتهم من تطور او حرمانهم أصلا من التعليم وارتداد الكثير منهم إلى الجريمة .

هذا الصبي نجده في ورشة للخرافة أو المكنة أو السمكة .. أو في أي نشاطات حرفية أخرى .. يرتدى ملابس الكبار في صورة كاريكاتورية تذكر المرء بدارسى شابلن .. وجهه دوما ملوث بالسواد والشحم .. لا يتقاضى أجرا منتظما بل يعتمد على تقبيل الزبائن .. يعتبر الاسمى لنفسه متفخلا عليه .. طمعا يسمح له بان يكتم الحلاقة في رؤوس الزبائن كما يفعلون .. ويظل الصبي بلبه داخل المكان .. مع مرور الوقت يجد المهنه ان تقبلها ويخرج من مراكز تكوين المهني « الطويلة » هذه إلى سوق العمل يقول انى اسمى .. ويأتع لنفسه ورشة إن استطاع أو ينتقل من ورشة إلى أخرى ويبيع دخله إلى أكبر بكثير من خرج الجماعة بل انه كما هو معروف دخلت حتى الجامعات لخدمة الصبية « بلبه » ولخفت تعلم بفخر دورات لتعليم الطلاب كطلقات السباحة والقفازة وأعمال الكهرباء وغيرها .. ولم لا ما دام السوى يخدم .. ويصوب .

قبل ان نحاول ان نرسم صورة لحالة الصبي بلبه في إحدى الورش .. نجد في طريقنا تقريرا مهما للمجلس القومى للخدمات والتنمية الاجتماعية عن نفس الموضوع .. يقول .. مع أن تشغيل صغار السن قد يسهم بصورة جزائية في زيادة دخل الأسرة .. كما أن تعليم الصغار مهنة أو حرفة مبكرا قد يؤدي بهم إلى المزيد من المهاره عندما يكتمل نموهم إلا ان تشغيل قاهره يُغيث صغار السن بنهم صلبا لعدد من الآثار السلبية خاصة على المدى البعيد لأنها تحرمهم من الحصول على اللذان المناسب من التعليم والتدريب وتعرضهم لظروف قد لاتتلاءم مع قدراتهم الجسمية بما يترتب عليه كثير من الآثار السلبية على حياتهم النفسية والصحية .. من هنا وجب بذل المزيد من الجهد التعليمي والتأهيلي لتشغيلهم .. في إطار التوازن بين متطلبات زيادة الإنتاج ومتطلبات حياتهم .

- دفع كثير من الأحداث إلى العمل في مهنة قد لاتتفق مع ميولهم أو أهوائهم - تعرض الحدث لظروف عمل قد لاتتلاءم مع حالته الجسمانية أو العقليه مما قد يؤدي بالتالى إلى تأخر نموه المثللى والبنيى والفنالى والمهني والسلوكى .

- يهبط مستوى الانتاج كما وكيفا نتيجة قيام الحدث بأعمال تحتاج إلى الدقة قبل ان يكون قد تلقى المهنه .

- تعرض الصغار للأمراض البنيية .. ففى البيئات الزراعية مثلا يتعرضون للبلهارسيا وآثار سميدات الحشرية .

- تفتى بعض الممارات الضارة بينهم كالتدخين وتعاطي المخدرات .

- تضخم حجم قطاع تشغيل غير الانتاجية .. كمنادى الموارات وبيع الخرد .

لماذا كبرت ؟

ويرصد التقرير اسباب تفتى هذه الظاهرة في عدة نواحي .. يأتي في مقدمتها تطور لممارات الامر ، الامر الذى دفع بعض الامر إلى استغلال صغار السن لتحسين دخلها .. وكذلك طوبى بعض الانشطة التى تسمح

باستغلال صغار السن لانها لاتحتاج إلى مهارات عالية مثل للشباب الزراعي ويتصل بهذا المصيب بداية نظم الانتاج في بعض المهن التى تفتى من النقص في الايدي العاملة .. والاتر الذى لاحتته الهجرة الداخلية والخارجية على سوق العمل .. حيث ارتفعت الامور وازدادت الصعالة في بعض التخصصات مما دفع بالصغار إلى سوق العمل .. والتزلى إلى تفتيد للفراتين وضبط رقابة وصورتها في احيات أخرى مما فتح المجال لتسرب الصغار إلى سوق العمل ولغيرا أفراد السكان وجهد قرة



النشر والذخامات الصحفية والاعلومات

المصدر:

١٩٨٨

القضية والسلوكية والاجتماعية ويحسون ان المجتمع لم يقدم لهم ما ينبغي ولكنه يرضون للقواعد السلوكية ويتجهون إلى الاحداث سواء في الامان أو السلوك العفوي ولعل هذا كان تحت نظر المشرع عندما قرر أن الاحداث ينبغي ألا يتجهوا إلى العمل إلا من خلال وضع القوانين الموجهة لذلك .

وقد نظرنا إلى حجم المشكلة في مصر والعالم .. لوجدنا أن القاهرة تشهق الاحداث كيرل في الدول القائمة حيث تسجل بجلاشوا على نسبة (١٩,٦) ثم مصر (٢١,٣) ثم الباكستان ٢٣,١ .. أما الدول العربية فقد جاء جميعها صفيرا للغاية .. حيث لا تتجاوز النسبة ٢١ في اليونان والمجر وروسيا .. ولكنها تصل في إيطاليا إلى ٢٧

وأي نص لعل إلى حل نهائي للمشكلة وبسخت دراسة المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية بين القاهرة وتشكيل الاحداث والتنمية .. تلك أوسمت بما يلي :

- تعزيز الجهود المبذولة لضمان تنفيذ احكام قانون العمل فيما يخص تعاقد المتعلمة بتشكيل الاحداث وحمايتهم - تشديد العقوبة في حالة مخالفة تنفيذ احكام قانون العمل ورفع الحد الأدنى لمن العمل بالقانون ١٢٧ ١٩٨١ إلى ١٥ سنة بدلا من ١٢ سنة .

- التوسع في الطاقة الاستيعابية في مرحلة التعليم الاساسي مع توفير امکانات التطويرية لاستيعاب جميع المتأخرين ولما لحظته زمنية مجمعة وعلى مراحل .

- تنظيم حملات للتوعية بالالتحاق السليبة لتشكيل احكام صفار السن مع الاهتمام بإعداد برامجها وتنفيذها في المناطق والانشطة الاقتصادية التي يكثر فيها تشكيل الاحداث .

- تشجيع اصحاب الحرف والورش على التوسع في تدريب فصيحة ولكن مع مراعاة احكام القانون

[] وأيضا مع كل هذا تطوير أوعية التفكير المعنى التي تشبهاها الدولة مثل مراكز التدريب والتوجيه المعنى وإيجاد العديد من المراكز المنتشرة في الأندية ومراكز الشباب ومراكز الشباب والمدارس لأن سوق العمل متآزل يحتاج الاساسي «بلية» ولكن بعد التطوير .

الانحاس من جميع الاطفال المصريين الذين يبلغون العاشرة من عمرهم يلتزم القولة بتوفيرهم لهم ويلزم الآباء أو أولياء الأمور بتلقيه وذلك على مدى سبع سنوات دراسية .. ويؤكد المحافظون كل من في الوزارة لغرضه إصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتقييد الإلزام والقضية للآباء وأولياء الأمور على مستوى المحافظة كما يصدرون القرارات اللازمة لتوزيع الاطفال المأزمن على مدارس التعليم الاساسي في المحافظة ويجوز في حالة وجود أماكن لتجاوز بالنقص من سنة لشهر من سن الإلزام مع عدم الإخلال بعدد الفصول المقرر للصل .

ويظهر التناقض هنا في اجازة قانون العمل لمن يبلغ ١٢ سنة والقانون التعليم الذي يلزم الجميع بالاستمرار في التعليم حتى سن الخامسة عشرة .. ويؤكد د. محمد العريضي استاذ ورئيس قسم القانون العام بحقوق عين شمس أن المواد القانونية كالمادة لصاية الاطفال ولكنها لا تحترم .. ويقتصر تحريك القانون لخصاص وتنظيم الاساسي وتحويله ليكون مفتتحا الحصول على الشهادة الاحادية ويعد ذلك لمنع العمل إلا الحاصلين على التعليم الإلزامي .. ويرى د. عمر شاهين استاذ ورئيس قسم الطب النفسي بصر المعنى .. ينبغي أن نميز بين التدريب والتعليم على مهنة معينة .. والعمل المبشري في المهنة .. والملاحظ أن التدريب في الموضع قد جلب له الألباء الذين لا يتوقعهم المفسر أو يتكونها لأسباب مختلفة .. دون أن يعضوا في التطور الطبيعي ويتحفظون بالمدراس لتقنية .

ولكن الذي يحدث في الورش هو استغلال البحث .. ويؤثر على حالته الصحية والجمالية .. ولا يفتح لديه نوازع الطفولة وجه في التسليم وقت الفراغ واللعب .. وهو لا يتعلم بطريقة سليمة .. حيث يتم ذلك مصحوبا بالمعوقات الفنية والمهنية .. وقد أدت إلى تظاهر سلبية منها ضعف صحة الصغار وتعرضهم للاضطرابات

مؤسسات التعليم على استيعاب هذا التزايد وهدوء كفاءة التعليم نتيجة لرحام الفصول .

ونأمل من بعض الصفات ٢ .. الذين يولجون لدرهم وسط ظروف صحية .. يكون محمد عبد الرزاق المحاسي بالاستئناف .. هناك مواد قانونية لحماية الاحداث ولكن لا يصل بها .. ولابد من وضع ضوابط على اصحاب الورش الذين يجهلون على اصحاب باقرات بسيطة ما يلزمهم ضم عناصر غير مكلفة ويجعلون من ورشهم الكثير ومن هذه المواد المادة ٢٤ للقانون

رقم ٥١ لسنة ٥٩ التي تنص على منع تشكيل الاحداث بكتا قبل تمام سن ثمانية عشرة ولا يسمح لهم بالوجود في أماكن العمل والوزير الشؤون الحق أن يمنع تشكيل الاحداث إذا كانت أعمارهم عن ١٥ سنة .. وهذه المادة ١٢٥ التي تنص على أنه لا يجوز تشكيل الاحداث الذين يقل سنهم عن ١٥ عاما في الفترة من الساعة مساء والسابعة صباحا والمادة ١٢٦ التي لا تجوز تشكيل الاحداث الذين تقل أعمارهم عن ١٥ عاما في الصناعات الفنية .

تناقض في القانون وتكتف دراسة المجلس القومي للخدمات والتنمية الاجتماعية تناقضا في قانون العمل رقم ١٣٧ لسنة ١٩٨١ الذي صدر في ٦ أغسطس ١٩٨١ والقانون الذي صدر في ١٩ أغسطس ١٩٨١ أي في الشهر نفسه .. وتؤكد أصام لخصائص الواضع بين مانصت عليه المادة ١٢٣ من قانون العمل والمادة ١٥ من قانون التعليم .. تقول المادة الأولى .. ويتر حدثا في تطبيق احكام هذا الفصل الصية من الأثاث والذكور البالغين ثلثي عشرة سنة كاملة وحتى سبع عشرة سنة كاملة ولتتزم كل صاحب عمل يستلم حدثا دون سن السادسة عشرة يمنعه بطاقة تثبت أنه يعمل لديه وتضمن عليها صورة الحدث وتعتمد من مكتب القوى العاملة المختص وتختتم بخاتمه ..

لما المادة الأخرى فتقول : التعليم



المصدر : الكفور

التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

نظرة على واقع الطفل المصري

وتثبت الدراسة أهمية التوافق الاجتماعي بين الطفل وأفراد أسرته من ناحية .. وبينه وبين زملائه ومدرسيه من ناحية أخرى ، وقد ثبت أن التوافق الدراسي له علاقة وثيقة بالتوافق الاجتماعي .. ولدى نفس الوقت طالبت الدراسة بضرورة إيجاد حل جذري لمشكلة تسرب الأطفال من المرحلة الأولى حتى يمكن تقليل نسبة الأمية في مناهجها

الأولى ..

أما بالنسبة لاحتياجات الطفل من الناحية الثقافية والترفيهية فإن الأسرة هي أول مؤسسة ثقافية تصادف الطفل .. والواقع يقول إن قلة قليلة من البيوت المصرية هي التي تدرسه مسؤوليتها التربوية والثقافية تجاه أطفالها .. أما في الدراسة فإن الجانب الثقافي البعيد عن مواد الدراسة يعتبر قليلا جدا ..

وتقول الدكتور زينب رضوان عضو مجلس الشورى إن تسرب الطفل المصري في ساعات الإرسال الإذاعية هو ٣ ساعات و ١٥ دقيقة من مجموع ساعات الإرسال البالغة ١٦٨ ساعة .. وأن نسبة البرامج الموجهة للطفل لم تزد على ٦,٧٪ من مجموع ساعات الإرسال على القناة الأولى ١ .. وقد أثبتت الدراسات أيضا أن فاعلية هذه البرامج متوسطة الأثر ..

وعلى الرغم من قيام الدولة بتفاهة الطفل في الكتابة أو المسرح أو الدراسات التي تنجم بالطفولة فإن الأمر في حقيقته يحتاج إلى جهود ضخمة في هذا الميدان ، وهي تقدم مجموعة من الحلول لمشكلات ثقافة الطفل مثل :

□ تواصل اليوم عرض الجزء الثاني والأخير من بحث الدكتور زينب رضوان عضو مجلس الشورى عن وضع الطفل المصري وأفضل الحلول التي تراها من أجل تحسين وضعه .. تقول د . زينب إن أعداد الأسرة المصرية من أجل تعليم أولادها في ازدياد مستمر ، وهذا عكس المطلوب تماما .. ولابد من تحمل المدرسة لمسئولياتها الكاملة في هذا الشأن . وهي تلاحظ أن التعليم الأساسي بصورة عامة يركز على الجانب المعرفي والاسترجاعي مع غشو الأذهان بالمعلومات .. وذلك لا يتيح الفرصة الكاملة للتميز الجسدي والحركي والتميز الوجداني والتي التصويري .. ولا يعطي فرصة للتميز الخيالي الذي هو منطلق الإبداع والتجديد .. وقد لاحظت أيضا وجود علاقة عكسية بين كثافة الفصول نتيجة للتميز السكاني ونسب النجاح .. مما يدفعها إلى المفاداة بضرورة تقليل كثافة الفصول مع استغلال قصور الثقافة والنوايا في التدريس بما خلا المفترضة الصباحية حتى يقضى التلاميذ ساعات أطول في جو المرحلة والعلاقات المدرسية .

ومن الضروري جدا إعداد مناهج علمية أفضل مع تأهيل المدرسين بأسلوب لا يعتمد على التلقين .. وإيجاد حوار متعاون بين الآباء والمعلمين يضمن حسن متابعة التلميذ .. مع ضرورة الاهتمام بالأنشطة المدرسية خصوصا أن الأبحاث تثبت أن نسبة التلاميذ المتفوقين دراسيا والذين يمارسون الأنشطة الرياضية أو الثقافية أو الاجتماعية تزيد كثيرا على نسبة الذين لا يمارسون هذه الأنشطة .. ويجب أن يعتبر النشاط جزءا حيويا ومكملا للعمل المدرسي وليس كماليا كما هو الآن .



المصدر : الدكتور

التاريخ : ١٤ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والهمل مات

أما بالنسبة للعب الأطفال فإن السوق المصرية والعربية تفتقدان بشكل عام صناعة لعب الأطفال الترويحية والتعليمية .. واللعبة الأجنبية إلى جانب ارتفاع سعرها فإنها تحمل مضامينها الغربية التي تعمل منها عنصرًا غير محاد في عملية التربية .. كما أن الطفل المصري يفتقد المساحات الواسعة التي يلعب فيها خصوصًا في المدن الكبرى .. ويضطر إلى قضاء أغلب وقته في الطرقات والشوارع .

وفي النهاية تؤكد الدكتورة زينب وضوان على أن الرعاية والعناية بالطفل المصري ليست مسألة عاطفية أو إنسانية ولكنها واجب وطني بكل المعايير ، إنها أمانة في عناق الجيل الخالي نحو الأجيال القادمة .. ولذلك فمن الضروري إعداد منتج كلى متكامل يشمل جوانب تربية الطفل لأن النظرة الجزئية في معالجة القضايا تؤدي إلى ضعف في الانساق وأزدواجية في الجهد .. ولابد أن تمتد الرعاية والعناية لكل طفل مصري أينما كان موقعه الجغرافي أو مكان أسرته الاجتماعية لهذا كله الذي يكفله له الدستور والوطن .

● ضرورة التنسيق بين الهيئات والوزارات المختلفة التي تفتنى بالطفل مثل المجلس الأعلى للتقالة ووزارة التربية والتعليم وأجهزة الإعلام .. وعلى الرغم من إنشاء المجلس الأعلى للطفولة منذ سنوات فإنه لم يجتمع إلا مرات قليلة ثم أدركه النسيان .

● ضرورة سد الفجوات الموجودة في المواد الثقافية التي تقدم للأطفال لاسيما فترة ما قبل الدراسة .

● دعم كتب الأطفال وترتيب كبار الكتاب لاكتحام هذا الميدان والعودة بالكتابة المدرسية إلى سابق عهدها .

● العودة إلى نظام إعداد معلومات الحضارة ورياض الأطفال في كلية التربية .

● إصدار دوائر معارف للأطفال كما يفعل الغرب .

● الاهتمام بتوصيل الخدمات الثقافية بمختلف وسائل الاتصال الجماهيري والخاص في الريف والحضر على قدم المساواة .

● الاهتمام بالقلبية المتصايف الأثرية والحضارية .

● تيسير الحصول على الكتب الثقافية بأسعار زهيدة .



المصدر : روز اليوسف

للنشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٨

هنيئاً لك عزيزي

فقد أصبحت

تفهم ٨٠٪ من أطفال مصر خلال الخمسة سنوات القادمة . أعراض الجهاز التنفسي بين الأطفال تعد السبب الأول للموت والتهلكة في نسبة الانحطاة بين الأمراض بعد الإسهال .

فمن واقع الاعتقاد بأنهم يذوقون الخد .. وأنهم حملة لواء الوطن في معارك
العمل والإنتاج .. ومن واقع أنهم أمومة المستقبل وعدة ما بعد الخد في خلق جيل
جديد من الأبناء .. شهدت الطفولة في مصر خلال عقد الثمانينيات انضماماً كبيراً
وعنابة فلانة ، استحوطت به أن تكون عصر الطفولة الذهني أو ثمانينيات الطفل .
فها هي السيدة سوزان مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية تكرس كل وقت وجهد
في العمل العام من أجل طفل مصر .. رجل المستقبل .. وهو الشعار الذي رافقته
الدولة ويبدأ بأخذ طريقة للتطبيق العملي على أرض الواقع في طول البلاد وعرضها ..
فطفل مصر - ولحظه السعيد - أصبح الطفل الشاغل للسيدة سوزان مبارك .. فها
هي أيضاً تبحث عن تعليمه وتسليله .. تثقيفه وصقل مواهبه فالتفتحت مكتبات
الطفل في القاهرة والمنيا .. النجوم والإسكندرية وهماي تزاد عدداً يوماً بعد يوم ..
وتتطور كيفاً ساعة بعد أخرى .. وهماي أخيراً - وليس أخراً - تلمع البلاد لتحضر
المؤتمرات وكان آخرها مؤتمر راية السلام ببيلغوريا .



المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

لم تكن هذه الأعمال - وهو الأهم - هي الأخيرة أو الوحيدة بل إن الاهتمام بكل جوانب حياة طفل مصر عكست ذا رصيد ضخم في عقل وقلب الدولة بأكملها .. فقد شهدنا اهتماماً غير مسبوق بصحة الطفل المصري بما لها من اعتبارات هامة في تنمية

اجيال من الأصحاء قادرة على استكمال مسيرة أمة السبعة الألف عام واستكمالاً لحراك ضارية في التنمية والإنتاج . فبدأت برامج التطعيم في مراحل الطفولة المبكرة والتي تم تنظيم حملات إعلامية مكثفة لزيادة الوعي والمعرفة بها وتلاى

توجيه

الإصابات بالأمراض السنت الشائعة الدرن - الدفتيريا - السعال الديكي - الشقيشوس - شلل الأطفال - والحصبة لم تكن المشروع القومي الناجح لمكافحة الجفاف والذي من خلاله أصبحت مصر نموذجاً صالحاً للتطبيق في دول أخرى تسعى لنشر الوعي والمعرفة بهذا المرض فقد حظقت مصر نسب جيد في معرفة الإسهال بالمرض واستخدام المحلول كعلاج للجفاف الناتج عن الإسهال ولعل هذا النجاح كان مصدر عرش وإنارة في عدد من وسائل الإعلام الإيجابية بدأت مصر كذلك - ومن أجل دخل النماذجيات - برامج توعية صحية للام

تتعلق بلين الأم والرضاعة الطبيعية والمساعدة بين كل حمل وآخر .. ولقد ألحقت تلك الأعمال عن نتائج إيجابية كانت ذات تأثير مباشر في خفض معدل الوفيات بين الأطفال خاصة من هم في سن الرضاعة أو من في سن ما قبل المدرسة عموماً .

الأهم أن هذه الحملات مارالت تكسب أرضاً جديدة في تحقيق المزيد من النجاح وفق ما هو مخطط لها .. بل إن هناك المزيد من برامج الرعاية الصحية تغطي كل

ما يتعلق بصحة الطفل .. وما هو مشروع الحفاظ على حياة الطفل كأحد المشروعات الطموحة والتي تستمر ٩ سنوات وتستهدف العناية بصحة الطفل المصري في عدد من الجوانب الأساسية .

ماهي تلك الجوانب .. وماهي أهداف المشروع هذا ما حدثنا عنه الدكتور حسني أحمد تمام المدير التنفيذي للمشروع .. وهو أحد القلائد الذين قضوا كل حياتهم منذ تخرجه في مجال رعاية الأمومة والطفولة حتى عام ١٩٨٠ لم مديرًا للمشروع القومي لمكافحة الجفاف وأخيراً مديراً لمشروع الحفاظ على حياة الطفل .. وهو كما قال ل مدير بالطفل المصري وهو أهم عنصر لتحقيق النجاح في مهمته .

تحسين صحة الشعب

يقول الدكتور حسني تمام إن هذا المشروع هو أحد المشروعات التي ترتبط أساساً بصحة الطفل والتي تستهدف أساساً هذا القطاع الهام من أبناء الوطن على اعتبار أنهم ذخيرة المستقبل وقادة الغد .. وهنك المشروع هو تحسين الحالة الصحية للشعب المصري من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الأطفال أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإنجاب وهي الفئة المستهدفة للمشروع .. ويتركز منهج المشروع على أربعة تدخلات تتناول الأسباب الرئيسية للمرض والوفاة عند الأطفال وهي تعتبر المكونات الرئيسية للمشروع ويشفي الدكتور حسني تمام أن هذه التدخلات الأربعة يمكن إجمالها في :
التطعيمات : وهو أول الداخل .. فمن المعروف أن مصر قد عرفت التطعيمات منذ فترة طويلة تمتد إلى قرن مضى منذ نهايات القرن التاسع عشر .. وأصبح لنا خبرة كبيرة ولقطتنا شوطاً طويلاً في هذا المجال .. ويستهدف المشروع أن يتم عمل برنامج



النشر والتخديمات الصحفية والاعلاميات

المصدر: مركز البحوث

التاريخ: ١٩٨٨

موسع للتعليمات للتغطية الاطفال المستهدفين بنسبة تصل إلى ٨٠٪ من خلال برنامج التعليم العلى-لان تجاوز هذه النسبة الان يأتى نتيجة الحملات القومية- وذلك ضد الامراض الستة الخطيرة للاطفال الذين يولدون خلال التسالى سنوات القادمة . كما سيكون هناك تغطية بنسبة ٦٠٪ تقريباً للمواليد بتحصينهم ضد التيتانوس خلال نفس الفترة وذلك لكى يتجنب الطفل مناعة ضد المرض ولهذا وضعنا فى الاعتبار تحصين الام ضد التيتانوس كوقاية غير مباشرة للطفل .. كما يهدف المشروع الى هذا المجال أيضاً ان يتم توفير وحدات التبريد الخاصة بالحفاظ على صلاحية الطعوم ، وهو ما يعد احد اهم المراحل التى تتعلق بنجاح عمليات التطعيم .. إذ انه من الضرورى حفظ طعوم التحصينات فى درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فعاليتها .. وقد راعينا عند الوضع فى الاعتبار ضرورة نشر هذه اللقاحات وان تكون مخصصة اساساً لهذا الغرض دون غيره وحتى لا تستخدم فى امراض شفهية للطبيب او غيره اى تخصص لحفظ الطعوم فقط ، هذا مع مراعاة ان يقوم المشروع بتوفير سيارات لاجلة صغيرة تتولى نقل الطعوم من المحطات الى المراكز لان عملية النقل لا نقل اهمية عن عملية الحفظ .. كما راعينا أيضاً ان تعتمد هذه الوحدات على اكثر من مصدر واحد للطاقة حتى لا يؤدى انقطاع التيار الكهربائى الى افساد الطعوم وعدم صلاحيتها .

تغطية الطفل

ومن المدخل الثانى مشروع للحفاظ على حياة الطفل قبل الدكتور حسنى تمام ان

التغطية هي احد المدخل الهامة التى وضع المشروع فى اعتباره ان يجرى الاهتمام بها .. فمصر ومنذ عام ١٩٢٧ قد عرفت مراكز رعاية الامومة والطفولة وبدأت فى نشرها حتى غطت اغلب خريطة الوطن ، والتي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات الصحية لأم وطفلها ومن بينها التغطية السليمة والرضاعة السليمة وطرق اعداد وجبة الطفل .. وفى هذا يستهدف المشروع تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين فى هذا المجال لتحسين الحالة الغذائية للاطفال فى السن من ٦ - ٣٦ شهراً عن طريق اكتشاف وعلاج سوء التغذية المنتشرة مثل الانيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الاطفال والحوامل والمرضعات وهذا ان جانب استخدالم الغاية النظام المناسبة للاطفال فى العمر من ٦ - ٢٤ شهراً .. ويسعى المشروع أيضاً الى نشر المبادئ التعليمية الحديثة التى يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الامهات عن كيفية اعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن ، وهو ما يمكن من خلاله تحقيق غايات فى تحسين صحة الطفل المصرى من خلال الاهتمام بالتغذية السليمة .

المباعدة بين حمل وأخر

التباعد بين فترات الحمل هو المدخل الثالث فى مشروع الحفاظ على حياة الطفل .. والكلام مازال على لسان الدكتور حسنى تمام ويضيف قائلاً : يتم ذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للامهات خلال فترات الحمل والثناء فترة الولادة وما بعدها والتركيز على الاهتمام بتباعد الفترات بين كل حمل وآخر ، لما لذلك من اثر جسيمة على صحة الام والطفل . كما ان تخفيض نسبة الولفيات بين الاطفال حديثى الولادة سوف يؤثر تأثيراً كبيراً على كفاءة المدخلات الأخرى لحياة الطفل ، هذا وسيتم تنفيذ هذه



المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٨

النشر واخذ مات الصحفية والهلو مات

الصحي على كيفية التشخيص المبكر والعلاج .

ويضيف الدكتور حسنى تمام انه نظراً لانتشار بعض العدلات السعيتة مع الأطفال مثل التقبيل من الفم وكذلك التدخين في الامكان الضيقة المظلمة التي بها اطفال علاوة على سوء التهوية في اغلب المنازل وضيق المساحة ايضاً ، فإن ذلك كله يساعد على انتشار امراض المصدر والتهابات للجهاز التنفسي ، هذا بالإضافة إلى ما تعانيه حالياً من تلوث حاد في الجو وانتشار الاتربة

الدقيقة كلها تؤثر سلبياً على الجهاز التنفسي للطفل ولها دور في هذه الانتهايات .. ولقد كتبت البداية المتوقعة للمشروع في هذا المدخل هي التحدى الحقيقي لاننا بدأنا من منطقة بكر لعدم توافر بيانات خاصة يمكن التحرك بناء عليها .. ومن هنا نسعى ومن خلال المشروع ان نوجد بيانات قاعدية وهو ما لم يكن متوافراً من قبل .. ونظراً لما لهذا المدخل من اهمية خاصة فقد اقيمت لحد الفدوات مع لحد الخبراء الاجلاد خرجنا فيها بما نوصي به من منظمة الصحة العالمية من ضرورة اكتشاف المبكر لأمراض الجهاز التنفسي

بداية ونطاق المشروع

وحول توقيت بداية المشروع ودائرة عمله على خريطة الوطن واصحاب الخبرة الاجنبية الجارى التعاون معها .. قل الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي للمشروع ان بداية المشروع قد اوشكت فنحن ننتظر قدوم بيت الخبرة الاجنبية ، وان كنا قد بدأنا نتحرك من جهتنا ونضع خططاً للعمل ، وبداننا بالفعل في الاتصال بالمحافظات التي سوف نبدأ فيها وهي محافظات خمسة هي القاهرة والإسكندرية والإسماعيلية والمنوفية واسيوط .. وتم الخروج بخطة عمل موحدة للعمل في المقاطعة القادمة ومن المنتظر ان تبدأ في اواخر هذا العام في تنفيذ أنشطة المشروع .. وفي هذا

الانشطة من خلال خدمة صحية شاملة للطفل والام بواسطة العاملين في وحدات الرعاية الصحية الاساسية ، كما سيركز المشروع على المخالفات العملية ذات التكلفة المعقولة .. ويضيف الدكتور حسنى تمام قلاً لا يتصور البعض ان اهتمام المشروع بالمباعدة بين كل حمل والخر قد يكون له ارتباط ما بتنظيم الأسرة ولكننا في هذا نتناول هذا الموضوع بالاهتمام من خلال الوضع في الاعتبار العناية بصحة الطفل في

المقام الاول من خلال رعاية صحة الام والعناية بها .. ففكرنا العمل في فترات متقاربة له تأثير سلبى مباشر على الطفل لانه في شهوره الاولى الهامة ، لا يحصل على الرعاية والعناية الكافية وكذا التغذية السليمة اللازمة لكل احتياجه في مرحلة البناء ، وفي نفس الوقت لا يكون لدى الام الوقت الكاف لتلقتظ انفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال شهور الحمل التسع لاحتياجات غذائية مصدرها الام والتي في هذه الحالة لم يسعفها الوقت لكي تدخل مرحلة الاستعداد لاستقبال مولود جديد مع وجود طفل رضيع يحتاج رعاية فائقة ومن هنا ياتي الاهتمام بمدخل المباعدة بين كل حمل والخر .

النتايات الجهاز التنفسي

يقول الدكتور حسنى تمام إنه نظراً للتصور في الوعي والمعرفة بالتهابات الجهاز التنفسي فقد وضعنا في الاعتبار ان يتم التركيز في البرنامج على كيفية التشخيص المبكر ومعالجة امراض الجهاز التنفسي الخاصة بين الاطفال لما لها من اهمية ، حيث ان الوقايات منها تعد السبب الاول بعد امراض السعال والسبب الثاني في نسبة الإصابة بين الامراض بعد السعال وسيتم تقديم الخدمات الصحية في هذا المجال بواسطة الأبحاث التي تتناول الامراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك ، والعمل على تدريب العاملين في المجال



المصدر: روبرت اليوسف

التاريخ: ١٥ أغسطس ١٩٨٨

النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات

التدريب وبرامجه

والنهایی حول ما يمكن تصوره عن التدريب الذي سيقيم به المشروع قال الدكتور حسنى تمام ان قسم التدريب للمشروع سيقيم بإعداد البرامج التدريبية اللازمة للعاملين في تنفيذ أنشطة المشروع وذلك بناء على الاحتياجات الفعلية لاقسام المشروع الفنية والقيام بتدريبهم ومتابعتهم أثناء العمل وتقييم أعمالهم بالتعاون مع اقسام المشروع وسيتم التركيز في المرحلة الأولى للمشروع على اعداد من سيقومون بالعمل في وحدات المشروع على مستوى المحافظات الخمسة الجديدة في المرحلة الأولى وهي القاهرة والإسكندرية والإسماعيلية والمنوفية وأسيوط وسيكون هذا اعداد من خلال الدورات التدريبية والتوجيهية التي سيتم عقدها للعاملين للمشروع ومتابعتهم في امكان العمل بالمحافظات والوحدات وكذا عن طريق اعداد كتيبات إرشادية في المجالات المختلفة مثل (التطعيمات - مكافحة امراض الجهاز التنفسي الحادة - التغذية للطفل والام - وتباعد فترات الحمل) وسيتم الاستعانة ببعض المكلفات والخبرات الفنية في هذه المجالات للمساهمة في تنفيذ أنشطة مشروع الحفاظ على حياة الطفل.

○ خالد توحيد

المصدر قام المشروع بتجهيز مركز للتجربة الميدانية في قرية لاما بمحافظة القليوبية لنقوم بالتدريب قبل تنفيذها في باقي محافظات المشروع . ومن خلال التقييم المستمر للتأثير يكون الاستمرار للمشروع لتتخطى باقي المحافظات .. ويهمنى في هذا المجال ان اعيد التأكيد على اهمية المشروع من خلال الجمهور المستهدف من برامجه وهما فئات حساسات للنوعية الأولى هم الأطفال في سن ما قبل المدرسة والتي تتعرض لمخاطر كبيرة والاعتماد بها ينشئ الرقعة البشرية وای اتفاق على هذه الفئة لحمايتهم ورعايتهم هو استثمار وليس انفاقا

على خدمات لطفل اليوم هو اهل الحدائق ان لم يكن صحيح الجسم والعقل وقوى البنية ان يقوم بما هو مأمول منه .

الفئة الثانية : هي الامهات في سن الإنجاب فلو كانت لها صحة طبية وحركتها التلقوية جيدة سوف تعطينا طفلا صحيحا وسليما ومن هنا كانت احد الجمهور المستهدف للمشروع .

بقي لي ان اقول ان المشروع هو احد اهتمامات وزارة الصحة بالتعاون مع وكالة التنمية الأمريكية من خلال اتفاقية بين مصر والولايات المتحدة لسنة ١٩٨٧ ومنها ٩ سنوات نتمتع خلالها ان نكون قد رسينا كل الملامح الصحية بالتنسيق للاطباء والعرضات والشعب المصري ليتم الاهتمام بالطفل لتكون الخدمة سليمة ومستمرة .. هذا في نفس الوقت لا ينفي جهود باقي الهيئات الدولية التي تقدم معونات صحية مكثفة مثل منظمة الصحة العالمية ومنظمة اليونيسيف وغيرها .



آمال جديدة من المركز القومي لثقافة الطفل

من المؤكد أنه بعد نشر مجلة
يحدث في المركز القومي لثقافة
الطفل «الأسبوع قبل الماضي» قام
السيد الفنان وزير الثقافة بإجراء
مفاوضات لاختيار إحدى السيدات وهي
الاستاذة والجامعة المتخصصة في
كربية الأطفال لتكون مشرفة على
المركز .. والمفكرة أن أمام السيدة
المشرفة الجديدة عدة مهام عاجلة من
أول تنظيم دور للمركز وتل من
السيد الفنان لازولي صني وزياد
الثقافة مساهمتها لتحقيق ذلك ، ومن
هذه المهام العاجلة:

- ترقية المركز من فضاء الأفقية
والغنية التي تسميت في إجهاد نشاط
المركز

- الإفراج عن الكتب الموجودة في
مخازن المركز ومنها كتاب ممثل من
بطولات حرب أكتوبر ١٩٧٣ كوكلم
كرويه بسبب أن كاتبه كان رئيساً
للمركز .. والمجيب بأسيادة الوزير
أن السيدة الجليلة حرم السيد راوي
الجمهورية في التي كتبت مقالة
الكتاب لتقدمه إلى أبطال مصر ..
وكلمة حرم السيد راوي لم تطلع
للكتاب بأن يرى اللون .

- مواصلة إصدار سلسلة بحث
والقائمة الطفل التي صدر منها ثلاثة
عدد منذ عامين وتوكلت من الصدور
تنظيم العلاقة بين كتاب وأيام
الطفل والمركز

- اكتشاف من مواهب جديدة لثقافة
للطفل عن طريق إحياء أو إقامة
مسابقة لكتبة الأطفال ولشرا
- إحياء مشروع «موسوعة مصر
للأطفال» الذي تعاقبت فيه وزارة
الاعلام (هيئة الاستعلامات) والمركز
وقاد الممارف ، ولم يصدر سوى عدد
واحد منه فقط .



المصدر : الهرايم

النشر والتأخذ من الصحف والمجلات : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

أساتذة الاجتماع يؤكدون :

قاهرة عدم تحمل السلبية عند الأبناء سبباً للتخويف والأرقاب في فترة الطفولة

تخويف الطفل بدعوى تقويم سلوكه ، ظاهرة تستدعي الانتباه ، فهذه الظاهرة تلاحظها في العديد من بيوتنا هذه الأيام كاسلوب من أساليب التربية ، وهم لا يعلمون ان هذا الأسلوب ينمى في نفوس أطفالنا العديد من الأمراض النفسية ، التي تساعد على العديد من الأمراض العضوية التي يصعب علاجها . فالحظ الذي أصيب بهؤلاء الخوف ان يلقى في نفسه عند الكبر ، وسوف تفسر تصرفاته ، ويتعلم في كرامته ، ويخاف فله ، ولا يلقى في خطوته ، ويخفى طريق النجاح لاعتقاده انه طريق مجهود مره بما يفعله ... ماذا يقول الخبراء والمختصون في هذه الظاهرة ، وكيف يمكن ان نتخلص منها ، ونخلص أطفالنا من أضرارها ؟

تقول د . سوسن عثمان مديرة معهد العهد العالي للخدمة الاجتماعية ، انه من المهم معاملة الطفل على اساس كونه انساناً له مشاعره واحاسيسه وان نعلم بضرورة حصوله على كل احتياجاته في الحياة ، بعض مراعاته من الناحية النفسية والصحية ، وان يتم ذلك الا من خلال معرفتنا باحتياج الطفل في كل مرحلة من مراحل نموه .

وعملية تنمية مواهب الطفل ضرورية للغاية ، وان تتم الا بالتعرف على قدراته ، ومهاراته الفكرية ، فالمطل الذي يحاول الرسم يجب ان تنمي لديه هذه الهواية ، ونمده بالانوار اللازمة له مع ملاحظة التنبيه عليه باستخدام الأوراق عند ممارسة هوايته دون ان يحاول ممارسة هذه الهواية على الحائط مثلاً ، على ان يكون التنبيه بغير الاتهام الى اسلوب الارهاب والتخويف ، ولكن من الغريب ان نجد بعض الأمهات يعاقبن ويضربن أطفالهن خوفاً من تصرفات الابن الضالعة عندما يلجأ الى الرسم على الحوائط او المتاع ، هذا بدلا من محاولة مساعدته على تنمية قدراته ومواهبه ، وقد يرجع ذلك الى ضعف العمل التي تواجها ربة البيت العاملة ، ولكن ما يجب ان يكون من لعب او ممارسة هوايته ؟



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

النشر والتأخذ من الصحافة والمعلومات

أهم من أي شيء آخر ، ويجب مراعاته أولا وأخيرا .
وإن كان التعامل مع هذا الجيل أكثر صعوبة من
الجيل الماضي ، نتيجة لانفتاحهم على العالم الخارجي
في وقت مبكر جدا من العمر ، نظرا للطلة الإعلامية
التي يشهدها عالم اليوم ، لذلك فانه من الضروري
معالجتهم على أساس صحة ادراكهم ، وإكسابهم
معلوماتهم ، وانفتاحهم بأسلوب جدي ، وأبعد عن
الأساليب المتبعة في التهديد والوعيد ، أو التخويف بكل
ما لا يتخفى عليه الطفل .

وتخويف اننا لا ننكر ان خروج المرأة للعمل قد اثر
على نفسية الطفل لحرمانه من لوجراته الماضية من
الحضانة الأسرية ، والذي كان يحظى به الأطفال في
الجيل السابق .

ومن التخويف كطائرة مرسية يقول د. أحمد جمال
ابراهيم ان خوف من الضوف من العوامل السلبية لتكوين
الشخصية ، ومن المفروض ان يكون هناك تمسك
للمفهوم الطفل من الأديبة التي تخيفه ، ومحاولة محو
أثر الضوف من عقله ، وصوما فلان تربية الطفل
باستخدام أسلوب الترهيب والتخويف لا يأتي بأي
حسنت ، ومن الأفضل ان تكون هناك قنوات منطقية
للحوار بين الأم وطفلها ليبيان الصواب والخطأ ، وصوما
فلان الطفل لا يتعلم الضوف وإنما يتعلم ما يخاف منه ،
فالتخويف دافع فطري للفرد له آثاره الإيجابية
والعكسية ، وبما فانه مهم بالنسبة للإنسان ليدافع عن
نفسه ، ولكن هذا ليس مبررا لتنسي الضوف في نفوس
أطفالنا ، والجانب السلبى من الترهيب والتخويف
يؤدى الى العديد من الأمراض النفسية .

وصوما فلان الطفل يميز عن الضوف مما يخيفه
عضويا ، وليس لغويا ، فبعد التهيئة في النطق ،
والتشجيع لاضافة الكلام اثار اراى اضافة للحد النفسي
التي تصلحها طوال فترات حياته من الكلام ، أو بعض
الحيوانات أو الأشياء التي يتم تخويفه بها . وفى
النسبة الأولى في ظل مخيلة الطفل ، كذلك ادعاء الطفل
لغرض حتى لا يذهب الى المدرسة ، فربما يرجع ذلك
لأسلوب مقنعه أو مقنعه معه ، ومحاولة اخافته وتهديده
بأشياء تخيفه ، تجعله يترن من الخداع للتعبير ، لذلك
فان على الأم دورا كبيرا في مجال إزالة كل الآثار
النفسية السلبية التي تصاحب الطفل نتيجة الخوف ،
وهي بشأ مميحها نفسيا ودينيا .

أحمد المطريق

وتتسلط ديموسون : هل من المقول ان تسبب
الطفل اكتئابا نفسيا من أجل توفير الهدوء في المنزل ؟
للطفل الحق في اللعب ، وللممارسة مرابة أيا كانت ،
ولكن يجب توجيهه ، ومحاولة إقناعه بالحوار .

ويعلق د. على الدين إبراهيم الأستاذ بمعهد
الخدمة الاجتماعية على ان التنبى عليه للصلاة
والسلام ، كان يشجع الأطفال على اللعب لما فيه من
الهدوء بل انه كان يشارك أطفاله اللعب ليشعرهم بمزيد
من الحب والحنان والطمانية ، وصوما فلان الاسلام
ينهى عن محاولة تخويف الطفل ، بل يحث على منحه
الطمانية والحب ، حتى يشب وانثا بنفسه مصيبا
ونفسيا ، غير خائف من اتخاذ أى قرار . ويضيف ان
عليه اخافة الطفل تهدد شخصيته لأنه يتمتع من عمل
الخير نتيجة خوله وأيسر من الفتناء ، لذلك فأننا غالبا
ماندو للطفل في هذه الحالة يهرى الى نفس العمل بعيدا
من الايمان ، وبالتالي لتواد في شخصيته جوانب غير
محبوب فيها ، ويؤكد د. على الدين ان غالب الطفل لازم
لتقويم سلوكه دون اخافته نفسيا حتى يلتزم بالأسلوب
القديم حيث ان التناضى من مطالب الطفل وقت حديث
الخطا يولد لديه شعورا بعدم الأهمية واللامبالاة .

ويعد د. سمون عثمان لتقول ان الحوار ضرورى
لانتاع الطفل بعد من الخامسة لأن تخويف وترهيب
الطفل دون محاولة إقناعه يسبب العديد من النتائج
السلبية مثل التثلم في الكلام والتهتية ، والتبول
اللاارادى والكتك ، كذلك عدم تحمل المسؤولية والخوف
من اتخاذ القرار ، والاضافة الى الإتهراء ، وكل هذا
يؤثر بالتالى على مستقبله العلمى .

والرورى ان العديد من الأموات على كافة المستويات
يمارسن تخويف أطفالهن ، بالغرباء ، مثلا أو تهديده
بحرقه بالشار ، والاضافة لاضطراب أخرى من التخويف
يكون أيا اثر غير مباشر على حياة الطفل ومستقبله ،
تخويف الطفل بالغبوب أو الحقيقة يجعل للطفل يحمل
جوده من اظهار مشد ، أو محاولة للشكوى عن أى ألم
قد يشعر به مما يؤثر على حالته الصحية ، وبالتالي على
حالته النفسية ، كما ان اخافته بإرساله الى المدرسة أو
بشرعه في خربة الغرابان ، اذا اقدم على ارتكاب أى
مخالفة ، أثناء وجوده داخل الفصل الدراسى ، كل هذا
يجعل للطفل مستعدا للتعبير للهرب منها ، أو الى الاكل
كإرغامها ، ولإيصال على استنكار دروسه ، مما قد يهدد
مستقبله العلمى ، وتخويف اته بالرغم من المستويات
لكبيرة الملاءة على عاتق ربة البيت المسلمة فلان طفلها



المصدر: الصحف

النشر والتخديمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٩٨٨

اطفال العالم

لم يعد الابتغال هم صيون البشر
تحافظ عليهم وترعاهم وتحتفل ان
لوفر لهم حياة الفضل .. تلكه ان
التقارير تتوالى من كل مكان تشير الى
الجرائم التي ترتكب ضد اطفال العالم
ولاحد يهتم بموت الاطفال جوعا في
الشوارع ولأحد يبكى .. ويتكون في
شوارع لبنان القديمة وعلى يد القوات
الاسرائيلية المتصدمة في الارض
الفلسطينية المحتلة والقنص تتلوح ..
ويجوعون باسماء خمسة في سوق رفح
وتقام لهم بورصة سرية في بعض
دول اسيا وامريكا اللاتينية حيث
يشترى اغنياء اوروبا اطفال افقر
العالم الثالث ، ولأحد يهتم .. ولغيره
وان يكون لفر صر تقرير دولي
يؤكد ان ٢٠٠ ألف طفل على الاقل
المتجاهلون اصغارهم ١٥ سنة يحملون
السلح ويحاربون ويموتون .. ويقول
التقرير ان الامر ليس جديدا وليس
الكتشافا وإنما سوق والبيع في مكالات
صحفية وفي دراسات قامت بها
منظمات حقوق الانسان ومع ذلك فإن
صمتا مربيا يحيط بالامر وبذلك غير
طبيعية تصيب الجميع .
يقول التقرير للدول الانخير ان
ايران خفضت سن التجنيد الى ١٣
عاما وان ٣ آلاف صبي سقطتهم
« الكونترا » للمعارضة للنظام الحكم
في « نيكاراغوا » وارسلتهم على
العمل معها وهو امر منتشر في كثير
من دول اسريكا اللاتينية .. ويقدم
التقرير لائحة عديدة مدعمة بالارقام
والوقائع والتواريخ ليس لاثبات ان
الاطفال يقتلون في هذا العصر ولما
لوضع العالم امام مسؤوليته حتى
لايتى يوم يقول فيه لحد انه لم يكن
يعرف .

هل نصاب مائسب لطفال العالم بسبب
كثرة حدهم ام بسبب الفقر ام بسبب
جوعون الحرب .. لم لنا جميعا ام لحد
بلاقلب .

محمد العزبي



المصدر: حواره

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨

نحو طفولة بلا خوف

لا تكون جنية وقد لا يكون
ابو رجل مسلوحة ، ولكن
يكون هذا ويأخذ اشكالا ومظاهر
جديدة لتتسبب مع السن
والخبرة .. ولكن يبقى الهوية
واحدة والجوهر لا يتغير بل
يتعمق ويزداد قوة وتأثيرا
ولان الامر « مخيف اي » ايضا
ولاننا نريد جيلا بلا خوف
وقويا يستطيع ان يكون بوطنه
ويكسب مجتمعه فقد توكلنا امام
معضلاته .. ميولاتها ..
لتأجيلها .. الخ !!!

اكتساب الخوف

.. تتحد .. سلبية بهائم
معنى الخوف عند الاطفال
قليلة .. الخوف من المشكلات
السلوكية الشائعة لدى الاطفال
يبدأ كلفهم داخلي طبيعي
يلعب به الطفل تجاه مواقف
غير مفروغ .. ويظهر سلوكه

واللزم ليست التام وسار
مطالمة الراس واستقرت في
اي حكاياتها ..

من الخلف كنت اتابع
ومستحق ذلك المقعد الخراسي
غير المبهج وتكررا عملية
التخويف التي مورست على
اجمال عديدة من الاطفال
والتهديد المستمر « ابو رجل
مسلوحة » .. « أمنا القوية »
واحاديث الجنيات والعفاريت
التي ملأت ليلا رهبا وحيالات
خوفا وقلق .. ويكرر الطفل
ويتمو الخوف داخله .. وفي
اعماق كل منا ابو رجل
مسلوحة والجنات والعفاريت
.. ولله قد روع في اعمالنا
ليصعب التعلم .. قد ترى
اثاما كبارا .. كبارا وليس
لغة مجال أو داع للخوف
في حياتهم ولكن ما ان ترفع
القناع الخارجي وتكمل الدأخله
وتنصت الى الباطن وتسمع
سوت الضمير والذات
حتى تتكشف ان هناك طيلات
وطيلات من الخوف : قد

● ذات مساء مبني حيث
يشطر الجميع الى الخروج من
البيت هربا من لبيب الاسماك
المخلقة وفي احد شوارع القاهرة
كانت هناك امرأة تسير في ذلك
الشوارع ، موكلة من والسدين
شابين وطفلهما يسير بينهما
ويمسك كل منهما باحدى ذراعيه
وبين خطوة وأخرى كان الطفل
يتنكر حيث ان الارض الممتص
للبهائم على ما يحضر والاشدالات
فاشطر الطفل الى التوقف

ماتسرا وطلب الى والدته ان
تحمله ، وهذا رفعت الام وامر
الطفل ضاربا الارض بقدميه
ومعلنا عطشه في صراخ ..
وامام اصراؤه الشديد ورفضها
الانحد ورفضتها في حواسه
الحديث مع والده العفاريت
الى شاب ضخم الجثة ،
اسود اللون كان يصقلها بعدة
امان القالة له ان لم تسير
فانادي ذلك الرجل ياكه ..
وهذا تخلى الابن عن مطلبه



الخوف عادة لدى جميع الأطفال ، حيث يستجيب الطفل للخائف تجاه مصدر الخوف بإلتصاف والهرب عنه ، وهو بذلك سلوكه طبيعي يحمي الطفل من مخاطر البيئة ، هذا إذا ظل الخوف طبيعياً ويندرج في معادلة ، أما إذا تطور ليصبح متكرراً وأسبب أو لغير مسبب فهذا يكون الخوف مرضياً كما أنه يصبح مشكلة لابد من مواجهتها .. وتختلف شدة الخوف من الآثار مثلا ولكن هناك بعض الأطفال لا يشعرون بالخوف من النار أو الحشرات أو الأماكن المظلمة .. السخ ويرجع ذلك إلى صغر سنهم ولكن إدراكهم أو حساسية والصور إدراكهم الخلقية حتى أنهم

لا يهربون من الأشياء أو المواقف التي يجب لهم أخذوا

● ولكن كيف يتكون سلوك الخوف لدى الأطفال ١١١٢

تؤكد * مسمية على ان معظم مخاوف الأطفال تنتج عن التدريب والتكييف المبالغين وليس عن طريق

الخبرة المباشرة ، والوقت الدراسات ان ٩٠٪ من مخاوف اطفال ما قبل المدرسة تنتج عن مخاوف امهاتهم .. والواقع ان صغار اطفال يشعرون بخبرة الخوف متكررا ومتعد

تعوده الى صغارهم ، واول ما يخفيهم الاصوات المرتفعة الفجائية حيث يخافونها منذ الشهر الاولي للميلاد ويكون رنود افعالهم واستجاباتهم هي الصراخ والانتفاضة الفجائية بمجرد سماع هذه الاصوات .. ثم تتطور مخاوف اطفال الطبيعية بتطور نموهم حيث يخاف اطفال ما قبل المدرسة من الميسومات والطير والافراد ويظهرون التلعبال الخوف في صورة فرغ يظهر على وجوههم ويكون مصحوبا عادة بالصراخ أو الجري والتطبيب بين شخصين يشعرون بالارتباك أو الخوف وقد يرتفع صوتهم ويتوتر كلامهم ..

قضية ثقافية

واذا كانت * مسمية قد قدمت توصيها لمشاة الخوف نفسيا فإن * عبد الحليم شوقي يرصد الظاهرة على مستوى التطور الاجتماعي قائلا .. يمكن القول ان الظاهرة تزداد لدى المجتمعات القبلية والزراعية ثم تقل لدى المجتمعات الصناعية ، ولكن الظاهرة عموما ترتبط بالانسان .. إذ لها متعدد على جانب كبير من الفسيات والقرآن الكريم في تحصيله للمؤمنين وصفهم بالثمن يؤمنون بالخيب ، ، وحيث ان الإنسان تضم الأجهزة من ناحية والبيانات من ناحية أخرى .. فإن الناس لا يتوقفون عند هذا الحد بل تمتد أحلامهم وخيالهم

لتخلق أشياء غير حقيقية كالانعام والاشباح وينسقطون قائلا .. انك في طفولتي ان جنبي كانت تحكي لي باستمراء عن ان هناك « غلايات » تحت عتبة الباب والحمام وانها اى الغلايات - استاء من تكليف البيت ليلاً او القاء اى مياه على الأرض ، بل انها حينما كانت تظن ان فعل ذلك كانت تظن ببعثا ثم يشارا وتتمتع بعبارة الاستلذان ثم تقول انها تستلذان الملائكة لانهم يسكنون الأرض .. وفي لحظة معينة اكتشف الإباء والأمهات ان الأطفال يخافون

- المشكلة هي
ان الوالدين
مقتنعين تماما
بوجود الاشباح
وتجسدتها ..

من هذه الأشياء لانهم في سن معينة قد يتوقعون بيض للفرص التي تخرج الأسرة



خاصة في مجال التعامل مع الآخرين ويبحثون عن شيء لعل ولورى لهم من تصرفا

تهديد الطفل

• ما سبق من تلخيص • سعيدة و د. هولي كان عن الخوف الطبيعي والضرى الذى يلقاها عن التطشور الاجتماعى ، ولكن ما اعليه بالخوف ذلك النوع من « الزهايم » الذى يمارسه الوالدان على اطفالها اين يندا وهل فيه ضرورة له •• واين يلقى ويمكن الخطورة فيه ١٢ • يقول د • عبد الامم ان الامر له جوانب مختلفة ومتعددة لما يدور في ذهن الاباء هو الخوف من « شقاوة » الاطفال وبسرعة ، ولكن الامر يتعلق بجانب التثليل عند الاطفال ولا يستطيع ان اعلمه ، واذا حاولت فالتى بذلك اشهر كثيرا من حيث نشرته على الابتكار والتعبير بتلك الشدة ويسهولة ولكن الخطورة هي ان التركة يعتقد ان هذا كلام واقعى وليس خيالا فهذا يعنى ان كلامه يكون بشكل غير علمى •• ويضيف ان الخوفات والتصورات تطورت مع العصر ، واجد الان في كنف الاطفال احاديث عن الصواريخ وغيرها ، وهذا جيد لتقوية الخيال ولكن يجب ان يكون خيالا بعيدا عن واقعا وانما خيال محلى وليس مرتبط بالثقافة المصرية وهذا تكون « الف ليلة وليلة » وكليسا ودية • وما ترويه من الاستبداد البحرى ويصايط النرويج وجوار الحيوانات •• ويستطرد مؤكدا ان اشكالية الخوفات في الاطبايح والخصائص التي تخيف الاطفال هي ان الاباء والامهات يعتقدون ان كل شيء حقيقى ، وان تلك الشكايات الخفية حادثة وليست خيالا •• أما الدكتور سعيدة فترى ان الخوف المشكل هو الذى يتبادر فكره قبل مياض لمزيد الطفل بالقلوب او الاطبايح او

حجرة القفران او ابو رجل مسلوخة او الرجل المسلول ، ويتبع الاباء هذه الوسيلة في بعض الاحيان لكره اطفالهم على القيام بعمل لا يرغبون للقيام به او الكف عن القيام بعمل مرغوب لديهم ، ومثل هذا النوع من التخوف يعطي من اساليب التربية التي تضر بالطفل وتجعله يعاقب العجيد من الاحباطات المتكررة وتعرضه للتكثير من المخاطر النفسية في مستقبل حياته ومن ثم يصبح على الوالدين السكف عن استخدام مثل هذه الاساليب التي أصبحت لا تتناسب مع روح العصر الذى نعيشه والى تزل على التخلف والرجعية ولو عرف الوالدان ما يواجه به اطفالهما خاصة في فترة الطفولة المبكرة او مرحلة ما قبل المدرسة من مشكلات وما يتعرضون له من اخطار من جراء تقويهم لا يتعدوا من اتباع مثل هذا الأسلوب للعالم ••

اهم تلك المخاطر

أرى • • سعيدة ان الخوف الخرسى يؤدي للقلق والذوات والمرض النفسى ولقدان الثقة في الذات بما يترتب عليه من انطواء وابتناء من الحياة

تكتب : أمنا
القول : د أبو
رجل مسلوخة ،
داخل الطفل
لتأخذ اشكالا
تناسب السن
والخبرة .

الاجتماعية والانتكاش والتقويم داخل الذات وهذه جميعها مظاهر سوء كيف تزل على عدم تمتع الفرد بصحة نفسية سوية وتحرر عن اضطرابات في الشخصية •• واذا كان الخوف كل هذه النتائج السلبية •• فكيف لتجنب اطفالنا ذلك ١٢ • يرى د • عبد الامم هولي انه علينا التوقف عن سؤال البينة لم النجاة وهو هذا من اصول الوالدان ام الابن •• ولكن علينا ان نقوم بتوعية الاسر وكل افراد بان هذه الاطبايح مجرد خيالات وليس حقيقة •• اما د • سعيدة فتقدم ما يقسمه بيان او « رواية » تتضمن التالي •• يجب ألا نقهر صغار الاطفال بمقاولنا نحن الكبار •• علما ان تخوف من تخوف الاطفال مهما كانت الظروف •• ضرورى ان نقهر الخفة في ذات الطفل منذ بداية حياته وخلال السنين الأولى من عمره وان نرفع من قدر هذه الثقة بزيادة قوة •• توفير مناخ عائلى واسرى هادى ، غير قلق او يهسد الطفل بأى مخاطر تتعرض لها الأسرة ، وابتعاد الاطفال عن المشاكل العائلى •• يحاط الاطفال بمشاعر الحب والصف والحنان •• تصبر جميع القسواهر والاحداث التى يلقاها منها الاطفال ولتقهر بواقعا ويعلم وجود ما يخيف فيها •• يجب ألا نقهر الصغار بـمـرض الاب او الام حتى لا يمتد القهر بالتلق والخوف من الموت داخلهم •• في حالة تكوين الطفل لـخـوف يمكن ربط الخوف او الاطبايح والخصائص التى يخاف منها بمواقف اخرى محبة لنفسه حتى تساعد على تسليخ الخوف منها والتصرف بأسلوب طبيعى تجاهها •

حلمى التميم



المصدر : حوار

للتنفيذ والخطط والبرامج : التاريخ : ١٩٨٨

محاسن الطفولة .. في كل الدول العربية

بها الامانة العامة للمجلس ووضع
اولويات تنفيذها ومتابعة التنفيذ
التي تقوم بها الامانة المشاعة
للمجلس في الوقت الحالي .

ولد حجر الاجتماع الدكتور
مصطفى كمال عطلي وزير التعليم
الاسبق وممدوح جبر الابن العام
للمجلس واحمد مصطفى الدجاني
عضو اللجنة التنفيذية للمجلس
وكاتيليا عبد الفتاح ممدوح
دراسات الطفولة سابقا وعضو
بدران عمار المجلس القومي للمرأة
والطفولة في مصر .

وكانت اللجنة التنسيقية
للمجلس العربي للطفولة والتنمية
برئاسة سيمو الاسير طلالا
ابن عبد العزيز قد استندت الى
السيرة القريئة الرئيس مهمة اختيار
اعضاء لجنة من بين اعضاء مجلس
الاتحاد العربي بالقاهرة لدراسة
البحوث والدراسات والمشروعات
المتعلقة للمجلس والتي تهتم الى
التنوع بالطفل في الوطن العربي .

الى اي منطقة .. بها كمواث
للأطفال وقد تم ارسال المومات
من طريق القوات المسلحة المصرية .

واعلنت القرينة الرئيس ان اللجنة
ركز الان على تنفيذ الدراسات
الخاصة بدارس وراش الاطفال
لتخرج قيادات على مستوى مهني
عال للتدريس ورعاية الطفولة في
مراحلها الاولى حيث تكون
شخصية الطفل .
وتناولت اللجنة في اجتماعها
ما تم من اجراءات تنفيذية بمرکز
البحوث والدراسات التابع للمجلس
ومقره الاردن ومتابعة تدعيم مركز
المومات بالقاهرة باحدث المومات
الجديدة في عالم الطفولة .

وفي اطار الفطة التي تضمن
كثيرا من المشروعات سيكون للبرامج
الصحية والتعليمية الاولى في
التنفيذ . وقد تم الاتصال بالهيئات
الدولية المتخصصة للتعاون في
تنفيذ المشروعات .

كما تم خلال الاجتماع دراسة
البحوث والمشروعات التي تقدمت

ل الاسبوع الماضي وبمقر المجلس
العربي للطفولة واست السيدة
سوزان مبارك اجتماع اللجنة
التنفيذية متابعة مشروعات المجلس
العربي للطفولة ..

والتي فردت ضرورة انشاء
محاسن وطنية لرعاية الطفولة
بالدول العربية للتنسيق بين
برامجها وبين السوق الرئيسي
بالقاهرة حيث توجد مشكلات
مشتركة للطفولة العربية الى جانب
المشكلات المحلية .. وقالت : لقد
تم حتى الان انشاء ثلاثة محاسن
بالسودان والبحرين ومصر وسيعقد
مجلس الامومة والطفولة في مصر
اول اجتماع له اواخر الشهر القادم .

ولقد وافقت اللجنة على اصدار
الاولوية في الخدمات للأطفال القوارث
وتم ارسال مومات مادية ومهنية
عن طريق القوات المسلحة المصرية
الى السودان بالتم ١٠ الاف جنيه .

وقالت ان الابن العام للمجلس
مطلوب بان يتخذ قرارات فورية
ومعالجة بشأن ارسال مومات عاجلة



المصدر: الرُّسَّار

للتش والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ: ١٩٨٨

المصري للحرية والديمقراطية برئاسة الدكتور محمد عبد الحليم

تحت إشراف السيد :

يخضع المجلس العربي الأول للطلوع أهله بعد فمركز شباب الانقوش بالاسكندرية . يوزع الطلائع بمصنوع
المجلة الكبرى في طراهم الال القاهرة .. نظام المجلس الاعلى للشباب والرواية في برنامجا لمساعدة المصنف الانرية
والسيادية لمصر يستمر ه أيام .

مراكز الشباب وانجبة الطلائع .
وأخلف أنهم شاركوا مع الطلائع من
الانقوش المصري في التدريب على
السيديوش والقرآن المعاصرة
والشعر والالتحق الموسوعة
والشعرية والجمعية .

شارك في المصنف طلائع من قطر
والاسرات والسفوت والمصريين
والبحرين واليمن والمصريين ، وهم
تحت السودان بسبب كوارث
الطريفات . تم تنظيم زيارات لهم
لمكتب الاسكندرية الجديدة والمصنف
الروائي وسرح المراسم وسبعة
الملاهي وشهد الأديباء المصنف .
ويخضع البرنامج السفلي والفقان
لهم زيارة المصنف الخريفية والأرية
والقاهرة . والإسماعيلية وسيداء .

وصرح الدكتور عبد الحليم
جمال الدين رئيس المجلس أن لقاعة
المصنف يصر يدل على حرص مصر
على جميع الشعوب العربية على
الحق والعدل والحرية . كما يهدف إلى
إرساء دعائم التعاون في نفوس
الأطفال العرب وتوطيد أواصر
الصداقة بينهم .

وكان شرفا في قيادة رئيس طلائع
الطلوع بالمجلس أن هدف المصنف
هو ترسيخ قيم السلام والدفاع عن أمن
وسلامة الأمة العربية في نفوس
الأطفال حتى يكونوا شبيبا قارا على
تحمل المسؤولية .

ولقد ساءد خلاف مديرية طلائع
الطلوع أنه تم اختيار طلائع مصر
المشاركين في المصنف وعددهم ٢٥
من خلال تميزهم في مختلف الأنشطة



المصدر: الرأى العام

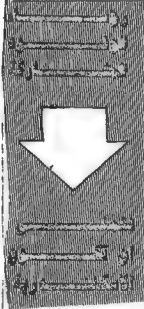
للتشـر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨ غم ١٩٨٨

مبارك

أول مصر

في يوم أنفال العرب

لأننا العرب



● بدأ في مركز الشباب
البحري بالانفوشي أول
ممسك للطلوع العرب
يفتتح فيه وفود ست دول
عربية الكويت قطر البحرين
الإمارات . العراق . المغرب
بخلاف مصر . يمثلهم ٤٤ من
الطلوع ٨ مشرفين بجانب
٢٥ من الطلاع المصريين .

يضم المركز البحري
أحدث نزل للشباب تم
افتتاحه أخيراً ومجهز على
أحدث التجهيزات يضم
عشرين جناحاً وعشرين
حجرة وقاعة اجتماعات
وأربع صالات للفيديو -





المصدر : **الأسبوع**

للنشر والخد مات الصحفية والعهلو مات التاريخ : **١٩ أغسطس ١٩٨٨**

يأتي المعسكر بعد عودة التقارب العلاقات بين المغرب والجزائر ووقف النزيف الذي كان يلزم للشعب العراقي وعودة الحبيبة الغالية مصر أم الدنيا .

السود يضم المتقولين في التعليم ٦ تقويم ٤ بنسب . إنما الفضل ان يقدم في الاسكندرية بصفة سنوية خلال الصيف كما ان اوجه الفكر والتنمية للشعب المصري والرئيس حسني مبارك يقول عبد الحكيم رجب علي رئيس وفد العراق ..

هذا المعسكر يعد مبادرة رائعة من المجلس الاعلى من اجل توطيد العلاقات بين اطفال العرب لذلك سن اجمل تنمية مواهبهم في المجالات الفنية والثقافية والرياضية والعلمية .

وهو ايمان من مصر بان الاطفال هم قادة المستقبل بضم السود ه طلائع لهم هو ايات مخططة تقدم اعمالا شعب من العراق سياسيا وتاريخيا ، العدد الموجود قليل بالرغم من وجود كل الاسكانيات واملنا ان نشاهد كل الدول اسدينا استعداد لاستضافة هذا المعسكر العام القادم بالعراق .

هيا جيب سملن رئيسة وفد البحرين ١٠٠٠ المعسكر في حقيقة مشرف جدا ونسودج للنظام ومن اجمل الاعمال التي حدثت

اخيرا لانه يؤدي الى الترابط بين الدول العربية كذلك التقارب بين الاولاد فكريا وثقافيا - اجتماعيا - وقد البحرين الذي يضم تسانية طلائع بين صفوفه سيقدم هروشا

كما سيتم تنظيم اسبوعية عربية كل يوم من الساعة ٨ مساء حتى الساعة ١١,٣٠ سوف تقدم كل دولة اكلة مشهورة بها في يوم يخصص لها .

المعسكر سينتهي في الاسكندرية يوم ٢٤ أغسطس بعقبه فوج سيلحي لزيارة معالم القاهرة والجيزة والاسماعيلية مصانع المحلة الكبرى .

اما سياتي سفود السيلتي رئيس وفد الكويت ليقول السود يضم باسم القطان و٩ لشخصات الفكرة ممتازة وتربوية يتبادل فيها الاولاد المعرفة والخبرات والتقارب المصري

الفكرى من السلائح والفلسف المصري .

سوف تقدم حال سفر بالملحون مع الاخوة الخليجيين الفنية من الطليح كذلك تساهم في المعرض وتقدم مجلات حائط هناك مسابقات ثقافية شبيبا اجتماعي وليس الطواشيا .

الملتحمون على المعسكر لذلك لنجهم الفكر المتطور والمحدث لكل الامور وهم اصحاب خبرة في مثل هذه المجالات ولكن فترة المعسكر غير كافية المطلوب ١٥ يوما ه جولات سياحية ، جميل جدا تقارب الاخوة العرب مما يسود الجوار والانتشار - اوجه كلمة فكر لكل من ساهم واشرف على هذا المعسكر .

يقول سؤاد المتكوري رئيس وفد المغرب فكرة المعسكر جيدة لاتتحة الفرصة لابناء الوطن للاطلاع لتبادل التجارب والالساك وتعميق الروابط الاخوية في الشعوب العربية لتحقيق الوحدة المتشودة .

ومطعم وبلغت تكاليف انشاءه حوالي مليون جنيهه . يطل على شاطئه الانشواش مباشرة كما يضم المركز احدث قاعة لترويج الافعال والجميماز - صالة للانس السلولة وكذلك مسرحا وملعب لكرة القدم والسلة والطائرة وجبهة للموسيقى ويرأس مجلس ادارته سمير عبد العزيز . يعتبر هذا المركز من احسن المراكز الموجودة في مصر قد تم اعداده اعدادا ضخما لاستقبال هذا المعسكر الذي يلام لأول مرة .

يقول الشرفاوي وكيل وزارة الشباب ورئيس قطاع الطلائع .

هذا التجمع يهدف تنمية وفيرس المثل والاخلاقيات العربية في نفوس الطلائع العرب وتنمية الصداقات واحياء الاخاء .

وارسلنا الى ١٣ دولة استجابت ١١ دولة لكن لسفود الطيران ومحدث في السودان اضافة سن الحضور ارسلت السعودية وقوس واليمن الشمالية الموافقة وارسلت ايضا اسماء الالواح لم تملنر حتى الان .

لقد تم اختيار اسكندرية العاصمة الثانية على الشاطيء لانها ذات موقع مشرق ومدينة عريقة وبها مكان مجهز ويوسع لاصالة ٢٥٠ فردا .

تقول سناء خلاف مديرة المعسكر العربي الاول للطلائع الهدف في جميع طلائع العرب في مرحلة شسنة ١٢ - ١٥ لتبادل اللغات المختلفة (الفن - العادات - الموسيقى - الفناء عيلة الاحفالات التمرغ على الدول من السامية الجغرافية والتاريخية .



المصدر : الرسالة

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩ أغسطس ١٩٨٨

تتليق :

يسرى ياسين - عمرو الفار

فنية موسيقية لشون لسمعية
وتشكيلية .

أود أن يقدم المصمم كل عام في بلد
حتى يزداد التصرف بين الأولاد
خاصة وأنهم قادة المستقبل .

أما هي معيوف الريميني رئيس
ولد لعن ليقول السواد يضم
ملائح من مواليد ١٩٧٦ فكرة
المعسكر جيدة والفصل لو
استمرت بصلة متخططة بروك
التقارب والتصرف بين أبناء
الوطن العربي .

لقد تم أعداد الطلاب لتأدية
بعض الفترات والأنشطة
المختلفة وتقدم عروضاً فنية
تعطي الانطباع عن التطور كذلك
عرضاً للمزى الفطري . تيكال إقامة
هذا المعسكر من الدول العربية في

إقامة هذا المعسكر فكرة جيدة
اعطاء الأطفال فكرة للتصرف على
وطنهم واكتساب المواقف الجديدة

ويقول عبد العزيز علي سليمان
رئيس وفد الإمارات يضم الوفد ٨
ملائح كانت الاستجابة سريعة
يسار المجلس الأعلى بـ اختيار
البعثة للمشاركة في دعم العلاقات
مع مصر وبقيت الدول العربية -

لقد كنا سيالين في عودة العلاقات
مع مصر نحن نشترك في الحبيب
البرامج الثقافية والتعليمية .

وعروض لقاءات سمر لوحات
ومجلات عن الإمارات أحب أن يقدم
هذا المعسكر كل سنة في بلد أود
أن تشاركه الحلب الدول العربية
فيه .

والتت الأيلم مع أطفال المعسكر
يقول أحمد عبدالله حسين - قطر
أول أعدادي أنا سعيد بهذا
المعسكر الجيد الذي توافرت فيه
كل الألعاب والمجالات - أنا كوت
صدقات مع كل أطفال الوفود -

سعيد لزيارة مصر وأحب أن أرى
الرئيس مبارك لأنه شخصية
محبوبة وكانت مسعديت كبيرة
عندما عرفت أن السيدة حرمه
ستزورنا الشكره على الاهتمام بنا -

أول مرة أזור الإسكندرية هوايتي
جميع الطوايع .

سعيد حي فريب - الإمارات
ثالثة أعدادي : المعسكر رائع
يكفي التعرف على أبناء الإمارات
الأخرى الرئيس مبارك له مسرة
خاصة في لقائنا لأنه رجل سلام

وكنا سعداء عندما زارنا وتشكره
على اهتمامه بنا كما نشكر أمنا
القيادية مصر على
استضافتنا وإيوائنا

قرة اليد لعن أن أזור مصر مرة
أخرى
تقول منى جاسم فخر ١٢ سنة
ثلفية أعدادي - البحرين :

المعسكر جميل ومجهز ومفيد كل
دولة تعد برامج فنية الوفود
الأخرى كذلك أنا سعيدة بالأنشطة

الرياضية الموجودة كانت
مسعديت بقلعة باهتمام الرئيس
مبارك بنا وحضور السيدة فريته
هذا راجع إل الله مؤمن بدورنا في
المستقبل فتمني له أرسلنا باسم
ملائح البحرين لقد كوت صداقات
مع وفود المغرب ومصر .

أما بوية العبدى ١٢ سنة أول
ثفوى - المغرب : أنا سعيدة
بهذا المعسكر - كوت من خلاله
صداقات كثيرة وخاصة وأنا أهوى

المراسلة لمصر والسعودية وكل
الدول العربية أتمنى أن يقدم
المعسكر في الإسكندرية أنا أهوى
الفن التشكيل والتعبير .

المعسكر مجهز في صورة
مشرفة لم أكن أتوقعها شكراً على
اهتمام المسؤولين في مصر بنا
وخاصة الرئيس حسني مبارك
والسيدة حرمه .



٤٤٨٧٤

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

ثقافة الطفل كانت اول منطلقات عمل المجلس العربي للطفولة والتنمية في الميدان العمل

والتي تبلورت في مؤتمر عربي تحدث فيه خبراء الطفولة عن « مستقبل أفضل للطفل العربي » .

ابنائهم ضمن تمهيد بتربية الاطفال الى المربيات المربيين مثالا للاتي يملن بهم مفيضان .

« وتقول الدكتورة ليلى كرم الدين الاستاذة بمعهد دراسات الطفولة : لابد من القيام بدراسات شاملة من لغة الطفل نفسه .

ويكاد طفل ما قبل المدرسة - وليندا بلغته التي يتحدث بها في كل شيء من حدة كي تكلم من الوصل اليه بلغة يفهمها والدراسات الموجودة في هذا الصدد قليلة .

« ويثير د . محمد جواد رضا الاستاذ بجامعة الكويت نقطة اخرى عامة فهي اننا نلاحظ تجد ان نسبة كبيرة من الامهات في الخليج العربي لسن على درجة عالية من درجات الثقافة والوعي والتدريج الكمال للتحدث رجال المد ..

بجامعة بغداد يقول في بحثه عن التنمية النفسية والطفل العربي ان اهم طويعات التنمية النفسية هو بقاء الام مع طفلها لأطول فترة ممكنة خلال سنواته الأولى .. حالي ان هذا الاحتواء هام وخصوصا في حالة ارضاعه طبيعيا خلال السنتين الأولىين من حياته لكن يجب عدم عزله عن افراد أسرته . اما حكاية اللعب عند الاطفال فان النشوء الزائد على الطفل وتحتيره للسكنى من اللعب خشية السقوط او التعثر بعد امرا يعد من نشأته وحيويته جسديا وعليا مما يؤثر على سلوكه ولقائه الاجتماعي فلا يتواءم وهم يرون ان صدور ايديهم متسعة لمشاكلهم الا انهم يخشون ان يتبعوا سلوكا غير سليم يقدم هذا الصغر الرحب الذي يلجأون اليه .

« تقول د . شريفة العريش - ادارة التخطيط بالمملكة العربية السعودية ان هناك حاجة عامة الى مراكز ارشادية توجه الام والآب الى الاسلوب السليم في تربية

• د . جيهان العمران رئيسة قسم علم النفس بكلية التربية جامعة البحرين ترى ان هناك حدة معوقات تحد من دور الأسرة في تنمية الابداع لدى الطفل ومن هذه المعوقات : سيطرة مناخ اجتماعي علم لا يشجع على التفكير الابتكاري لانها تشغط على تفرد لمسير الجماعة التي ينتمى اليها مما يوقد الابداع . فبالرغم من احترام الاسلاف للعمل العشري الا ان النمط السائد للتفكير في هذا المجتمع هو اسلوب الامتثال والانضام . ولا يزال الابداع يعتبر بدعة من قبل بعض الفئات المتطرفة حتى ان بعضهم يربط بين الابداع والجانين . وتتميز د . جيهان العمران ايضا في بحثها حول التنمية الاجتماعية الاسرية والطفل العربي لاساليب هذه التنمية فتلقي انها تتنوع ما بين التسليم والتسامح والتدخل والسمية المفرطة والاممال والقسوة واثرة الام النفسية والتذبذب في المعاملة والتقلية والسرء . « . ثثار العناني استاذ علم النفس





المصدر :

الأصنام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ عشرين

• وهنا تخفيف د. كوفي كوكبة صبيحة كلية التربية جامعة حلوان (مبايعاً) بعداً آخر للصراع في تنشئة الطفل وهو الصراع بين ما يريده الطفل وما يملكه به المدرسة فالأمر لا يتركز على المدرسة باعتبار خطأ تربية حيث ترغب في أن يعود ابنها من المدرسة مثلاً بالواجبات لتفكر لاحقاً في التربية. ومن هنا تتحطم العملية التربوية حينما يلجأ الطفل إلى مساعدة والديه في الجواز واجباته المدرسية، ويقلد قيمة الاعتماد على النفس من ناحية ويبحث عن الاعتراف على قدمها لمدرسته من ناحية أخرى. • الدكتور حسين شريف خبير التربية الفنية يتحدث عن إمكانية إعداد الطفل المبدع - من خلال التلمذة والمشاركة فيقول لابد من تشجيعه على التلمذة من خلال الكتب المتخصصة والحوارات بلا إغراء في لا يصاب بالغرور ومساعدته في توزيع وقته بين نشاطه الإبداعي ومذاكرته وواجباته المدرسية بما لا يثقل بكتفها

• الدكتور نبيل شحات مدير عام دار الإفتاء العربية يقترح أن يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بتنظيم حلقة دراسية صيفية على مستويين الأول يتناول من خلاله كبار كتاب الأطفال أحدث التطورات العربية والدولية في مجال الكتابة للأطفال، والثاني يكون بمثابة عرض الإنتاج الفني الجديد للكتاب والرسامين الناشئين.

• ويذكر الهادي التركي الأستاذ بالمعهد الأعلى للفنون بتونس - نقطة هامة تتعلق بأن شركات الطيران ملزمة بتسليم بفرش رسوم عالية على النقل مكلفة للناقلين ونورد النشر وهو مديد من عمليات وصول الكتب من قطر إلى آخر بالإضافة إلى مشاكل الشحن.

• وترد روضة الفرخ الهدى كاتبة قصصية للأطفال باليمن على ذلك بتقديم الاقتراح بأن يقوم المجلس العربي للطفولة والتنمية بطبع بعض الكتب المتخصصة للأطفال.

• تقول د. سهام عبدالرحمن - جامعة الملك سعود - إن خصوصية اللغة تحول دون وجود مجلة الطفل تتوزع في العالم العربي كله سوى أدم الإبداعات الخاصة بالأطفال العرب يتكون بمثابة سجل كتاب يستلهم من خلاله أن يعرف على القرن الذي ينتمي إليه.

• وهنا يتكلم عبدالقادر يوسف - كاتب قصص الأطفال - فيقول من الطريف أنه عندما ظهر مجلة للأطفال مناسلة لما يصدر حالياً علينا لم يحدث أن يزيد توزيع المجلات الموجودة لأن صدور مجلة جديدة يثير الاهتمام والرفعة في القارئة.

• الدكتور كافي رمضان استاذ مساعد كلية التربية جامعة الكويت يقول يجب أن يستهدف القيم التثقيفية وتنمية مخطوبات الطفل في وقت واحد سواء في الجانب اللغوي أو الفني أو الديني أو التاريخي أو الجغرافي واستثمار التفكير وتقديم نماذج السلوك الانساني التي تمثل القدرة وتنمية النزعة إلى الخيال المبدع لدى الطفل بما يساعده في تنمية قدرته على الابتكار والتفكير من المظاهر الفكرية لديه.

• هنا كثير د. زكية رشوان - عضو مجلس الشورى والأستاذة بالمرکز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية - نقطة هامة تتعلق بأن الطفل لإشباع الفلم في مسألة عرض الكبار فقط ولكن اهتمام بما يقدم للكبار يلحق اهتمام بما يقدم له ونحن للأسف - لا نراعي ذلك حيث تقدم مواد للكبار بعيدة عن القيم الروحية الأصيلة بل والاكثر من ذلك أننا نبالغ في غرس الاقترب على نفس الطفل بتقديم هذا الحكم الهائل من الإعلام والمسابقات الأجنبية له.



المصدر : الأهرام

النشر والتذمات الصحفية والعلومات التاريخ : ٢٢ أغسطس ١٩٨٨

المنالك الدولية بعيدا وبداية وشركاء من الرعاية والاهتمام بالجيل المستقبل

مصر تسبق العالم في قوانين حماية الطفل واحتفلت هذا

العام بإنشاء المجلس القومي لرعاية

الطفولة والأمومة وإعلان الرئيس

« عقد حماية الطفل المصري »

أكدت الوثيقة التي أصدرها الرئيس حسني مبارك باعتبار السنوت العشر القادمة (٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري وضرورة إعطاء أولوية لمشروعات الطفل واستخدام وسائل العصر لرعاية الأطفال وحمايتهم وتوفير الرعاية الصحية للأمهات أثناء الحمل والولادة وإعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وإعلام ، وما جاء في الوثيقة التي صدرت بمناسبة انعقاد الحلقة الدراسية التي بدأت بالقاهرة أن أهدافها تبلورت فيما يلي :

- ١ - استخدام وسائل العصر في مجالات حماية الطفل ورعايته بالرفق إلى توفير حياة أفضل للأطفال .
- ٢ - القضاء على الأمهات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول عام ١٩٩٤ .
- ٣ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناجمة عن مرض التيفوئيد بين الأطفال حديثي العهد بالولادة في مراحله الأولى .
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع إلى أقل من خمسين في كل ألف رضيع يتولدون أحياء .
- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات

- ٦ - رسالة التعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال من التعليم .
- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وإعلام .
- ٨ - توفير المسلمات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوفر فيها هذه الأماكن في مراحله الأولى .
- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال المعوقين .



الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ أغسطس

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



ليف أولمان

بمناسبة مؤتمر حقوق الطفل .. تقرر اعداد لقاء تلفزيوني بين نجمة السينما للفربية ليف أولمان ونجمة السينما في الشرق فلان حملة .. وكلتاهما تعد من المدافعات عن حقوق الأطفال واقعهم .. وكثيرون هم الأفراد الذين كرسوا حياتهم لخدمة الأطفال ورعايتهم .. كثيرون من حيث الوزن لا من حيث العدد ، لأن عدد المهنيين في الدنيا لا يخلو من شرة ..

ونحن نعرف فلان حملة ، ونعرف الدور الذي لعبته في عالمها ، او في الحياة العامة .. وبقي أن نذكر كلمة عن ليف أولمان .

ليست ليف أولمان ممثلة موهوبة او عبقرية فحسب . هي أم لطفلة اسمها لين .. وهي أم لملايين الأطفال الذين لم نرهم ولا نعرفهم ولكنها تحس بهم كما تحس بليبتها نفسها .. لتحدث عن الأمومة الروحية والقدرة على العطاء ، وهذا الكرم الإنساني الذي يدفع امرأة شهيرة أن تخصص وقتها لجميع تيرعات للأطفال ومساعدة المشروعات التي تهدف لتأسيس حياة أفضل لهم .

وليف أولمان هي الزوجة المسبقة لطبيب .. ثم للمخرج السويدي الطليعي انجمار برجمان .. وقد مثلت في معظم افلامه .

من افلامها القديمة فيلم (الدنيا) وقد مثلت فيه دورا تاريخيا لأحد الباليوات الذي كان امرأة تخفي حقيقة جنسها . ثم اكتشف الناس الحقيقة وفتكوا بها في احتفال ديني في الشوارع .. ومن افلامها الحديثة فيلم - صور من زواج - اخراج برجمان .

وليف أولمان كاتبة موهوبة .. ولها كتاب اسمه (ليف أولمان تتغير) وهو عن المواقف المعاصرة لامرأة تتطور شخصيتها . وقد أعدت ليف أولمان كتابها لابنتها لين .. وقالت في الصفحة الأولى من الكتاب (ولدت في مستقضى صغير في طوكيو .. قالت أمي انها لا تذكر سوى شيئين .. فار يجري على الأرض وقد اعتبرته قالا حسنا .. وعمره تحبني وتهمس بنبرة اعتذار .. أخفى أن القول انها فتاة .. هل تحبين أن تبغلي زوجك بنفسك)

انها نفس القصة المتكررة الاعتذار عن ميلاد البنات والفرح بميلاد الأولاد .. هو عالم متحيز إلى الأولاد ورغم تمييزه فهو يظلم الأولاد والبنات معا حين لا يقدم اليهم فرصا حقيقية للحياة وتنمية المواهب وساعد مرة أخرى إلى الحديث عن كتابها لما فيه من تجارب وعمق تحية إلى ليف أولمان التي تزور مصر الآن وتضع قلبها من أجل أطفالنا المصريين .. تحية لها وإلى جيمس جرانث .. والوداد لآرت .. وكل الشخصيات الأجنبية والمصرية البارزة التي تشارك في مؤتمر حقوق الطفل .

أحمد بهجت



المصدر: أفراس

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨

الطفل العربي قاتل على المظلة

تمت رعاية الفتاة نور تم عقد مؤتمر
الطفل العربي في لوانل للشهر الحالي
للعام الثامن على التوالي بالأون صرح
بذلك لعدد أمين مدير عام المنظمة
الخارجية بوزارة التربية والتعليم ..
تحت شمل ، الطفل العربي قاتل على
المشرفة والمعلم ، تهدف من المؤتمر
تقريب فكر الطفل العربي إلى كل أرجاء
الوطن العربي وقد قام الأطفال خلال
المؤتمر بزيارة لادرج الروماني ومتحف
الحيلة ومتحف الفن والزياء كما زاروا
معرض الشهيد ومركز هيا الطفل .. وقصوا
بزيارة القوات المسلحة الأردنية في
أم قيس ومدينة جرش الأثرية .. وأقام
لهم أطفال مدينة لريد حفلا خاصا .. ولا
نهية للمؤتمر تمت الفتاة نور عقد المؤتمر
بصفة دورية أي مرة كل عام في كل دولة
عربية وعلى الأطفال تسميد .. ومن
واحد ..



المصدر: الأهرام

النشر والتد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩٨٨

دراسة حديثة حول :

حقوق الطفل في الاسلام

كلنا يعلم ان الأمم المتحدة اصدرت منذ تسعة وعشرين عاما ، اعلان حقوق الطفل ، متضمنا عشرة حقوق من بينها حق التسمية والرعاية والعلاج وحقوق التعليم واللعب والوقاية من الأمراض والفسوة . وكلنا يعلم ان العالم يحتفل في العشرين من شهر نوفمبر كل عام بعيد الطفولة الذي يتوافق مع ذكرى صدور هذا الاعلان . وكلنا يعلم ان مصر تؤمن ايمانا راسخا بان طفل اليوم هو امل الغد . وتنبئ جهود لا يمكن انكارها في مجال تأمين حصول الطفل المصري على حقوقه . لكن كثيرا منا قد لا يعلمون ان الدين الاسلامي قد سبق كل هذه المحاولات ، منذ اربعة عشر قرنا في اقرار حقوق الطفل بخصوص صريحة وواضحة سواء في الآيات القرآنية او الاحاديث النبوية .

لئن لم نعلموا باسمه فإخوانكم في الدين ومواليكم .
ينبغي مع حقوق الطفل في الاسلام فحجب - في حق الارضاع وفر حق الوفاة . فإذا كانت الأم موهوبة بقول الله سبحانه والوالدان يرضعان الزرع حواجر كالمعين لمز اراد ان يتم الرضاعة ، فإذا ارادت الأم الفطام قبل عامين ، فيجب ان يكون ذلك بالاتفاق مع الأب دون ان يضر بصحة الرضيع . وعلى الأب توفير مرضعة بالاجر . ومن الرحمة بالصغير اتمام رضعاته عامين ، ويكره العمل مع الارضاع في وقت واحد . من هنا تعلم المباداة بين الولادات (ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر حق كبره)

ويؤكد المصنف جوده عواد على مبادئ حقوق الاسلام من حق المطلق على حياة الطفل بعضى وقتل من جميع الاضرار والاسلام يحرم على المسلمة للتسمية للطفل قبل الولادة فقبل المدة والرحمة والسكن من ادم اسباب السلامة للتسمية للطفل

وهناك حقوق تخص عليها الاسلام للطفل مثل حق المصانة والنظافة بحق الوالدة والرعاية وحقوق التملك والميراث . وما حق التنقيب فقد قال فيه الاسلام للتنقيب للطفل قبل الولادة فقبل المدة والرحمة والسكن من ادم اسباب السلامة للتسمية للطفل

بل ان الأمم المتحدة نسبت في اعلانها واحدا من حقوق الطفل الاساسية ، هي حقوق الطفل قبل ولادته . في حين ان الاسلام لم يترك ذلك . فقد سبق عمر برر الشباب ، ما حق الولد على ابيه ؟ فقال على والده ان يحسن اختيار امه لكي تكون ميتة فخار وشرف له . وعلى السطور التالية نطوف ببرنامج حول حقوق الطفل في الاسلام ، من خلال مظلمة سريعة لدراسة تحمل هذا الاسم ، كتبها باحث جبهة محمد عواد ، بالتعاون مع المركز العربي للطفولة الذي ترأسه السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية .

تقول هذه الدراسة ان من حقوق الطفل بعد ولادته ان تفرح بهتمه ، ومن علامات الفرح بالمولود الاذان في اذنه اليمنى ، والقامة للصلاة في لثة اليسرى . ليكون ذكر الله هو اول ما يسمعه عند خروجه للدنيا . وقد اذن النبي (ص) في لذن الحسن بن علي حين وادته فاطمة . ومن حق الولد ذبيحة تدرج في يومه السابع ويحلم منها الناس ويذهبون له بالبركة والنداء الصالحة . وهي ماتسنى بالعقيقة - وهناك ايضا حق التسمية بشرط ان تكون الاسماء حسنة ولا تكون للتسمية باسماء الشياطين ولا الملائكة . هذا الى جانب حق المحافظة على النسب الخاص بالطفل . حيث حرم الله الزنا ، واشترط للعدة على المرأة الملائكة والتي فارقتها زوجها . لاستبراء الرحم . كما ان الاسلام ولا تنسى هذا البيان الاسلامي اروع حيا يتلاقى بقضية التثني دون نسبة الطفل الى العربي . اعزهم الله هو الوسط عند الله .



النشر واتخذ مات الصحفية والهلو مات

المصدر: **الاسلام**

التاريخ: **١٩٨٨**

العربية (وامتنع من الفصحى الا ل لولقة . ولا تومن
ك سامة الا وانت حلتهم
ولا عصرتا هذا الاى خرجت فيه المرأة للعمل
والشغل اكثر الرجال عز اطفالهم . فلا بد ان تتلق
سويا عن اننا جميعا ا حلة الى تنقية ذلك الاسلام
الترتيب وتفسر الترتيب الاى ربه به وهل يمكن ان

يتقبل الرجال بتأنيب اطفالهم كما امرهم النبي
(ص) . لان يذهب احكم واده خير له من ان
يتصدق بنصف صناع كل يوم
* ويتوقف الباحث عند حق اللعب والترفيه
للطفل في حياة الطفل يسبق للتعليم وصديق للطفل
لاصيه سيما وانده سيما وصاحبه سيما
ثم ينتقل الى حق التعليم كواجب من حقوق الطفل
مع مراعاة زمانه والاعتماد بتطوير الكفايات الفكرية
على ان التعليم يجب ان ينمي قدرة الطفل على
الاستقلالية ويوجه على ابداء رأيه في المشاكل التي
يحيط به وذلك بمنهجية التلازم وان شجعه على
مواجهة المشاكل حتى لا تتفاقم . وتعليم الرياضات
النافعة من الاممية يمكن ليعمل عمر بن الخطاب
ه طهر اولادكم التسليمة والرفاهية . ويروم فليثيرا
على التمثل وثيا »

اما عن حق الميراث فقد اتفق علماء المسلمين على
احقية الطفل في الميراث ممن يستحق الارث منهم وان
كان جنسيا في بطن امه ، فإذا مات رجل وترك امراة
حسلا فلهما ميراث الجنين ذكر او انثى نصيبه من
التركة . فإذا ذل الجنين ميتا فاته الميراث يتناقل
للطعام . ويستثمر لمرور الميراث يتسلف له حتى يبلغ
الرشد ثم يبيع اليه كما قال سيما . فان اقتصم
منهم رشدا فليفعوا اليهم اموالهم ، ولا تكلوها اسرافا
ويديرا ان يكبروا ومن كان غنيا فليستغلف ومن كان
فقيرا فلياكل بالمعروف ، وقد اقررت الشريعة
الاسلامية بهذه الاحكام وحق الطفل في الارث والتشكك
غير ان الولاية او الرضائية تنضم من التصرف في
امواله لحين الترشح .

وتحدث دراسة حقوق الطفل في الاسلام عن حق
العلاج والرفاهية الصحية وهذا غير حق الولية
للتصديق هنا هو حق الطفل ان يحيا في مكان تكرار
فيه شروط الانشاء والتربية والنظافة العلمية لذلك من
اسباب الرقابة من الامراض واد اعلم الاسلام
بالنظافة الشخصية ونظافة البيئة ونظافة الاستان
والخمر والاذن والعين والاذن والاذن والاذن كلكه نظافة
البيت والسريق .

* كما نص الاسلام على العمل بين الاولاد فلا
يفضض الرجل ولدا دون ولد او البنتين على البنات او
العكس اما ينبغي عليه ان يعمل في الصفاء وال
المنفعة وان العطف والا يفض احداهما ميراث معين .
وتتضمن مصلحت الدراسة التي دأبت حول حقوق
الطفل في الاسلام ، ولكن لنبدأ صفحة جديدة من
التعليم التي لابد لنا ان نضيفها الى اعلان حقوق
الطفل ، لكي نتداركه مافات العالم كله ان يدركه فيه
من حقوق ، لكن الاسلام فيه اليها منذ القديم □

تهاني حافظة



المصدر: الجمهورية

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦ أغسطس ١٩٨٨

دموع مصيرية في برلين

رسالة برلين:

محمد سعد هجرس

مع الأطفال المصريين في رحلة ٣ أسابيع

التيهم من شتى البلدان والفكرات رغم عروق اللغة واختلاف المصداقات والتقاليد والمفاهيم. وفي نفس هذه البقعة التي بدت لي موحية للرحلة الأولى بدت حياة كاملة مغمسة بالمشاعر الدافئة والحسنة. ويوسط مظاهر السعادة الغامرة التي لاحظتها باستمرار تنحو الوجوه المصرية للضرة، لتتأثر بشدة بتلك هذه العيون القوية بالدموع في أكثر من مناسبة.

فصوع من أجل الوطن أول مرة رأيت فيها دموع أطفالنا كانت في أعقاب مباراة كرة قدم بين الانطلاق للمصريين والبرازيليين، التيتهت بهزيمة كئيبة للفريق المصري (٢/١) على مايفر) وبلمنا تداغ «الكبار» الذين كانوا يشاهدون المباراة إلى أطفالنا المتعاونين بحسنهم وبإيمانهم يغلغلون عنهم ولعب الهزيمة.

ارتدت قليلاً عندما طلب مني رئيس جمعية الصداقة المصرية - الألمانية من المظلة وفد من الأطفال المصريين في زيارة إلى جمهورية ألمانيا الديمقراطية، فاست متحسماً في مجال الطفولة والاطلاع، كما تفتي أشقبت على نفس من تعمل مسئولة منذ أطفال مصريين في الخارج.

لكن مرحان مايفت هذا التردد. وكان السبب الرئيسي أنه رغم تعدد زياراتي لبلدان أوروبا الغربية فإن هذه هي أول فرصة تتاح لي لزيارة دولة اشتراكية. وبالتأكيد فإن معانسة الاشتراكية على أرض الواقع، وليس فقط من خلال الكتب والنظريات، أمر لايمكن مقاومته إغرائه، لاسيما بالتمية لكتيب مختص في الشؤون الخارجية.

المهم... وجدت نفسي أخيراً في مطار شوليفاند ببرلين عاصمة ألمانيا الديمقراطية مع الأطفال المصريين السنة ومع ألقى العار من خوش هذه التجربة.

ومن المطار قطعنا نحو خمسون كيلومتراً لنصل إلى أقدم مصنع من مصكرات الصداقة المنتشرة في ألمانيا الديمقراطية. وقد علمت ليومياً بعد أن هذا المصكر، الذي يحمل اسم «كافيرين» أنشئ عام ١٩٥١، وأن كل ضاحية يوجد بها مصكر مختص للأطفال والاطلاع للثمن يمشون جزءاً من أجازاتهم الصيفية.

به. وإن كل مخالفة بها مصكر تولى يستضيف أطفالاً وضحايا من دول شتى وأخيراً هيربرت شميت، مفكر المصكر، بأن أوروبا هذه المصكرات الدولية مفتوحة أمام جميع الفروع من مختلف البلدان، الاشتراكية منها والرأسمالية عنيص حد سواء. والإنسان هو أن يلتقي الأطفال والشبان من مختلف المجتمعات، ويتركوا لخيررة حياة مشتركة لمدة ثلاث أسابيع من السلام والأخوة في التعرف على الآخر سبياً وراء خلق

روابط التضامن بين أبناء مختلف الشعوب. وبالفعل وجئنا مع أطفالنا المصريين ٩٠٠ طفل من ألمانيا وبلجيكا وفرنسا والبرتغال وأورجواي وتايكو وسولافيا، فضلاً عن ألمانيا الديمقراطية بالطبع. وعلمت أن نفس المصكر يستضيف مائة طفل من ألمانيا الغربية بعد رحيلنا مباشرة.

في اليوم الأول اجتطنت شعور بالاحباط والنعاسة. فقد بدت لي الحياة في المصكر موحية وبهجة للتكليف. كما أن المصكر لفته بدائي كهيئة لكبة قديمة في قلب غابة كثيفة تبدو بلاشبهة. وتصورت أنني في سن لايسمح لي بإمكانية اهتمام حياة «الكشافة» هذه.

ولو كان الأمر متعلقاً بي فقط تركت هذا المصكر من أول لحظة. لكن وجود الأطفال المصريين أرغمني على البقاء صاعراً والالتزام بالبرنامج الصمرك الذي يقتضى الاستيقاظ في الساعة صباحاً (١١) والقيام بكل كبيرة وصغيرة في موعد محدد ومصوب بالدقيقة والثانية.

بعد يومين فقط تحول الحق والفرق إلى التقيض، لاسيما وأتني رأيت لأطفالنا يتمتعون بسرعة مذهلة مع



المصدر: ٢ الصهيونية

النشر والتخيمات الصحفية والاعلانات التاريخ: ١٩٨٨ أغسطس ١٩٨٨

الصهيونية لا يتجزأ الرأي العام العالمي في حين يقدم الجميع أن بعض هذه الدوائر الصهيونية أسست علاقات عضوية وثيقة مع هتلر وزعزعت نظمته، وكان من بين هذه العلاقات الخاصة بكثير من بني دينهم من المناهضين للتازية.

وتأثرت تلكا لأن هذا الخطأ، في التعبير والمطويات، يمكن أن يكون من شأنه استيراد المطف بشكل غير مباشر على إسرائيل، في وقت تحتكر فيه هذه الدولة اليهودية إرث التازية

لكن وضع كلمات مكتوبة على مدخل ذلك الممثل المروج المزعج بدرجة كبيرة. تقول هذه الكلمات: «يطعن هذا المعرض فرصة لتكلم المعارضة المناهضة للتازية التي أبداه الشعب اليهودي داخل معسكر اعتقال ساسكنها وبن - إن البربرية العنصرية للفاشست منتقل تذكرا، وبالآلئين نضالنا ضد الفاشية والفاشية الجديدة التي راح ضحيتها ٦ ملايين من الشعب اليهودي».

في أعقاب هذه الزيارة المروعة، وفي الاجتماع الدوري بين رؤساء كل الوفود من مختلف البلدان، جاء دور في الكلام فقلت أنني تأثرت أولاً هذه الزيارة ثلاث مرات. تأثرت أولاً من بشاعة البربرية الفاشية، وتأثرت ثانياً من هذا الخطأ اللغوي الذي تضمنه الكلمات التي أشرت إليها نوا. لأن التفكير الطمى لا يقر استخدام تعبير «الشعب اليهودي» - فاليهود الموجدون في بلدان شتى وفترات مختلفة لم يكونوا، ولن يكونوا، شعباً. وإنما هم مواطنون ينتمون إلى تلك البلدان التي ولدوا فيها وعاشوا بها. وليس هناك ما يجمع اليهودي الهيمى - مثلاً - واليهودي الأمريكي الذي يعيش في نيويورك أو اليهودي البولندي الذي يعيش في وارسو: ولذلك قلت كل الانبيات الثورية تتعامل مع مصطلح «الشعب اليهودي» على اعتبار أنه تعبير لقيط ومضاد لا يستخدمه سوى الصهاينة ومن لف لفهم. فكيف يكتب مثل هذا المصطلح العنصري الرجعي في بلد تقسمي كاتميديا لديمقراطية!!

ثم ما هو السبب في تلك التزجئة الاستثنائية التي تبرز تضحيات اليهود بشكل خاص علماً بأن كل الشعوب قد ضحت آلاف الضحايا في هذه المعسكرات الرهيبة، بل أن الشعب الألماني كان هو أول ضحية من ضحايا الهتلرية التازية. كما توجد وثائق تبين بأن عدداً من المصريين قد استشهدوا في تلك المعسكرات سيولة السمعة. فلماذا الحديث المركز عن اليهود فقط؟ ولماذا يتم ذكر هذا الرقم المفقول فيه (٦ ملايين يهودي) الذي يرهنت دراسات عديدة على أنه بعيد كل البعد عن الحقيقة، وعلى أنه كان ومازال مجرد أداة بيد الدوائر

الصهيونية هذه النموع الحارة بدفعة كبيرة. وبعد أن هذلت الخواطر بدأت أبدأنا الصغار: لماذا كل هذا البكاء وكل تلك النموع ١٢... أجباني كل الأفراد بكلمات مختلفة تحمل معنى واحد هو البقرة على مصر واستكشاف هزيمة وأد يمثلا ١٢

زالت دهشتي إزاء هذا «الحص الوطني» المبرر الذي صيغ صفار كنت أتصور أن الأمر لا يزيد والنسبة لهم على مجرد «لعب خيال». وتكررت أن المسولين عن المعسكر طُوبوا على قبل المبرارة عرض لطفالنا على طبيعة المعسكر لتلك من أميين، أولهما الاطمئنان على أن حالتهم الصحية تسمح لهم بالغلب وبكل مجهود كبير، وثانيهما لتأكد من أنه ليس من بينهم من هو دون العاشرة من عمره.

تصورت أن مسافة الزمن متقطعة بمرارة التكافؤ بين لأصلى للفرق المتناقضة، لكنني لمعت بعد ذلك أنهم يملكون إشراك الأطفال الذين تقل أعمارهم عن العاشرة في أي شكل من أشكال الرياضة التنافسية لأن هذا التناقص وما يتضمنه من نصر وهزيمة يمكن أن يكون ضاراً بالصحة التنفسية

لهذا ألبت الأخصر.

على أي حال قلت هذه النموع تطرح أمامي طوال إقامتي في ألمانيا سؤالاً ملحاً: لماذا يتأكل هذا «الحص الوطني» مع مرور السنين بدلاً من أن يتعاطف وأن يكتب أساساً وأهسا وموضوعياً مع نمو العصر الزمني و العصر المعلى ١٢٢

نموذج من أجل الامتحان:

أما ثاني مرة فقلت فيها النموع من صيون لطفالنا فكانت في معسكر الاعتقال التازي «ساسكنها وبن» لقد شاهدنا ذلك آثار البربرية الفاشية التي راحت ضحيتها آلاف مؤلفة من البشر من كل البلدان وكل الجنسيات وكل الأديان. ورغم فظاعة وبشاعة ما رأناه في هذا المعسكر الرهيب إلا أنني رأيت فيه درساً مهماً لكل الأجيال الصاعدة في مفاداة الفاشية وكراميتها وضرورة مقاومتها بكل أشكالها القديمة والجديدة على حد سواء. وفي نموع لطفالنا وغيرهم من الأطفال رأيت معنى إنسانيًا وثيقاً نتجت زيارة هذا المكان لتكريسه في إيقاظه واستناره.



للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

المصدر: ١٢ الشهرية

التاريخ: ١٩٨٨

بكل ممارساتها، وهو الأمر الذي كشفت عنه انقلاب مؤخرا الفاشية الإسرائيلية في مواجهة انتفاضة الشعب الفلسطيني في الوطن المحتل. واختتمت كلمتي بالتأكيد على أننا لسنا ضد اليهود ككلين، ولا ننادي اليهود بصورة مطلقة عميةاء. بل أننا نكن احتراماً عميقاً لانتسان يصرف النظر عن دينه أي أونه أو جنسه. وأننا نتميز تمييزاً قاطعاً بين المواطن اليهودي الذي يعيش في بلده أي كان هذا البلد وبين الصهيوني الذي يتبنى أيديولوجية عنصرية واستعمارية ويمارس سياسة الاستيطان وقهر الشعب الفلسطيني وطرده من وطنه وحرمانه من حقوقه الأصلية والمشروعة.

ممنوع من أجل الحقيقة

بعد بضعة أيام خرجت كل الوفود في مسيرة طويلة لمسافة تناهز خمسة أميال من أجل السلام العالمي فتحت بوضع كالألابل الزهور على قبر الجندي المجهول في جريبنسورف (روتن) قرية المظالم التي شهدت شلالات من الدم في المواجهة الفاصلة بين الحلفاء والفاشية.

العديد من الوفود يرفع شعارات مناهضة للفاشية وللصليح الدوي وتؤكد البينة... الخ. لكنني لوجئت بالكثير من الوفود ترفع لافتات كبيرة وبارزة مناصرة للفاشية الفلسطينية ومناهضة للصهيونية والممارسات القاذبة الإسرائيلية. أما المسئول الاتاماني فقد ركز في كلمته على أنقاهها أمام الشعب التذكاري على أن إسرائيل تمثل مبادئها في الأرض المحتلة الآتين الشرعي للفاشية العنصرية وأن سياسة السلام العالمي تقتضي امتداد الحازم لكل أشكال الفاشية الجديدة وعلى رأسها الصهيونية العنصرية والعنصرية.

وعندما اختتم كلمته الموجزة ثلاثت عيوننا التي اغرورت بدوع آخر من الدموع الاتامانية القلبية.

ومن أجل العيد

صباح السبت ٢٢ يوليو لتصل بي القاتل بالاعمال المصرية، فوزير المغوض الدكتور صلاح كامل قالنا: «كل سنة وأنت طيب». لم أترك

المناسبة لأول وهلة. استكرد متبسما: لدينا غدا عيدان في يوم واحد عيد ثورة ٢٣ يوليو وعيد الانشع الميمارك وليس معقولا أن تكونوا معنا هنا ولاحتفل معا بالعديد.

أوجهت إلى النادى الديبلوماسي ببرلين حيث حل الاستقبال السلى لأقامته المقابلة المصرية بمناسبة عيد ثورة ٢٣ يوليو. فوجئت بأنه حل استقبال «فوق العادة» حضره حشد هائل من كبار المسئولين والشخصيات المرموقة. وعلمت من زملائي من المرسلين والمصحفين الأجانب أنه ليس من المتألف أن يحضر مثل هذا الحشد الرفيع المستوى أي حل استقبال آخر.

وكان التعبير الذي قدموه لي لهذا الاهتمام الخاص هو المائدة الخاصة التي تحتفلها نكرو ثورة ٢٣ يوليو في الدوائر والأوساط الدبلوماسية والتقدمية هنا. والقي اسمتها بنسبي لقاء زيارتي لمتحف التاريخ الاتاماني حيث رأيت صورة كبيرة موضوعة في مكان بارز بالمتحف للزعيم الاتاماني الراجل فالتر أوبريخت مع الزعيم الراجل جمال عبد الناصر.

ومما يبرز هذا الاهتمام الخاص أن حل الاستقبال المصري ضم خمس شخصيات ألمانية مرموقة، هم كبير عضو المكتب السياسي، وهومان نائب رئيس مجلس الدولة إريك هونيكز ورئيس الحزب للوطنى الديمقراطي الاتاماني، وكولدفيتز رئيس مجلس رئاسة الجبهة الوطنية التي تضم كل الأحزاب السياسية، وإلى رئيس مجلس الوزراء. بالإضافة إلى رئيس لجان الصداقة الألمانية وغيره من كبار المفكرين والمثقفين والكتاب. كما أن هونيكز يث ببرنامج تهنية إلى الرئيس حسنى مبارك أبرزتها الصحف الاتامانية في صفحاتها الأولى ونقلها التلفزيون في صدر نشراته الاخبارية. أما احتفال بعيد الانشع فكان مختلفا عن هذا الجو الرسمي فقد استضاف الدكتور صلاح كامل كل الأطفال المصريين طيلة أيام أول العيد وبالإضافة إلى أنه وضع ابنه الأكبر - وهو شاب مصرى نمت الخلق - تحت الفصص ليدققا المصريين طوال فترة إقامتهم في ألمانيا والقيام بمهمة

الفرجة من وإلى اللغة الاتامانية، فإنه أحضر أسرته كلها معه في يوم العيد واستضاف أطفالنا في تزهة رائعة استمرت خمس ساعات كاملة على ظهر سفينة جميلة قامت بجولة عبرت بحيرات برلين الرائعة. ولحسن الحظ لم تعطر السماء في ذلك اليوم فكان عيدا حقيقيا ويوميا مصريا نسيانا فيه أننا خارج الوطن وبهدت ضحكات أطفالنا المعلقة مغاولسى من أن تصاب الدموع من أعين صغارنا إذ يقشون العيد لأول مرة بعيدا عن أسرهم وأصدقائهم.

ولخيرا... تأتي لحظة الوداع بعد ثلاثة أسابيع حافلة بالحب والفرح والمنامة والاحتكاك السحسارى والتمتع ولقاءهم وتلقاهم. وكان موعد الفلاح طائرنا من برلين في الخامسة صباحا، أي أننا يجب أن نخرج من المصير في الثالثة صباحا. وكان طبعيا أن يكون الأطفال المصريون مسبقين، لكن الملاحظة أن أحد كل الوفود من كل البلاد مستقلة في الأخرى رغم أن موعد التسليم في التاسعة والنصف مساء موعد مقبلين.

قال لي فريتر شمسيت: «ميسر المصير أنه يتلهم للى الأطفال ورجعتهم في وداع أفرهم المصريين ولأنك فيك سينتخض من عدم التزامهم بالموعد المقرر للووم. لكنني لم أفهم معنى كلماته قبيصة هذه، والقي أخفنا في بداية الأمر على أني نوع إلا بعد أن حلت لحظة اللقاء وجاء الاتاماني الذي سيقالنا إلى الحلال.

في هذه اللحظة المبصرة من الصباح، وجدت كل الأطفال من كل الجنسين يتحشون أبنائنا والاستطيق وصلها وصقل وتلقائية، بينما المجموع القزيرة تتهمر من عيون الجميع بصورة لم أتوقعها ولاستطيق وصلها من فرب صديها وحبيبتها. حتى أن «الكبار» اغرورت عيونهم في الأخرى والمجموع لرؤية هذا التماسيم والودود الذي بدأ ونما وتبرز لي عيون أسابع ثلاث فقط!!



المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

كان هيرت شمرت في قمة التآمر والافتعال وهو يمد يده إلى مصالحا وقائلا: التي سبقت للخفية بهذه النموع البرينة المخصصة ليس فقط لأنها مؤثر على نجاح المصكر في تحقيق هدفه الاسمي وهو الصداقة والتضامن بين أطفال العالم . وإنما أيضا لأنها تعطيني الثقة والامل في أن مستقبلنا أفضل يليق بالبشرية .

عندما تحرك الاتوبيس بنا إلى المعالي تحولت النموع الصماعة إلى عويل رغم محاولاتى المستمعية لتهدئة الاطفال المسنة ، لكن دون جدوى . ولم يوفهم عن الكواء سوى سلطان النموع فور إقلاع الطائرة .

حاولت أن أطمئنتهم بعد كل هذا الارهاق البدنى والنفسى ، لكن تساؤلات عديدة ظلت تحوم بالخلى وتخطف للولم من عيى:

.. لماذا لا تترج هذه الفرصة الفنية الهامة لعدد اكبر من أطفالنا الناهيين والموهوبين بدلا من أن نتركها حكر لحظة محظوة من أبناء القادرين؟

.. ولماذا لا تشترك وزارة الثقافة والاجهزة المعنية بالاطفال والشباب فى تنظيم مثل هذه الوفود على أسس مدروسة بصورة أفضل بدلا من تركها للاجتهايات المشكورة لبعض الهيئات غير الحكومية المحدودة الامكانيات والخبرات مثل جمعية الصداقة المصرية الاممية؟

.. ولماذا لا نستفيد من مثل هذه الخبرة للقيام فى مصر بمصكرات صداقة دولية للأطفال والمطالعة ؟ فإذا كان هذا - فى رأى البعض - يمكن أن يكون صعب التحقيق - وهو ليس كذلك بالطبع - لماذا لا تبدأ بمصكرات صداقة عربية لهاها تحلق بين الاطفال العرب ما عجز عنه «العرب الكبار» الذين تمزقهم الخلافات والمساوات القبلوية والعشائرية والامن ومولرات القلاط؟؟

.. بل قبل ذلك كله .. لماذا لا نوفر مثل هذه المصكرات الصيفية ، بصورة حقيقية لاشتالية وبصورة مدروسة لاضوائية ، لالافاننا وشبابنا المصريين الذين أصبحت اجازاتهم الصيفية محنة لامرهم التي لا حول لها ولا قوة ، وفرة ضياع وقراغ مروع ومسد ومستنزف لهم هم قلسهم؟

ياهل من محبوب ١٢



المصدر : آخراة

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٣١٠ غنم ١٩٨٨

بعد « حقوق الإنسان » :

الإنسان العالمي لحقوق الطفل يحمي الطفولة المهددة !

● سيرة جورج

الطفولة المشربة .. الطفولة
الجماعة .. الطفولة التي تساق مثل
الحيوانات لأعمال الشفقة ..
الطفولة التي تكونت منها جيوش
منظمة في الحروب حيث تتعامل مع
الأسلحة - النارية المختلفة ..
وبتخصيص الطفولة التي تعامل مثل
الزئبق في أنحاء العالم سواء في
أمريكا أو أوروبا أو آسيا وأفريقيا ..
كل هذه الصور البشعة التي تتعرض مع
كائنات حية في عمر الزهور ولربحت على اللسوة
والتعويض مع الوحشية والدمار .. كل هذه الصور
في طريقها إلى الزوال أو لنقل إلى الأمل كبير في ذلك
بعد أن تقدمت الهيئات المعنية بالطفولة بمعاهدة
دولية لحماية الأطفال أيضا كانوا والمعمدة
● من يصدق أن لظلال لا تزيد أعمارهم على
الستين يحملون قوالب الطوب فوق ظهورهم
لنكها من مكان إلى آخر ..

أو الاتفاقية الدولية تحت الدراسة حاليا في الأمم
المتحدة ومن المتوقع أن يصدر في العام القادم إعلان
بحقوق الطفل تماما مثل الإعلان بحقوق الإنسان
والذي صدر منذ ثلاثين عام ..

● وفي مجال حماية الطفولة واقع اختيار
اليونيسيف على النخ من كبار النجوم كسفيريون
للطفولة في الأمم المتحدة. وهما أوربي هيبورن
وبيتر أوستيلوف . وتعمل نجمة - سينتي
الجميلة . بكل قوة وعزم من أجل خدمة الطفولة .
لما بيتر أوستيلوف لقد مضى عليه زمن طويل وهو
يدافع عن قضايا اليونيسيف . ومن المعروف أن
اليونيسيف منظمة دولية مثقلة من الأمم المتحدة
وقد انشئت عام ١٩٤٦ بهدف إعلاء الطفولة في
الدول النامية ومقرها نيويورك ..

● وصور الأطفال المعطين في الأرض منتشرة في
أرجاء العالم . وعلى سبيل المثال : في أوغندا تم
- تجنيد - لاطفال لتراوح أعمارهم بين ٨ وحتى
سنوات . ولا يمر ليل مؤلمة الأطفال من أن يلعبوا
لعبة الكبار ويأتى التعامل مع السجلات في كلمة
هذه اللعبة الخطرة والقاسية . ولا أحد يمكن أن
يأمن صورة الأطفال الذين يعانون من الحرب
الافريقية قد وجدوا أنفسهم ملقونين من عالم
الطفولة الودية والسائلة ومشغولين رغما عنهم في
قلب مواتة الذريع . وهنا يثار سؤال هام وهو
وهو متى يترك الأطفال في حكمهم يعيشون عزمهم
ولا يلبثون في حروب التحرير التي تشوقها
بلائهم .. ؟

وفي قلب أوروبا في بيلفست عاصمة أيرلندا تقرب
آلاف الأطفال بعد حرائق الخلال وتدميرها إلى
الثورات للثكنة . فعلا سيكون مستأجلهم ؟
وفي القشتلان طوابير من الأطفال المجندين
بلازي العسكري .. جيش كامل منظم كل قوامه من
الأطفال الإبرياء يدفعوا دفعا للقتل وأوراق الدماء ..
وفي إيران المسيية والفتيات يكونون جيشا كاملا
بعد أن تفرجوا على حمل السلاح واستخدموا المدافع
الرشاشية سريعة الطلقات وإذا انتقلنا إلى أمريكا
الجنوبية نجد أن الأطفال في نيكاراغوا أو ملانجوا
تركوا للعب والدمى وأصبحت لعبتهم المفضلة
البنادق الحقيقية وليست المصنوعة من البلاستيك
لأن الحرب هنا لا تحمل صفات لسنوات العمر ..
وفي آسيا نجد أن ما يزيد عن ٦ ملايين طفل تم
تفريقهم غصبا عنهم . وفي هونغ كونج معسكر
للجنين من الأطفال الفيتناميين غم : آلاف من



المصدر : أخر ساعة

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢١ أغسطس ١٩٨٨

أصغرهم بين ١٣ و ٨ سنة ويعملون وكأنهم سجن تحت حراسة الكلاب والفرجين الصغار. ويعيش الأطفال يقيدون بأسلاك طول اللول . وفي الهند تعتمد مصانع كثيرة على الأيدي العاملة من الأطفال فقط وهذا يتضح في مصانع الزجاج حيث أن معظم العمالة من الأطفال ومن مسؤوليتهم على سبيل المثال نقل عجينة الزجاج المكشبة من الأفران وحتى مواد التشكيل . وفي هذه الأثناء يمترون حذاء فوق أرض تكسوها بسطايك لزجاج القنطرة ويعطون في تغذيتهم على الأرز الملوقة أي أنهم يعملون في ظروف تسم بالخطر والجهد الجسماني ولا يكفل ذلك أي رعاية صحية . ويقال جميع المنطقة الآسيوية أنه لو حدث وتعرض أحد الأطفال لأحد بؤري بحياته فانهم يكون جثة الطفل في قلب الفرن المشتعلة لحو لئله . وعلى الرغم أن الحكومة في الهند أصدرت قانونا عام ١٩٨٦ يحرم تشغيل الأطفال إلا أنه لا تزال كثير من الصناعات تعتمد على الأيدي المصغرة كما في صناعة التبريت والسيارات حيث يعمل الأطفال لثرة تتراوح بين ١٥ و ١٦ ساعة يوميا . وتنتج الإحصائيات الفرنسية أن هناك ١٧ مليون طفل يعملون في الهند ويؤكد الواقع أن العدد يصل إلى مائة مليون طفل في الهند

● وصور أخرى تظهر على استغلال الأطفال كعمالة في لف ، السجائر كما يحدث في سرى لانكا أو صنع قوالب الطوب كما في البرازيل أو لصق نعل الأحذية كما في بنكوك . والخير هذا أن مود

الصنق المستخدمة سامة وأن سامة العمل تبدأ من التلصص صملاها وتمتد حتى الساعة الصباحية طمرة مساء . أما الأجور فهي لا تزيد عن ١٠ دولارات في الشهر وهذا يعني أن الأطفال في كثير من البلاد تحولوا إلى عبيد يسخرها لأعمال ترقق وتدمر أجسادهم المصغرة .

● فكيف يكون تكثر معاهدة دولية بينما التشريعات القومية نفسها تفشل في حماية الأطفال ؟ ولكن ، مارجوري نيومان ، تؤكد أنه بمجرد التوقيع على المعاهدة فإن الدول الوالعة تؤكد بدورها عزما على مكافحة أي استغلال يتهدد سلامة الأطفال وسيدعم المسؤولون هذه المعاهدة بكل الضمانات لاستخدامها كلما سمحت الظروف بذلك .

بالي أن نجد الاتفاقية لها مدى لدى الأمم المتحدة بمعنى أن القبل وتوقع وتصبح موضع للتنفيذ لا لآلزال بعض نقاط عامة ثم بيت فيها قبل أن يقدم نص الاتفاقية بالكامل للأمم المتحدة .

الفرجين في قوارب بدائية عبر بحر الصين . إن صور عذاب الأطفال تتلاحق في أرجاء العالم . وتقول آخر الإحصائيات أن في الهند مائة مليون طفل يعملون في سوق للعمل منذ سن الخامسة . فهل في هذا عدل .. ؟

وفي بوجوتا عاصمة كولومبيا منذ عمر الستين يعمل المصغر فوق ظهورهم قوالب الطوب ينقلونها من مكان إلى آخر ..

وفي متاجم الذهب في سان بلواو يتعامل الأطفال المصغر مع مادة الزئبق أثناء عملية تنقية للشوائب لاستخلاص الذهب . وفي إنجلترا يلحق الأطفال دون الثانية عشر في مصانع الملابس والأحذية ..

ويتلقى بعد ذلك سلاح رهيب يهدد سلامة وإن الأطفال وهو الجوع والجفاف وهما من أبلغ

أنواع العذاب ..

● ومن القضايا البشعة التي يتحدث عنها العالم والمروضة حاليا في محاكم ليلاند فسية ذلك الموانم الذي يقض عليه يوم ١٣ يوليو عام ١٩٨٧ وتهمته أنه يزعم عصابة تقوم بتوريب عبر حدود ماليزيا ما يقرب من ٥٠ طالا كل شهر وقد بدأ هذه العملية من ٧ سنوات . وحسب تقرير مركز رعاية وحماية حقوق الطفل في ليلاند فقد تم اختطاف ٦ آلاف طفل منذ عام ١٩٨٠ والتدخل الذي تحصل عليه العصابة يتراوح بين ١٥٠٠ و ٢٠٠٠ دولار مقابل كل طفل ..

وهذا يدعو إلى الإسراع بإصدار اعلان حقوق الطفل وهو على كل مشروع يرجع تاريخه إلى عام ١٩٧٩ الذي اتخذته الأمم المتحدة كعام عالمي للطولة ..

ومن كثر التحسين لتوقيع هذا المشروع هما : نيجل كاتويل ، الذي يمثل المنظمات غير الحكومية و مارجوري نيومان ملك ، والتي تمثل اليونيسيف . ويأمل الاثنان في توقيع القانون خلال عام ١٩٨٨ حيث سيحصل مبرور مائتي عام على إصدار اعلان حقوق الإنسان ..

● وعلى عام يجتمع في الأمم المتحدة فريق عمل للدراسة وجمع الإحصائيات عن سوء استغلال الطولة . وفي أول السفسى للحال اجتمع الفريق

في جنيف لدراسة تقرير عن مصسكات ، كركا ، أو مصسكات العمل المجاني . وفي رأى ، ميشيل بونيت ، وهو خبير عالمي ومتخصص في منطقة آسيا وعمل الأطفال هنا فإن أطفال هذه المصسكات تدما بهم عمليات خطف الأطفال . ففي أكتوبر عام ١٩٨٧ انتقلت البوليس في باكستان مصسكا في قلب مدينة لاهور وكان يعمل فيه ١٢ طفلا تتراوح



المصدر: أضواء

النشء والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٣١ أغسطس ١٩٨٨

والغريب ان دول العالم الثلاث ليست هي التي تضع العرائيل فهناك الولايات المتحدة الأمريكية تعترض على المدة رقم ١١ التي جاءت في النص والتي تحرم الحكم على القصر بعلوية الإعدام أو السجن المؤبد . وفي شهر مارس للنش أصدرت لحدى للحكم في ولاية مافوسيتس الحكم بالسجن المؤبد على فتى عمره ١٥ سنة بتهمة قتله أحد تلاميذ فصله . وهناك أكثر من ٢٠ مراهقا ينتظرون في السجون الحكم عليهم بالإعدام .. اما إنجلترا والمانيا فهما تعترضان على المدة رقم ٦ التي تطالب للدول بضرورة اتاحة الفرصة لجميع شمل الأسرة وهذا يعني ان الدولتين المعارضةتين سنوقلان باب الهجرة للاباء والأبناء الأجانب لم هناك خلاف حول نقطة مشاركة الأطفال في الحروب وقد اضطرت إنجلترا الى الاعتراف بقتله لا يمكن تجنيد الشباب أو إرسالهم للحرب قبل بلوغهم سن الثامنة عشر ..

ولكن المعارضة العظمى لهذه المدة وتحمل رقم ٢ جاءت من الجزائر وقال المسواون : الله كسبنا حرب تحرير بلانكا بفضل تجنيد كل افراد للشعب من شمام وشيوخ وأطفال ليكسما .. ● ويأتي سؤال حول هذه المدة .. كيف يمكن منع الأطفال الفلسطينيين من القتال ؟ .. وكيف يمكن التفريق بين قتلى الحجارة والقنابل المحمولة في إسرائيل؟ السلمية وآلاف الأطفال الإيرانيين الذين كن يرسل بهم لنزع الاكمام في الخطوط الأولى على الجبهة الإيرانية أي ان يقاتلوا وهم يتزعجون بأعينهم الحارية الاكمام المزروعة .. ؟ هل هناك عدالة في القتال عندما تعرض حياة طفل في المعركة من عمره للخطر ؟ وعلى كل حال تمت الموافقة على هذه المدة ويأمل الكثيرون ان يكون عام ١٩٨٩ هو عام اعلان حقوق الطفل .



الأيام

المصدر :

١٣١٨ غسطس ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

حقوق

الطفل

في الاسلام .. والقانون الدولي

كتب - يوسف حنا :

استخلف الله سبحانه وتعالى الانسان في الارض ليعمرها بهياد ربه
ويجعل لسماعته الذاتية وسعادة المجتمع الذي يعيش فيه ، وقد دعا
الاسلام الى الزواج والانجاب واعطى الحياة الاسرية معنى ساميا وهي
بالاطفال عندما حب على حسن الاختيار لكل من الزوجين وفهمهما
بالمساعدة بولادة طفل لهما واسبق عليه حملة مطلقة لقد حرم الاسلام
واد البنات وقتل الاولاد خشية املاق . بل انه جرم الانتحار من اطعام
الطفل وكسائه وعلاجه واهمال تعليمه وعدم احسان تربيته وتوجيهه الى
امور الدين والدنيا .

لقد رعى الاسلام الطفل وحدد حقوقه والزم كلا من الوالدين بقر من
هذه الحقوق فالولادة مسئولة عن الارضاع والقيام بشؤونه وتربيته
والاب منوط به الإنفاق وتعليمه الكتابة والسباحة والرفقة ألا يسطعهم
الا حلال طيباً ، لينشأ على اخلاق الاسلام وادبه وعاداته سليماً قويا في
نفسه وبيته وان يتعلم كيف يجلس وكيف يأكل مع قدر من الحسب
والحنان .



المصدر :

النشر

للنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

٣١ أغسطس ١٩٨٨

الحقوق التعليمية

د. الخوالدة تعرض بعد ذلك في بحثه عن الحقوق التربوية والتعليمية للطفل في إطار مفاهيم الشريعة الإسلامية إلى حقوق الطفل التربوية ، فعرض أبعد مفهوم الطفل التي تعتبر بها الشريعة وتحدد ما هي أهم جسمية وروحية ونفسية وعقلية وانفعالية وأخلاقية واجتماعية واقتصادية ، معبداً الأهداف التربوية لكل من هذه الأبعاد كمعيار تحدد أطر الحقوق التربوية للطفل والتي سبق أن عرضها ابنها لعلملة الإمام الأكبر ، ثم كرس الكثير من الصفحات لبحث الحقوق التعليمية للطفل المتمثلة بنسب خصائصه الذاتية والخاصة بطبيعة النمو التعليمي التي تتطلبها الحياة الاجتماعية والمهارات والقيم والأخلاق ، ويخلص منها إلى أهداف الحقوق التعليمية التي تربي إلى تحقيق الذات عند الإنسان وترسيخ الوعي الثقافي لديه وتطوير أساليب التفكير والقيم الدينية والأخلاقية والاجتماعية هذه وترتيب التعليمات بالشعيرة والمهارات والفكرات التي ترتبط بمجالات ومجالات الإنسان وترجمه كل هذه الأهداف لتكون في طلب العلم كلها توجه الله .

هذه الأهداف التعليمية تترتب عليها مجموعة من الحقوق التعليمية أهمها ذاته والبراءة والاختيار وما يحق ذاته وإن يعلم حتى المستوي التعليمي الذي يتبع به سيرته واعتقاده دون خلق سبب الدين أو اللون أو الجنس أو المنطقة الاجتماعية والاقتصادية ، انطلاقاً من الديمقراطية ، تتيج للطفل اختيار التعليم الذي يريده وعدم في سبيل الشريعة الإسلامية ويوجب على أداء شخصيته وإداء دوره الوطني ، لا للعلم بل من أجل فائدة منه ، كما أن

د. الخوالدة ، وإن تعلم ذلك مختلف القضايا ، لأن الشريعة الإسلامية شريعة ملتزمة وديمقراطية لا تتناقض في ذاتها بل تدعو إلى الالتحاق على القضايا الأخرى .

وأورد في بحثه شخص المعلم كما جدها الإمام الغزالي وشخص المعلم المعلم وخلص إلى أن الحقوق التربوية والتعليمية للطفل مسألة

وإذا ما قللت المعلم أوجب الله سبحانه وتعالى على مطالبها الالتحاق عليها تلك الشبهة للمعنى (حسي) ضمن حملها) كما جاء في سورة الطلاق ، فربما الأم لها تسرها على نفسها للطفل ، وعظماؤها ومنها هذا وفناء له في كتابها واستقراره في حجرها ، ولربما الشريعة الأمومة والمطلقة فأولفت أنزال العقوبة عليها إذا كان بها أضرار بالأم أو حملها أو يولدها بعد الحمل حتى تؤدي رسالة أوميتها بأن تضع حملها وترغب وليدها حتى يستقر عنها .

المحبة والحنان

كثير من صمد مفهوم الخوالدة من دائرة التعليم المستمر وخدمة المجتمع في جامعة اليرموك الأردنية قال في الندوة أن المقصود بالحنان هو الإنسان في المرحلة الأولى من عمره من فترة الولادة حتى يبلغ الشده وهي مرحلة حسنة لتربية الطفل وتعليمه ، والتربية هي عملية رعاية وتنشئة اجتماعية تحدث بالحنان وعناية متكاملة منذ تولده إلى بلوغه وحتى خاتمة ملكته ، والتعليم وسيلة تساعد الإنسان على التربية والنماء

من خلال الممارسة الدينية والاجتماعية والفنية والعلمية والرياضية والفنية .

د. الخوالدة عدد أمسا كثيرة لتربية الطفل في الشريعة الإسلامية استقرأ لها المصمرون القرآنية والأحاديث النبوية منها الاهتمام بالحنان لصحية للطفل والتعامل معه حسب قدراته وامكانياته المعنوية والجسمية وإحاطته بالمحبة والحنان ، وتوابعه فرصة اللعب للطفل كوسيلة تروزي والاستجابة لخصائص الطفل واستغلال استعداداته العقلية والنفسية بما يساعد على تكوين شخصيته وإحاطته بجمه الأخلاقية ، ومنها أيضاً استلزام التلبي التعليمي للصب الجساعي المصالح في فخر روح النشور والعمل الجساعي وتنمية شعوره بالمسؤولية الجماعية وواجبه تجاه الجماعة وتخريب الطفل على تنفيذ جهازه العصبي للحكم الذاتي لصالح له ، واستغلال أرائه وتعليمه العمل المستقلة في العمل والعناية بملكيات الطفل وشراءه العقلية ورعاية مستواه الذاتي والتفصيل واختيار المهنة المناسبة له .

فضيلة الاسم الأكبر شيخ الأزهر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق في حديثه عن عناية الإسلام بالطفل الذي الفتح به مؤلفه : حقوق الطفل ، الذي عقد بكلية حقوق جامعة الإسكندرية أورد خصوصاً كثيرة تؤكد على أحسان تربية الطفل والعناية به تربية جسدية ونفسية وروحية وسوكنية مع الرحمة والحنان والعمل ، فالقضية الإسلامية - كما قال فضيلة - تخلق الترابط بين الدين والحياة وتضبط الفكر وتحضل عن العمل والانتاج وتحدد لأواع السلوك الشريف للفرح والجماعة ، ذلك أن المقسم الإسلامية الصحيحة أثراً بعيداً في تربية الطفل التي هي أسفه من الأماني التي أمر الله سبحانه والقيام بحقوقها .

فالإسلام عني بيث الأدب الإسلامي وشركها في نفسين الطفل ، فكيف السبيل بتعليم الصغار أدب السلوك الاجتماعي وتأمين الفضائل وأدب الحسن والجمال وعذر من تضيق الأوزار بل لك حد الإسلام على رعايته الإنساني وترتيبهم وحلقة أمواتهم وتنشئتها وأغتر الإسلام الأكبر للطفة شيئا محبوب الأيون لهم لذلك أكثر حاجة إلى الرعاية والعناية والحنان والعطف .

هذه الحقوق لم يشر الإسلام فيها بين الاعتناء والمتخلفين أو المعوقين فأوجب على الأيوين أو من يتولى أمر طفل مختلف أو معوق أن يعلمه ويؤمله لتلبية التي تناسبه .

تقدير الأمومة والطفولة

لتلبية الإمام الأكبر إيراد في حياته ان الإسلام عني بالطفل وهو ضل يمكن في قرار معين تربى له كرامة حقوق الإنسان قبل يربى له كرامة المؤمنين قبل وادته وله ذاته المحمية والصالح له البنية والنوعية ، ولشده حافله وهو بعد جنينا حلا مستكنا ، وقد خلف الإسلام على الأم الحمل في العبدات أن أيا لها لها في شهر رمضان عونا لها على مقابلة الحمل وبعد الولادة أيضاً إذا ما كان في ذلك ضرر على الأم أو رضيعها ، وخلفنت عنها الشريعة أيضاً في بعض شروط الصلاة دنيا لتكاتب الحمل ومطقته وتربية الطفل .



المصدر :

الأبواب

النشر والإخذات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٣١٠ أغسطس ١٩٨٨

حق التعليم

كل المستنكر اكدت على هذا الحق لمدة تصل الى ٨ سنوات وهو الزامي للبنين والبنات على السواء ويعلمون ان لكل من الدولة ومن المستنكر ما يكره له هذا الحق كما سكتته وقدراته التي تختلف من موطن لآخر ويتعدد للتعليم الاساسي في تحقيق الربط بينه وبين حاجات المجتمع والانتاج ، هذا الحق يتفق مع المبدأ السابع من الاعلان العالمي في حصول الطفل على الاكل في المرحلة الابتدائية وان نتاج له هذه العملية بما يرفع مستوى ثقافته المعاشية ويشي افراده وشموره بالمسؤولية التربوية والاجتماعية والوقت المدة مسؤلية تعليم وارشاد الطفل من حلق والديه

البيئات والظواهر

بعض المستنكر افادت اهتمامها خاصا بالاطفال الذين لا سائل لهم فتمت على واجب الدولة حضانة وتنشئة البيئات الخيرية للاطفال غير الطبيعيين جسمانيا والعقليين من الإخترام ، والعمل على توفيرهم من براف الجول والوقوف والمقد ، وهو ما يتفق مع المبدأ الأول من الاعلان العالمي الذي يوجب ان يتمتع بها الاطفال ، دون استثناء او تحيز بسبب الجنس او اللون او الجنس او الأصل الاجتماعي او السيرة او المولد او اي وضع لكر له ولأسرته ،

الطفل غير الشرعي

بعض المستنكر كتبت هذا الفصل على العملية القانونية والاجتماعية التي تطلق في حق اطفال المصلحة الطرعية فاعلمنا بغير زواج ايسر حقوق الاولاد ولولدت من غير زواج كل الحقوق التي اصيلين الشرعيين

بعض المستنكر افادت ان اطفال المصلحة الطرعية فاعلمنا بغير زواج ايسر الحقوق التي اصيلين الشرعيين

العاجزين من رعاية انفسهم حتى الاطفال في البراعة العقلية يشتمل على مجموعة من الضمانات المسؤولية المقررة لصالح الطفل منها ما يتعلق بالتنشيط على تكوين الأسرة ويضمن على حمايتها مع بيان وسائل هذه العملية ومنها ما يتعلق بوضع المرأة العاملة ومحاولة التوفيق بين عملها واجباتها الاسرية ومنها ما يتعلق برعاية التفرغ وحصلته من الاستقلال وولايته من شر الاهداس البيئي والنفسي والعقلي ، وهي كلها خصوص تطلق مع العديد من المبادئ التي رويت في الاعلان العالمي لحقوق الطفل كالمبدأ الثاني الذي يكره له حق المتعة بولاية خاصة ليشد على غرار طبيعي وان تفرغ تكتسب بحرية والكرامة والمبدأ الرابع الذي يتبع له الضمير بزيادة الامن الاجتماعي فتضج افراده للوقاية له ولأمة قبل ولأمة

حق التربية

حق التربية وانفاق الوالدين له يبدو طبيعيا الا ان بعض المستنكر ضمت عليه بضاعته واجبا على الوالدين في الدرجة الاولى ويتم تحت اشراق الدولة تكميها بعض المستنكر بالقول بالانتماء الناجم عن أداء واجبات التربية عند عجز الوالدين من القيام بها بل ان بعض المستنكر حددت كجزاء الذي يقع على الوالدين عند التفتير في أداء واجب الانفاق او التربية مما يتفق مع المبدأ السادس من الاعلان العالمي لحقوق الطفل والتمند السابع الذي يقرر ان نتاج للطفل فرصة التربية من نفسه بكتعب والرياسة اللذين يرويان ان نفس الحياة التي يري التعليم والتربية الى بلوغها

ولعدة ذات سمات متنوعة ، التربية هي اللغة والتعليم هو الوسيلة ، كتجسد التربية بالتعليم والتعليم ان يقر بينهما ، كما قال ، مما يؤثر سلبا او ايجابيا في تربية الطفل وتعليمه في اطر مبادئ الشريعة الاسلامية

الحقوق الدستورية للطفل في ضوء الاعلان العالمي العالمي لحقوق الطفل افرجا فيكون زين بصر فرج رئيس قسم القانون ايم بكتبة حقوق المتصورة على ان هذا الاعلان قد تضمن العديد من الحقوق والحريات المختلفة من الاعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر منذ ٤٠ سنة وقرن منها وبين الحقوق او الضمانات المقررة في المستنكر المختلفة مجموعة من الحقوق ركزت عليها المستنكر بحيث لم يفلح مستنكر ما مصلحتها واولها حق الطفل في الرعاية ثم التربية والتعليم ومجموعة من الضمانات المقررة لتوعية معينة من الاطفال بدءا بالاطفال العاملين والفيلسوف والمفكرين واوغيسس الفريحيين

الرعاية العقلية

حق الطفل فيها من اسم والحق الحقوقي المقررة له ومسبق كلمة الحقوقي الاخرى لانه يولد مع الطفل وتحرص المستنكر على توفير ذلك بغض عن حماية الأسرة وتنشيط ثقوبها وحمايتها من الانصراف وكل عوامل الضعف دون بيان الوسيلة العقلية بتحقيق ذلك ، وتقرير الطرعية الدستورية لحماية الأسرة وتكون اسهل افراده الاب والام والاطفال وان كانت بعض المستنكر قد افترت ان هذا الحق لم يمتد بالام ببعض النظم من غيرها علمت لا ، ذلك لانها المستنكر الصين لاسرة ، ويذكر المستنكر تضمنت خصوصا على نشر حماية خاصة لاد المصلحة ، وتذكر من المستنكر ايام الضمانات المقررة كمرأة العاملة خلال فترة العمل والوضع ، ويذكر العديد من المستنكر على ان تلك العملية خاصة للاطفال حتى ولو غابت عنهم رعاية الوالدين بل ان بعض المستنكر اشرت الدولة رعاية الكهنة ومصلحة من اسباب الهند ومصلحة من الاستقلال وولايته من شر الاهداس الجسماني والروحي كما جاء في دستور قطر عام ١٩٧٢ ومن الاموال الايسر حسب تعميم الدستور الكويتي عام ١٩٦٢ ولفتر دستور البحرين عام ١٩٧٢ الى عدم الاهداس الجسماني والنفسي والروحي ، وكذلك يأتي التزام الدولة في حماية النفس السكين لا يرحمهم ابواهم وفريهم من الاضطهاد



المصدر : الأسياس

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٣١ أغسطس ١٩٨٨

الزواج وهو ما يتفق مع المبدأ الأول من الإعلان العالمي الذي يقرر منح الطفل بالحقوق دون أي تمييز أو استثناء .

حق العمل

كثير من المستلزمين تقرر ضمانات خاصة للطفل الذي يعمل بهدف تأكيد عدم استغلاله وضمان إيجاه بالعمل في أفضل ظروف ممكنة ، فحدد السن الأدنى لأنواع العمل المختلفة والأجر والحد الأقصى لساعات العمل اليومي بحيث لا يؤثر استخدام أي فرد في عمل لا يتفق مع عمره أو قدرته والظروف والنساء والفتيات خاصة ظروف العمل مما يتفق مع المبدأ التاسع للإعلان العالمي الذي قرر أيضا أنه ، لا ينبغي أن يكون عرضا للتجارب سيئة وسهلة من الوسائل ، وهي ضمانات غير واردة إلا في القليل من المستلزمين .

وقد لاحظ الدكتور فراج أن المبدأ الثالث الوارد في الإعلان والذي يقرر أن يكون لكل طفل منذ ولادته الحق في أن يعرف باسم وبحسبة معينة اسم يرد في المستلزمين اتخذت بما تقرره من حقوق بالجنسية بغض النظر عن السن وذلك في الحقوق الصعبة لكل المواطنين في فهم الأطفال

الطفل في حقوق الإنسان

يعتبر حازم حسن جمعة استنادا للالتزام العام في حقوق الإنسان في المؤتمر أن الحقوق الخاصة بالأطفال تحتاج إلى إجراءات ودعوى لتمييزها ولم يحدد مشروع الاتفاقية حقوق الطفل اعتمادا قريبا طريقا معروفا مقدما لإيجاه في حالة الإساءة على هذه الحقوق ، فسلطة الدول لم يتجاوز حدود تقدير التعديرات المعصية الموضوعية للطفل في حين لم تكن الصيغة الإجرائية حافلة من الدراسة والبحث ، وقررت قواعد القانون الدولي العام أن تقتصر أي وصيغة لهذه المعصية ، لذلك لسن قواعد وأسس الصيغة الإجرائية لحقوق الطفل مستندة من القواعد المعصية للقانون الدولي والاتفاقيات المعصية

والإقليمية لحقوق الإنسان إذ أنها تمتد لتشمل الطفل بوصفه إنسانا من حقه للمتع بهذا الحقوق .

القانون الدولي العام يوجب طلب المعصية الدبلوماسية من دولة جنسية ضد أي اعتداء يقع عليه أو من مصلحة من قبل دولة أخرى ويعمل لدولة جنسية الطفل معصية دبلوماسية برفع دعوى المسؤولية الدولية والمطالبة بالمعويض من الغير كتجربة منطقية لسيدة الدولة على شعوبها ومعصية ضد أي اعتداء أجبره ضده لتتدخل الدولة بحسن المطالبة للمعويض ، الغير الذي يصيب أحد رعاياها إذا كان جنسيا عليه في دولة أخرى ولم يتسن له الحصول على التعويض بالوسائل المعصية ، حسب رأي القاضي المصري في معصية الفصل الدولي الدائمة المرحوم الدكتور عبد الحميد

بدوي ١٩٤٩ ، . . . تأكيداً لحقها الذي تكتسبه بالمحافظة عليه في انفسان مواطينها ،

لا عقوبة أو لوم

اختصاص لجنة حقوق الإنسان بمعصية الطفل لم يرد به نص على ما يمكن أن تقوم به بمسند الطفل بصفة خاصة ، ولكن يمكن لأي دولة أو منظمة أو حركة تحرير متعددة وممتدة في هذه اللجنة أن تعرض عليها أي صورة من صور انتهاك حقوق الإنسان بما فيها حقوق الطفل ضمن الأنظمة أن الاتفاقية لحقوق الإنسان والاجتماعية والثقافية وخدمات تطبيق الاتفاقية الدولية لحقوق الإنسان والسياسية وإلى أن سلطات اللجنة هي دراسة استكشاف الأفراد المعروضة عليها بما لبلاغ رايها إلى الدولة للطرف المعنية وأن الفرد دون أن يكون لها توقيع أية عقوبات على الدولة المتعلقة أو حتى توجيه اذار إليها الا أن حرص الدول الكبرى على عدم الإلانة من قبل لجنة دولية مجبرها على احترام حقوق الطفل لتجها ومنها بفتح حقوق الطفل

وذلك لم تخصص الاتفاقيات الإقليمية أية إجراءات مستقلة لحماية حقوق الطفل ولكنها تضمنت قواعد موضوعية وأجرائية لحماية حقوق الإنسان بصفة عامة ومن هذه الاتفاقيات الإقليمية الميثاق الأمريكي لحقوق الإنسان والشعوب والاتفاقية الأوروبية لحماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية التي حددت أجهزة للتحقق من انتهاكات الحقوق الواردة في الاتفاقية ويضمن الدكتور حازم حسن أن حقوق الطفل تتكثف داخل الدولة وخارجها دون دفاع أو معصية ويقول أن الطفل في دول العالم الثالث لا يوجد الحد الأدنى من وسائل الفرصة الكاملة للتعليم أو الإيجاه على التمييز في سن صغيرة مع زيادة نسبة التسرب من المدارس الأولية بجانب أن الطفل - من المستوى الأول - أول من يتعرض لبيوتات الصرب ، وضرب كذلك مثلاً بالاستغلال الفلسطيني ، كل ذلك دون إجراءات ملزمة في القانون الدولي الإنساني لحماية هؤلاء الأطفال ، لذلك وسطوب بأسلوب قانوني مختلف من الأساليب التقليدية لمعالجة الطفل الذي لا يتمتع بحماية حقوق الطفل الذي لا يتمتع بالأهلية الكاملة ولا تسعة القواعد السابقة حالما والمطالبة أصلا بالدول المستلمين والمطابقين والفرع معاصر حازم في كتابه بحثه إنشاء معصية دولية لحماية حقوق الطفل على أساس المعصية الأوروبية لحماية حقوق

الإنسان .

المصدر : **الكويت**



للتش والخذ مات للصحفية والاعلومات التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

أطفال بلا هوية !

ولاء أو دعاء .. أو أي اسم .. لاجم .. المهم انها طفلة جميلة لايزيد عمرها على الخمس السنوات .. اذا نظرت الى عينيها تلمع حزنا لايتفق مع مرح طفولتها . وإذا استمعت اليها يتأكد لك عمق المأساة التي تعيشها بلا ذنب .. ومن المؤكد انها عاشت أولى سنوات عمرها الصغير بين أسرتها بين الأب والأم والاخوة .. ولكنها فجأة وجدت نفسها بلا أب ولا أم ولا إبرة .. بل حتى بلا اسم .

من المستور ؟ الاحمال .. القسوة .. ايضا لاجم .. المهم انها وغيرها حالة أصبحت تتكرر كثيرا هذه الايام .. طفلة جميلة أو طفل برىء .. يبيد نفسه فجأة داخل دار لإيواء .. يفرده .. ويدون سابق إنتذار . وليست ولاء .. أو دعاء الا حالة من حالات كثيرة موجودة داخل دار الايواء التابعة لجمعية التربية الاسلامية بشبرا . الطفل حسين مثلا . يبلغ من العمر ٧ سنوات . تم العثور عليه يوم ٣١ مارس من عام ١٩٨٧ . وهو لايعلم عنوان منزله .

منزله هربا من خاله على .. لأنه كان يضربه باستمرار .. ولكنه مرة ركب الأتوبيس ومنه انتقل الى القطار . ومن يومها لم يستطع العودة مرة أخرى الى منزله . مثال آخر .. ولاء التي تبلغ من العمر خمس سنوات .. وصلت الى دار الإيواء في واحد سبتمبر من عام ١٩٨٧ الى من حوالى سنة وأكثر .. وذلك عن طريق قسم المستن .

وعندما يسأله احد عن عنوانه فإن رده الوحيد : انه من عند البحر ، يحتمل ان يكون من إحدى مدن القناة ، فهو يبيد الرقص على انغام السمسمية . وكل ملاحظة حسين ان والده يعمل تهوجيا واسمه خليل ، وانه اسمها ثريا . كما انه يذكر أسماء أخواله ابراهيم وعيسى وهالة . ويذكر أيضا انه تعمد على ركوب الأتوبيس الذي يقضى بجوار

الكويت



المصدر : الكتوبر

١٩٨٨

التاريخ : ٤ سبتمبر

للنشر والذخامات الصحفية والمعلومات

ألفت المصنوع

تقديم : محمد ساجي

ولكنهم لم يستدلوا على عنوانه ، ويذكر ابراهيم ان اياه كان يعمل في حديد السيارات ، وإن امه اسمها باتعة وله اخوة هم سامي ومحمود وخضرة وسامية . وقصة كل طفل من هؤلاء الاطفال تكاد تكون متشابهة في بدايتها . وفي دار الإيواء التابعة لجمعية التربية الاسلامية بشبرا تشرح نور الهدى حامد منيرة الدار الظروف التي تحيط بالطفل الدار فتقول . هذه الدار تتعامل مع قسم الاحداث بقسم الأزيكية ، وهو الذي يندعها بالاطفال الذين يعثر عليهم .. وتقول ان يسلمها القسم الطفل يقوم بتصويره وعمل فيش وتشبيه وعرض صورته في جريدة الشرطة التي تصدرها وزارة الداخلية ، وتعرض الصورة على جميع اقسام الشرطة ويقضي الطفل ٢٤ ساعة فقط داخل القسم ، ويعدها يسلم لدار الإيواء . وتؤكد منيرة الدار على المخاطر الهامة التي يجب أن تتم عند استقبال الطفل بالدار وأنها عمل مقل يحوى جميع البيئات الخاصة به . يضم محضر العثور عليه وبه اسم وتاريخ العثور عليه وصورة له

وهذا ما تؤكد ولده بنفسها عندما تقول إنها من البساتين وأنها كانت تعيش مع أمها وزوج أمها .. وتذكر ان أمها اسمها عزيزة وأبوها اسمه السيد معزوز ، ولكنها لا تعلم اسم الشارح أو حتى الحى .. والطفل سيد رمضان .. عمره ٤ سنوات . تم العثور عليه يوم ٩ يناير الماضى بمحطة السكة الحديد بالقاهرة .. لا يذكر إلا اسم أبيه رمضان واسم أخيه محمد وأخته أمل ويرفض أن يرد على أى سؤال آخر .

وهناك أيضا الطفل ابراهيم السيد جمال الدين فتاوى عمره ٨ سنوات ، تم العثور عليه يوم ٢٦ اغسطس من العام الماضى ويقول إنه من عين شمس الغربية ، وقد حاول العاملون بالدار الوصول الى عنوانه أكثر من مرة بالتزول معه الى هذه المنطقة



المصدر : أكتوبر

لنشر والخدمات الصحية والمعلومات التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

وتقول « مدينة » ذات العشر سنوات وهي طالبة بالصف الرابع وملقبة بمدرسة بجوار مقر الجمعية وقد عُثر عليها وهي في سن الثالثة أنها تتذكر أنها من سكان الموسكى ، ولها اسم فاروق ويعمل في محل قول وطعمية ، واسم أمها شادية وأخواتها أشرف ورشا وناصر .
والطفلة حالة عمرها ٥ سنوات وهي تظهر ولا تتكلم ، وتقول للمشرفة عليها في الحضانة الملحقة بالجمعية أنها عندما جاءت كانت تذكر دائما أسنين : أسمة وتيسير ، وترجع للمشرفة أن أسمة هو اسم اختها وتيسير هو اسم الأم .

وعنده أحمد حسين ٦ سنوات وأخته فاطمة أو د بطه « كما ينادونها وعمرها ثلاث سنوات يقول إن أمه اسمها سامية ، وأبها يعمل سائق عربة نقل ، ولأن أباه متزوج من أخرى وله أخوات هن منى وناهد وهند ، وثارة يذكر أنه يسكن في السيدة زينب ومرة أخرى في بولاق ويقول إن أباه كان يتركهم طوال النهار بدون طعام وآخر مرة رأى أباه فيها عندما أخذته هو وأخته وتركها أمام قسم البوليس وطلب منها الانتظار حتى يعود لهم ، ولكنه ذهب ولم يعد وكان ذلك في شهر سبتمبر الماضي .

دور الوزارات المختصة

أما وزارة الصحة فإن لها دورا كبيرا في رعاية هؤلاء الأطفال وكما يقول د . صعيد مذكور بإدارة رعاية الأمومة والطفولة إن الوزارة خصصت مراكز رعاية الأمومة والطفولة لرعاية هؤلاء الأطفال حتى وصولهم سن الستين ، وبعد ذلك تسلمهم لوزارة الشؤون الاجتماعية لرعايتهم اجتماعيا وتبدأ الإجراءات بتسليم الطفل الرضيع لمركز رعاية الأمومة والطفولة بممرقة قسم البوليس التابع للمركز الذي عُثر في نطاقه على الطفل الرضيع . ويتم البلاغ مكتب الصحة لاستخراج شهادة ميلاد للطفل وتسميته ثلاثيا مع ذكر اسم ثلاثي للأم ويتم الكشف الطبي على الطفل وثبات العلامات

وأوصاف الملابس التي كان يرتديها والعلامات التي تميزه وأقواله إذا كان يستطيع الكلام ، ثم يتم توقيع الكشف الطبي عليه وتقديم العلاج المناسب له ، وتقوم دار الأيتام باستضافة هؤلاء الأطفال لمدة لا تزيد على عام ، وإذا لم يستغل على أهل الطفل فيسلم إلى مؤسسة من المؤسسات الإيوائية التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية سواء تعليمية أو مهنية ، وإذا ظهر أهل للطفل فإنه يسلم لهم بشرط التعرف على الطفل واحضار بعض المستندات الخاصة بوثبات بنية الطفل .

جو الأسرة

وفي جمعية أولادى بالمعادي محاولة لاضفاء جو الأسرة على الأطفال الذين يتشربون بها ، وكما تقول فاطمة حجازى رئيسة مجلس إدارة الجمعية أنها أسست عام ١٩٦٦ ، وأهدف منها رعاية الأطفال المحرومين من أسرهم ، ولهذا فإن الجمعية ترضى للأطفال الضالين والأطفال مجهولي النسب والمزولين عن أسرهم بسبب الأب أو الأم أو كليهما .
وتقول فاطمة حجازى إن الطفل الجديد عادة يعاني من الانطواء والخوف ويحتاج إلى وقت حتى يبدأ في التألف مع باقي الأطفال ، وتوضع له صورة في الملف الخاص به ، ويتم التحفظ على الملابس التي كان يرتديها عند العثور عليه .

وتقول رئيسة الجمعية إن هناك صعوبات تقابلهم عند استخراج شهادات الميلاد للأطفال ، لأن القانون يحظر استخراج شهادة ميلاد لأي طفل إلا بعد مرور ستين ، مما يضطرنا إلى استخراج شهادة ساقط قيد ، وهي لاستخراج إلا بعد مرور فترة طويلة فترجو من المسؤولين أن يساعدونا في استخراج شهادة ميلاد على أن يكتب عليها شهادة مؤقتة .
أما عالم الأطفال فهو بعيد عن هذا الروتين والأوراق والشهادات . أنه عالم خاص بهم



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر :

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

« مجهول النسب » كما تقدم خدماتها للأطفال معلومي النسب وهم الذين انفصل الوالدان بالطلاق أو الهجر أو الموت أو إصابة أحد الوالدين بأمراض مزمنة تتركز على دوره بالأسرة والإصابة بالجنون أو السجن . ومن الخدمات التي تقدمها الوزارة هذه القنات المؤسسات الإيوائية ، وهي من أقدم الخدمات رعاية للقنات المحرومة من الأطفال وكانت تعرف في الماضي باسم « ملاجيء الإيذاء » وتقدم هذه المؤسسات الأطفال من سن ٦ : ١٨ سنة ، وبعض هذه المؤسسات كبيرة تضم مدرسة وورشاً مهنية وملاعب وقاعات لممارسة الأنشطة المختلفة . وتحقق ميزة للأطفال بما توفره لهم من فرص الاحتكاك بالجميع الخارجي والتقليل من شعورهم بالانتماء لدخل المؤسسة وبجانب المؤسسات الإيوائية هناك قرى الأطفال ، وهو نظام موجود على المستوى العالمي ، وقد أنشئت أول قرية عام ١٩٧٥ بالقاهرة ثم أنشئت واحدة بالأسكندرية وأخرى في الغربية .

قرى الأطفال

يقول أحد شفيق خديعة مدير قرية الأطفال بالقاهرة أن قرى الأطفال ظهرت وانتشرت عقب الحرب العالمية الثانية التي خلقت ورابعا من الآثار السلبية المؤلمة ما مصعب حصره على الكثير من الأطفال الذين عاشوا بين الحروب والطعام والمسكرات يجيبون العوز والفاقة والافتراق ويخرجون ذلك إلى أفعال وسلوكيات غير سوية ، وقد أنشئت أول قرية للأطفال عام ١٩٦٩ في إحدى قرى النمس . وهذه القرى تهتم بإعطاء اليتم والمحروم بداية جديدة في الحياة وذلك بتأسيته ببديل عن العائلة التي فقدتها وتستهدف دمج هؤلاء الأطفال كأعضاء متكاملين في المجتمع البشري ، وذلك بوجود الأم القادرة على التربية والتوجيه ، ولها أبلغ أثر في حياة الطفل عاطفيا وماديا . كما يوجد الآخرة والأخوات ليحيوا كآسرة طبيعية في بيئة

المميزة به أولى تشوهات ، وتحجز ملابس الطفل وما يوجد بها ويصور ويحفظ كل ذلك في ملف خاص به ويسلم الطفل إلى مرشدة أو يبقى بالنسب الداخلي يركز رعاية الأمومة والطفولة حين الشعور على مرشدة مناسبة . وأما الطفل الضال فإنه يسلم للمركز عن طريق مندوب البوليس ، ويسن الطفل بمعرفة طبيب مكتب الصحة ويسمى باسم واحد إذا لم يتعرف هو على اسمه ويسلم إلى مرشدة ، وفي هذه الحالة لا يخرج له شهادة ميلاد ، وتنتهي علاقة الطفل بمرکز رعاية الأمومة والطفولة بمجرد بلوغه سن ستين وتسليمه للشئون الاجتماعية . وأهم المشكلات التي تواجه مراكز الرعاية هي رفض وزارة الشئون الاجتماعية استلام الأطفال عند بلوغهم سن الستين بحجة عدم وجود أسر بذلة لرعايتهم ، وتضطر مراكز الرعاية للإبقاء على الطفل مع المرشدة وتزداد الأزمة تعقيدا في حالة الأطفال المعوقين الذين لا ترغب أي أسرة بذلة أو مؤسسة اجتماعية في استلامهم ، كما أن المرشدة التي تتسلم الطفل للمعوق تقيمه عندها على مضض أو تعيده إلى مركز الرعاية ، وفي بعض الحالات تستغله استغلالا سينا إما بالتسول أو الاتعاف ، وقد عرضت وزارة الصحة أحد طين للأطفال المعوقين . أحدها حل سريع وهو تخصيص مكان لهم في الجمعيات الخيرية ، والثاني طويل الأمد وهو عمل مشروع قومي لاشاء دار لكل هؤلاء المعوقين أسرة بدار لستين .

وفي دور وزارة الصحة دور وزارة الشئون الاجتماعية والتي تأخذ النصب الأكبر في تقديم الرعاية لهذه الفئة وتقول عفت الكاتب مديرة إدارة الطفولة بوزارة الشئون الاجتماعية إن الوزارة تقدم خدمات لجميع الأطفال ومن بينهم الأطفال اللقطة والشالون وغير الشرعيين ويطلق عليهم



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مشتركة داخل منزل خاص بالأسرة به كل صفات للثقل العائلي . وقرية القاهرة بها ٢٠٠ طفل مقسمين على ٢٥ أسرة ويذهب الأطفال الى مدارسهم أو مراكز التدريب ويقول أحمد شفيق غنيمه إن الذكر يتم فصلهم عن الأسرة عند وصولهم الى سن المراهقة فينتقلون الى بيت الشباب الموجود بمحاور القرية ويعومون بزيارة أسرهم كل أسبوع ، أما الفتيات فيظللن بالقرية حتى الزواج أو استكمال الدراسة وتوظيفهن والتأكد من قدرتهن على شئ طريقهن في الحياة اعتمادا على أنفسهن .

ولكن هناك سلبيات داخل القرية منها ارتفاع مستوى المشقة وصعوبة تدبير الأمهات والافتقار الى الامعة جزمات فعالة بالنسبة للأيام اللين وصلوا مراحل المراهقة وصعوبة تطبيق الانضباط للطلوب بين الامهات والشابات بسبب تقارب السن بينهم . واخيرا النظرة غير الرعائية الى الأبناء لما لها من أثر سلبي عليهم . وتعلقت عنت الكتائب على نظام قري الأطفال في مصر فتقول : إن هناك بعض العيوب خاصة أنه نظام حديث ، فمثلا الأم البديلة داخل أسرة القرية لها من الانتماءات والعلاقات الاسرية خارجها مائد يؤثر على علاقتها بأطفالها بالقرية ويقدم الإحساس بأنهم يؤرق اهتمامها . الأم موقوفة بالقرية وقد تختلف مع الإدارة في بعض الأحيان فتترك العمل والأسرة مما يسبب القلق وعدم الاستقرار لدى الأطفال . تعدد الامهات على الأسرة

الواجبة لفقدان المناخ المشعور بالمحبة والتعاطف مما يعرضها للتفكك وعدم الترابط .

وهناك نظام ثالث وهو الأسر البديلة وهو يهدف الى توفير الرعاية الاجتماعية والنفسية والصحية والمهنية للأطفال الذين قست عليهم الظروف لسبب من الاسباب فحرمتهم من أن ينشأوا داخل أسرهم الطبيعية وذلك بقصد تربيتهم تربية سليمة تتواءم بها حرموا منه من خان وعطف من طريق توفير بيئة آسرة بديلة تكفل لهم الرعاية والحماية والاستقرار ويعرض المشروع للأطفال من سن الثانية حتى سن ٢١ سنة .

المصدر :

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨

وقد ادخل نظام الاسر البديلة في مصر عام ١٩٥٩ وقد بدأ به ٥٠ أسرة روى في اختيارها توافق الشروط والمواصفات التي تبشر بصلاحية الأسر وحسن استعدادها لتقديم الرعاية السليمة هؤلاء الأطفال مع التأكد من عدم إتهام هذه الاسر لاستغلال الأطفال في أي أغراض خاصة ، ويبرر الوقت زاد الأسر حتى وصل عام ٨٧ الى (٢٥٠٠) أسرة وتقدم (٥ آلاف) طفل . وتحت وزارة الشؤون الاجتماعية لبروا للاسر الراغبة في الرعاية وهي أجور ومزينة لاتتناسب مع حجم مايقدمونه للأطفال ، ومع ذلك فإن اغلب الاسر يقومون بهذه الخدمة بدون اجر لأنها تحقق لهم إشباعا خاصا ، وتقول عنت الكتائب إن الوزارة تفتح

٦ جنهات شهريا عن الطفل أقل من ٦ سنوات وتصل الى (١٥ جنهات) شهريا عن الأبن بالتعليم العام ، ويضاف هذا المبلغ بالنسبة للمعوقين ، وهناك شروط يجب توافرها بالأسرة البديلة أن تكون أسرة مصرية ديناتها الاسلام . أن تتكون الأسرة من زوجين صالحين تاضحين اخلاقيها واجتماعيا ، ولا يقل سن كل منها عن ٢٥ سنة ولا يزيد على ٥٠ سنة . ولا يزيد عدد الأطفال في الأسرة على ثلاثة اذا كانوا قد وصلوا الى مرحلة الاعتماد على النفس ،

الصحة النفسية

وبعد أن عرضنا جميع الخدمات التي تقدم هؤلاء الأطفال والعيوب التي طهرت في هذه الخدمات ولم يبق إلا المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه هؤلاء الأطفال وكيفية التغلب عليها .

وقد قامت د . سميرة أبو زيد أستاذة الصحة النفسية بكلية التربية جامعة طرابلس بعمل مسح لمعرفة المشكلات النفسية التي تواجه هؤلاء الأطفال . وتقول إن هؤلاء الأطفال يتعرضون للكثير من المشكلات النفسية الناتجة عن أساليب وطرق تربيتهم وروايتهم وتتوقف درجة وطبيعة هذه المشاكل وفقا لنوع البيئة التي يرى فيها



الأم الحاضنة

أما المشاكل الاجتماعية فتشكل عتبا .
سامة فهي عميدة العهد العالي للخدمة
الاجتماعية بالاسكندرية لتقول ان نظام
الأمهات الحاضنات ينقصه الكثير من عوامل
الاختيار النظم والاعتراف الدقيق المتصل بما
يعرض الاطفال لبعض انواع الاستغلال
وسوء المعاملة .. ويرجع ذلك إلى عدم توافر
العدد الكافي من الأسرة الحاضنة حتى يمكن
الاختيار من بينها ، ولكن هناك أساسيات
يجب توافرها في الأسرة البديلة وهي ان تعمل
على إشباع حاجات الطفل الاساسية وتوفر له
حياة مستقرة آمنة طوال الوقت وأن يكون
"لها فلسفة وطريقة في الحياة الاخلاقية
والدينية والروحية ثابتة ومعروفة وان يكون
دافعهم في تقبل الطفل هو الرغبة في التربية
والرعاية الانسانية وكأنها انجاس وليس
بدافع الاستقلال أو الاستعواء والتسلل
لإشباع حاجتهم النفسية أو لحفظ ميراث أو
غيره .. وأن تكون الأسرة لها وأما وبعض
الاطفال على أن تكون العلاقات الأسرية
سليمة ولا يكون عدد الاطفال بالأسرة
الحاضنة كثيرا بحيث لا يستهلك مجهود الأم
ولا يهيئ للابن المحتضن متقدمه له .
إن الوقت قد حان لأن تقوم الدولة بدراسة
حجم مشكلة الاطفال مجهول النسب وهي
مشكلة كبيرة ، والعمل على حلها من حابة
للمجتمع كله .

الطفل وما يتوافر بها من إمكانات ملدية
وبشرية ، وكما نعرف أن فترة الرضاعة مهمة
جدا في حياة أي طفل ، فما بالك بالطفل
اللقبط الذي يحتاج إلى الحب والحنان
والأمان ، ولو تمت تنشئته نشأة سليمة
نسوف يكون له أثر طيب هذا إذا كانت
المرضعة قبل إلى الطفل ونحبه وتعامله معه
وتقبله كابنها وتحدث للمشاكل في حالة عدم
تقبلها له وتظهر المشاكل بصورة أوضح
وأكثر في الأطفال المزعولين عن أهلهم
وتعرض د . سميرة أبو زيد بعض المشاكل
النفسية التي تواجه هؤلاء الأطفال ، فتقول
هناك السلوك العدواني مثل الضرب والعص
والسب والرشوة والسرقة ، هناك السلوك
التخريبي أي إتلاف أي شيء وتحطيم
اللعب . والسلوك العاطفي الاتكالي .. منه
البكاء والغضب والحرق والقلق والحروب من
المدرسة والتبول إلا إرادي والتأخر
الدراسي .. ولكن تختلف المشكلات

النفسية بين الاطفال باختلاف مراحل العمر
والظروف المعيشية والبيئة التربوية ، وهي
تظهر أكثر في اطفال المؤسسات عن الاطفال
الذين تربوا داخل أسرة بديلة .. وترجع د .
سميرة أبو زيد هذه المشاكل النفسية إلى
عدم إحساس الاطفال بالانتماء ، أيضا عدم
الاحساس بالأمان لنقص الحب والحنان
وحسن المعاملة . وعدم الثقة بالنفس ، ولأن
العلاقة التي تقوم بين الأمهات البديلات
والاطفال تقوم على استغلال هؤلاء الاطفال
لصالح الأم البديلة ، فهي تستخدمهم
كعندم ، وهذا يشعرهم بالخذلان والمهانة
والاحساس بالقلق على المستقبل والحيرة
والتساؤل عن الأب والأم الحقيقيين ، وهذه
الحيرة تظهر في التفتيات أكثر من التفتين .



المصدر: ٣٢ سنة

للتنشر والحد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ٤ سبتمبر ١٩٨٨

كلمة

البحر المصري



من أهم ما جعلنى
أختار هذا الموضوع
ليبحثى هو الانحدار
الثقاف والاجتماعى الذى
بدأ يظهر فى مجتمع اليوم
مصحوبا فى أحيان كثيرة
بالتسبب والتهلون فى
القيم الاخلاقية التى
تنظم العلاقات بين افراد
المجتمع الواحد وفى أداء
العمل والواجب ومن أبرز
ظواهر هذا سوء سرياق
العمل فى كثير من الأجهزة

والمؤسسات والادارات والهيئات وتوقف الانطلاق
وعدم المواكبة للعصر بكل متطلباته.

ولكن من حظه مصر انه مازل بين أهلها ومن ابتليها كثيرون
مخلصون فى عملهم حاملين لمسئولياتهم وعواقب بواجباتهم
وهم أكثر الناس إدراكا لأهمية المرحلة التى تمر بها.

فتكديرا منى لنورهم وما يمكن ان يقوموا به من أجل جيل
المستقبل اهدى لهم عمل ولماذا البحث الصغير يعطى فكرة
وجيزة عن وضع الطال فى المجتمعات المتحضرة والتطويف
المثالية التى فى ظلها تتألى الأنشطة النموذجية للطل كما
يعرض الوضع الحال للطل المصرى ويلقى الضوء على
ما يمكن ان تقدمه له من أجل رفع مستواه وأهمية السرعة فى
معالجة القصور لما يترتب على التأخير من عواقب أكثر خطورة
على مستقبل مصر وأجيالها وحضولتها.

والحقيقة التى لا بد ان تدركها هي اننا لو اعتبرنا ان الجيل
الماضى لم يتمتع بكامل حقوق الطفولة فله ان الألوان ان يرى
حقوقا لأبنائه حتى يجتاز فترة التناحر الحضارى وثبدا مرحلة
جديدة عمادها جيل حديث قوى البنيان بشيد حضارة مصر
الحديثة وانه ان الألوان ايضا الانضع كل شيء على عائق الدولة



المصدر : الحياة

التاريخ : ٤ سبتمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

ونتفاسي: ان الدولة تقوم بنا وان لنا دورا اسيسيا في الاصلاح
يجل وضع خاطيء يتروى لنا في اى موقع كنا ومهما كانت
الظروف ولنتذكر ان الابقى دائما للاصلاح وان الانسان المصرى
ارادة وان الملتفين طلبة موجهة لتقبل الرضوخ لتغيرات من هم
دونهم مرتبة فكرية وشعورا بالمسؤولية او حتى الوقوف
المسلي والمثقفون ادرى الناس انه مهما تعلمنا في الطريق
فسوف نصل حتما إذا كنا دأومنا على المسير

محمد الشاذلي



المصدر : الزهرار

التاريخ : ١٥ أغسطس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤٨٪ من سكان مصر.. أطفال محروبون بنساء مدونة كل ٨ ساعات

الساعة السعائرية الاقتصادية ، تؤكد ان عدد سكان مصر يزيد كل ثلاث ساعات بمعدل ٣٣٣ مولودا وهذا معناه ان معدل الزيادة السكانية أصبح مואظا جديدا كل ٣٠ ثانية يأتي ذلك في الوقت الذي تخصص فيه ملايين الجنيهات واليوزرات لمحاولات تنظيم الأسرة ، التي لم تسفر عن نتائج ملموسة حتى الآن رغم ضياع الدعاية والاعلان والبدع المصاحب لها.

٩٥٪ لا يصدقون حمولات تنظيم الأسرة لسدا جتها وسطحياتها



المصدر : **المراسل**

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : **سبتمبر ١٩٨٨**

تميز عن تعيين كل هؤلاء الخريجين وبالتالي تحذف البطالة على المجتمع لتنتهي ٨٠٪ منه خلال خمس سنوات قائمة ١١

٦٥٪ اطفال إناث

والذا عدنا الى احصائية الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء التي تؤكد ان ٤١٪ من السكان اطفال نجد تفاوتاً كبيراً بين الذكور والاناث حيث ان ٦٥٪ من هذا العدد اناث و٣٥٪ ذكور وهذا يعني ان كل ذكر يقابل ٣,٦ انثى.

وترى الدكتور انشراح الشل وقسم الاداعة بكنية الاعلام ... ان حملات تنظيم الأسرة لم يخطط لها التخطيط السليم الذي يؤولها للتجاح وتحقيق نتائج ايجابية في هذا المجال ... لهذه الصلوات تتعامل مع الانسان .. مع نفس معقدة تخفي مشاقتها في العمل الباطن والتظاهر على السطح والمعاملات التي تمت حتى الآن لم تراع هذه النقط الهامة التي ينفرد بها الانسان وخاصة في القضايا والموضوعات المسئلة والخصوية مثل تنظيم الأسرة .. وكان من الواجب ان يحدد للجمهور

والتعليم بعين انيتها المحبوبة بناء مدرسة جديدة كل ٨ ساعات ١٩ والواقع يقول غير ذلك .. فوزارة التربية والتعليم لم تستطع بناء مدارس جديدة بالمعد الأدنى المطلوب بل عجزت عن ترميم مئات المدارس الآيلة للسقوط وهذا الوضع بطبيعة الحال يعبر عن مخاطر شديدة تهدد العملية التعليمية في مصر قريباً اذا لم يبدأ التحرك السريع ..

فشل تنظيم الأسرة

وتؤكد الدراسات التي قام بها مجموعة من الباحثين مؤخراً فشل عملية تنظيم الأسرة حتى الآن .. فلم تحقق النتائج المرجوة منها حيث ذكرت الدراسات ان ٩٢٪ من الشعب المصري يسمع فقط عما يسمى بتنظيم الأسرة ولكن أقل من ٢٢٪ يمارسونها .

وقد بلغ معدل المواليد في مصر ٢٨ في الألف وهو اكبر معدل في العالم وهذا يعني ان نصف المجتمع فئة غير منتجة وان ٢٠٪ من النصف الآخر يعاني من البطالة اي فئة غير منتجة ايضاً وهذا يعني ان ٢٠٪ من تعداد المجتمع تعمل الا ٧٠٪ ومعنى ذلك انه لن يكون هناك فائض في

والخطر ، ماكشف عنه التعداد السكاني الأخير .. فقد تبين ان ٤١٪ من السكان اطفال لتتجاوز اعمارهم ١٢ عاماً .. وهذا الرقم يجعل مؤشرات مخيفة في ظل الواقع التعليمي المؤسف الذي نعيشه .. فيمقارنة بسيطة يمكننا القول انه من المتوقع خلال الأثنى عشر عاماً القادمة ان يقل عدد التلاميذ من ١١ مليون الى ٢٢ مليوناً .

فهل اعدنا انفسنا لاستقبال هذا الجيش القادم الباحث عن التعليم والوظيفة ؟ .. وإذا كانت مدارسنا الآن تعمل لقرتين وثلاث فترات فما الذي سيكون عليه الحال بعد ١٢ عاماً ؟ ..

الانفجار السكاني

وهل من الحكمة اعداد ملايين الجنديات في حملات فاشلة تعطي نتائج مقللة تضع على اساسها مشروعاتنا وخططنا المستقبلية ؟ لقد ناقش المجلس القومي للتعليم - لعد المجلس القومي للخصخصة - مؤخرًا تقريباً عن الانفجار السكاني وانعكاسه على التعليم .

وأوضح هذا التقرير ان عدد المدارس الموجودة حالياً يبلغ حوالي ١٢ ألف مدرسة ولكن ٤٠٪ منها تحتاج الى ترميم واصلاح شامل وهناك مايقرب من ألفي مدرسة آيلة للسقوط عاجزة على سجمة آلاف مدرسة تعمل لقرتين فاشلت ومتوسط كثافة التلاميذ في الفصل ٧٥ تلميذاً .

٣ مدارس كل يوم !

وقد قامت وزارة التربية والتعليم منذ ثلاثة اعوام باعداد دراسة عن الامكانيات المتاحة للتعليم فوجئت ان هناك حاجة ملحة الى انشاء ثلاث مدارس كل يوم لمدة عشر سنوات والا فلن الوزارة سوف تعجز عن توفير الفصول الكافية للتلاميذ .. فهل يفتقدون وزارة التربية

د . ماهر مهران

رئيس المجلس القومي

لتنظيم الأسرة

المستهدف لكل حملة والا تطلق الحملات لكل الناس بمختلف خصائصها الديموجرافية ولهذا

فلا بد من القيام بدراسة الحالة لتحديد خصائص كل فئة من الناس حسب درجة الثقافة والمستوى

الاجتماعي وغيرها من الخصائص وتحديد المنافذ والمداخل النفسية لهذه الفئات كل على حدة وتوجيه

المعاملات بعدم ذلك للجمهور المستهدف الذي تم تحديده والى هو لهم جدا في هذا الموضوع ان

الانتاج ليس هذا فقط وإنما ان يكفى الانتاج عدد السكان ١١

ومؤشرات الزيادة السكانية بهذا الشكل والتي لم تنهمل لتفسير حقيقى لها حتى الآن مع استمرار فشل حملات تنظيم الأسرة سوف يؤدى الى تضاعف مشكلة البطالة . فعمل سبيل المثال يحصل ١٠٠ ألف طالب على دبلوم التجارة سنوياً بعد ثلاث سنوات سوف يتضاعف هذا العدد ونفس الشيء ينطبق على خريجي الجامعات والديبلومات والمجاهد عموماً مما سيجهل الدولة



المصدر : الصحراء

للتنشر والخد مات الصحفية والمعلومات : سبتمبر ١٩٨٨ التاريخ

الدراسات العلمية أثبتت أن قرار تنظيم الأسرة يتخذ على المستوى الشخصي بين الزوجية وحسب الظروف التي تحيط بهم وبمن أرى تأثير من جانب وسائل الإعلام وحملات تنظيم الأسرة .

نتائج مضملة

كما اختلفت معدلات الإنجاب بدرجات متفاوتة بين السيدات العاملات وبين ربات البيوت بدرجات متفاوتة بين السيدات العاملات وبين ربات البيوت في المدن - والكلام على لسان د . انشراح الشل - حيث زادت بالنسبة لربات البيوت نتيجة لتواجدهن المستمر بالبيت واستعدادهن للانجاب للكثير ورغبة الأطفال .

ولكن السيدات العاملات يتخذن قرار تنظيم الأسرة نتيجة لظروف العمل وهذا أثبتت اعداد تأثير حملات تنظيم الأسرة وأن الظروف الشخصية والاجتماعية هي التي تحدد هذا القرار .. وللمجتمعات الريفية الأمر يختلف تماما عن المدن وقد تمت بدراسة ميدانية على مجموعة أسر ريفية وجدت أن ارتفاع معدلات الانجاب نتيجة للرغبة في زيادة الأولاد لحاجة للعمل اليهم وأن تكاليف راسخة تسيطر على السيدات الريفيات بأهمية زيادة الانجاب لاستقرار الأسرة ووجدت أن اعتقادا يسيطر عليهن بأن السيدة التي تنجب بنات باستمرار عليها أن تستمر في الانجاب حتى تنجب ولدا .. وبجمل هذه الدراسات يثبت أن لكل فئة من المجتمع يجب أن تدرس على حدة وتوجه لها حملات معينة حسب خصائصها واتجاهاتها الاجتماعية والنفسية ولكن ما يحدث الآن في أن الحملات توجه للشخص

المصري مبرها على تبني خصائصه وتطويعه يكون مصيرها الفشل ..

حملات عشوائية

ويؤكد شوقي علي عبداللطيف « أحد الباحثين الذين قاموا بدراسات ميدانية لفهاس جبوي حملات تنظيم الأسرة » .. أن حملات تنظيم الأسرة التي يخصص لها مبالغ طائلة لم تحقق الحد الأدنى من الأهداف التي كان ينبغي أن تحققها كما أثبتت الدراسات الميدانية لأنها لا تقوم على أسس علمية وإنما تتم بشكل عشوائي ويقوم عليها من لا يملكون أي خبرة أو معرفة بهذا العمل الشاق الذي يتوقف عليه مستقبل مصر وملاهيدها من الانفجارات السكانية التي تشكل الآن أعمل معقل في العالم ..

لقد أثبتت الدراسات أن ٧٦% من الأسر المصرية تولد لديها نوع من « ميكانيزم الدفاع » ..

ولهذا لابد من الاعتماد على وسائل الاتصال الشخصي بالمشهور عن طريق متخصصين في هذا المجال .. فكلما انخفض مستوى التعليم أو المستوى الثقافي زادت الحاجة إلى وسائل الاتصال الشخصي وبصفة خاصة في اللوسوعات والقبائل الخاصة مثل تنظيم الأسرة ..

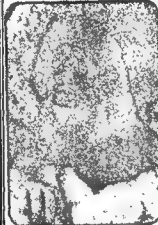


المصدر : الأمم المتحدة

النشر والخد مات الصحفية وأهملو مات التاريخ : ١١ سبتمبر ١٩٨٨

تعليمي ..

(٦) حقوق الاطفال



في اعلان حقوق
الاطفال الذي صدر
في اليونسيف في ٢٠
نوفمبر ١٩٥٩ حدد ما
الطفل غير الناضج في البناء
العصري والمعدل يحتاج الى
ضمانات ووعلى خاصة قبل
الليلة ويعد وان الافراد
والجماعات لابد ان تكالغ في
تكال للاطفال حقوقهم عن
طريق السلطة التشريعية
والوسائل الاخرى فالانسانية
مدينة للطفل باحسن ما يمكن
ان تقدم .

وفي عشرة مبادئ يقرر اعلان حقوق الاطفال ان كل طفل من
حلقه الاتي :

- ١ - التمتع بكل الحقوق المذكورة تلبية بنون اي تمييز على
الاخلاق .
- ٢ - الضمانات والفرص والتسهيلات الخاصة التي تكفل لكل
طفل ان ينمو عضويا وعقليا وخلقيا وروحيا واجتماعيا بطريقة
صحية وطبيعية وفي حرية وعزة .
- ٣ - اسم وجنسية .
- ٤ - امن اجتماعي بما في ذلك التغذية المناسبة والسكن
والثقافة والترفيه والخدمات الطبية المناسبة .
- ٥ - المعاملة الخاصة والتعليم الخاص والرعاية الخاصة
للمعوقين .
- ٦ - الحب والتفهم وجو من الحنان والامن تحت رعاية الاهل
كلما امكن ذلك .
- ٧ - التعليم الحر والالزامي في المراحل الاولى وتكامل الفرص
لتنمية امكانياتهم الفريدة والحكم الفردي والاحساس
بالمسؤولية ليكونوا اعضاء ناطقين للمجتمع .
- ٨ - حماية ووقاية واعانة فورية في وقت الكوارث .
- ٩ - الحماية ضد كل اشكال الاهمال والعنف والاستغلال .
- ١٠ - الحماية من اي شكل للتمييز والتنشئة في ظل روح من
السلام والاخوة .

محمد الشامي



المصدر :

حوار

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ :

١٧ سبتمبر ١٩٨٨

رسالة لمن
إيفون رياض

وزارة للطفولة أمسية تنتظر التحقير

بم إمران الطفل وعلم الظهار
المبله أوعقاهه ما تاردون
أدنى سبب من المرحه أنت
يتفكر لديه المبله إلى
العنف مستقبله

بم سيرة الجتمع العصرية
لا بد وأن يكون لها ساعات
متنقلة عنها رابناك النجاة
في هذه المبالى يعنى النجاة
في العمل والياة الإجتماعية

الإيمان أين هابته فإذا تصود
على مكان ما قاله شعر بالراحة
بمجرد الوصول إليه وخاصة
إذا كانت تربطه علاقات ولجة
بالاستقاء وبعض التنازلات
الذين يقيمون فيه • ومنهم
مواهبهم أسود الحلق وفلسفة
حقائلي علم الشعر بالتفاسيد
وكان هي أن الصوف وكان
المقالب أن ثره إلى واستقبلت
بالفقد من الاستقاء بدرجة
أصغلي هذه المادة وجسرا
الحديث إلى ما يقصر به
المهاجرون من النوق لكل ما هي
مصر فمع الاستقرار المادي
الذي يعيشون فيه لهم لسم
يقسوا مطلقا حضورهم • وكانت
من أهم الأسئلة التي وجهت إلى
معلم ما هي حالة الأطفال ؟
وهل بدأت الخائب بالتمسك
لهم ؟ وفهرت في هذه اللحظة
لهم يعيشون مخسب كلنا
وطناهم على ما ولدتهم

فلما كنت بين أجمل مناظر
الطبيعة في مناطق من الولايات
المتحدة شجرت بالحنين إلى
لندن لك تموت أن القصر
لها بشعة أيام من اجازتي
السنوية • وتأكدت في هذه
اللحظة أن كل بلد يتميز
بالتمسك التي تعطي له
الكلية الخاصة وتجذب إليه
السياح من كل مكان فصور
أبطالاً التي تكتسب فيها
التمثيل واللاهورات فذلك لك
الله في مدينة لندن قلن • لما
باريس بلد النور فتنسهره
بالجمال ولها منبع الثقافة •
ولكن فذلك أنه بلد عريق في كل
شيء فمع الحفاظ على التقاليد
وتحيز بالحوية والجاوية
ولذلك يقل عليه السياح من كل
أحاء العالم • وهذا ما شعر
به هذه وصولي إلى لندن
فالساحة متلقة بدرجة كبيرة
وأكدت في هذه اللحظة أن



لحقت الاندماش على وجهي قالت قد ظنن اننا نكته ولكن في الحقيقة فان سيدة المجتمع المصرية لابد وان يكون لديها سمات مختلفة عن سيدة المجتمع في السنوات الماضية ولذلك لما بعد الذي ادرس به يساعد على اعطاء شخصيتي للنساء الهامة لسيدة المجتمع المصرية وهذه السمات تكون بمثابة والآن ذلك لثلاث اجنيسات انا ادرس الانثوية ، انثوية والامبيانية التي جانب الكمبيوتر ولان سيدة المجتمع لابد ان لها من معرفة كل ما يدور في العالم من حولها في السباسبية فالدراسة تركز على الاقتصاد والعلوم السباسبية مع اهتمام السكرتارية والبنوك ، وهذا مع دراسة قيادة السيارات ، لكن التشكيكي بهدارسه ، رفاضة الجوانب مع التسان في الحديث ، الانبيكيت والعناية بالمظهر ، فقلت لها هل تجد مثل هذه المعاد القبالا من الفتيات ؟ فاجابت ان الاحبال يزاد عاما بعد عام وهي تقيم فتيات من بلاد اخرى مثل الموسوي ، اللويج ، الليبان ، امريكا اللاتينية وفرنسا ، ومثما مثلها مرة اخرى من مدة للدراسة قالت انها ادة عام وقد تمت ادة مسامين على الاكل اذا رفيت القضاة في اكتساب قدرات اخرى مثل اكلان الطهو وتصميم الزياء ، فقلت لها هل ظنن ان هذه الدراسة ستفيد في المستقبل كاتمة عامة ؟ اجابت ان النجاح كمسدة محتتمع يعني النجاح في العمل والحياة الاجتماعية ودراسة الكمبيوتر

كما اثبت هذا البرنامج ان كثير عدد من حالات العنف يرتكبها الرجل فافادة غالبا ما تكون العنف بدافها ونتجته التي الاضرار بنفسها بالانتماء

فالسبة بين الفتيات في مرحلة الشباب تصل الى ستة اضعاف الرجال ، فمن في معظم الاجيمان لا يبرحين في صب مشاعر الحب على الاخرين ، ويقول « انا ابرح ان طريقة زوية للقاء انما دور افسا في هذه الناحية - ولقد اثبت استطاعها بالبرقة في التعامل مع الاخرين منذ الصغر يؤثر في هذه الناحية - وقد اثبت البرنامج ان القلق لا يزيد على حال من الاحوال الاتجاء الى العنف ولكن افعال الطفل في مرحلة الصغر وحسن الظنار الحب له او عاقبه دائما يكون الذي سبب من الممكن ان يطاق لديه ميولا الى العنف مستقبلا ، واذا راعى الاباء هذه الحقيقة فستقل في هذه التهامة في المستقبل وخاصة اذا حولت بعض المشكلات التي تسببها الى العنف مع الإبقاء ومنها الامعان والبطالة ، ولان المهادن ان في المجتمع الانثوي ان الامعان قد قل بعض الشيء بسبب الخوف من الامابة يمرض الاثني عن طريق الحلق الذي اصبح انفسره يبعد الكثيرين ويظل الربح الحقيقي في العالم الآن ،

السمات الاخيرة للشخصية

وهذه طائفتي لجمموعة من الاشبايات لثلاث نظري ملون سماتناستيت ، لطريقاب الجذابة في الحديث واقتسريت منها وسالها ما هو نسوع مراسلتها ؟ فاجابت انها تدرس لكي تكون سيدة مجتمع وعلمها

من هذه المشاكل ، وفي الحقيقة بان لثاني بهم في كل عام تقريبا يشعرن بانهم يفتقدون الصدالة القوية التي كانوا عليها في مصر لطيفة الحياة والعمل ككل فرصة للسوية العلاقات بينهم كما ان روح اللئاس والجري وراء النفس المادي قد قطع الروابط مسلا تبستر الصدقات للفتيات طوية او تقوى ، ونشرت بداخلها اننا قد تكون تسمى من مشاكل كثيرة ولكن علائقا القوية لشعرنا دائما والعلم مما يختلف من ماضيها ويساعدنا على مواجهتها ، وبعد انتم يوم الوصول وجدت نفسي ابحث عن كل ما يفتك اللئس لكي امسكه لله واعطى لك موعة من بعض جوانب الحياة في لندن .

الصف يولد المتف

وعج رغبتني في متابعة قضايا المجتمع الانثوي لثلاثي برامج التليزيون التي لثلاث اهم القضايا .. من هذه البرامج مسلة حالات تبرز زيادة العنف في الشارع الانجليز ، ومنها جرائم القتل والاعتداء والسرقة بالبرقة ولا افترك في تقديم هذه المسلة الاممالي القسسي « اويلر جيس » وقام بتعليق تليزيوني مع ٣٠ حالة عن اسمجولين في قضايا العنف والكنى التي حقيقة ان الفقص الذي يقابل يفت في مرحلة الطفولة من والده سواء نتيجة لادمان المفدرات او بسبب قسوة في التربية او الانفصال او لثقة الأسرة غالبا ما يتجه في مرحلة الشباب الى العنف هناك بعض الحالات التي اجري معها التحقيق اعزنت بانها قامت بقتل والدها القسما لاسباب معاملته له في الصغر



للتدريب على الكمبيوتر
 وهذا الجليل قضاء وقت
 راحة في المتحف
 الموسيقى وشاهدة التماثيل
 ومباني الأبناس الإسلامية
 الجديدة ومبانيها الحديثة
 البنية وارتفاع الاستمرار
 أصبح من الصعب الآن
 يصقل الشباب في سن مبكرة من
 والدية وذلك فعلى ٧٥ من
 الفتيات اللذين تلقى اعراضهن
 ٧٠ في يتركهن إلى أسرة
 حيث ينفق ما يقارب ١٠
 لثلاثة عدد أوجه الشباب أجروا
 إلى العناية بملهمه ومن الفلاس
 تاركاً فكرة أن التعليم والعلوم
 يجب أن تكون للفتيات فقط أما
 الفلاس فهي لا تملك الكثير من
 المال فهي ما يفسدها لذلك تميل
 إلى الصناعة مع العناية ومكملات
 الزينة التي تأكل مبالغها
 استعمال العاكس الذي يمتد
 مع آخر خطوط الوجه وتضلل
 الكحل مبالغ كثير في شراء الكحل
 الجدد من الحليب

وزارة المظفونة

وفي جلسة مع الإمبرك
قائمت من « جينين واكتسون »
فأقبلت حزب المحافظين وعندما
سألته عن أهم أهدافها بأنبيته
للمجتمع الإنجليزي ؟ قالت :
أنها تتلقى أول أن يكون هناك
وزارة خاصة بالمطلولة لأن
تعتدب الأطفال ظاهرة عدوانية
عليها المجتمع الإنجليزي أكثر
من أي مجتمع آخر في أوروبا .
وهذا يرجع إلى عدم التفهم
بالمسؤولية لدى الإساءة أو
بإسماهن المخدرات بأن يجعلن
يصطنع معاملة الإساءة إلى حد
التصديق . ولذلك فلهذا ،

مع هذا الجليل الذين له فضل
الزواج والجناب الأمثال في من
متأخرة التي يقع بها الحياة إلى
القصي حد يوم ميسرولويات
واكثر ما يلقاه الآن هو
الاصماعة يمرضوا الذين والمتصل
التي يربط في تحقيق الكثير
من الصبر وقت ممكن كما أن
عدد التلاميذ الذين يلقون على
أكمال مناسكهم الاجتماعية إلى
قد ازداد كثيرا من الصلوات
واللهات والواضح في هذا
الجيل أنه أصبح هناك تفرس
بين الجاهلين من هذه في الفجوة
قد اختلت كل شخص الشاب
يدخل الحياة من هذه التفرق
مع الفتاة مع في العمل
يأخذ إليها تفرس منها فليدعها
تأخذ للثلاثة ١٢٠ جنيها
يسرع يحصل هو ١٥٠
جنيها ويوجه عام أصم
الجاهل من في الصلوات
الطوبى وأصبحت اللسان
تأكل على الكثير من مجازات
الربانية التي كانت مضممة
للشباب لظن تلك دراسة
أعمال أن الجمعية وأدارة القدر
كان أن هذا الجيل لديه القدرة
على التعامل والتأخير والتمتع
بجياة اجتماعية أوسع من
الجيل الذي سبقه ولكن من
الخطأ الذي يقع فيها زيادة
الانجذاب على تعاطي الشرب
وخامة بالنسبة للأسر التي
تعاني من الفقر أو ما تسمى
الاصماعة ، وبالنسبة للتفصيل
لظن الجاهل هذا الجاهل لم
التدريب على التعامل المطلوبة
الآن تركوا التعامل التلقائية
ولذلك تجد الكثير في هذه
التي يروا من مبررات مجرودة
بجهد

والإمام يديره الأخصبال ،
ويعتبره الاقتصاد لهذا
سبباً من أسباب هي العقل
مجا لتكرار ذلك الخلق
الخاصة التي تجعلها
والتي فهو كان يرى أن
فهمته تتقدم بعض
الصفات الأخرى التي يمكن
اكتسابها من طرف هذه
الصفات ، وذلك لتفريقها
ووجدت أنها تلي الصفات
لدى الخلق بحيث يمكنها
أن يكون لها انوار في الحياة
باعتبارها من حيث هي
الواقع السريع لها
الخاصة حتى مع سببها
فجرت التي أملا هذه
مخرج صورية . فقد كانت
الانسان الموضوعات الهامة
وعندها قد يرى انفسه
ما يجري في انعام من أحداث
هامة إلى التي تجعلها
في الحسب والعامل من الغير

جھیل تاشی

وفي مقابلة ثقت مصداقه
ببيلي وبين « دوجلاس جين »
الذي يعمل مرافقا لمجموعة
التبلي لتجارب « سالتسبي »
ما هو رايه في جيل ميسر
الناظرين من المصممين ؟
« استمرأوا هذا التسع سنوات
كريمة لوزارة أصبح هناك
جيل من الشباب من هذا
صناعتها » أجاب « ان هذا
الجيل يتميز بالواقعية والملاحة
على مثل ما جرت تاليسين
فهو قد تخلى عن القمصان
والخامات التي كانت مسيطرة
على أجيال التي صنعتها
الاستخدام التي أضحت أيضا



المصدر :

١٧ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ : للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

★ الشاب الإنجليزي يخلص بعض السيدات عذرة النفوس على الفتاة وضائقه العجوة بين الجنسين وأصبح لهما نفس القدر من الطموحات

تقول لها كلمتي أيضا أن
تحفظي ظاهرة أمان المخدرات
بين الشباب لأنها تلعب به إلى
الهاوية وعلى الشباب مواجهة
المشاكل التي تفاقمت دون النهب
عن طريق الإنسان لأنه بذلك
يحل مشاكله ولا يدفع بنفسه
إلى الضياع والعارف

أحدث الخطوط

ومع ملاحظتي لما يحدث في
المجتمع الإنجليزي من تغيرات
حاولت أن أعرف أيضا
الجديد في الأزياء لكي أعطي
له صورة عنه وأثناء تجوالي

★ تعرف المرأة الإنجليزية
أن يصبح عذرا في
البرلمان مؤزرا بعد
الرجال وبذلك تكون
لها دور قوي وشاكة
حقيقية في القرار
السياسي .

تشاركها بطريقة فعالة في حل
مشاكل المجتمع بوجهه عام
ومشاكلها أيضا . ومن الأمان
التي تهمني تحقيقي أيضا حل
مشكلة الإسكان فإرتفاع أسعار
المساكن ومسؤولها إلى ارتفاع
لحظة أصبح من الصعب على
أية أسرة معقولة النضال أن
تصمد على مسكن ملائم لها
كما أن ارتفاع الفائدة على
الإسقاط جعلها مشكلة صعبة
الحل ومع محاولة الحكومة
المستمرة حل هذه المشكلة
أجد أنها تزيد تعقيدا . أما
بالنسبة لمجال العمل فالأجد
أن المرأة الآن تمثل نصف قوة
العمل تقريبا . ولكنها لم
تساو في الأجر مع الرجل حتى
بعد صدور القوانين التي تحميها
في هذه اللحظة وهذا يدل على
وجود تفرقة واضعنة بين
الجنسين ولذلك فأنتمى أن
ننقد المساواة الحقيقية في هذه

اللحظة في الغرب ولت يمكن
والذي يساعد على تحقيق هذا
وجود المزيد من الحظائرات ذات
المستوى العالي والأجر الذي
يمكن للعائلة المتوسطة دفعه
يسهولة لكي تزول القوانين التي
تعوق المرأة عن العمل . كما أن
فرص المرأة للوصول إلى القمة
في العمل غير متوافرة ولذلك
لأنني أتمنى ألا يتأسس المرأة
الإنجليزية من هذه اللحظة
وتحاول بذل كل جهدها وقوتها
في مجال العمل ولطفا مسوف
يتحقق لها في المستقبل القريب
أن تصبح على قمة أهم الأعمال
في الدولة والدليل على ذلك أن
مطالبة سنن مارجريت تاتشر
وصلايتها في العمل أو صلاها
إلى قمة السلطة في إنجلترا .
استقرت سنن « فيلين »

أصبح وجود وزارة خاصة
بالطفولة أمرا هاما جدا لحماية
هؤلاء الصغار الذين لا يجدون
الحماية من أقرب الأشخاص
إليهم . إلى جانب أن الوزارة
ستطالب بين القوانين التي
تزيد من مسؤولية الآباء الذين
يعذبون أبنائهم لأن العقوبة
على صورتها الحالية لا تقدم
أي شدة من العقاب جريسة
السوء مع الأطفال . كما أن

الوزارة ستقسم كل المؤسسات
التي تملك وتعمل لمصالح
الطفولة ويكون هناك برنامج
تصوير هائل وذلك لتحقيق
الاستقرار والمساعدة للأطفال
الذين يعانون الكثير هذه الأيام
ولا يجدون من يحميهم . هذا
والنسبة للطفولة أما الأممية
التي أتمناها للمرأة فهي أن
يصبح عذرا في البرلمان موازيا
لعدد الرجال فمن غير المعقول
أن يصل عدد السيدات في
البرلمان إلى ١٢ عضوا من ٩٥٠
بعد مرور سنين عاما من قبلها
حقولها السياسية وقد حاولت
في الانتخابات الأخيرة أن
أدعو المرأة لترشيح نفسها حتى
تحقق هذه الأممية الهامة جدا
بالنسبة للنصف المجتمع ولكن
يبدو أن المرأة الإنجليزية حتى
الآن تخاف من دخول المجال
السياسي حتى مع وجود سنن
مارجريت تاتشر على القمة .
وأبني لا أبني في هذه اللحظة
فلا بد لي من الاستمرار في
هذه الدعوة وبمساعدة سنن
تاتشر التي تحاول الآن بكل
الطرق دفع المرأة للنضال في
هذا المجال وسوف تكتسب المرأة
الإنجليزية بأهمية أن تكون
معلقة لتقليد قويا في البرلمان



النشر والتخزينات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٨٨

المصدر:

و

بين المحلات التجارية في لندن
أخفت ارتفاع الأسعار هذا
العام بصورة لم يسبق لها مثيل
مع انخفاض مستوى الأزياء
المروضة في الوقت نفسه
وأهم ما يميز أوضاع الجولقة
القصيرة جداً والقبيلة وكثرة
الزوب مائل والكرايش
التي تحلى الجولقة أو
الديكولتيه وقد تكون هذه
الكرايش على هيئة كسر
رقيقة كما أن الأكمام تظهر في
بعض الأحيان محلاة بالكرايش
على شكل وردة أو بقع
مبتكرة ملفوفة أو على شكل
درابيه • وقد يظهر الدرابيه
أيضاً في كل الصناعات • ومن
الخطوط التي ظهرت بكثرة
الوسط الأخضر مع الكرايش
التي تظهر على شكل عدة أنوار

في الجولقة • وتحلى الصناعات
بالبوليكاك الكبيرة سواء في
المصدر أو على الصدر أو على
أحدى الكتفين أما بالمسجة
للثايبير فموضة هذا العام هي
الجاكيت الطويلة جداً أو
القصيرة جداً أما الطول المتوسط
فقد اختفى تماماً مع استعمال
الجلد اللين في صناعاته أو
استعمال القطن في جاكيت
الثايبير • والبطلونات أصبحت
بعض الشيء من أسل وأصنع
معها • في ثياب • التي تحلىها
الرسوم الخفية والمضخمة
والبلونات المزينة التي تكون
مطرزة بالثرائر والمصنوع
الصناعية والإضاءة المستعملة
للصباح في الحرير المطبوع
على شكل وردة • تجمع بين
ألوان كثيرة أو الحرير المنادة
بالوان الباستيل المألوفة ومن
الألوان الموضة أيضاً الأحمر
الطوفاني والأخضر اللين الواف
والبرتقالي • أما بالمسجة

للصناعات المساء فقد عادت
الدليل إلى الظهور مرة أخرى
باللون الشمسي أو اللين
الطابع إلى جانب القميص
للطاقة والقطن • ومعظم
للصناعات المكنس تجمع بين
الكورساج المصنوع من القطن
السوداء على الجولقة التفاهة
من اللون الوردي أو الأخضر •
أو الكورساج الدرابيه مع عدة
كرانش من الكلا كما يجمع الصناعات
بين الطاقة المسطحة واللونين
الأبيض والأسود مع القميص
اللطيف بلون هذين اللونين •
ويظهر أيضاً الاستعمال المتفوق
بالصنوع الصناعية والحرير
على قمة الموضة للمصنوع أو
الجاكيت المقلدة بالحرير مع
الجولقة القصيرة من نفس
اللون ذات الأطوال المختلفة من
أسفل ويستعمل في ملابس
السيرة الاصطناعية الخفية
والقطنية أيضاً • وقد اختلت
صناعات المسجورة التي كانت
تتميز بالجولقة المسالون التي
انتشرت في العام الماضي
واستعملت بالجولقة التي
يمليها كوريش متفرع من أسفل
بعض الشيء •



المصدر : الشعب

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ ديسمبر ١٩٨٨

دكتور لحن الطفل يطالب باستلزام روح الشريعة ومبادئ الدستور

كما أكد أهمية تقديم وجهات لتلاميذ مدارس التعليم الاساسي بمادة وتلاميذ الحلقة الأولى منه بخاصة ، وبضرورة تحديد جهة الاشراف على دور الحضانة ، يجعل وزارة التعليم هي الجهة المشؤلة عن التربية والتعليم في هذه الممر . مع عدم جواز قبول الاطفال دون الثانية في أية دار للحضانة ، مع تركيز الاهتمام بمجالات وقصص الاطفال ، وتنميش فترة كافية من فترات الارسل التلفزيوني يرميا لتعمير المجتمع بحقوق السطل بسل صيلتها ، مع توجيه البرامج التلفزيونية نحو غرس القيم الاجتماعية الايجابية في نفوس الاطفال . واخضاع المواد للرقابة بما يكفل عدم تشجيع برامج العنف والجنس والخرافة .
ولأطراف المؤتمرات الى أهمية إقامة نظام

شيخ الازهر :

الاسلام لماذا يحت

على الانجاب ؟

وماشروطه

في التريسة ؟

كتب : عامر عبد

طالب مؤتمر حقوق السطل الذي نظفته مؤخرا كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية ، بضرورة استلزام روح الشريعة الإسلامية ومبادئ الدستور في صياغة حقوق الطفل . وتنمية الوعي الجماعي بهذه الحقوق ، وتوليف المؤسسات الفاعلة على صيانتها ، وطلب المؤتمر حظر الاعلان عن الايضان الصناعية ، ونشر الوعي الجماعي بضرورة الرضاغة الطبيعية للسطل مع اخضاع الام للترقابة الصحية الدورية لضمان خلو لبنها من الملوثات .

واكد المؤتمر ضرورة الاهتمام بالسياسة الدولية للأطفال وبالام الحامل ، وتنشيط الوعي الجماعي بخطورة الادوية ، وبالعمليات الاعلامية المستمرة . وتدعيم دور الصحة المدرسية وتنشيط وسائلها لتوفير رعاية صحية ونفسية كافية للأطفال ، خصوصا في مرحلة التعليم الاساسي ، وبضرورة وضع سياسة تعليمية ثابتة تتوافق مع السياسات الاقتصادية والقيم الدينية والاجتماعية للدولة . وبضرورة اهتمام المدرسة بالجانب التربوي لتثريه بغرس قيم اعتماد السطل على نفسه وتنمية السلوك الاستقلالي فيه ، مع ضرورة تطوير المناهج الدراسية على نحو يستهدف غرس القيم الدينية والاخلاقية والوطنية في الطفل من خلال مناهج التعليم الاساسي ، والاهتمام بالانشطة المدرسية المنهجية واللامنهجية التي تساعد الطفل على اكتساب المهارات الضرورية .



المصدر :

التاريخ : معتمدين ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والاعلامات

الإنساني فهي المدرسة الأولى للتربية والسلوك الأخلاقي السوي حيث يشب الطفل مرتبطاً بالوالدين بما تلبس حبهما واحترامهما ويتطور هذا الاحترام إلى كلفة.

وفي المصدر يقول أ. د. الشافعي يشير أسئلة القانون الدولي العام بحقوق المنصورة أن الأمم المتحدة في سنة ١٩٨٢ م أعلنت عقد للمعوقين أن يكون إطاراً زمنياً لتنفيذ برنامج العمل العالمي المتعلق بالمعوقين وأن أهداف هذا العقد هي تعزيز التدابير الفعالة للوقاية من العجز وإعادة التأهيل وتحقيق هدف المساواة الكاملة للمعوقين في الحياة الاجتماعية والتنمية و، المساواة وهذا يعني إتاحة فرص متكافئة للفرد التي تتيح لجميع السكان وكذلك نصيب معاً من تحسين الأحوال المعيشية الناتجة عن التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

الطفل الدراسات الحديثة

ويقول الدكتور محمد زكي أبو عمار وكيل كلية حقوق الاستكبرية أن نزوع الأطفال نحو ارتكاب الأفعال التي تشكل جريمة ظاهرة خطيرة تنهت إليها المجتمعات من القديم وعينت ببحث أسبابها والسبل الفعالة لمواجهتها مواجهة فعالة كما أن المجتمعات طفت إلى أن إنحراف الأحداث ظاهرة معقدة ومختلفة عن إجرام الكبار سواء في مسبلاتها أو في مواقف المجتمع منها.

ويضيف الدكتور أبو عمار أن الدراسات الحديثة أن صغر السن ليس في ذاته عاملاً من العوامل المساعدة على الإجرام باعتبارها مرحلة طبيعية من مراحل العمر وإنما هو مجرد عامل مساعد أوسع لتأثير العوامل الإجرامية الأخرى بما يورثه من منافع ملائمة لتأثير تلك العوامل دورها في دفع الصغير إلى الجريمة.

للتأمين الاجتماعي والتكافل، تسوله الدولة والتفانيات وأفراد الأسرة العاملة، لتيسير تعرق الأم العاملة لرعاية أبنائها لفترة مناسبة ولتأمين الرعاية الصحية والدائمة لها قبل وأثناء وبعد الولادة، وبحاجة دفع الحد الأدنى من الاستعداد ليكون ١٥ عاماً، مع تشديد الرقابة على تنفيذ القوانين الخاصة بتشغيل الصغار، والنظر في تعديل التشريع بما يسمح بفتح الطفل للسلوك لأم مصرية الحق في الحصول على الجنسية الأصلية.

وأعادة النظر في تحديد القانون العمري لسن الحدث ولتدابير المقبرة لهم في قانون الأحداث على نحو يضمن ملائمة التدابير مع كل مرحلة من مراحل العمر المختلفة، والنس على عدم جواز خضوع الحدث دون السابعة للإجراءات القضائية.

عناية الإسلام بالطفل :

وخلال أعمال المؤتمر أكد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر جاد الحق على جاد الحق أن الإسلام قد أحاط بكل الوسائل التي تنمى القوى الجسمية والنفسية والعقلية والخلاقية للأطفال، وبما يحسن تشيئهم ويعود عليهم وعلى مجتمعهم بالخير والتقدم. وإيضاحاً للإسلام على إيجاب الطفل وترتيبهم لعدة مقاصد منها أن الأطفال الذين يتشكروا في نسل المبادئ الإسلامية لذلك يحملون - مستقبلاً - عبء نشر وتخليد رسالة الإسلام .. كما أن خلق الإنسان وترباه من قوى الأبله على قدرة الله، وهذه السعادة التي تنصر الوالدين بولادة طفل لهما منحة - عطية من الله الرحمن الرحيم - بالاضافة إلى أن الأسرة هي الوحدة الأساسية للمجتمع



المصدر : **الصحراء**

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٥

برامج الاطفال في التلفزيون كيف نستخدم التلفاز للطفل المصري قديما ؟

في ايامنا هذه
تلفزيون

اصبح التلفزيون من اخطر وسائل الاعلام للحدث
على الاطلاق واكثرها تأثيرا وتسلطا واعلمية فهو الزائر
الذي يدخل بيوتنا دون استئذان ويعرض نفسه على
تفكيرنا ومفكيرنا واولادنا .

من هذا المنطلق كان اهتمام العلماء والمفكرين ببرامج
الاطفال التلفزيونية وكيفية تحويلها الى قاعدة اساسية
لاستفادة الطفل المصري نحو غد مشرق . وفي دراسة قام
بها د . عطف عبد الحيد مدرس الاداعة والتلفزيون
بمالية الاعلام جامعة القاهرة لزم يستعرض المفكر
الاساسية لبرامج الطفل التلفزيونية وحدها فيما يلي :

• الصور في برامج الاطفال التلفزيونية :

يرى د . عطف ان اوجه قصور برامج الاطفال
التلفزيونية تنحصر في .

• ضالة المعلومات التي تقدمها برامج الاطفال
التلفزيونية وضالة الحيز الزمني الذي تشغله ضمن
هذه البرامج .

• عدم وجود توازن بين مختلف موضوعات المعلومات
التي تقدمها برامج الاطفال بمصفا عامة . وبين مختلف
موضوعات المعلومات التي تقدمها بعض البرامج بمصفا
خاصة .

• قلة الاهتمام بتقديم معلومات عن الوطن العربي على
الرغم من اهمية تعريف الاطفال بوطنهم العربي .

• عدم الاهتمام بطول القرية على الرغم من ان سكان الريف
يشكلون ٥٩,٢ ٪ من اجمالي سكان مصر .

• قلة مشاركة الاطفال في برامج الاطفال سواء بالممثل او
التقديم او ارسال المعلومات للاذاع ضمن فقرات هذه
البرامج .

• قلة الاعتماد على المؤثرات النظرية ووسائل الايضاح
المركبة في ابراز المعلومات التي تقدمها برامج الاطفال .

• عدم وجود اية دراسة ميدانية تتناول مدى تعرض
اطفال الريف لبرامج الاطفال التلفزيونية وعدادات واتصال
التعرض والخصائص المختلفة لهذا القطاع الهام من
جمهور الاطفال .

• قلة الدراسات الاعدادية التي اجريت على الاطفال
للتعرف على مدى تعرضهم لبرامج الاطفال التلفزيونية
وانماط هذا التعرض وعدادات وتفضيلاتهم المختلفة .

بالاضافة الى اهم هذه الدراسات حيث تعود أحدث هذه
الدراسات الى عام ١٩٧٨ والتقتصر على اطفال مدارس
منطقة غرب القاهرة التعليمية فقط كما جاء تناول مدى
تعرض الاطفال لبرامج الاطفال التلفزيونية بمصفا
عامة ضمن سؤال حول المواد والفقرات التي يفضلون
على مشاهدتها كما تضمنت دراسة المجموعة الاستشارية
للشرق الأوسط ، مع ، التي استهدفت بمصفا اساسية
دراسة مدى تعرض الاطفال للاعلانات التلفزيونية .

• قلة البحوث التي تناولت دور وسائل الاعلام في امداد
المواطن بالمعلومات وبثرة البحوث التي تناولت هذا
الدور بالتحديد للطفل المصري بمصفا خاصة .

• مرض ادمان التلفزيون الذي يصيب الاطفال
التيت الدراسات ان .

١٩,٩٥ ٪ في الفئة من الاطفال يدمنون التلفزيون .

١٠,٥ ٪ في الفئة من الاطفال يشاهدون التلفزيون احيانا .

٠,٢٦ ٪ في الفئة من الاطفال نكرا لمشاهدته .

٥,٧٤ ٪ في الفئة من الاطفال لا يشاهدون البرامج
التلفزيونية اطلاقا .

• تحول بعض الاطفال عن مشاهدة برامج الاطفال
التلفزيونية :

يقول د . عطف الحيد الذي وضع هذه الدراسة ان
اصحاب الاطفال عن مشاهدة برامج الاطفال التلفزيونية
يرجع الى عدة اسباب اهمها .

١٨,١٨ ٪ في الفئة من العينة لاكتفاء بالبرامج
التلفزيونية الاخرى .

٧٢,٦٤ ٪ في الفئة لعدم مشاهدة البرامج التلفزيونية
عموما أثناء فترة الدراسة .

٣٦,٢٦ ٪ في الفئة بسبب تكرار مواضيع برامج الاطفال
٣١,٨٢ ٪ في الفئة لعدم الرغبة في مشاهدة برامج الاطفال

٢٧,٢٧ ٪ في الفئة نظرا لان برامج الاطفال مملعة وليس بها
جديد .

٢٢,٧٢ ٪ في الفئة لعدم واقعية برامج الاطفال

١٣,٦٤ ٪ في الفئة لعدم متسبة مواعيد برامج الاطفال

٩,٠٩ ٪ في الفئة لعدم معرفة مواعيد هذه البرامج

٣١,٨٢ ٪ في الفئة لاسباب اخرى .

• اهم الاقتراحات :

اما اهم الاقتراحات التي التي البحث الضوء عليها
لتطوير برامج التلفزيون الى الاطفال فهي :

• تخصيص القناة الثالثة - او الجزء الاخير من وقايا
الاطفال .

• زيادة الساعات المخصصة لبرامج الاطفال على القاتلين
الاول والثانية .

• تلبية مواعيد برامج الاطفال والتشجيع بين مواعيد
برامج الاطفال في القاتلين الاول والثانية من ناحية وبين
مواعيد برامج الاطفال الاداعية والتلفزيونية من ناحية
اخرى .

• لاقرة الاهتمام بما يقدم للطفل من برامج تلفزيونية عن
طريق مختلف وسائل الاعلام وزيادة التنوع فيها ضمن
البرامج التي يتردد الاطفال على مشاهدتها من ناحية

وضمن برامج المرار والاسرة من ناحية اخرى .

• مراعاة تقديم معلومات عن المرات حيث لم تتجاوز
المعلومات التي تقدمها برامج الاطفال عن المرات ٤,٨ ٪

من اجمالي المعلومات الاداعة خلال فترة الدراسة
التحليلية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ سبتمبر ١٩٨٨

للتشخيص والدراسة المعلوماتية

• زيادة جرمه المعلومات المقدمة من الدول العربية حيث لم تتجاوز ١,٥ ٪ على اجمال المعلومات المتاحة خلال فترة الدراسة التحليلية

• زيادة جرمه المعلومات المقدمة عن الريف المصري حيث يشكل الريف أكثر من نصف سكان مصر .
• زيادة الاهتمام بالطفل في الريف والبلدية وأعداد برامج أو فترات خاصة بهم لتلبية احتياجاتهم وتوجيههم .
• مراعاة الأقاليم الريفية والاطفال ذوي البرامج على الفئات الأخرى من نوعية البرامج المقدمة عند الأطفال والتي يزداد اهتمامهم على مشاهدتها .

• زيادة نسبة البرامج التي تقدمها العرائس حيث لم تتجاوز النسب التي تقدمها العرائس خلال فترة الدراسة التحليلية ١,١ ٪ على الرغم من أهمية العروسة في حياة الطفل من ناحية وجوده لسم خاص للعرائس بالتقليد بين من ناحية أخرى

• زيادة نسبة البرامج التي يقدمها الأطفال بأنفسهم حيث لم تتجاوز النسب التي تقدمها الأطفال ٣,١ ٪ من اجمال الخلفات المتاحة خلال فترة الدراسة التحليلية .
• الإكثار من الفترات التي تزيد من مشاركة الأطفال في برامجهم كالمسابقات والفوازين وحلهم على المشاركة الإيجابية بإرسال معلومات إلى البرامج وأهم أذاعة أسماء الأطفال وعروضهم على الأطفال الذين يشتركون في البرامج مشاركة إيجابية سواء بإرسال معلومات أو إنتاج فني أو تعليقات أو التفاعلات .

• مراعاة عدم الخلط بين الإصرار المختلفة والمراحل الستة للأطفال فيما يقدم لكل مرحلة من برامج مع مراعاة تقديم برامج تخلي اختياريات كل مرحلة عمرية .

• الأقاليم من لقب الحديث ليأثر كقلب فني لتوصيل المعلومات لأنه أقل الغالب الفنية جاذبية وانتمها تجريبية وبالتالي صعوبة من تلبية الفهم بالمتابعة للأطفال

• مراعاة تقديم البرامج الثقافية التي يتبين من البحوث الميدانية قبل الأطفال على مشاهدتها في مواعيد مناسبة لهم ومراعاة عدم تضارب مواعيدها مع مواعيد البرامج الأخرى التي يباينون على مشاهدتها كبرامج الأطفال المتكلمة .

• إعادة توزيع برامج الأطفال في الأيام التي يزداد خلالها الاقبال على مشاهدتها بالتناوب حيث يوجد يومان لا تقدم خلالها الفئات الأولى - وقت الدراسة - إلا برنامجاً واحداً يومياً : الأحد والجمعة على الرغم من حصولهما على أعلى درجات المشاهدة بين الأطفال .

• زيادة المعلومات المقدمة حول الموضوعات التي يرغب الأطفال في معرفة المزيد عنها ومن أهمها : الحيوانات حول العالم المختلفة ، الأطفال في الدول الأخرى ، الشخصيات الفنية وأوائل المسلمين ، محفلات مصر ، الفنون الإسلامية ، أمثال المؤمنين ، الرسوم المتحركة ، الألعاب الرياضية وقوانينها ، الإنبياء والرسل ، الصحابة والمكتشفون ، كتب الأطفال الجديدة ، المصنفون والزعماء مجلات الأطفال ، أصول العيادات وشعائر الدين أصول الفقهية السليمة المناهج الوطنية ، الأطفال في محفلات مصر المختلفة والإنتر المصرية القديمة .

ليس الملاح



المصدر : حـ و ا ر

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

كلير فهميم

علاقة الطفل بأمه وتأثيرها على علاقاته بالآخرين

- يعمل دائما أن يعمل ما هو متوافق للمعرف المتطابق
الدينية والمجتمع ويشعر بقلق إذا
هو ينجح في عمل ما هو متشوق لم
تطلب تلك صراعات داخلية وتدم
وتأليب فهميم ..

- يختلف مع زوجته في نواح
كثيرة حتى أنه في علاقته الجنسية
مهما يؤثر الإرضاع غير الصوية ،
الامر الذي كاد يؤدي إلى الانفصال
الحياة الأسرية والطلاق ..
لذلك جاء يطلب علاجه من علم
الانراض التي تكاد تهتم بامرته .

جاء يطلب استشارتي في علاج
حالاته النفسية التي يعاني منها
كثيراً ، بعد أن حاول بطرقه مقاومة
هذه الاعراض التي يتخلص منها ،
ومع ذلك لم يتمكن لم يجد إلى بعض
الاطباء النفسيين كي يساعده على
أن يحيا حياة عادلة مع نفسه ومع
أسرته ولكنه لم يتمكن من الوصول
إلى هذا الهدوء النفسي الذي طالما
اشتااق له ويرغب في الوصوله
إليه .

كان في الأربعين من عمره متزوج
وله ثلاثة أبناء . يعمل في أحد
القطاعات الشقيقة منذ عدة سنوات ،
حي يتمكن من توفير المال اللازم
للكى يمكنه من توفير حياة كريمة
لأسرته .

كان يشكو من أنه دائما يشعر
بعدم الرضا عن شيء في حياته
على الرغم من أن له زوجة توفر
بها كل الصفات التي يحتاجها إلى
زوج في زوجة : الحب والحنان
والرعاية له ولأبنائه ، دبة متول
ممتازة ، المسألة مضاعفة في كل
تصرفاتها .. ومع ذلك لا يشعر
بالرقة ، ويحاول دائما أن يطلق
الاشفاق التي تؤدي إلى خلق جو
متوتر مع زوجته ومع أبنائه .



المصدر : حسـو

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

يزوال هذا الكاينوس الذي طاما
جسم على صدره هذه التسنين
الطويلة .. واختار زوجة عالية
وانجب منها ثلاثة أبناء .. ومع
ذلك لم يزل الرغب من زوال المسببات
التي كان يعاني منها في حياته
السياسة مع انه .. الا انه لا يفرج
بالرأس عن كسبه او عن حياته ..
واحياسا ينتابه الألم الشديد
لنمو معاملة لأنه حين كان يدايع
من كسبه من سوء معاملتها ..
بهذا أصبح يعيش في صراعات
داخلية وكلمة والألم نفسية
فأراد منه وبينه ولزوج وابناه ..
ولا يعلم مصلوا ..

ويضاومة الحاجات لتسلي واللاج
بالادوية اللازمة أمن الوصول
الى تهيئته وتكليف مع حياته
العائلية .. وأدرك من خلال
الوليات النفسية أسباب عدم
الصراعات التي كان يعاني منها
.. وفي أعقاب العلاقة بينه
وبين والده في طفولته ، فحصل
انه والجناب الأسارية للتسنية
النفسية لأطفال في المراحل المختلفة
وعدم أدراكه أهمية علاقة الأم
بالطفل في كل هذه المراحل ...
وأصبح أكثر تقيلا لحياته ، معاولا
تجلب كل ما كان يعاني منه في
طفولته سوء معاملة مع أبائه كي
يعيشوا حياة سوية خالية من
الصراعات النفسية حائيا ومستقبلا

معها سوق يتضح ان علاقة الأم
بالابن أو الابنة لها تأثير ايجابي
على حياة الطفل الذي يستمر معه
مدى الحياة .. فإذا كانت علاقة
طيبة يسودها الحب والاحسان
والانكسار مع العزم ، صادت حياة
الطفل في الطريق السوي الذي
يسير منه مدى الحياة ، فتمسك في
الطريق البناء التي تسهله في
طفولته وفي حياته المستقبلية مع
اسرته وابناء وحومه .

والترفيه ، ولاسيما أثناء الدراسة
حيث قفل عليه باب غرفته أثناء
الدراسة كي لا يخرج من غرفته
ولا يتخلل عن المذاكرة .

ال في ذلك من الأساليب التي
تكلو من الحب والاحسان والزراعة
الرشيدة واستمر هذا الحال الى
ستوات عديده حتى ولادته .. كان
الاب سلبيا لا يستطيع التدخل في
صرفاتها كي يتجنب المشاكل .

اتبعن هذا الوضع حتى بدأ
الابن الأكبر ، ويصعب عوده ،
ويستطيع أن يتأقلم ويشارك في
وفاهم على تصرفاتها الامر الذي
كان يؤدي الى زيادة مسيرتها
ومعها .

بدأ يشعر بقلق كبير في مخالطة
أوامرها ، ومقاومة كل رغباتها حتى
لو أدى ذلك الى عذابه ، فبدأ الى
السرقة ، والكتب ، والدواوية ،
وحب الانكسار ، وكراهية المدرسة
والكرسيين ، والهروب من المدرسة
ومخالطة الأوامر والتفكير .. الخ .

تطور الحال الى انه كان يلجأ
الى قريبا ووصفها بالبع الباق
.. ولحق مولها كي يستطيع أن
يعيش حياته بصورة طبيعية عادية

ومع مرور السنين على هذه
الحال قوليت الأم ، فيما يتسحر

بدراسة حالة هذا الشاب ،
والتمنى في حياة طفولته التي
كثير الأساس في تكوين شخصيته
وسلوكه واجتماعاته وتصرفاته
تبع .

انه كان الطفل الوحيد لاسرة
ينبئ فيها الابن بالسلبية
والفتور الزوجية والرواثة على
صرفاتها حتى لو كانت مفضلة او
حتى لو كان على حساب عذاب
الابن ، الرئيس . كي يفرج لزوجته
المسيطرة الكتيلا ، التي لا يعمل
لها أي حب او حنان او صف
على هذا الابن الذي عالى منها
الكثير .

كانت دائما تزجره وتعامله
ببشر ، ولما به أشد القاب
ولم يره بأسوة لاعتقادها ان هذا
هو الطريق السليم للتربية ..
استمر هذا الأسلوب في معاملته
حتى قبل ذوقه الجامع ، كانت
لحمه له كمية الطعام التي لا يزيد
عليها او تقلل بالمخاض على الطعام
كي لا يلبس الى أنفاده منه حتى
لوسر بالفتور ، وعليه ان يتحمل
حتى يحين وقت الطعام .
كانت كلمته من الفرج الامها
والدا خرجت لتلق عليه الباب
بالمخاض كيلا يسوق له لسمه الفرج
في كياها .

كانت تعرفه من الامساب

● " ان ما يحس به الطفل تجاه أمه ينعكس
أيضا على علاقاته الاجتماعية بالآخرين
.. فهو ينجذب اليهم لحظة .. ويتعد
عنهم ، بل ويكرههم لحظة أخرى "



للنشر والذمات الصحفية والهملومات

المصدر :

حوار

التاريخ :

١٩٨٨ م / ١٩٨٨ هـ

أما إذا كانت علاقة الأم بالطفل علاقة حين سوية يسودها العنف والقسوة والغضب والقلب القسوة، صارت حياة الطفل سلسلة متصلة من العذاب النفسي، وعدم التكيف في حياته ومستقبله في حياته وأسرته .. يصبح حالها حالها على حياته ، يعاني لكل ما يفرغ

عليه من العالم ، ولوالدين .. الأمر الذي يؤدي في النهاية إلى المرض النفسي أو الانحراف السلوكي وأحياناً إلى الجريمة ثم السجن . وفيما يلي سوف أوضح دور الأم في حياة الأبناء ، كي تكون لهم المصحة النفسية في جميع مراحل العمر :

● على الأم أن تلمح حاجات الطفل النفسية في كل مرحلة ، وأن تدب في هذه الألفم موقفاً وانها ، وفلسفة تربوية لاني لها منها .

● على الأم أن تلمح جيداً لها تربي أطفالها كي تساهمهم .

على النمو لكي يطوروا شخصياتهم ويتجهوا طرقتهم في الحياة وفق مبادئهم من استعدادات وميول شخصية

● يجب على الأم إغراق الحب والعنصر والعطف والرعاية ، فاشباع الطفل بهذه الحاجات النفسية في فترة الطفولة يمثلها الإحساس بالأمن الذي يظل ثابتاً في الرواة نفس يبنى عليه مؤيداً من الأمن ، فكلمة وجد مصالحة وقليلة راد آمنه ، الذي يستمر معه على في الستين .

● يجب على الأم أن تكون ملائمة بطفها فيها العنصر والحب مع العزم . فإذا استمرت الأم في أسلوبها العنصر في معاملتها مع طفلها 7 فأنها تكون بذلك قد غرست في نفسه لكه بها وأجست علاته الاجتماعية الأولى لكه الطفل بانه وكيرة يشتق منها لكه في نفسه ثم في المجتمع الذي سيدخل فيه بمتدرجا من مجتمع الأسرة ، إلى مجتمع الرفاق إلى مجتمع المدرسة ، ثم إلى المجتمع الأعلى

● يجب على الأم تجنب التقلب بين الحب والكراهية في اظهار الحب لطفلها ، حيث أن هذا يؤثر تأثيراً خطيراً على شخصية الأبناء ، فتترك الأنا متصارعة في السية الطفل ، وتكون هذه الكواب المتجدد يتولد في شخصية الطفل بسلام لكه في عواطف الآخرين تجاهه إن ما يحس به كاله الأم يتسحب أيضا على جميع علاته الاجتماعية بالأفرون . فهو يتجنب ألهم كاله في لكه ويتبعونهم وحباً لاني - إن ويكرهم - في لكه كالية .

● على الأم تجنب التقلبة بين الأبناء ، كي لاثير عوامل الكه والكثرة بينهم ، وخاصة الكول أن حب الأم للطفل ، وخلق الكول الأخرى المتماكة في سنواته الأولى بصفة خاصة هو الأساس الذي يبنى عليه حياة الطفل خلال مراحل عمره المختلفة من الناحية النفسية والنفسية والاجتماعية والعقلية . فإذا وفي كل أن يوكل أم بماتقنيه لكه التكوير على أساس الرقية المصداقة في الرعاية الرأسة لحاجات الطفولة لتبني لكه شعاع من الأمل بأن عالم ألفب قد يكون خيراً من عالم اليوم .



المصدر : حواء

النشر والتأليف : مات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

مشروع للحفاظ على حياة الطفل سهم الكمال

من أجل طفل المستقبل

وعلى أرض مصر الطبية بدأ
الطفل المصري يأخذ حقه الطبيعي
من الرعاية الثقافية والصحية
والاجتماعية ..
ولعلنا نرى ونسمع هذه
الإنجازات الضخمة في مجال
الطفولة والتي بدتها السيدة
سوزان مبارك .. لاعطاء الطفل
المصري غذاء روحيا وثقافيا
وتربويا من خلال المكتبات التي
انتشقتها في كل موانع على خريطة
مصر .. محملة مسئولية كاملة إلى
جانِب مسئولية الدولة متمثلة في
وزارة الصحة والتي أخذت على
عاتقها الاعتناء الكامل بصحة الطفل
المصري من خلال برامج متكاملة ..
فمصر تعتبر إحدى الدول الرائدة
في مجال الرعاية الصحية للأمومة
والطفولة .. فمُنذ بدأ تنفيذ أول
برنامج صحي لرعاية الأمومة
والطفولة سنة ١٩٦٧ أي قبل إنشاء
وزارة الصحة بتسع سنوات ..
وإمتد واتسع هذا البرنامج لينال في
جميع وحدات الرعاية الصحية
الأساسية في الريف والحضر والتي
بلغ عددها ٣٥٠٠ منشأة صحية
والتي تشكل أكبر شبكة صحية في
العالم النامي كله ..
ولعل خير دليل على ذلك أيضا
برامج التطعيمات التي قامت بها

الطفل المصري لآتي من الرعاية
الصحية والعناية الثقافية خلال
السنوات القليلة الماضية الإهتمام
الكبير .. دخل دائرة الإضواء
وأصبح هو الملك الملوك الذي
تسمى جميع أجهزة الدولة
وتتسابق لوضع تاج الصحة على
رأسه ...
فلأنك إن تقدم الدول وحضارتها
تقاس دائما بمدى إهتمامها
بالطفولة فهو بادرة للمستقبل ..
وإمل الغد .. والرجل الذي سيتسلم
مسئولية بلده ..



المصدر : **د. وائل**

النش والذد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : **١٩٨٨**

الرئيسية للمشروع ويشرف الدكتور حسنى ان هذه المدخل الأربعة هي التطعيمات والتحصينات والتشخيص المبكر لانتهايات الجهاز التنفسي والتركيز على امنية تغذية الطفل ورعاية الأمومة والطفولة وتباعد فترات الحمل

الجديد فى التطعيمات
يستهدف المشروع كما يقول الدكتور حسنى تمام إلى عمل برنامج موسع للتطعيمات لتغطية الاطفال المستهدفة بنسبة ٨٠٪ ضد الامراض الستة الخطيرة ضد الامراض الستة الخطيرة للاطفال الذين يولدون خلال الحملانى سنوات القادمة كما سيكون هناك تغطية ٦٠٪ تقريبا للمواليد بتحصينهم ضد التيتانوس خلال نفس الفترة وذلك لكي يكتسب الطفل مناعة ضد المرض ولهذا وضعتنا في الاعتبار تحصين الام ضد التيتانوس كوقاية للطفل غير مبالغة.

كما يهدف المشروع إلى توفير وحدات التبريد الخاصة للحفاظ على صلاحية اللقاحات وهو ما يعد احد اهم العوامل التي تتعلق

ب نجاح عمليات التطعيم إذ انه من الضروري حفظ لقاحات التطعيمات في درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فاعليتها .. وقد راعينا ضرورة نشر هذه اللقاحات وان تكون متخصصة اساسا لهذا الغرض أى تخصصي لحفظ اللقاحات فقط .. هذا مع مراعاة ان يقوم المشروع بتوفير سيارات ثلاثية صغيرة تنقل اللقاحات لأن الحملات التي إلى المراكز لأن عملية النقل لاتزال امنية عن عملية الحفظ .. كما راعينا ايضا ان تعتمد هذه الوحدات على أكثر من مصدر واحد للحلقة حتى لا يؤدي انقطاع التيار الكهربائي إلى فساد اللقاح وعدم صلاحيتها.

تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض .. ووفيات الأطفال والأمهات

يقول الدكتور حسنى تمام لكي ندرک اهمية هذا المشروع يجب ان نعلم هذه الحقائق يوجد في مصر حوالي ٧ مليون طفل أقل من ٥ سنوات تمثل ١٥٪ من مجموع السكان .. كما ان مصر تستقبل كل عام ١.٨ مليون مولود جديد يتوفى منهم ١٧٤ ألف مولود قبل ان يبلغوا عيد ميلادهم الأول ويتوفى ٩٨ ألف لفرين قبل بلوغهم الخامسة من العمر معظمهم قبل السنة الثالثة من العمر .. كما تشمل وفيات الرضع وصغار الاطفال ٥٠٪ من مجموع الوفيات العامة كل عام واسباب الإصابة والوفيات في الرضع وصغار الاطفال هي الأمراض المعدية الشائعة في الاطفال والاسهال والتهابات الجهاز التنفسي الحادة كل هذه بالإضافة لارتفاع معدل المواليد وتكثرت فترات الحمل وعدم كفاية الرعاية الصحية أثناء الحمل والولادة والنفس وامراض سوء التغذية نتيجة ممارسات الطعام الخاطئة ..

ايضا وفيات الامهات بسبب الحمل والولادة والنفس مزلت تشكل السبب الرئيسي لوفيات الامهات في سن الخصم .. ومن هنا كان اهمية للمشروع الذي يستهدف تحصين الحالة الصحية للشعب المصري من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الاطفال أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإنجاب وهي الفئة المستهدفة للمشروع ومنهج المشروع في هذا كما يقول الدكتور حسنى تمام التركيز على أربعة مدخلات تتناول الأسباب الرئيسية للمرضى والوقاية عند الاطفال وهي تعتبر المكونات

الوزارة في حملات منسقة منظمة وعلى مستوى عال من الكفاءة العلمية .. تساهمها حملة اعلامية لانقاذ ملايين الاطفال من الإصابة بالأمراض الست الشائعة لم كان المشروع القومي الناجح لمكافحة امراض الجفاف الذي اصبح بجميع القياسات العالمية انتاج برنامج استطاع الاعلن والاعلام عن نفسه واستطاع ان يصل بجميع معلوماته إلى الامهات فقد حققت مصر من خلاله نسبة عالية في معرفة الامهات بالمرض واستخدام المحلول بنجاح .. ثم واصلت وزارة الصحة نجاحاتها ببرامج توعوية صممت للام تتعلق ببلين الام والرضاعة الطبيعية والمبادئ بين الولادات .. ولقد اصبحت تلك البرامج تنتاج ايجابية كانت ذات تاثير مباشر على خفض معدل الوفيات بين الاطفال خاصة من هم في سن الرضاعة.

وباستكمال لكل هذه الجهود التي تركز لضمان صحة الطفل للطفل .. وايضا لمزيد من الرعاية والتغذية بالأمومة في مصر .. بدأ مشروع الحفاظ على حياة الطفل .. ويعتبر أحدث المشروعات الصحية لوزارة الصحة ويعكس مدى اهتمام الدولة المستمر بهذه البرامج الصغيرة التي هي في الحقيقة صالحة مستعمل هذه الامية ..

ولكن ما هو هذا المشروع ؟ وماهي اهدافه وبرامجه ومراحله .. ووجه انشغله هذا مسيلتي عليه الاشياء الاسئلة الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي للمشروع واحد الاطباء المسؤولين عن صحة الطفل والذي اخصى كل حياته ومنذ تخرجه في مجال رعاية الأمومة والطفولة .. وراء خبرة واسعة في هذا المجال وكفاءة ولقطة متميزة .. وافين كل ذلك ويعدده ضمير فقط .. والمعروف ان الدكتور حسنى تمام كان يشغل قبل ذلك مديرا للمشروع القومي لمكافحة الجفاف ..



المصدر : حـ و ا ر

للتشخيص والإحذات الصحية والإحذات : التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

إلتهايات الجهاز التنفسي

يقول الدكتور حسنى تمام إنه نظرا للصور فى الوعي والمعرفة بالتهابات الجهاز التنفسي .. فقد وضعنا فى الاعتبار ان يتم التركيز فى البرنامج على كيفية التشخيص المبكر ومعالجة أمراض الجهاز التنفسي الحادة بين الأطفال لما لها من أهمية حيث ان الوليات من أمراض الجهاز التنفسي بين الأطفال فترت لتكون السبب الأول لوفيات الأطفال كما انها هي السبب الثاني للإصابة بين الأمراض بعد الأسهل .. وسيتم تدعيم الخدمات الصحية فى هذا المجال بواسطة الأبحاث التي تتناول الأمراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك والعمل على تدريب العاملين فى المجال الصحى على كيفية التشخيص المبكر والعلاج .

ويضيف الدكتور حسنى تمام انه نظرا لانتشار بعض الممارات السليمة مع الأطفال مثل التقليل من النوم وكذلك التدخين فى الأماكن الضيقة المغلقة التي بها أطفال علاوة على سوء التهوية فى اغلب المنازل وضيق المساحة أيضا .. فإن ذلك كله يساعد على انتشار أمراض الصدر والتهابات الجهاز التنفسي .

ولقد كانت البداية المتوقعة للمشروع فى هذا المدخل فى التحدى الحائلي لأننا بدلتنا من منطقة بكر لعدم توافر بيانات خاصة يمكن التحرك بناء عليها .. ومن هنا نسعى ومن خلال المشروع ان نوجد بيانات قاعدية وهو ما لم يكن متوافرا من قبل .

تخذية الطفل والاهتمام بجراح
سوء التغذية

لعل من أهم أهداف المشروع أيضا كما يقول الدكتور حسنى تمام المدير التنفيذي الإهتمام بتغذية الطفل وفى هذا يستهدف المشروع تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين فى مراكز رعاية الأمومة والطفولة التي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات للصحة للأم والطفل ومن بينها التغذية السليمة والرضاعة السليمة وطرق إعداد وجبة الطفل ... فتدعيم المعلومات والخبرات سيؤدى لفعلا إلى تحسين الصحة الغذائية للأطفال فى السن من ٦ - ٣٦ شهرا أيضا إكتشاف وعلاج سوء التغذية المنتشرة مثل الأنيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الأطفال والموامل والمرشحات هذا إلى جانب استخدام أغذية الطظام المتاسبة للأطفال فى العمر من ٦ - ٢٤ شهرا .

ويسعى المشروع أيضا إلى نشر المطايخ التعليمية الحديثة التي يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الأمهات عن كيفية أعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن وهو مليمكن من خلاله تحقيق طفرات فى تحسين صحة الطفل المصرى من خلال الإهتمام بالتغذية السليمة .

تباعذ فترات الحمل

التباعذ بين فترات الحمل هو الممحل الرابع لمشروع الحفاظ على حياة الطفل كما يقول الدكتور حسنى تمام وسيكون ذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للأمهات خلال فترة الحمل ولقاء فترة الولادة ومبعدها والتركيز على الإهتمام بتباعذ الفترات بين كل حمل وآخر .. لما لذلك من آثار جسيمة على صحة الأم والطفل .. كما ان تخفيض نسبة الوفيات بين الأطفال حديثي الولادة سوف يؤثر تأثيرا اكبدا على كفاءة المدخلات الأخرى لحياة الطفل .

هذا وسيتم تنفيذ هذه الأنشطة من خلال خدمة صحية شاملة للطفل والأم بواسطة العاملين فى وحدات الرعاية الصحية الأساسية كما سيركز المشروع على المخيلات للمعية ذات الكلفة المعقولة .

ويضيف الدكتور حسنى تمام قائلا انه يتصور البعض ان إهتمام المشروع بالمعايدة بين كل حمل وآخر قد يكون له ارتباطا ما بتقليل الأسرة ولكننا فى هذا نتناول هذا الموضوع من خلال الوضع فى الاعتبار صحة الطفل فى المقام الأول من خلال رعاية صحة الأم والمعنوية بها .. فلتكرار الحمل فى فترات متقاربة له تأثير سلبي مبشتر على الطفل لأنه فى شهوره الأولى الهامة لا يحصل على الرعاية والمعنوية الكافية وكذا التغذية السليمة اللازمة لكل احتياجهات فى مرحلة البناء وفى نفس الوقت



المصدر : حـ و ا ر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

الدكتور حسنى تعلم يقول

● تطعيم ٨٠ ٪ من أطفال مصر .. وتحصين ٦٠ ٪ من الحوامل ضد التيتانوس خلال الثمانى سنوات القادمة

الأريمة وهى التطعيمات والتغذية والتهنيتات الجهاز التنفسى الحادة ورعاية الحوامل والطفل والمباعدة بين حمل وآخر لم تكوّن هذه المرحلة وعلى ضوء نتائج التقييم سوف يتم تنفيذ المرحلة التالية .. والمرحلة التالية سوف تنفذ فى جميع محافظات الجمهورية مع الأخذ فى الاعتبار النتائج التى توصلت إليها نتائج تقييم المرحلة الأولى .

● والول فى النهاية إن تنفيذ مشروع الحفاظ على حياة الطفل هو كسب جديد لصحة الطفل للمصرى ... ومزيد من الرعاية والعناية بالأمومة والطفولة فى مصر .

الرعاية الطبيعية إذن لا تنوّف فى معظم حالات النّزلات إلا فى القليل منها لأنها كلفة بمتن تكرار النّزلات .. كذلك تزيّد من العلاقة بين الطفل والام وتزيّد من الشعور بالامان والحنان لكلا الطرفين .

لا يكون لدى الام الوقت الكافى لتلقط نفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال شهور الحمل النسخ لاحتياجات غذائية مصدرها الام والتي فى هذه الحالة لم يسعها الوقت لكى تدخل مرحلة الاستعداد لاستقبال مولود جديد مع وجود طفل رضيع يحتاج لرعاية غائقة .

مشروع حياة الطفل .. ينفذ على مرحلتين

وردا على سؤالى حول توقيت بداية المشروع ودائرة تنفيذه وهل سيطبق فى محافظات مصر كلها يقول الدكتور حسنى ان المشروع سينفذ على مرحلتين مدة كل منهما ٤ سنوات .

المرحلة الأولى تنفذ فى خمس محافظات هى محافظة القاهرة والإسكندرية والمنوفية وبنى سويف والإسماعيلية وفيها سوف يتم عمل المسوح والدراسات الوبائية اللازمة لجميع البيئات القاعدية ثم تنفذ بعد ذلك المنحلات الرئيسية



المصدر : حواء

لنشر والخد مات الصحفية والهلو مات : التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

الأمم المتحدة توقع
ميثاق حقوق الطفل
عام ١٩٨٩

حتى لا تغتال الطفولة البريئة

ولكن إذا شئت العلة والتعديد
فالبرية الحقيقية ربما كانت لتمام
١٩٧٩ حينما حدد العالم هذا
العام ليكون عام الطفل العالمي ..
حينما تلات الأصوات ولما ت
هتف للطفولة وتنادى بالانضمام
بها صغيا ونسبا وعكيا .

ولكننا اليوم نتحدث عما هو
الخطر وأعلم في حياة الأطفال ..
أننا نلتج ملأ كبرا صغيا يتلشش
بغيره ألوان الطبايا الخطيئة
التي يتعرض لها أطفال العالم
وخاصة العالم الثالث والخطورة
التي يتلششها هذا الكلف أنه يحاول
ولمرة الأولى أن يصدر تشريعا
ولما يمنع استعمار قبودية
الأطفال .. هذه المبودية تشمل
في الحقيقة مجالات عديدة ...
أها مشكلة في عمل الأطفال في
مجالات التصاندية عديدة وهم دون
المشرفة في بعض الأحيان .. أها
أيضا الاشتراك في الصوروب
البشعة التي تقتل هذه النشوس
البرية أها التشرد والفساد
والبحث عن مالو ..

هذه المحاولة أصبحت بالهم
بعدة مصائب أولها عدم موازنة
الكموات والتحكم على الضحية
من هذه الجرائم التي تدرس في
حق أطفالهم ..

والسبب ؟ أن هؤلاء الأطفال
يشاركون في دعم الاقتصاد بل
ويشكون صخرة صلبة للعديد من
السلطات وذلك على حساب
صحتهم وظولتهم بل وكل حياتهم

التسج يستلزم الحرام بل
يحترقه في بعض الأحيان .

لماذا ولماذا ؟

صرخة دوت في قلوب الصالحين
وكانت البداية علامة لطريق طويل
وشاق وسمل وجهه متواصين من
أجل ميذا وقانون يتأذى بطول
الأطفال ، ويصرح ويترك بأفسي
سوء : لا .. للمبودية . لا .
للمسفرة .

لريد لأطفالنا أن يحيا ظلوتهم
البرية في أمن وحب

ولكن أريانا حلأ البداية ؟

إعلان ميثاق حقوق
الطفل عام ١٩٨٩

والبرية ربما تكون ملحوظة في
تربيع الإنسانية منذ مئات السنين
منذ أن كثررت الثورات وطالت
الشعوب بغيرها واستتالها
وحقوقها المشروعة، حلأ في الحياة
والعيش في أمن وسلام منذ أن
تلاقت البشرية كألون المبودية
وأقرت حرية الحرية ...

ولكن هذه بداية مائة ؟ لم
تتم فيها التشريعات ولا القوانين
بتعديد حقوق الأطفال ، وحمايتهم
من ألوان العذاب والقتل التي
يتعرضون لها ..

هذه القوانين تحدثت عن الحرية
والاستقلال بشكل عام ؟ ولم تأخذ
في اعتبارها هذه الجرائم المظلمة

البداية كانت هذه التسللات
البسيطة التي راحت .. تطرح
نفسها ولا تجد أجابة واحدة
شافية ..

علامات استلهم حليصها
الإنسانية جهماء .. العالم كله
أشترك في طرحها .. شركه
ولريه .. شماله وجنوبه ..
ولفاجه التشرف أن هذه التسللات
التي قد تبدو بسيطة ، إذا بها
جريرة شتاء ارتكها واقتربها
العالم ببدية وبريئة .

لعم .. فالبرية كانت هذه
الاستلة البسيطة :

ماذا فعلنا بأطفالنا ؟ ؟

كيف استغلنا أن نلش وجوهنا
في الرمال ونسكت كل هذا الوقت
من هذه الجرائم البشعة التي
تركب في حق أطفالنا ؟ ؟

كيف تركنا أولادنا يعملون هذه
المهام الخطورة ، ويرمسون
حياتهم لأخطار الهولة وهم في
عمن الزهر ؟

كيف تركناهم تحت قبضة
لوحمة المصبات والجريرة ؟

كيف عالت علينا قلوبنا ونحن
نراهم يمسكون السلاح والقنابل
ولي عيولهم هذه القنعة الحزينة
بالبراءة ؟ ؟

لماذا جملنا بكتنا ونحن في سن



المصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ : النشر والذمات الصحفية والمعلومات

دول العالم الثالث ، لتصرف
وليس بنفسه ظروف الأطفال
في أنحاء العالم والمفاد والمواد
المداد التي يتلقاها هؤلاء
المصدر .

مسكر العمل الجاني

في أول شهر أغسطس لهذا
العام قدمت مجموعة البحث ورقة
معلقة لادم المتحدة في جنيف
تقريراً حول مسكرات العمل
الجاني أو مسكرات « كازا »
كما يطلقون عليها في دول اللارة
الاسيوية . وقد قدم هذا التقرير
باحث يمني « ميشيل بوليف »
وهو متخصص في شؤون الأطفال
في الدول الاسيوية .

يقول التقرير : ..

في أكتوبر من عام ١٩٨٧
استخدمت القوة في باكستان
أن تكتشف أحد هذه المسكرات
ووجد بها ١٢ طفلاً تراوح أعمارهم
بين اثنتي عشرة سنة . هؤلاء
الأطفال كانوا محبوسين في مكان
ضيق ملحق ٢ يعانون في صمت
لدة فصل إلى ١٥ ساعة كاملة .
وبعسر هذا كان الصبي دجال
مدججون بالاسلحة وطلاب لخدمة
الأيدي في جبهة تلك وتكفي
حق هؤلاء السكان ؟

أين المصدر الأساسي ؟

بل أين الحكومة الباكستانية ؟

وفي الهند ؟ هناك العديد من
القطاعات الاقتصادية العاملة التي
تعتمد بشكل كبير على أيدي
هؤلاء الأطفال والمصدر .

صناعة الإبرام ملا ؟ تعتمد
بشكل حيوي على الأطفال الهنود

ومن هنا ولدت .. فكرة إعلان
ميثاق حقوق الطفل .. لحماية
الطفل من بطش الظروف القسرية
وأيضا من بطش وهم الحكومات

فريق عمل من أجل أطفال العالم

ومشروع إعلان حقوق الطفل
ليس وليد هذه الأيام ٢ لقد
سبق أن طرحه الأمم المتحدة
وفكرت فيه منذ عام ١٩٧٩ ...
منذ أن أعلن العالم عام ١٩٧٩
ليكون عام الطفل العالمي ..

عندما في الحقيقة مئات من
الوجوه والتمهيدات في مختلف
الاحالات يملكون في صمت وصبر
ويتحسون مسؤولية إصدار ميثاق
حقوق الطفل أمام اللام أنشاء
الله .. هناك بالتحديد إشغاف
يخالف هذا المشروع على انكافها
وهما الدكتور نيجل ويل وهو
يتعامل مع الجمعيات والهيئات
كبر الحكومية في دول المسالم
المختلفة كيشع لهم بنود المشروع
أما السيد نيومان بلال وهو يتبع
اليونيسيف ويتعامل مع الدول
المختلفة بصلة إرسيمتخصص
في شؤون الأطفال لدى منظمة
اليونيسيف وأجل منظمة
اليونيسيف أن يتم توفيق
الشروع وأخلاه بصلة الرسمية
في خلال عام ١٩٨٩ ليكون مدجا
وعلقا مع ورقة الإعلان العالمي
لحقوق الإنسان ..

ومشروع حقوق الطفل مما سبق
أن أوصفت ليس وليد هذه
اللفظة ؟ أنه نتاج جهد وعمل
مكث وتضمن من فريق عمل كبير
خصصته الأمم المتحدة .. أنه
تتويج لدراسة في امسك
الجمعات والدول المختلفة وخاصة

في صيغة يوم ١٢ يوليو من
عام ١٩٨٧ ألفت الشرعة في
البلاد اللابى على شخص يدعى
« نال باي » ووجهت إليه مهمة
محاولة جرد الحدود التابندية
وعمه عدد كبير من الأطفال ..
« ولان باي » هذا يتنصر من
الوجه المروالاجدا لدى الحكومة
التابندية إذ أنه رئيس جمعية
لعمل على احتشاد الأطفال بشكل
منظم ومكثف .. وقد بلغ معدل
عدد الأطفال المختطفين شهريا
حوالي خمسين ألف طفل .. أما
عدد الأطفال المختطفين منذ عام
١٩٨٠ فقد وصل إلى ستة آلاف
طفل ٢ هذه الإحصائية رسمها
مركز حماية حقوق الأطفال في
البلاد .. هذا الرقم الهول الذي
سيعمد التقارير بالتاكيد يجعله
يتحجب ويتسائل عن مصر هؤلاء
الأطفال المسكين المختطفين .. ولكن
سأله هذا سيوتد وسيف
الزحام ولن يجد الجابة بمتابة ..

ولان الواقع التابندي ظفر
ولان الأوضاع الاقتصادية لمالي
من مشاكل حادة وعلى رأسها
مشكلة الغذاء والماء ؟ لان من
الاختطاف هذا يد بسيطاً ؟ يتم
الاتفاق مع أحد الأطراف للتمثلة
من الطفل « الرية مشلا »
مقابل إعطائها مبلغاً
معددا من المال حوالي ألف
وخمسة مائة دولار إلى الذين لكل
طفل هكذا يتعاون الطرفان على
تسهيل المهمة مقابل مرسوم
من المال .. وتصبح حياة الأطفال
المسكين الأبرام ..

هؤلاء الأطفال الشرذون .. ملا
تضربهم لهم الإقرار ؟

إن أمانهم مشورا .. قاسيا
.. طريقا شاكيا سيثبون عليه
بالأهم الصغرة الدامية ...
لا خيار أمامهم .. والحكومات
صامتة على هذه الجرائم بل
وتشجع في بعض الأحيان ..
تخرج وتمجب وتغرب كلما على
عك .. دون أن تأخذ أي
إجراءات إيجابية ..



المصدر : جـ و ا

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٩٨٨

في هذه البلدان القانون ليس له سلطان ليس له حكم وبالتالي لأن المعاهدات الدولية أيضا لا تحرم ؟ ولكننا بالرغم من هذه العقبة نعمل جادين من أجل تنفيذ هذا الشيء .. فبمجرد لجنة مكونة من عشرة خبراء تابعين الوفد في كل أنحاء العالم .. ما هي المشاكل التي تصادف بعض البلدان ؟ هل هناك بلد ؟ وعلى الجانب الآخر هناك خيسم من جانبنا لجنة دولية بتفصيل لنا آراء الدول المتضررة التي وصلت إلى اليأس لكون على بينة من أركانهم وأمراتهم والقوانين الجديدة

والنقطة الإيجابية هنا أن هذا الموضوع بالذات يلقى اهتماما كبيرا من العديد من الشخصيات العامة ، فهناك مثلا التجهيزات السيمفونية المصروفة أودون فيبيوت وأيضا بيتن أوستنوف .. كل هذا الاهتمام وهذا التأييد من جانب هذه الشخصيات المعروفة يومه ونقوى الشيء ..

ولكن المشكلة الأساسية التي تواجه هذا الشيء يبقى هي أن هناك العديد من الدول والبلدان تتردد في بعض بنود الشيء والاتفاق على جميع التفاصيل في جانب جميع الأطراف أمر مستحيل .. فما العمل ؟

لا للأعلام

هذا الموضوع تمت مناقشته على الملأ في ١٩ من أيار التي تتردد على عدم صياغة الأحكام والقوانين من قبل اللجنة أو بالأحرى من قبلها .. في حين أن الحدث الآن من ٢٨ عاما في سنين ؟ وهو بالرغم من ارتكابه لهذه الجرائم لم يجر في النهاية محاكمة وليس مبرر .. هذه النقطة بالذات آلات الرأي العام الأمريكي وأحدثت تبديلا

وقد صرحت الحكومة الهندية مؤخرا أن ١٧ مليون طفل في الهند يموتون في مختلف الكائنات الاقتصادية ومع ذلك فإن التقرير يؤكد أن ما يزيد على مائة مليون طفل هندي يشربون يوميا في قطاع الإنتاج الهندسي بمختلف تخصصاته وأهم يموتون من مشاكل خاصة في المملعة والتقلية ويموتون من الإسهال والصم والجدري

والجرائم حديثة .. والإنشئة لا حصر لها .. في مختلف فترات العالم ويبدلها سجون الخلقا فكلوا طورتهم وأجهضت برادهم ..

وفي سريلانكا يعاني الأطفال من المنياع والكشره ؟ فاصبح مشهد الطفل الذي تصد الماشية بقليل يموت في أصابعه سيجارة ويخنها .. أصبح هذا المشهد مشهدا مألوما وعاديا

في البرازيل يموت الأطفال في صناعة سبب القذاليه وتعرضون يوميا لمخاطر عديدة

في باتوكو تحدث صناعة الإحذية على الأيدي الصغيرة ، ويظهر الأطفال الكسبان في استخدام المادة السامة التي تصنع الجلد بالتمل ، وهي مادة سامة وخشيرة

ساعات العمل طويلة منهكة .. من التسمية صياغة إلى العادية عشر ساعة

والثانية الشهريه ٢ دولارات لقف هل هذا مقبول ؟ والعمل ؟

والمشكلة الحقيقية برصعها غير البوليسيف ؟ تيومان بلاد ؟ ان للمعاهدات الدولية للمعكوفه الأيدي أمام قوانين وتشرع في البلدان التي تعجز عن تكييف بنود قوانينها ..

في حالات الهند يموتون على انعدام المظلة الضخامة ويقطعون إلى الإبران الخاصة بصناعة الزجاج ؟ يسرون بالدهم المارة على أرض مملعة بلسايا الزجاج التتالي في كل مكان ، يتعرضون للاختطاف ؟ وبالبيع لا يكون أي نوع من الرخصة والتأمين المصحي ..

أما الطعام الذي يقدم إلى هؤلاء العمال الصغار فهو عبارة عن خبز قديم من الإبر ولا شيء سوى ذلك .. لديهم من مكات الحوادث والمخاطر التي يتعرضون لها يوميا .. حوادث تصل إلى حد الموت في أحيان كثيرة ..

وبقول التقرير أن الحوادث الخطيرة تحدث بمعدل كبير خاصة في مجال صناعة خبز مثل صناعة الزجاج وحيزنا يتعرض في أحد الأطفال لحادث خطير جدا .. فإن رئيس العمال لا يتجدد بأن على الطفل وبقيته داخل أحد الإبران ليتعلم من حياته نهاية ويظهر جريته

هل هناك حقيقة وبربرية أكثر من هذا ؟ ومع ذلك فهناك أكثر من تبرع إلى الجمعية الهندية وأكثر من قانون التوقيع عليها عام ١٩٨٦ حتى ويحرم من الأطفال .. ولكن لا يزال الانتصار في بلد تام مثل الهند يعتمد بشكل أساسي على هذه الأيدي الصغيرة .. فمعصاة الكبريت ومعصاة السجاد لا تستطيع الاستغناء يوما من الأطفال الصغار .. أنهم يعملون ساعات طويلة لفصل إلى نفس خشة وأحياناً إلى سبع عشرة ساعة يوميا ..



المصدر : ح و ا م

للتشر والنشر مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

وعن الطفل المصري

وأذا كنا نتحدث عن ميثاق حقوق الطفل والتشريع التي يواجهها أطفال العالم في حياتهم قلنا بالطبع لابد في النهاية أن نتساءل عن مستقبل هؤلاء الطفل المصري .. من مشاكل العصر .. مشاكل صحية .. والنسبة والاهلية وأيضا ميثاق من مشقة العمل في سن مبكرة .. انه في النهاية يقع عبء مسؤولية ظروف أي بلد نام وما تحمله هذه البلد من مشاكل اقتصادية والتعليمية ومماثلة في شتى المجالات ..

اننا في النهاية نخرج لسؤالنا حول مساهمة بلادنا في ميثاق حقوق الطفل ؟ ولتقلب السيدة سورلان مياره باستشارها بدأ ايجابية وبشأن في ميدان الطفولة بأن تولع على هذا الميثاق الهام والاعم من هذا ان تبدأ بالانصار في تنفيذ بنوده ولعلنا نشكر « لا لمبادرة الطفل »

ان آجيال الطفولة البريئة التي طمعتنا الاقدار والقروفي الاسلامي امالة في رعايتنا جميعا « مستوكن وأهالي » والاصوات كلما سمعنا من أجل الطفولة من أجل حياة أفضل فهي تنادي أولا وأخيرا للطفل والغير والحب ..

اننا نأمل ان يحتفل العالم في العام القادم ١٩٨٨ بحقوق الطفل ..

ليلي الراعي

أطفال الحجارة

وملا تقول أيضا عن الاطفال الفلسطينيين الذين ؟ ماذا تقول عن أطفال الحجارة الذين

استقاموا أن يستطيعوا تحسيدا تاريخيا .. منطلق الانسانية .. جميعه لتفكر .. هؤلاء الاطفال الذين لم يجدوا امامهم سوى الحجارة ليحاربوا بها ضد العدو الصهيوني البرزي هؤلاء الاطفال الصغار استقاموا وباتوا من كل الظروف ان يظلوا من بلادهم .. ويقتلوا لصرا في أحد هذه الواقع .. كيف تصدق ثريفا وقانونا منهم من الاشتراك في

تحري بلادهم وأراضيهم ؟ ان هذه الاسئلة تنتظر اجابة من جانب الميثاق وعليه بالإسراع في البيت فيها ..

الدول الإسلامية للتبني

من ناحية اخرى نعرض بنقد التبني الذي طرحه الكيشي

لاستراضي كتبت من جانب الدول الإسلامية ؟ فالدين الإسلامي كما هو معروف .. يحرم التبني .. ولاطفال في الشريعة لا يتعرف بهم اسلاميا .. بينما يصير ميثاق حقوق الطفل على توسيع حركة التبني وحماية الاطفال في الشريعة لانهم في النهاية اطفال يحتاجون الى رعاية واحترام فلماذا يتأذى مسكوف يعمل ميثاق حقوق الطفل في هذه الاعترافات وهذه الاختلافات بين المبادئ والتمثلات في مختلف بلدان العالم ؟؟

كثيرا .. ومع ذلك فما زال هناك ثلاث من الامم والاحداث في الولايات المتحدة ينشظرون مصيرهم .. والى اليوم لم يزل القانون كمنته الأخيرة وفي انتظار القرار النهائي لثلاث حكومات الطفل ..

اما اللاتيا وانجلترا فليس اترافتا على المادة رقم « ٢ » والتي تلمس على تدوية العلاقات الربية وعلى رأسها العلاقة بين الاب والام والاطفال وذلك بالحد من هجرة الاولاد الى الخارج أو بالحد من سفر الاباء الطويل والابتعاد عن ذلهم .. فهذه الاسباب لتفك من العلاقة المتبادلة بين الاباء والاولاد وتعرض الاطفال للضياع والتشرد .. اما السبب وراء اترافا للتبني وانجلترا على هذا البند فهو معروف لان هذا الميثاق سيجبر الحكومات على المساعدة والصون بل والحيث من الاطفال المهاجرين او عن الاممالي الذين تركوا اطفالهم وسافروا وهذا آمن شاق وايضا مكلف جدا ..

الجزائر ومعركة التحريم

اما الجزائر فقد اترافعت على البند رقم ٢٠ وهو بمسند عميرق وهام جدا ؟ فهذا البند يحرم اشتراك الاطفال والاحداث في الحروب والمباراة وبمنهم من حمل السلاح كانت الجزائر في اترافها :

« لقد كتبتا معركتنا - معركة التحريم - ضد العدو الفرنسي القاشم يتناول كل فئات الشعب .. الرجال والراة والشيوخ والاطفال قلده قروفي استثنائية ؟ والتشعب باجمعه مطالب بأن يبتعد وبمنه .. كل قوة من أجل هدم واحد : التمر وهزيمة الصغرى الفرنسي فليكن تمنون اشتراك الاطفال .. وهم احد فئات الشعب ؟ »



المصدر : الحياه

النشر والتدريس والاعلام : التاريخ : ٢٤ سبتمبر ١٩٨٨

لجنة فنية بمجلس الطفولة

XX امجد الدكتور عطف صلي
رئيس مجلس الوزراء بصفته رئيس
المجلس القومي للطفولة والامومة
المرار بتشكيل اللجنة الفنية
والاستشراف بمجلس الطفولة لمدة
ثلاث سنوات قابلة للتجديد وتضم
اللجنة الدكتور اسماعيل صبرى
عبدالله والدكتور منوح جبر وانجي
رشدي وعليده جندى والدكتور حامد
عمر والدكتور حسين كامل بهاء الدين
والدكتور زينب رشوان والدكتور
سمير سرحان والدكتورة سهير
القنواوى والدكتور عفل قورة
والدكتور عليا البندارى والدكتورة
فاطمة خلفى والدكتور فوزى فهمى
والدكتورة كاميلى عبدالمفتاح
والدكتور محمود محفوظ والدكتور
مختار طوده .



المصدر : الجراح

النشر والتدريس الصحفي والاعلاميات التاريخ : ١٩٨٨ هـ

كلمتي ..

(٤) تربية الفكر بالأسلوب العلمي



ان الدول المتحضرة تعمل بكل طاقتها على تنشئة جيل يتبع الأسلوب العلمي علميا وفكريا .

والأسلوب العلمي يتأتى عن طريق تنمية حب الاستطلاع وقوة الملاحظة والصدق والمثابرة والموضوعية وإتباع الفكر المنطقي وتعليم كيفية الاستفادة من الحقائق العلمية والملاحظات التي يدركها وهذا يربى في الفرد منذ صغره حب الاستطلاع أو الرغبة في المعرفة تعني مثلا التنازل عن امر هذا الكون وكيف أتى .

كما تعني ايضا ان يتجه الفرد بإهتمامه نحو المسائل المعقدة التي لا يجد لها حلول مرضية ويبحث عن العلاقات الغير ظاهرة بين الأشياء وبعضها بالإضافة الى سعيه وتفكيره في إمكانية تحسين الظروف الحالية وبذلك يتربى عنده الاحساس بلذة محاولة ايجاد الحلول لما يعترض طريقه من مسائل وفي نفس الوقت يصبح انسانا ايجابيا وفعالا كما يتيح ذلك تنمية الخيال وتعزيز الثقة بالنفس في الفرد منذ صغره .

والأسلوب العلمي يتأتى ايضا عن طريق تعليم الصغير كيف ينتقد ما يدور من تصرفات او حديث عن الآخرين او عن نفسه بما يتيح الاندفاع بالتصرف السليم واخذ العبر من أخطائه وأخطاء الآخرين .

وللثقة الذاتية أهمية في تحقيق ارتقاء الفرد والتقدم بصفة عامة استعداد ذهني لوضع أي عبارة مثلا موضع اختبار قبل الاقتناع بها وهذا يعني رفض القوة أو السلطة في فرض الحقائق لأن الاختبار العلمي والمنطقي هو السبيل الوحيد الى الاقتناع بالشيء أو رفضه .



المصدر : المجلد ١٥

النشر والخطات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

الأطفال شهيرون من التعبير عن الفنون للفن

تقول الدراسات أن الأطفال طاقه فنيه فطريه وان الشخبطه على الحوائط والجدران من مبادئ ظواهرها وان تلك الشخبطه من رائج يدركه العبقرية ولا يمكن ان يصل الى روعه هذا الفن الفطري الا الطفل او العبقرية من الفنانين .
ويتضح العلماء بعدم زجر الطفل وتثبيته ثانيا شديدا اذا مارس على الحوائط والجدران بل يكفي ان نسأل له بورق وألوان ونقدم توجيهها بسيطاً لأن هذه الشخبطه هي اول محاولاته للتعبير عن نفسه كالنطق تماماً فاذا لم يتلقهم الاهل هذه الحقيقه فقد يتسببوا في فقدان الطفل لحرية التعبير .

محمد شحيد



الموقف : المصدر :

للنشر والتأخذ من الصحف والمجلات : التاريخ : ١٩٨٨

أبواب من تاريخ الإسلام

كتب أحمد ثروت :

وضع النبي محمد صلى الله عليه وسلم مبادئ لتربية الأطفال حتى يشبوا على طاعة الوالدین وحب العلم، وحسن معاملة الجيران، والتحلل بالأخلاق الكريمة، وقد كان الرسول يعامل الأطفال بالحب والحنان والرحمة فكان يجلسهم على حجره الشريف ويداعبهم ويغفل الصلاة إذا وجد طفلاً يبكي :

رعاية الطفل

وحول تلك المبادئ التي وضعها الرسول لتربية الأطفال يقول الدكتور أحمد شلبى رئيس قسم الحضارة الإسلامية بكلية دار العلوم جامعة القاهرة :

من المعروف عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه كان اقية في التربية فقد أمر برعاية الطفل، ليس فقط منذ ولادته ولكن قبل ذلك بكثير

لقد أمر الرجل باختيار الزوجة الصالحة حتى تكون أما حنوناً لطفاله، قادرة على تربيتهم التربية الصالحة، وأجابه ذلك في قول رسول الله « تشيروا لتطفلكم فإن المرق جساس » وقد كان الرسول يزور صدقائه ويداعب أطفالهم ويجلسهم على حجره، وكان شديد التعلق بأطفاله

ويذكر التاريخ أنه دمت عيناه عند موت إبراهيم، كما كان شديد المداعبة لعقيدته الحسن والحسين، ويروى مرة أنه أطال السجود حينما كان يلزم الناس فلما انتهى من الصلاة سأل أحد الصحابة قائلاً من عاظك يا رسول الله ألا تطيل السجود، فلم أطلت السجود هذه المرة ؟

فرد قائلاً، أرى قد ارتحلنى (أى ركب على ظهري) فلم أزد أزعاجه وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يلقي الأطفال الآداب الإسلامية باللين والترغيب أولاً، ثم باللائع ومداومة التوبيخ ثم بالضرب الغفيف، كنوع من العقاب كما أمر الرسول الآباء بأن يكونوا قدوة حسنة في سلوكهم لأطفالهم فلا يتركوا العبادة أو يرتكبوا المحاسن، ثم يأمرؤا أبناءهم بأداء الصلوات والصيام .



المصدر : الأصنام

النشر والتدريس الصحفي والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

الافتتاح مركز صحي جديد للأطفال

تضم جميع المراكز خدمات الطوارئ، والإسعاف والمعدات الخارجية والمخبر والمختبر والأشعة وهي مجهزة بأحدث الأجهزة والمعدات الطبية .. مركز من المصيرة الجديد يضم أول مكتبة للأطفال تنتمي بالمراكز الصحية الجديدة وقد قدم هذا الأسبوع بزيارته د. جيمس سكين مدير المكتب الصحي بوزارة الصحة الدولية الأمريكية وأثناء بالجهود المبذولة من الجانب المصري التي جعلت من المراكز الصحية الجديدة أول هذه المراكز في المقام ..

يتم في من المصيرة في الأسبوع القديم الافتتاح مركز صحي جديد للأطفال وهو أحد المراكز الصحية الحضرية الجديدة التابعة لمشروع التنمية الصحية الحضرية بالتعاون مع الوكالة الأمريكية وبشراف عليه د. حسن النيب وكيل أول وزارة الصحة .. المركز يخدم الأمهات والأطفال منذ سن الولادة حتى دخول المدرسة وتضمن رعاية الأطفال بالمركز عن طريق الصحة المدرسية ، وهو ضمن ٨ مراكز موجودة الآن بالمحافظة في الجلاء وزينهم والدراسة وحداثي حوان وصفر قرينش والتونسي والمعدى ..



المصدر : _____

التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

من الاعلان العالمي .. لحقوق الطفل

فقرة ثابتة .. سنذكر الطفل بحقوقه العالمية وذلك وفقا للاعلان العالمي لحقوق الطفل الذي أصدرته الامم المتحدة عام ١٩٥٩ :

يكون الاعيار الاعظم لمصالح الطفل .

المبدأ الثالث : ويجب ايضا ان يكون للطفل منذ ولادته الحق في ان يعرف باسم وجنسية معينة .

المبدأ الرابع : يجب ان يتاح للطفل لتصبح بمزايا الامن الاجتماعي وان يكون له الحق في ان يتشأ ويولد في صحة وعافية . « وتحققا لهذا الهدف يجب ان تمتلح الرعاية والحماية له ولأمة قبل ولادته وبعدها » .

ويلبى ان يكون للطفل الحق في لتأدية الكافية والسوى والرفضة والعناية الطبية ..
والى التلزام في الحالة للخدمة .

المبدأ الأول : يجب ان يتمتع الطفل بكافة الحقوق الواردة بهذا الاعلان دون ان يستثناء او تميز بسبب العنصر او اللون او الجنس او اللغة او الدين او الرأي السياسي او اي رأي آخر او الاصل الاجتماعي او الثروة او المولد او اي وضع اخر له ولائحته .

المبدأ الثاني : يجب ان يكون للطفل حق التمتع بوقاية خاصة وان تتاح له الفرصة والمساكن وفقا لاحكام للقانون وغير ذلك لكي يتشأ من اللوحى البدنية الروحية والاجتماعية على نحو طبيعي . وفى الظروف تتسم بالحرية والكرامة ، وفى سبل تنفيذ احكام للقانون في هذا الشأن يجب ان



المصدر : **الوفد**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

في « أطفال الحصان »

مشكلة يتحلى العالم لم تجد لها

نحن نعمل المسحة الأجانب الذين تعمل ونعيش في مخيم برج الزباجنة ، فعلى أن الوضع في المخيم أصبح لا يحتمل ، فعدة أربعة عشر أسبوعاً ونحن تحت الحصار ، أصبحنا نبيكاً منذ أسبوعين نحن فيه أنه لن يكون هناك طعام في المخيم خلال فترة قريبة ، وأن الوضع حرج ، وأن نحن نموت من الجوع تحت الحصار ، الأطفال يتكلمون في كلام القمامة عن فضلات الطعام ، قتلت اليوم امرأة عن مشايف المخيم وهي تجمع الحطب للأطفال السبعة الذين لا يملكون أي طعام ، بعض النساء والأطفال يخافون بمفردة المخيم ، وكثير من الأطفال قد أسروا ، بعض هؤلاء الذين لا يملكون طعاماً ياكلون الكلاب والقطط الملوثة ليعبروا أحياء ، نتخذ جميع الفصائل المشتركة في هذه الحرب أن نوقف القتل ، وننشد الأمم المتحدة أن تتخذ خطوات لتحقيق وقف إطلاق النار فوراً ، نحن نتمنى هيكات الموتى النولية من أسفل الطعام والنساء الأيتام هذه المذبة .

عرض : **علاء عريبي**

الأخبار المذاعة في ٣ ديسمبر أعلنت الإذاعة اللبنانية أن عريبات الصليب الأحمر قد دخلت مخيم الرشيدية ولكن الأخبار التي وصلت إلينا ، رفضاً ، زعموها بالاستشهادي، عبر التليفون اللاسلكي أكدت أن ذلك ليس صحيحاً ، من ١٦١ أديع في القرية من الإذاعة نذكر بحث به مراسلها جبر الحيت أنه قد سمع لعريبات الطعام وعريبات الإسماعيل يدخلون مخيم الرشيدية الذي كان محاصراً لعدة أسابيع وشعرنا بالخسب وفكرت عدة أسابيع أن أن أراهن على أن المراسل لم يقع تحت حصار أيدا ، ولا لعرب اللوق الكبير بين عدة أسابيع وشعرين ونصف .

ومن ١٧٢ أعلنت الإذاعة نذكر في ٢٩ ديسمبر أن أحد تقاريرها الإخبارية أن نبيه يرى رئيس حركة أمل أن أعلن وقف إطلاق النار تغييراً عن حسن النوايا بمقتضى العام الجديد . وفي اليوم التالي كان وعبر لنا عن حسن النوايا علينا في ذلك الصباح أصبحت شقيقة حسن بركاتها وهي تنال الغناه . كذلك أطلق الرصاص على صبي فاصب برأسه ومات ثم جرح الصغير بلال من رصاصة قاتل صبي له شلاً نصفاً أو آخر عمره . أو في شكل تجاهل للخبر نقولها من ١٨١ : اختلت أخبار حرب المخيمات من نشرات الأخبار وشعرنا أننا عزائنا عن العالم ونسبنا

البريطانية «بولين كتنج» هي ويهض زملاتها من مستشفى حيفا بدخول المخيم كما ذكرته في كتابها الذي بين أيدنا الآن . أطفال الحصار ، فرجة الاستدأ أحمد عمر ضامين . وإذا كان البيان وموقعه يملكون صرخة نجات الفلسطينيين من الموت فلا وجوها فهو أيضا أوضح صورة لما كانت عليه الأسيرة الفلسطينية من برأس وفقرود ودمار . وهو ما تحول أن تصفه الطبيبة البريطانية في كتابها هذا مثلا دخولها المخيم في ٦٠ ديسمبر ١٩٨٦ . وحلت خروجها منه في مايو ١٩٨٦ . من خلال عملها كجراحة بمستشفى حيفا التي شهدت مئات الجرحى والقتلى من النساء والأطفال والشيوخ والفتيات . ومع أن المؤلفة بولين كيتنج كانت ترى المخيم من خلال المستشفى ولم تتعد مشاهدتها إلا القليل من الشوارع مخافتة الأسيرة الفلسطينية ولضحياتهم في خروجهم وإمراضهم والصمود بجوار ضحاياهم إلا أن الكتاب يلقى الضوء دون حد على تعطين والفتى الأرمية . فضلا عن العديد من الأمثلة التي يثيرها في الممانعة .. النقطه الأولى وهي تزييف الإعلام لما كان يتلقه ويعلمه من داخل المخيم وخارجة تصريحات زعماء أمل للرأي العام العالمي ، وآل استغلال السياسة ومثال الإعلام للوصول لكافة أغراضهم وهو ما نذكره بولين بقولها (ص ١٥٦) « لا يمكن الركوب دائما أن نقا



المصدر : الشرق

النشر والخدمة الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

المجتمع ومع ان هذه النقطة وهي استغلال الاعلام سياسة مفرقة ومحسوسة لدينا جميعا فهي تكون اشد خطرا في ظروف كصفير برج البراجنة وعلى العموم لثقل النقطة الثانية هي كيفية عرض الوعي العربي بحقيقة الصراع الفلسطيني الاسرائيلي وهناك عشرات الامثلة من ٦٤ : حينما اخبرت احد الاسفهاء عن حال مع الفلسطينيين قال ولكن ماذا عن المذابح التي قام بها الفلسطينيون ضد الابرياء؟ مشيرا الى الهجمات التي قامت بها مجموعة ابو نضال في مطري روما وفيينا في يناير الماضي هذه الفكرة او الصورة الاوروبية.. وهو مايجت فيه بالفعل اسرائيل من تشويه للصورة الفلسطينية مما يعطيها الحق كل الحق في تشريد هذه التعصبات الدموية.. كما نقل هذه الصورة ايضا احد دلالة على ضعف الحكم العرب بل قصورهم عن التلحيز السياسية رغم ادعائهم غير ذلك لان السيطرة على وعي الاخر والتحكم فيه هو من اهم واخطر التكتيكات السياسية المحنكة والتي لا تترك كما تفعل دائما الذي يتحلىش بيننا حتى يعرف على الحقيقة كما حدث مع بولن كيلنج وغيرها من ٧٦ .. جئت الى بيروت بدواعي انسانية واريد ببساطة ان امارس عمل كطبيبة ولكن الان ولنا هنا اشاهد يلم عيني للبراس الذي سميته النظم الشيوعي الذي وقع على الفلسطينيين لغنى أصبحت متعاطلة جدا مع قضيتهم او قول بن الغرض من ١٨٣ انه محزن جدا فلا احد يضيئ الى الفلسطينيين رابت ذلك من قبل الفلسطينيين مشكلة بمعنى العالم لو لم توجد او قول بولن ايضا من ١٩٢ : ما الذي فعلوه لاستحقاق ذلك طردوا من بلادهم ولا يرغب فيهم احد وتضربهم الشموخ المشيلة في كل مكان



المصدر : الأخبار

النشر والتدوينات الصحفية والاعلانات : ٢٧ سبتمبر ١٩٨٨

اشتراكات التأمين اختيارية عن مدة الإجازة لرعاية الطفل

عقدت - مجيدة البراهيم :
تقدير السماح للأم العاملة التي
تحصل على إجازة وبدون مرتب لرعاية
طفلها . يفسم مدة الإجازة الى مدة
سنوات الخدمة التي يستحق عنها
معاشاً ، اختيارياً وينام على طلب من الأم
العاملة . صرحت بهذا نيلي الوزير رئيس
الإدارة المركزية بوزارة التأمينات .
وقالت ان اشتراكات التأمين
الاجتماعي في حالة اختيار مصلحة
الإجازة يحصل صاحب العمل
سدانها عن مدة الإجازة ، حتى تعود
المرأة العاملة من إجازتها ، فانه يكون
ملتمزا بذلك .



المصدر : المصور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ سبتمبر ١٩٨٨

أطفالنا ... إلى أين ؟

٧٠٪ من قوة مصر العاملة

من أطفال دون الثانية عشرة

جرائم الأطفال انتشرت لك

المرض والتلوث والفقر التجاري

التشريع المصري يفتقر إلى وقفة

في معاملته للأطفال ...

تحقيق : نبيل رشوان

المستوى الإجمالي لقوة العمل ، يعمل منهم نحو ٧١٪ في الريف و٢٩٪ في الحضر .

الأكثر غرابة إن نسبة مشاركة الإناث في هذه الظاهرة تصل إلى ٤٤٪ من إجمالي صغار السن ومشاركة الذكور التي تكاد تساويهم تصل إلى ٥٦٪ في حين إن نسبة إجمالي مشاركة الإناث في قوة العمل على المستوى الإجمالي لا تتجاوز ١٩٪ فقط !

أغرب الأرقام المزعجة في عالم الطفولة المصرية ليس الرقم القائل بأن ١٨٪ من أطفالنا لا يدخلون المدارس أو ذلك الذي يؤكد بأن نحو ٢٣٪ منهم يتسربون من المدارس في السنوات الأولى للدراسة . وليس هو الرقم بأن أطفال مصر تحت سن الثانية عشرة يصلون إلى ١٦.٤ مليون طفل .

الرقم المزعج والغريب هو إن ٧.٦٪ من القوى العاملة المصرية هي لأطفال دون سن الثانية عشرة من عمرهم - وهو مثيرني أن العمالة صغيرة السن تشكل نسبة محسوسة من القوى العاملة على



للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المصدر :

التاريخ :

٣ سبتمبر ١٩٨٨

درب البرابرة الغرامة لا تزيد على جنيه واحد يدفعها صاحب العمل ويبقى الصغار في سوق العمل !

الخبراء يقولون

في الوقت الذي تتسع فيه ظاهرة عمل الاطفال من الجنسين بدون ضوابط او روابط امنة رايثا من الافضل ان تسمع آراء الخبراء في التربية والتعليم ومؤسسات الاطفال الاجتماعية .

يقول الاستاذ سيد خطاب مفتش اول لفئة عربية ان القانون علاج ظاهرة عدم التحاق الاطفال بالمعاهد او للتسرب من التعليم بغرامة بسيطة قدرها جنيه واحد يدفعها المسئول عن الطفل وهي تقريبا عقوبة غير مطبقة ، لان نسبة الاستيعاب في التعليم الاساسي تتراوح بين ٨٨٪ و ٩٢٪ فقط ، ولعلنا نشارك حجم المشكلة اذا تصورنا ان التعليم الاساسي عليه ان يستوعب نحو خمسة ملايين تلميذ .

جرائم الاطفال تتزايد

احصاءات وزارة الداخلية الرسمية تشير بوضوح الى تزايد سبب جرائم الاطفال وتنوعها الى نشاط عديدة واحتفاظ مخلفات القاهرة والإسكندرية والقاهرة والبحيرة وكفر الشيخ بنصيب الاسد من هذه الجرائم وان يقلل الصغار على السرقة وان تصل عدد السرقات المسجلة عام ١٩٨٣ الى ٢٣٥٩ جريمة سرقة وقد يكون مفهوما ايضا ان يقوم الصغار على الضرب وان تحصى جرائم ضربهم في نفس العام بنحو ٤٥٥٣ جريمة واخيرا قد يكون مفهوما لماذا يقيم الصغار على وكوب المواصلات بدون اجرة ؟ وان تعد جرائم من هذا النوع بنحو ٦٦٨ جريمة لكن غير المفهوم ان يقيم الصغار على النصب وان يرتكب الاطفال جريمة هتك العرض وان تحصى نحو ٥٧ حالة من هذا النوع وليس مفهوما ان تصل اعداد القتل الخطا ارتكبتها اطفال الى ٣٤٥

وفي التعداد الاخير يبلغ اجمالي الصغار في سوق العمل من الاثلاث والذكور نحو ١,٥ - تساوهم مليون ونصف المليون - والرقم خطير ويحتاج الى وقفة طويلة ليبحث اسبابه ودواعيه ومدى فعالية المجتمع لصغاره ومستقبل هؤلاء الصغار والقيم والمفاهيم التي يعطيها المجتمع لهم فالرقم كبير والظاهرة ضخمة وهي متزايدة في الريف وتكاد تقرب نسبة الاثلاث الى نسبة الذكور فيها !!

التشريع العصري يحتاج إلى وقفة ومع المسئولين في وزارة القوى العاملة نتفحص قانون العمل رقم ١٣٧ لعام ١٩٨١ الذي يحدد في مواده ارقام ١٤٣ و ١٤٤ و ١٤٥ مجموعة البنود الخاصة بتشغيل الصبية وتدريبهم ، ونبدأ من البند الاوسط رقم ١٤٤ الذي يحظر تشغيل او تدريب الصبية قبل بلوغهم الثنتي عشرة سنة كاملة !! . وتحدد المادة ١٤٣ انه يعتبر حدا في تطبيق احكام هذا الفصل الصبية من الاثلاث والذكور البالغين الثنتي عشرة سنة كاملة وحتى سبع عشرة سنة كاملة ويلتزم كل صاحب عمل يستخدم حدا دون سن السادسة عشرة بعنجه بطاقة تثبت انه يعمل لديه وتلتصق عليها صورة الحد وتعمد من مكتب القوى العاملة المختص وتختم بختمه ويعود القانون لينظم الاعمال والمهن والصناعات التي يعمل فيها الاحداث والظروف والاحوال التي يتم فيها التشغيل .

الغرامة جنيه واحد

ونسأل اصحاب العمل عن تشغيل الصغار ويجيب العديد منهم في ورش العتية لصناعة الاحذية انه اخص واسرع واخف ولايتحاجون إلى تامين او علاج واعود لاسل واحدا منهم هل يطبق القانون بشأن الصغار وتنوعية العمل وفروض وظروف العمل والساعات المحددة للصغار .. ويرد في استغراب ده كلام نظري ... الولد محتاج للفرش ويعمل من طلعة النهار وحتى الليل واساله ما هي عقوبة تشغيل من هم دون الثانية عشرة من عمرهم ؟ ويرد صاحب ورشة عمل نجف في



المصدر

المصدر :

٣٠ سبتمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والهلو مات

جريمة قتل وليس مبرراً ان ترتفع جرائم
الاتلاف والتبديد الى ٢٤٨ حالة وان نسمع
ان اطفالاً في عمر الزهور يرتكبون جريمة
الغش التجاري لانه تم رصد نحو ٢٨٤ حالة
وباختصار شهدت السنوات الاخيرة تزايداً
في عدد ونسب جرائم الاطفال وشهدت
تنوعاً في الجرائم الى درجة القتل والنصب
وهتك العرض غير المبرقة والنصب
والضرب والغش التجاري فهل يجعل هذا ؟
هل يتصور ان نحو ١٧ ألف جريمة للاطفال
في مصر تحدث كل عام ، بهذا غير الذي
لايسجل ولايتم عمل محضر له .

اطفالنا والرعاية

وفي دراسة قام بها خبراء المجالس
القومية المتخصصة وضعوا مجموعة من
التوصيات من أجل مزيد من الرعاية
بالاطفال والعناية بهم اولها ان يتم التوسع
في الطاقة الاستيعابية في مرحلة التعليم
الاساسي مع توفير الامكانيات التعليمية
لاستيعاب جميع الملزمين .

وثانيها : ان ينظر في تعديل التشريع
الخاص بعمل الاحداث وتشديد العقوبة في
حالة مخالفة تنفيذ احكام قانون العمل ورفع
الحد الأدنى لعمل الاطفال ليكون ١٥ سنة
بدلاً من ١٢ سنة حتى تتوافق مع السن
القانونية للمنتهين من مرحلة التعليم
الاساسي .

وثالثها : تعزيز الجهود المبذولة لضمان
تنفيذ احكام قانون العمل فيما يخص
بالمواد المتعلقة بتشغيل الاحداث
وحمايتهم والقضاء على ظاهرة تشغيل
الاطفال دون سن العمل .

ورابعها : علاج ظاهرة التسرب من
مرحلة التعليم الاساسي ، وخامسها :
تنظيم حملات التوعية بالنتائج السلبية
لتشغيل صغار السن مع الاهتمام باعداد
برامجها وتنظيمها وبعيها ان الاهتمام
بالأسرة ورعايتها لاطفالها يعد الضمان
الوحيد لخروج افراد اصحاء متميزين ولا
جرائم لديهم من العلم والثقافة مايجعل
منهم مواطنين صالحين .



المصدر : **أكويز**

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : **أكويز** ١٩٨٨



الأمير خليل بن عبد العزيز

الثقافة الأفضل للطفل العربي



السيدة سوزان مبارك

ولذلك فمن المنتظر أن تكون تلك المناسبة هي أول مرة يجتمع فيها هذا الحشد الهائل من المتخصصين في مجالات ثقافة الطفل ، وسوف يتم توزيع الحاضرين على أربع مجموعات حسب تخصصهم ، وكل مجموعة ستتولى دراسة الأوراق المقعدة من المتخصصين فيها ..

ومن المنتظر أن يلقي الأمير خليل بن عبد العزيز والسيدة سوزان مبارك كلمات الافتتاح ، ثم يقدم أحد الشخصيات الثقافية المعروفة محاضرة افتتاحية ، وعلى ذلك توزيع المشتركين على أربع مجموعات هي : المجموعة الأولى وتضم الكتاب والصحافة والرسم . والمجموعة الثانية وتضم الإذاعة والتلفزيون والسينما والأفلام ، والمجموعة الثالثة وتضم المسرح والموسيقى والمهرجانات والكوميديا . والمجموعة الرابعة وتضم الأنشطة الاجتماعية والترفيه والنفسية في الأسرة والمجتمع .

□ □ ينظم المجلس العربي للطفولة والتنمية برئاسة الأمير خليل بن عبد العزيز والسيدة سوزان مبارك حرم الرئيس وثانية رئيس المجلس أول حلقة دراسية من نوعها عن ثقافة الطفل في الوطن العربي كله تحت عنوان « مستقبل ثقافة أفضل للطفل العربي » .. وذلك في الفترة من ٢٩ أكتوبر وحتى أول نوفمبر . وتتناول الدراسة الأوضاع الثقافية التي تهم الطفل العربي ، وتعمل على تنمية قدراته الفكرية ومسايرة التقدم العلمي العالمي مع الحفاظ على هويته العربية وأصالته الإسلامية ، وسوف تعرض الندوة العربية من خلال المؤتمرات نشاطاتها المختلفة في مجال ثقافة الطفل وخصائصها الإيجابية والسلبية .. كما يتم تبادل الخبرات بين المتخصصين بهدف الوصول إلى وضع برامج نموذجية لطفل العربي . وقد تم إرسال الدعوات إلى الوزارات العربية المعنية والهيئات الحكومية والخاصة ، وكذلك الشخصيات العربية المتخصصة ..



المصدر : الأصراع

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ سبتمبر ١٩٨٨

□ الأمير طلال في يوم الطفل العربي :

تلبية الأوطان العربية ضرورة لتوفير حياة كريمة لكل الأطفال كتبت - بهيرة مختار :

لقد الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية أن تنمية الأوطان العربية ضرورة لعدم هروب الأطفال من التعليم لكي يعملوا ويكسبوا القوت لسرهم ، وسيعمل المجلس بالتعاون مع جميع الأجهزة المعنية لبلوغ هذا الهدف .

وقال الأمير طلال - في مناسبة يوم الطفل العربي الذي يوافق اليوم ٢ أكتوبر - أن المجلس يسعى إلى بناء مستقبل يتكفله السلام والأمان يكفل حل الحياة للأطفال أبرياء تخضعهم الحرب ، أو يلتهم الجوع ، كما سيكلف المجلس إلى جانب أبناء المسلمين الذين زاروا بالتناقصهم الكيان القائم على الظلم والعدوان .

وأشار إلى أن المجلس أن يحرص بالتنسيق والتفاهة بين ظل وأخر ، وسيتنص لخدمة الأطفال الذين يهددهم الجوع ويفترسهم المرض ، وسيعمل على نشر التعليم بين الفئات ليكن لهم حظ أوفر من الامهات ، وسيسهل على تنشئة الأبناء في بيئة نقية ونظيفة وجميلة خالية من التلوث الفكري والثقالي .



المصدر : السوفد

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣ أكتوبر ١٩٨٨

الجلس العربي للطفولة يؤكد وقوفه بجانب التضامن الأبناء بالأراضي المحتلة

كتبت سمر شعيب الدين :

أصدر المجلس العربي للطفولة والتنمية ، برئاسة الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود ، بياناً بمناسبة يوم الطفل العربي . أكد البيان وأول المجلس بجانب أبناء فلسطين ، الذين أقاموا احتجاجاتهم شعوباً من الأمل والاشراق ، بتكلفتهم ضد الكيان القاتم على الظلم والعدوان .

تعاون المجلس مع الجامعة العربية ووكالاتها المتخصصة ، والمنظمات الدولية ، والقوى الخاصة لاستئناس العربية . وحدد البيان برنامج عمل للمجلس العربي للطفولة خلال المرحلة القادمة . يقوم على مكافحة تسرب الأطفال العرب من التعليم ، وضمان السكن اللائق والمرافق اللازمة والعمل المتناسب لأبناء الوطن العربي . وتنشئة الأبناء في بيئة تليق ، خالية من التلوث البصري والتلوث . والتلوث النووي ، ولتجديد المجلس في بيئته . وبرعاية الأطفال المعوزين . وانتقال أبناء الموسرين من أيدى المربيات الاجنبيات . كما تجهد يضرب لائق الصالح والقوة للصحة لأبناء ، ورعاية الأطفال الشاسي

كما أكد البيان استمرار المجلس على السعي لبناء مستقبل يظله السلام والأمان ، للأطفال الأبرياء ، الذين تطعمهم الحروب ، أو يقتلهم الجوع ، وذلك من خلال برنامج الخليج العربي ، ومن خلال



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

مصر تحتفل بيوم الطفل العربي تكثيف الجهود للوعي بمشكلات الطفولة

تحتفل مصر .. بيوم الطفل العربي .. طالب المجلس العربي للطفولة والتنمية برئاسة الأمير طلال بن عبد العزيز في بيان أصدره أمس بهذه المناسبة كافة الهيئات والأجهزة الحكومية والأهلية العربية للعمل في مجال الطفولة .. دعا فيه إلى تكثيف الجهود تنموية الوعي الوطني والقومي بمشاكل الطفولة وأنشائها ، ووضع البرامج اللازمة لتوسيع الخدمات الأساسية لتحسين أوضاع الطفل العربي .

كذلك البيان المؤلف إلى جانب أطفال فلسطين الذين انضموا بحاراتهم شموع الأمل والأثري والازوا بالتناضلهم فكان التلم على الظلم والعدوان .

وأكد على مساندة المجلس للجنة الأطفال الذين يهددهم الجوع والمرض نتيجة فقر الطبيعة أو تضرب الموارد .

وأكد على ضرورة العمل على تنمية الطائر الوطن حتى لا يضرب اولادنا وبناتنا من التعليم كي يعملوا لكسب الوالت أسرهم وحتى لا ترتفع نسبة الوفيات بين الرضع منهم .



المصدر : الشرق الأوسط

٤ أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ : النشر والذمات الصحفية والمعلومات

التحالف العربي يحتفل بيوم الطفل تحت شعار «الاهل قودة»

unicef
يونسف

ايوب بعيدة عن بصر العالم بل انها تمت نهارا وليلًا وتغلبا أجهزة الاعلام الدولية وهي وان كانت تودي بحياة اطفال خصص لهم المجتمع الدولي الذي تمثلت الامم المتحدة علما دوليا مع العام ١٩٧٩ حيث أكد على ضرورة ضمان الرعاية الشاملة الا لا ان الاضرار انما تتحقق جهودا عربية حثيثة لتفقيق مستوى الفقر والغنى وضمان رعاية اشد للاطفال العرب.

الجلس العربي للطفولة

وقد شهدت السفارات منذ العام ١٩٨٢ وحتى الان ظهور بعض المنظمات المختصة بالاطفال العربي على المستويين القومي والوطني.. ومن أبرز امثلة ذلك تأسيس المجلس العربي للطفولة في عام ١٩٨٧ بتكليف لقرار اتخذ المؤتمر العربي الأول للطفولة في تونس في نوفمبر عام ١٩٨٦.

ويطلق المجلس العربي للطفولة الذي يشغل الامر خلال من عبد العزيز رئيس برنامج الفخار العربي لدعم منظمات الامم المتحدة منسق رئيس مجلس ائمة.. الى تسوية الاسرة والسراي العام العربي بمشكلات الطفولة والاستجابة للامانات العاجلة التي يتعرض لها الاطفال العرب بسبب الكوارث او الحروب وانشاء قاعدة لجميع المعلومات والاصنافيات عن اوضاع الطفولة العربية.

وقد خطا المجلس العربي للطفولة بالفل خوارات باتخاذ تحقيق فليك لانشاذ مرأه له في العاصمة المصرية واتخاذ قرار تشاؤمركز معلومات الطفل وانشاء اولى مكتبة عالية للطفولة العربية في القاهرة ومركز الابحاث في العاصمة الأردنية.

وعلى صعيد الاهتمام العربي بالاطفال انتخبت الامم خلال من عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتمتيع يوم ٢٦ سبتمبر من العام الماضي اول اجتماع لاجراء الطفولة في العالم العربي والقاهرة.

اما عن اثر الركود الاقتصادي العالمي على الاطفال فقد اظهر التقرير الذي اصدرته منظمة الامم المتحدة لرعاية الاطفال ان الانتكاسات الاقتصادية تركت أثرا سلبيا ملموسا على حياة الاطفال في انحاء العالم المختلفة.. وحذر التقرير من انه ما لم تتخذ الاجراءات اللازمة لمعالجة الموقف على المستويات الوطنية والعالمية، فمن المحتمل ان تتعرض ظروف حياة الاطفال لتدهور آخر اشد سوء.

الاحتلال عمو الطفولة

وتلعب الحالة الاقتصادية دورا مهما في تصعيد العديد من الالام العربية وعجزها عن حل مشكلات الطفل حيث ان أكثر من نصف دول الجامعة العربية يتراوح نصيب الفرد من الناتج القومي فيها حسب ارقام المؤسسات الدولية للعام ١٩٨٥ بين ٢٨٠ و ٦٠٠ دولارات امريكية بيد ان هناك اسبيلها

اخرى خارجية تلعب دورا أكثر حراسة في زيادة معاناة الاطفال العرب وتحرمهم من كافة حقوقهم.

والاحتلال الصهيوني للفلسطين العربية لم يسبب فقط حقوق الاطفال الفلسطينيين وإنما سلوهم كذلك خلق الحياة وحرمهم من عيش طلائعهم وارفعهم على القيام بمهام جسام ومنها مقاومة العدوان وتحرير التراب الوطني واعالة اسرهم وفي مهام يفترض ان يقوم بها الكبار بحكم مسؤولياتهم الوطنية والاجتماعية ويحكم تفهمهم البشري والفقاري والاجتماعي. وقد استشهد عشرات الاطفال الفلسطينيين برصاص الجيش الاسرائيلي ويومهم اطفال حديثي الولادة لم ينفضوا من مدهم يد ليصلوا الى الحجرة يدفعون بها عن انفسهم دبابات ومصفحات الاسرائيليين.

وفي لبنان حيث تآمر الكيان الاسرائيلي مع صلاته على ضرب استقرار القطار العربي يعيش الاطفال هنا مأساة اخرى تشعلت اطر الحرمان من الحقوق الصحية والثقافية والاجتماعية ووصلت لغتها عندما عرضت بعض اربابها للبيع بعد ان عززت عليها الحياة. وحتى اولئك الاطفال الذين كتبت لهم الحياة وتوفرت لهم لقمة العيش بشكل او آخر فان حياتهم مهددة كل لحظة في ظل القنارات المستمرة التي يشهدها الطيران الاسرائيلي والقصف المدفعي الصهيوني الذي يستهدف ما بقي من لبنان الشقيق. ويست الجرائم التي ترتكبها سلطات ال

لندن - الشرق الأوسط.
احتفل العالم أمس باليوم العالمي للطفل باعتباره الاطفال مع شروة الامم وغدما القبل.. ويجري الاحتفال في العالم العربي بهذا اليوم الذي يعتبر ايضا يوم الطفل العربي تحت شعار «الاهل قودة».. ويستطيع الجميع، أي مجتمع، ان ينظر الى اطفاله ليري كيف يمكن ان تكون عليه صورته مستقبلًا. أي انه على مدى اهتمام الدولة باطفالها وقدرتها على توفير الحماية الصحية والنفسية والتربوية لهم تجني في المستقبل كوارثها العارلة.. فكما كان الفرس جيدا كان المعطاء مشرا.

وبالرغم من ذلك فقد اصدرت منظمة الامم المتحدة لرعاية الطفولة (يونسيف) تقريراً في مطلع العام اثار ان كل حوالي اربعين ألف طفل يموتون يوميا في مختلف انحاء العالم.. وبالاخص.. في دول العالم الثالث قبل ان يصلوا الى الخامسة بسبب عدم تعليمهم ضد امراض الطفولة المبكرة.

ويؤهل الدكتور فرانسوا راهي موفض منظمة اليونسيف في كتاب اصدره بعنوان «أربعين ألف طفل يموتون يوميا في العالم» انه الى جانب هذا العدد الكبير من الاطفال الذين يموتون مثلاً في امراض الطفولة هناك حوالي عشرة ملايين طفل في العالم، وخاصة في دول العالم الثالث للطفلة يتنامون كل ليلة بوجوعهم، كما يتعرض عشرة ملايين طفل آخرين لاصابة بامراض جسدية وعقلية بسبب البؤس والفقر او بسبب الحروب والاضراح الاجتماعية في بلادهم. كما يؤكد.. موفض منظمة اليونسيف ان هناك حوالي (٢٠٠ مليون طفل) في هذه الدول بين سن السادسة والخامسة عشرة لا يتكفلون من الالتحاق بالدارس.

وفاء ١٤ مليوناً سنوياً

ويطلق لاصنافيات مكتب العمل الدولي.. لان هناك حوالي (خمس مائة مليون طفل) دون الخامسة عشرة ٩٠٪ منهم من دول العالم الثالث يعملون في ظروف قاسية لا تتناسب مع اعمارهم ويتم استغلالهم بمرتبات بسيطة في ظروف عمل صعبة للغاية. وتقول منظمة اليونسيف.. ان أكثر من اربعة عشر مليون طفل يموتون سنوياً في المرحلة الابتدائية اما من غيرة الجوع او في اشد حالات الانهيارات التسممية او في قسوة الكار.. او في شقاء، الحمسة.



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : أ. أكتوبر ١٩٨٨



والجلس العربي للطفولة هيئة غير حكومية تعتمد على التبرعات وتتولى اجراء الدراسات والأبحاث المتعلقة بالطفولة ومشاكلها في العالم العربي وترفع توصياتها الى حكومات الدول العربية.

كما يهتم المجلس بالمساعدة في رفع مستوى كفاءة العاملين في مجال الطفولة.. وفي تطوير اساليب العمل المؤسسي ووجه خاص من يتصل بالمشروعات القائمة على المشاركة الاهلية واعتماد المجتمعات المحلية على الذات... ودعم المؤسسات القومية والقطرية الحكومية منها والاهلية في تخطيط وتنفيذ المشروعات والتجارب الرائدة.. والعمل على التعرف بها وتمعيم نتائجها والاستجابة لمعالجة الحالات الطارئة والاضاع الاستثنائية التي قد يتعرض لها الاطفال في البلاد العربية نتيجة لحروب والكوارث الطبيعية.

وتتضمن احتفالات الكويت بيوم الطفل العربي لهذا العام بسميزات عديدة فهي تجري على النطاقين الرسمي والشمعي وتشتمل على مظاهر عديدة كالندوات والمحاضرات والمهرجانات وحفلات الترفيه بالاضافة الى لفت انتباه الصغار في الكويت الى قضايا امهم ووطنهم العربي وغرس القيم القومية داخلهم.

وفي هذا الاطار اعلن عن مسابقات لكتابة رسالة الى طفل الانتفاضة ومن تجميع الهدايا والتبرعات لدعم اطفال الحجارة في فلسطين المحتلة ومساعدتهم على الصمود ومقاومة الاحتلال وانتزاع حقوق الطفل الفلسطيني وبينها حق في الجنسية والوطن والامن والعيش الكريم والرعاية الاسوية والتعليم والرعاية الصحية والاجتماعية التي نمت عليها المواثيق الدولية ومنها الميثاق العالمي للطفولة والمنتظر اقراره عالميا في المستقبل القريب.



المصدر : الشرق الأوسط

النشر والتدريس والاعلام : أشرف توفيق ١٩٨٨

تحول جديد في استراتيجية عمل منظمة الطفولة الدولية

التنسيق الذي بين اليونيسيف ومنظمة الصحة العالمية حول تنفيذ برنامج التغذية المشترك وحول ما تم التوصل اليه بين مسؤولي مكتب اليونيسيف والمفكر الأوسط وشمال أفريقيا في اجتماعات المغرب التي استغرقت اسبوعين أوفض علواي أنه تمت مناقشة ميزانية منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» وبرامجها للعالمين الفقيلين ونشاطاتها المختلفة بالمنطقة إضافة الى تبادل جميع الآراء حول الاستراتيجية الجديدة لعقد التسعينات.

المساعدات الإنسانية لكي يمكنها الاستفادة القصوى مما يقدم لها. ولعل القضاء على شلل الأطفال بشكل اسلمي يعد واحداً من أهم طموحات المنظمة في التسعينات وشجعنا على ذلك ما نهجت فيه من قبل في القضاء على مرض الجدري في فترة السبعينات. وأخلاف علواي في تصريحه الى انه يجري الآن التنسيق بين منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» ومنظمة اليونسكو لتنفيذ الاستراتيجية الخاصة بالتعليم الشامل ورمو الامية إضافة الى

الرياض. مكتب «الشرق الأوسط» ألقى معسكر اليونيسيف بالشرق الأوسط على بدء التنفيذ للاستراتيجية الجديدة للمنظمة الأمم المتحدة للطفولة في عقد التسعينات والتي تعد تحولا مهما في نشاطات وعمل المنظمة الدولية حيث ستحول الى سياسة التنمية الذاتية التي تعتمد على تأهيل سكان المناطق الأقل حظا في الدول النامية بالعالم الثالث.

ومرح السيد صباح هشام علواي الممثل الإقليمي لليونسيف لعمول الخارج العربية الذي يتخذ من الرياض مقرا له لـ «الشرق الأوسط» بأن الاجتماع الذي عقد بالمغرب لمتزولي برامج الأمم المتحدة للطفولة بمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا ناقش الخطة الاستراتيجية للمنظمة خلال التسعينات والتي سيكون لها مردود مهم على سكان العالم الثالث حيث تعتمد سياسة رسم هذه الاستراتيجية على تأهيل السكان للقيام بنشاطات تنموية في التعليم والتدريب الفني ورمو الامية وبرامج التأهيل

وهو سبب هذا التحول في استراتيجية اليونيسيف وهل هو تدخل من دورها الانساني قال علواي لـ «الشرق الأوسط» ان برامج اليونيسيف خلال الاربعين عاما الماضية اعتمدت بشكل كبير على الجانب الانساني في برامجها المختلفة ونهجت في ذلك بالتعاون مع الدول الاعضاء بالمنظمة الدولية لوضع نسبة تحصيل الأطفال ضد الامراض وليس معنى هذا التحول لنا سنترك الجانب الانساني بل سنعمل مع التنمية الذاتية للمجتمعات التي تقدم لها



المصدر : حواء

التاريخ : ١٨ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والتخديمات الصحفية والتعليلات

ابني يهرب من المدرسة

● هروب هاني من المدرسة :
لما هاني أتى المدرسة في الأيام التي يكون في جنوبه الاسبوعي مادة الحساب ، فكان لا يذهب إطلاقاً إلى المدرسة ويظل يجوب في الشوارع حتى نهاية اليوم الدراسي فيعود إلى المنزل .

بقلم الدكتورة / كلير قويم
أخصائية الطب النفسي

● جاء الوالدان يشكون من أن ابنهما هاني ، بالصف الثالث الابتدائي ، تكرر هروبه من المدرسة ، الأمر الذي لم يطمأئنه والده إلا حين استدعى الناظر وأخذ الطالب المذكور للتعرف على سبب تكرار هيابه عن المدرسة .

فدش الوالد عندما علم ذلك ، حيث أن ابنه يفرج كل يوم في الصباح من البيت ويصحب الكتب ولا يعود إلا بعد موعد خروج المدارس .

وبدراسة الحالة اكتنى التعرف على هاني هو الابن الثاني من ثلاثة أبناء ، والده يعمل في حقل التربية والتعليم ، وكان الوالد حريصاً دائماً على أن يوصي ناظر المدرسة والمدرسين بالاهتمام بابنه في التانية والأشرف والعقاب إذا لزم الأمر .

● الأسلوب الشيق في معاملة هاني في المدرسة :

ظهر الاهتمام المطلوب بصورة في تربية هاني فكان مدرس الحساب حين يشي " هاني " أو يشي في أي سؤال .. يلجأ إلى أن يمنه فيأمره بتسجيل جوابه وحالته ، ويتناول عليه ضرباً بالصلب فلما أنه من هذا الأسلوب في العقاب سوف يليه بعدم تكرار الخطأ .

تكرر هذا الوضع والأسلوب الهيج في معاملة هاني مرات متتالية حتى أن هاني أصبح في حالة نوبت وحسوف وقلق ولا سيما في حصص الحساب الأمر الذي أدى إلى عدم قدرته على الإجابة الصحيحة من شدة الخوف ، فكان يتعرض إلى هزيمة الأسلوب التعيب من الطالب .. ، يشك إلى ما كان يعانيه من استئثار الحساب من أختاره واستهزاء لمام زلته .

تير قادر على أن يتحاشى ، أصبح لا يستطع التزم . يقل طول الليل ساعراً في حالة ذهول وعدم تركيز تارة يبي وتارة يتكلم كلام غير مترابط وتارة يصرخ .. وأهمل الدراسة والمذاكرة والمدرسة .

● عدم البراءة من

لدى الوالدان لا البصاء من أسلوب هيج في تروبي في التعامل مع هذا الابن الذي يعتبر " ضحية نتيجة جهل الوالدين والمدرسين والناظر بالحالة النفسية لابن في هذه الفترة الصعبة من حياته .. وهي فترة المراهقة .. وأشير على الوالدين بضرورة الاستشارة الطبية النفسية لعلاج

● علاج هاني نفسياً :

استمن علاج هذا الابن صيغة

● تكثيف هاني والحبستال والتعريف في البيت .

وما زادت أهميابه استسعى الناظر أولاً للاستفسار عن السبب فلما علمت الوالدة بذلك لجأت إلى عقابه بتكثيف بالحبس والتوبيخ عليه ضرباً بفرأورة ونسوة ودون حواء في اعتقادها أن هذا هو الأسلوب السليم لتعذيب تكرار هذا الأسلوب .. أخذ الابن يصرخ ويبكي مستطيشاً ولكن ليس من مله ، فالوالد كان موافقاً على هذا الأسلوب من التربية ..

● انهياب هاني نفسياً :

أصيب الابن بحد هذه الحادثة بالتهيبات عصبية ، ولم يستطع الدراسة وظل في الأجاب إلى المدرسة وأصبح يبي ليلاً ونهاراً دون توقف .



أسابيع ٣ وكان العلاج يشمل جلسات نفسية للابن ووجبهات وإرشادات للأولادين وتوجيههم إلى كيفية معاملة الابن في هذه الفترة من حياته « المراهقة » ، كي يستطيع ان يستكمل طريق الحياة الطويل الشاق بنفسية متزنة قادرة على مواجهة الحياة بكل صبرها .

أخبرت الحالة النفسية لابنها ان تحسن تدريجياً ، وفاد اليه ان انه النسي ، وبدأ يتكلم في الدراسة واستعاد ثقته في نفسه وذلك بعد ان اصل والوالد بالظن والمدرسين ووصاهم بعدم التفرغ بالمعرب لابنه والاعتناء بدمعه وشخصيته كي يستعيد ثقته بنفسه وتكون منه الافعال الرغبية التي حالي منها كثيراً .

وبذلك اكتمل مساهمة حسدا الابن على الدراسة ولم تعيق النتائج له اخر العام بتلوق . . وذلك بعد ان اكمل الالوان الخطا الذي اكرهه ان حق ايها . .

التعليق

هذه الحالة توضح لنا عدم وعمل الابن ولا سيما الاسيولوجية المراهقة ، وعدم ادراكها اهمية ملاقة المراهق بوالديه . .

الحالات الام في حق هذا الابن ولم تراع اي جوانب نفسية في حياته ، ولم تحاول ان تتأقسه من اسباب هروبه من المدرسة . . ولم تتح له الفرصة ليخرج لها بما في داخله من الام للنفسية ، ومراعاته لاحتياجه بين طلابهم من انه غير موافق على الخراب الى المدرسة وبين عدم قدرته على مواجهة الصداقات التي ادلى به نتيجة سوء معاملته من المدرس ، والاستهزاء به أمام الزملاء في الملعب بل لجأت الى فربة بهذا الاسلوب في الانساني دون ان تتحكم في تصرفاتها

والملامات . . الامن الذي الذي اسوا النتائج .

ولمنا الى سوف أوضح دور الام في توفير الصحة النفسية لابنها المراهقين .

١ - ينبغي ان تبدأ الام بفهم التغيرات التي تحدث في الكيان الجنسي والنفس والعضلي والاجتماعي لابنها وأبنتها ، وقد دخل طور المراهقة حتى يستشعرها ان تتجلى في الاتصال معوم ، وحتى تتكلم الاخطاء التربوية التي يمكن ان تقع فيها نتيجة جهلها بتلك المراحل .

٢ - نظرا لوجود الفروق الفردية بين المراهقين ، فعلى الام ان تكلف على استيعاب وتعمود دراسة حالة ابنتها او ابنتها المراهقة دراسة فردية وهذا يتأتى بالسفر القصص الوجداني الذي يساعدها على توفى أكبر فست من المساعدة والصحة النفسية في حياتهم الحاضرة والمستقبلية .

٣ - يجب على الام ان تفهم جيدا الهاتري اطفالها كي تساعدهم على الكفوف ، ولكن يلبودوا شخصياتهم ، ويسلكوا طريقهم في الحياة واتى ما يهيمهم استمدادات وميول شخصية .

٤ - ينبغي على الام ان تفر في بيئة جيبا لابنها المراهقين ، فيجب ان تقدم للصحة الوجدانية المناسبة لطلاب مرحلة النمو التي يمر بها ابناؤها وبناها فتجد ان المراهقين يتلون من التبدليس والحب الشديدتين اللتين كانت بمعنى الانهات ستعين بهما في ابداء الحب لهم ولان ان كانوا اخطا وانهم في حاجة الى لون جديد من الصلف . انه لو لم يتو في التمرقات ول لل الصديقت والنقشة والتظاهر الولد اكثر من اساليب الحضان الزائد التي يعيها الاطفال ، ويثر منها المراهقون .

٥ - ينبغي على الام الصالحة التي تلم خواص المراهقة ، ان تعمل من سلوكها وتختلف من سلطانها وان تستطيع ان توالين سلطانها وبين اللذرات والقوى الجديدة التي بدأت في الزوغ في سماء حياة المراهق والمراهقة ، وبذلك تستطيع ان تجمل فترة المراهقة بمر بسلام وقوة .

٦ - يجب على الام ان تترك ان المراهق يميل الى ابراز ما يتبع به من قوة جديدة ديت في توصاه وآله يعتقد انه صار كير يستطيع الاستقلال والاعتماد على النفس في تسير شؤله الخاصة ، ولا داعي للاعتناء به مشورتها في كل صغيرة وكبيرة ، ويبدأ في الانحياز بان الخوض والتبعية في المسئلة ليس لهما ما يبرهما الان .

٧ - يجب على الام الصالحة ان تصالح على اركانها الوجداني ، وذلك بالهدوء والنسي وعدم التوتر بانهاج او التوتر لاسباب لا تستحق ذلك . بل طبعها ان تواجه المواقف بهدوء وتحاول مناقشة الابن المراهق في تصرفاته مثاقفة ودية دون الفاعل او ثورة لان المراهق لا يتبع الام العصبية ويلجأ الى التصديق والعدا ومعيان الزمان .

٨ - ينبغي على الام العجيبة تقديم المشورة الصالحة لابنها المراهقين ، بالهدوء والافساح وعدم فرض الراي بشدة ، وتقدم المشورة بطريقة موضوعية وفي حفاصة ، كي يمكن تقبلها من المراهق بدون مقاومة ، معصرها ان تكون كاملة للام والاراء وعصره التبرج بها . فهذا يساعد المراهق على ان يصلح لها ما جور بقلته ولا يكتم منها ما يعتقد انه ضمن اسراره .

لو التزمت كل ام بقورها كما ذكرت اعلاه ، سوف يستعيد بتوفير الصحة النفسية لابنها المراهقين في العافية والاستقرار



المصدر: الهلال

٩ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات

التاريخ:

حقيقة تؤكد دراسة علمية : لماذا يظل طفلنا أذكى أطفال العالم حتى ٥ سنوات فقط ؟ !

كتب - أحمد الشهوي :

فلانا (عدة لتستقبل كما نحب أن نطلق عليه) هو حينا للطفل من الذي نشأنا في محيطه ووراثته من أصعير المشكلات . ورياح المشكلات الصحية الوطيس

.. وضغوط الظروف التي نطعمنا بين رحاها .. ولكن هذا الحب الجميل الرائع كزهرة تثبت في معنا السيل لماذا نهمله ؟ ونتركه عريشة لعراء الخطأ ، ونعده يلغو ويكبر بالمصطفة .. ونعيش العمر نتلقى على جرحنا الذي لا يتحمل .. المعنية والواد المسوسة في تدريس المتابع وخاصة منح الحساب وبذلك يحرمن الطفل من فرص اللعب بالإشياء المختلفة وتنظيمها ونصنفها وبعدها ومن شأن هذه الأنشطة أن تلعب وتنشط نمو الطفل

ومن تنمية أخرى يذكر عثمان فراج استناد علم النفس بالجامعة الأمريكية في القاهرة أنه بسبب سوء التغذية يعاني الطفل ٣,٦ ٪ من الأطفال مصر من التخلف .. وهذه النسبة تنطبق - فقط - على أطفال المدارس ، فالتخلفون عتقا لا يدخلون أية مدارس . و ٧٠ بالمائة من الأطفال يعانون من فقر الدم ، الأمر الذي يؤثر كثيرا على عقلية هذا الطفل ويقلل من درجة نمو التشايل والمعرف والادراك .

وتقول د . فكري يوسف أنه في دراسة لأحدى المنظمات المهمة بالأطفال ثبت أن ذكاء الطفل المصري يوفق ذكاء أى طفل في العالم حتى سن الخامسة .. ثم بعد هذه السن تبدأ نسبة الذكاء في التدهور .. لماذا ؟ !

حشا يلعب سوء التغذية دوره الحيوى في هذا التدهور ال جانب العوامل النفسية والاجتماعية . وأيضا هناك علاقة وطيدة بين تعليم الأم وبخل الأسرة الاقتصادي والسنو العقل والجسدي والنفس للطفل

تؤكد سنية جمال عبد الحميد - في رسائلها للدكتوراه والتي حصلت عليها مؤخرا من كلية الآداب بسوهاج - أن الحياة التي يعيشها الطفل المصري تؤخر نموه الطفل ، فقد ظهرت مراحل النمو العقلي التي تال بها العالم السوسرى جان بيياييه متأخرة حوالى ثلاث سنوات عن نظيره الأوروبى والأمريكى وأرجعت اليلحة تأخر الطفل المصرى الى المناخ الثقافى العام الذى يعيش فيه . فهو لا يشجع الحوار العقل على أى مستوى ، ولا يوضح للطفل على استخدام عقله وبصاولة التفكير والاستدلال ، والاستنتاج ، وإلى آخر بيته بصورة علمة من الأشياء واللعب التي يمكن أن تحرك تفكيره وتنشطه . بالإضافة الى أن المنهج المدرسى لا يهتم إلا بتقديم مواد يطلب من الطفل حفظها واستظهارها ، ولا يستخدم معلم القائمين على العملية التعليمية الوسائل



المصدر : السيل

الناشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

دعوة اطفال الكويت من مرضى القلب للمشاركة في قرية الامل الاولمبية

اعلن ايفان سلافكوف (رئيس
اللجنة الاولمبية البلغارية) بان
بلاده تنوي تنظيم معسكر للأطفال
الذين يعانون من امراض القلب .
وقال في رسالة بعث بها الى الشيخ
فهد الاحمد الصباح (رئيس
المجلس الاولمبي الاسوي) بان
يدعو اطفال الكويت الى هذا
المعسكر والذي سيضم اطفالا من
مختلف ارجاء العالم ممن يعانون
من امراض القلب ما بين ٨ - ١٤
سنة من العمر .. وقد اخذ السيد
سلافكوف بانه قد جرى اقامة قرية
خاصة على ساحل البحر الاسود
سميت بقرية الامل الاولمبية
لاستضافة اطفال العالم للمشاركة
بهذا المعسكر الذي تمهدت مدته
من الفترة ١٢ - ١٩ سبتمبر
١٩٨٩ .

هذا ، وسوف تتوفر الرعاية
الطبية المختصة لهؤلاء الاطفال
كما سيسمح لبعض الاطفال ان
يصطحبوا اقاربهم .
وقد اتى الشيخ فهد الاحمد
الصباح على هذه البادرة والاد
بانه سيقيم بعظافية الجهات
المعنية بالدولة لارسال اطفال من
الكويت لهذا المعسكر والتجمع
الاسباني النبل .



المصدر : السلام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

مهرجان الطفل العربي بنادي الفتاة

تعالوا لنرى اولادنا درسا في الالتزام.. والحنان.. والحب.. والمطاء

○ وفي هذه الايام يعيش للسودان الشقيق اياما صعبة وان ثقل مكتوبي الايدي امام هذه اللحظة ... بل ثمد الايدي البيضاء من كل حذب وصوب لتتصالح وتخطي درسا كبيرا في الالتزام والحنان والحب ... وحدها ان الدنيا بحر ..

ثم تحدث السفير السوداني محمد الامين شكرًا هذه الجهود الانسانية التي عبر عنها المهرجان والهدف من إقامته وقال : « ما لشد حاجتنا لكل هذه الانشطة والمسابقات التي تساهم في تحقيق تطلعات اممنا العربية والإسلامية .

حيث ان رعاية الطفل ليست عملا انسانيًا دافعه الشفقة والرحمة ...

ولكنه عمل استراتيجي تفرضه معركة شرسه من أجل البقاء والحفاظ على التراث العربي والإسلامي لأن الطفل عصب الحياة وأبنة المجتمع ... لذا يجب العناية بهذه الثروة القومية ... وذلك من خلال الوعي والاهتمام بالطفل وتوفير الامكانيات التي تساهم في اعداده بصورة ايجابية سليمة ...

فتحن في السودان ربما تكون من اكثر الدول وعيًا واهتمامًا بالطفل ... لكن نعد في نفس الوقت أقل الدول العربية مواردًا في هذه الفترة ... لذا كان ارتيادنا باقًا للاهتمام الجماعي

برعاية الشيخ ابراهيم الدميح - ابراهيم الصباح رئيس مجلس ادارة ومدير عام الهيئة العام لشؤون الزراعة والثروة السمكية ، وبحضور سفير السودان محمد الامين والوكيل المساعد للشؤون عبدالرحمن المزروعى - وفي حفل القسم بالتنظيم الجيد ... والحسن الانساني ... والوعي القومي اقام نادي الفتاة مهرجان الطفل العربي لصالح متفجري الضمانات من اطفال السودان هدية من اشغالهم اطفال الكويت .

كان في استقبال راعي الحفل والحضور رئيسة النادي الشقيقة صبيحة عبدالله ... وعضوات مجلس الادارة .

القيم في جانب من الحديقة سوق خيري طيق الخير شارك فيه العديد من الجمعيات النسائية وروابط المرأة .. والاتصالات .

وبعد ان قام الشيخ ابراهيم الدميح بلص الشريط وافتتاح السوق الخيري ... انتقل الحضور الى المسرح الخيام في الهواء الطلق والذي ضم أكثر من ألف من الحضور من النساء مع اطفالهن تضامناً وتشجيعاً ومساهمة في انجاح الهدف الانساني لهذا المهرجان ، حيث التفت نائبة رئيسة النادي المهندس فوزية البحر كلمة النادي والتي جاء فيها ... « بينما يلف كل منا في ركن من أركان الحياة يبحث عن النسخة الطيبة ... عن نور العطاء ... أصبح من أصعب الأمور ان نجد النور الذي يبذل نفعه الحياة ... والكثير الحبيبة هي النهر الذي لا يتوقف عن العطاء ... من التي تلف في الازمات لتشد أزر الأخوان .



المصدر : السيرة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذد مات الصحفية والهلو مات

○ بصيص النور... الذي يبدد ظلمة الحياة هو التعاون الاخوي

○ بعد جيل او جيلين ... سيكون نصف العالم العربي جاهلا !

○ هدية الطفل الكويتي ... الى اخيه في السودان

الشابة مها المطوع ... فقامت عواطف
البنر وطنية ثور يتجامل المعلومات
الثقافية والجغرافية من الكويت
والسودان ، ثم قدم اطفال السودان
فقرة استعراضية جميلة بالملابس
الوطنية عن العرس السوداني .

وشامت مشاعر الفتيات الكويتيات ان
تدعفن للمشاركة الفعلية في اهداء
اشقائهن من اطفال السودان فسرعت
الصنوبرات ساره ... وندى في التبرع
باسلورهن التي اقامت عليها المذيمة
اذنكية فبحاء السعيد مزاد رسا على
الشيخة صبيحة العبدالله بمبلغ
٥٠٠ دينار لكل مجموعة لم تبرعت بها
بذورها الى عائد المهرجان .

وتوالى فقرات المهرجان الغنائية
والتي شارك فيها فناني الكويت تبرعا
للحلل ... وتعاون الكل مدفوعا
بالشعور الانساني والوطني
بالمساهمة في انجاح هذا المهرجان .

وضع الممثل العربي من الناحية
الصحية والثقافية والاجتماعية ...
والنفسية .

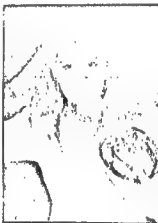
○ وهذا وتشير الإحصائيات المؤسسة
الى ان ١٦ بالمئة فقط من الاطفال
العرب يدخلون رياض الاطفال بينما
نصفهم فقط يجد فرصة للتعليم
والنصف الاخر لا تتاح له هذه
الفرصة ... وهذا يصدمنا بان نصف
العالم العربي سيكون جاهلا بعد جيل
او جيلين !!

ثم شاركت طفلة كويتية بكلمة عبرت
فيها عن مشاعرها باسم اطفال الكويت
نحو اختيار الدولة لشعار الامل بقوة
لانها ارادت ارشاد الصغار الى الطريق
السليم ... والاقتداء بالاهل وهم
يلقنون بالعقيدة الاسلامية .

وربت عليها طفلة سودانية ... وفي
عرض غوي قدمت الطفلة الكويتية
الهدية الرمزية لكتوة الشتاء لاختها
السودانية .

وتوالى بنجاح فقرات الحلل التي
اشرقت على تنظيمها عضوة النادي

الذي عكسه قرار الوزراء العرب
لاحتفال بيوم الطفل ليكون هذا اليوم
ليس مهرجانا للخطي والشعارات
فقط ... وانما تذكرة وموعدا لتقييم
ومتابعة ما يبذل من جهد لتحسين



□ منها المطوع منظمة الحل □



المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس والاعلام : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

مليون جنيه لدعم
خدمات الطفولة بالجمعيات
قرر الصندوق المركزي للإغاثة
برئاسة أمال عثمان وزير للتأمينات
والشؤون الاجتماعية صرف مبلغ
مليون جنيه أمانات للجمعيات الأهلية
لدمج لخدماتها للتهوئة بخدمات
الطفولة بالمحافظات وإنشاء دار
لايواء للمطلولين في بني صوف كما
تقرر صرف مبلغ ٦٨٥ ألف جنيه
لمواجهة الملائمة الاجتماعية إلى ٢٢٠
للعاملين بالجمعيات الأهلية



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

من القاب

سين : ما الذى تطلعه عادة إذا سمعت تلك الصور ينطق بأول كلمة ؟

جهم : تضربه طعنة سلخنة إذا كنت تؤمن بالترربة التكلدية ه اضربه ميماء .. أى اضربه أولاً فيه سبع سنون ، وقد تحرمه من الطعام أو التزهة أو تسج عنه مصروفه الشطشى .. وكلها من وسائل التهديب والإصلاح للعاقلة وإذا كنت من هواة التزربة الحديثة فأتك ستجرب تحديقاً ذليلاً مع ولدك قد يفيد ، وقد لا يفيد لتسلله عن الأسباب التى جعلته يكتب ، وغالباً سيقلى الطفل بالمسؤولية عليك ! ولكن عالم التسلسن بجامعة شيكاغو الدكتور أرنولد جوارج يقدم لك رد فعل آخر .

يقول :

إذا كانت الكتابة جيدة ومقنعة فوجب أن تصلى فرحاً وأن تهلىء نفسك ، ولا تهلىء وانك ، لأن معنى ذلك أن وانك قد نما وتضج عكياً لقد استطاع أن يكون مؤلفاً وروائياً مبتكراً .

وهناك عالم أمريكى آخر اسمه الدكتور برون كنج من مدرسة الطب بجامعة لومس تجلوس الأمريكية يقول :

كل انسان - بغضه الأمريكى - يقول كئيبين - أو كئيبين - على الأقل كل يوم بالإضافة إلى حشرات الاكاذيب البوضام .

ويضيف :

لقد أجربنا أبحاثاً أثبتت أن الانسان - الأمريكى - ينطق بـ ١٢ كلمة رئيسية كل أسبوع .

ولكن :

لماذا يكتب الانسان ؟

الباحثان بولان :

الانسان فى لحظة اجنب انتباه الآخرين ، وهو فى حاجة أيضاً إلى الحب . والبعض يكتن أنه يستطيع تحقيق تلك إذا روى الحقيقة الكاملة لانها - أحياناً - بلا ثارة .

وبعض يبالغ وانك يكتب ليوحق التأثير المطلوب .

وبعض يكتب ليهلى بمسؤولية أو خطأ ارتكبه على الآخرين .

وبعض يكتب ليريد فى صورة الانسان للترفيف .

بالختصار خلاصة الأبحاث أن لكل يكتوبين .

ولكن لتركب ما فى هذه الأبحاث ما قاله العالمان من تعريف الانسان .

قالا :

الانسان حيوان كاذب

ومن قبل قيل :

الانسان حيوان اجتماعى .

ولكن الباحثين بولان أن الفرق الاساسى بين الانسان والحيوان هو أن الانسان يكتب .

ولا أعرف الوسيلة التى توصل بها العالمان الأمريكان إلى اقتناع كامل بأن الحيوانات لا تكتب !

محسن محمد



المصدر : وطن

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخطات الصحفية والمعلومات

انها ضرورة صحية لطفلك ايضا

كثيرا ما تهجم الأم عن اصطحاب طفلها في زيارتها للأهل والاصدقاء ، لانه قد يهرجها يشغله ، ويفسد عليها جوهر الزيارة وأثرها ، فتصبح ميلانها للخوف وراء طفلها ، وأن كان من اللائق عدم اصطحاب الصغار في حالات زيارة المرضى ، إلا أن خبراء علم نفس الطفل يؤكدون على ضرورة اصطحاب الطفل في الزيارات الاجتماعية الترفيهية ، خاصة إذا كان هناك أطفال في استقبالهم .

ويقول هؤلاء الخبراء في علم النفس إن هذه الزيارات الاجتماعية ونساج سليم للتفليس بمعنى الاختلال من أضرار نفسية كثيرة ، مما ثبت أن ٥٠ ٪ من الاختلال الذين يعانون من الطعام ، والانتواء ثم شغلهم من خلال هذه الزيارات ، أما الانفصال الأصحاء يكتسبون شخصيات نفسية إيجابية ، لمساعدتهم على مواجهة الحياة .

سببها - ليست أنت وهذا في جملة الزيارات واللقاءات ، بل طفلك ايضا يحتاج اليها ، حيث يتعرف على محيط أوسع من محيط الأسرة ، فالطفل الذي يخرج مع والديه للقاء الآخرين ، يتعلم منه الانفتاح على الآخرين وعلى أفكارهم .. ويصبح لسانا اجتماعيا ، حيث تعلم كيفية إدارة الحوار في المجتمعات كما تكون لديه خبرات متعددة ، وقد تكون هذه اللقاءات بكرة لعلاقات ناعمة ومميزة فيما بعد .. وهذا لا يحتاج منك إلا القليل من الصبر والظبرة في تربيته على هذه الزيارات دون غشاق



المصدر: الجمهورية

التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

من يعيد البسمة الى هؤلاء؟!

تحقیق :

حسن الشارب

تصوير: عبد العظيم عبد الفتاح

٢٧ طفلاً.. فقدوا احنان الاسرة
واحتضنتهم مؤسسة الرعاية بالمرج!

حالات الضحايا بالمؤسسات والنوادر
كافة الإصابات العنيفة لأصابتهم
لنومهم .. ويتم بالتنسيق مع اللواء
على الكثير من مدير الأمانة العامة
لرعاية الأحداث بوزارة الداخلية
واللواء جلال صبري مدير الأمانة
المعلومات الجنائية يحرص حالات
الأطفال الضحايا بفيهم ومكتبها
بالقصر عفيف في محاولة جادة
لإعادة الكثير من أسرهم ..

وإذا كان معظم الأطفال الضالين ؟
 يصرخون اسرهم الذين يمشون معهم
 ربما تساءلوا لأن منهم من تعرف
 عليه أهله وتعرفون أسرهم استأجروهم
 ليعرضوا بذلك مثلا لفرضه وللإعلام
 وإعلام حزن الأمومة ... وكيف
 الخوايا والبنات حزينات حتى ولو كنوا
 متفصلين ؟ وهل يمكن أن يتبدل حس
 الأم والام للطفرة ؟ وهل يمكن
 للفرق أن يثقل عاطفة الأمومة ؟ الأم ؟
 أسئلة حائرة تحتاج إلى إجابات من
 الآباء والأمهات والحق يقال فغير حق
 الأطفال الآباء هي الحياة حتى لو
 انقلبوا إلى يدوك من طهارة ...

مجموعة من الأطفال .. تختلف أعمارهم ولذاتهم وموسم لديهم الفرح والضحك .. الموعز وتشتد .. تجمعهم فطر رقيقة وحيدة وغريبة .. هي أتهم بأبكر من الحياة .. لهم ٢٧ طفلا من المتكلمين على فطر ضاؤون أروع الأسرة .. الحائضين مومنة أرحمة الأملين المومنين بالمرج طويلا باقائهم سنوات بعيدا من رعية الأمل وعظمهم .. ولكن إذا كان هؤلاء الأبرياء قد حرموا من لعبة العقل والابتعاد فهل نغسو عليهم الأضرار أيضا فترحمهم من حنان الأب

فهيبت « الجمهورية » اليهم
بموسسة العرج ولم تستطع بالفتح ان
السمع رايمهم او شواهم ولكن عزها
من الموقظين والاعلمين والموسسة ان
معظمهم يمشي بها منذ سنوات طويلة
نعم ان رسال عنهم احد ومنهم من
تعرف عليه الله وزعم ذلك برفض
تلاهم : هل سيب للقرام ان لا تلام
الملك الاسرى واتشال القام الايون
بحياته الجديدة : الله اعلم !

ورغم أن ما يقينه المؤلفون
للتعاملين بهذه المؤسسة من رعاية
لهؤلاء الأطفال الإسهام في كل
لحظة القلبية وسعيه لتأمين
مهم والاحتكاكات وصحة هؤلاء
هؤلاء الأطفال ويحتجون على برئها
فقطهم وماتون من أمراض التبول
الأفراد ويضعهم أو شك في
وصيهم هؤلاء ليسوا يتسلمون فتح
أعدهم في ضوء بالإنسانية
السلامة القلبية التي يؤمنون بها
المرحوم الأستاذ فاضل
البحرانية تاجرة لوزارة الصحة
بموراد على هؤلاء الأطفال وغيرهم
مؤسسات الرعاية للأطفال متواجدة
صالحهم وعلاجهم من أية أمراض

وتشتر «الجمهورية» صور
والسماة الاطفال الضالين الذين لم
يتعرفوا على اسمهم وكذلك الذين
يعرفهم اهلهم ويرفضون استلامهم
لديهم تحركا لاحتضان الطفل
ورعايتهم لانهم لحيى بذلك
مؤسسات الاحياء وهم : محمد عبد
الضئير تير اوداعه مؤسسة العرج
٧٨/١١/١٠ ومحمد حسن تير اوداعه
٨١/٥/١٧ وعبد اللطاح عويس
٨٢/٨/١٩ ومريض محمد علي

۸۵/۱۰/۲۷ وحید بن زکی فی
۸۶/۱۱/۲۷ وادی رمضان جمعه فی
۸۷/۱۱/۲۷ وصال الضوی احمد فی
۸۸/۶/۲۷ وحسن احمد فی
۸۸/۸/۱۶ خالد محمد فی
۸۸/۵/۵ واصل سعید فی
۸۸/۶/۲۷ (راضی نہ استلامہ بعد
تصرف علیہ بعد ظاہر) نہ ولدہ
زیاں ک (ملہما) سعید احمد مد
فی الذی تم ابلاغہ بالمعصیۃ فی
۸۸/۷/۲۷ و هو لیس متعلقا علیا وکتبہ
صاحب پتر فی سالیہ ورضت سیرتہ
استلامہ

وبيع زكريا ثم ابدعه بالموسم
في ٨٨/٨/٢٢ وتكررت عليه أسرته
ولكنها رفضت استلامه وقطعوا
المتحصيل لتسليمه مرة اخرى
بالموسم وحشام كمال ثم ابدعه في
٨٨/٧/٥ وخالد فهد في ٨٧/٣/٢٥
ويوجد بموسم المرح ١٠ أطفال

مجهولي الأسماء والهوية

ويؤهل رجال قسم رعاية الأحداث برئاسة العميد عبد الرحيم القناوي كامل جهوداً مستمرة لإعادة الأطفال الضالين إلى أسرهم بناء على توجيهات اللواء عبد الحميد ملصور مساعد مدير الداخلية لامن القاهرة بمتابعة



المصدر : الرأي العام

للتشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٠ أكتوبر ١٩٨٨

الرسال

كتاب تقدم المرات العلمى العربى لأطباء السلام

السلام كان المنشور الأساسى والحاسم وراء
النهضة العلمية العربية بشؤونته الفكرية



المصدر: **الرأي العام**

للتشريح والخدشات الصحية والعلميات التاريخ: **١١ أكتوبر ١٩٨٨**

تراث العربي بحر واسع لا تكاد ذرى شاطئه البعيد ... أو هو محيط شاسع لم تسبر غوره بعد، ولم نلم باطرافه، ولم يأخذ منا حتى الآن ما يستحقه من اهتمام شامل متكامل للتصريف على أبعاده وأعماقه، والكشف عما فيه من كنوز مخبوءة وجواهر كامنة. وتتعدد الندوات التي تناقش التراث العربي في شتى المجالات، ومن أحب هذه (مؤدب نيرة الطفل والتراث التي عقدت مؤخراً بالقاهرة. ومن بين الموضوعات المتعددة التي ناقشتها الندوة بحيث استغلقت نظري بمدون أطفالنا والتراث العلمي العربي ... أهذه، عماد زكي من الأردن.

وفي لقاء معه سألته:

■ لماذا كان اختصار التراث العلمي العربي موضوعاً لبحثك؟
- قد يبدو الحديث عن التراث العلمي العربي، ونحن نخطو خطواتنا الأخيرة نحو العام ٢٠٠٠ ضياعاً من الترف الفكري، أولئنا من الترجيحية الحضارية، أو نوعاً من التعصب!

■ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن دور ابن النفوس في اكتشاف الدورة الدموية، وقد وصل الطب الحديث إلى أعماق الخلية، واكتشف شفرة الحياة واستطاع أن يتلاعب بها، في محاولة مثيرة للتحكم بالوراثة وتوجيه مسارها.

■ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن إبداع الخوارزمي لعلم الجبر، وأسهمات العرب الجليلية في علم الرياضيات والحساب، وقد استطاع الإنسان في القرن العشرين أن يحول الوقت إلى لغة عالمية، وأن يجدد حياة تمدد الجسور بينه وبين الأقاليم تنهض أوارمه، وتنفذها بدقة وإتقان وتحمل عنه أعباء كثيرة تنوء بها العنصة من البشر؟ ما معنى أن نحدث أطفالنا عن إسهامات البيهقي والصوفي وابن الشاطر في علوم الفلك وقد استطاع الإنسان المعاصر أن يخترق غلاف الأرض، ويقتحم الكواكب، ويستثمر الفضاء لهم، قد تبدو العودة إلى التراث العلمي العربي، والمعمدة إلى نضج الفهارس عنه وتقديمه لأطفالنا من جديد، فكرة ساذجة فيها الكثير من تضيق الوقت، في وقت نحن أحوج ما نكون فيه إلى حشد الطاقات واستغلال

نفوسها، فإن التركيز على التراث العلمي العربي يشكل المهمة الأكثر خطورة والخاصة في هذا المجال، وذلك أن جديد الحضارة الغربية الحديثة، وتقدمها كان في العلم، وفي التطور المذهل الذي شهده العلم على يديها، وأن نقطة ضعفنا المعاصرة كانت ولا تزال في التخلخل

العلمي والتكنولوجي الذي تكاثر به، وحتى نحمل أجيالنا القادمة من الإحباط والتعصب بالمعجز والتنمية، علينا أن نعيد ثقافتها بنفسها، ونقربها على النشوء والمطاء والإبداع، والحق بمكوث الحضارة الحديثة، وهذه اللغة المملوءة لا تكون إلا أبعاء التراث العلمي العربي الغريب والبرازة حتى يجد أطفالنا في آبائهم وأجدانهم قوة ومثلاً.

رؤية متكاملة

■ وسألت: كيف يمكن في رأيك تقديم التراث العلمي العربي لأطفالنا؟
- أن تقديم التراث يجب أن يكون من خلال رؤية متكاملة تهدف إلى نقل الحضارة العربية بكل جوانبها المضيئة، لتعكس لأطفالنا الضمول والتوازن المعش الذي إمتازت به حضارتنا عن سائر الحضارات، فالحضارة العربية الإسلامية لم تكن حضارة روحية فحسب، ولم تكن حضارة أخلاقية فحسب، ولم تكن حضارة علمية فحسب، بل كانت كل ذلك معاً.

إننا ونحن نحدث أطفالنا عن صلاح الدين، يجب ألا نكتفي بتسليط الضوء على قبضته التي حملت السيف، بل يجب أن نسلط الضوء على عقله الذي خطط وأبوع المارك والانتصارات مستميتاً باحثاً ما انتجته التكنولوجيا الحربية

المدائق والتواني من أجل تحضير الأبطال العرب للعام (٢٠٠٠) الذي سوف تنبثق فيه الحضارة الحديثة على نروة مجدها وإزهارها، لكن نظرة عميقة متأنية لهذا التراث العظيم، وقويته العلمية والمعنوية، تجعلنا نثري في الحكم لنوازن بين ماضينا وحاضرنا، ونربط مستقبلنا للقيام بجذورنا العربية الضاربة في أعماق التاريخ.

والحقيقة المؤسسة التي ينبغي الاعتراف بها أن التراث العلمي العربي قد تآكل من الأفعال والأغفال والتضييق والتزوير الشيء الكثير، وكان إلى عقود قريبة من المجال التاريخية التي لا يعرف عنها العرب أنفسهم إلا النذر اليسير، ولولا أمانة بعض المخلصين من المؤرخين والمؤرخين الغربيين، وجهود بعض المخلصين المتحمسين من المثقفين العرب والمسلمين، لما سمعنا بإجازة تراثنا العلمية العظيمة، ولظل هذا التراث الثمين مدفوناً في مكتبات أوروبا مستباحاً، مغيباً لغير أهله ذلك أن أوروبا عندما قامت من سباتها العميق، لم تجد بين يديها سوى تراث العرب العلمي الغزير لتلهم منه، فاقبلت عليه بنهم، وصنعت منه سلم مجدها، لكن روح التعصب جعلتها تضن على أسبقها بالعرفان، لتعصب نهضتها إلى تراث اليونان الذي وجده محفوظاً في تراثنا نحن، بعد أن جمعه أجدادنا وترجموه بطلاقة، ونظفوه بأمانة.

من هذا، من خلفية الصراع الحضاري العميق بين الشرق العربي والإسلامي، والغرب بشقيه الشيوعي والرأسمالي، نستطيع أن ندرك الأهمية المعنوية والنفسية لأحياء التراث وتقديمه لأطفالنا متوجهين نقيماً كما كان، حتى نزرع فيهم بذور الأصالة والمناخية الحضارية ضد كل أشكال الغزو الثقافي لحمايتهم من الاستسلام للغزو الثقافي الخارجي من أي نوع. وإذا كان إحياء التراث أحد المهمات العاجلة التي تنتظر أبناء الأبطال العرب، لتحسين الأجيال الجديدة، وتعميق خط الأصالة في



للنشر والذخامات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

١٩٨٨

الاسلام والنهضة العلمية

ويضيف الباحث وأحياء التراث العربي العلمي يقتضيان أن نعرض لأطفالنا حقيقة الحركة العلمية الخلافة التي شهدتها الحضارة العربية. ولقد كان العصر الأساسي والحاسم وراء النهضة العلمية العربية هو الاسلام، فقد كان ثورة شاملة في الفكر حملت معها بذور التفكير العلمي، واطلقت العقل العربي من أساره ليتأمل ويفكر ويبحث ويبدع، ولو استعرضنا آثار العلماء العرب بما فهم غير المسلمين، لوجدنا الدافع الاسلامي للاتجاه العلمي عندهم واضحاً وعميقاً.

وان الذي يقرأ القرآن ليدعش عندما يجد ذلك الحشد الهائل من الآيات التي تحض المسلم على المعرفة، وتحرض العقل على الفكر والبحث والتأمل، والذي يطالع التراث النبوي الشريف يجد أحاديثاً كثيرة تؤكد هذا المعنى وتدعو في طلب العلم أحب الى الله من مئة غنوة. معناه العلماء خرج عند الله من لم يشهداهم موت قبيلة أيسر من موت عالم.

ولم يجد المسلمون الأوائل حرجاً في الاطلاع على تراث اليونان والفرس والهنود فجمعوه وترجموه ووضموه في مقاول العامة وقد بدأت حركة الترجمة في وقت مبكر على يد خالد ابن يزيد العالم الكيميائي والخليلة الأموي الذي أثر العلم على الحكم، فتنازل عن الخلافة بعد ثلاثة أشهر من توليه ليعود الى مخبره ويتابع أبحاثه.

وقد مهد التسامح الديني لنجاح

الحركة العلمية العربية، لذلك وجدنا بين العلماء العرب المسلم والمسيحي واليهودي والصابري، ووجدنا بينهم العربي والفارسي والتركي والأوروبي، وفي ذلك من القويما التي توحشت في ظل الخلافة الاسلمية، والتي ساهم اجتماعها واختلاطها في أحداث تمارح حضاري خلّاق.

لكن أهم وأعظم ما جاءت به الطريقة العلمية العربية على الاطلاق هو أنها استطاعت أن تنقل العلم من برجه النظري، لتخضع للاختبار الحسي التجريبي، حيث استخدم العرب التجربة في أبحاثهم على نطاق واسع.

وفي رأيي فإن طرح التراث العلمي العربي للأطفال يجب أن يتم باتجاهين الأول وهو الاتجاه الايجابي، وذلك باستعراض التراث العلمي العربي بأكمله من خلال كل وسائل الاتصال الموجهة للأطفال، حتى يثال هذا التراث الجليل حقه في التصريف والتتبع والاطهار بنفس الدرجة التي نالها الجانب البطولي والاخلاقي والعيني في التراث، وحتى تصبح الشخصيات العلمية العربية في وجدان أطفالنا، وقادرة على توجيه أحلامهم وطموحاتهم.

اما الاتجاه الثاني فهو الاتجاه

العربية في ذلك الوقت من ابتكارات، وأن نسلط الضوء على حركة البناء والتعليم التي كان يقودها أوقات الحرب والسلام، وأن نسلط الضوء على اهتماماته العلمية والطبية والثقافية، وأن نسلط الضوء على أخلاق النبيلة التي كانت محل إعجاب أعدائهم قبل أسدنته.

وعندما نحدث أطفالنا عن الحروب الصليبية الحافلة بنماذج المقاومة ضد الغزاة يجب أن نحدثهم عن دور هذه الحروب في نقل إنجازات الحضارة العربية إلى أوروبا مما كان له أثر واسع في ثراء مناطق كثيرة من أوروبا وقيام الثورة الاقتصادية التي عمت العرب بأجمعهم.

وكتابت الأطفال البارز هو الذي يستطيع أن يتابع الخط الحضاري المتألق في الاندلس ليضع به تلك الغرور النخبية، ويحمي أطفالنا من آثار الهزيمة السياسية التي تشكها العرب في نهاية وجودهم هناك.



المصدر: الراي العام

للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

وتوقعهم، حتى نبني في اطفالنا الى جانب الاعتراز المعنوي بانجازات الاجداد اسس التفكير العلمي الذي يؤهلهم للعطاء والابداع، ويجعل منهم نواة لحضارة جديدة تميد لنا مكانتنا العلمية والحضارية المفقودة.

ومن المواضيع المهمة في طرح التراث العلمي العربي، تقديم التجارب العلمية العربية الهامة، ومحاولات العرب المختلفة لكشف المجهول، ومن الامثلة الهامة في هذا المجال قصة التجربة التي قام بها الرازي لاختيار المكان الصحي المناسب لانشاء المستشفى المضدي وقصة عباس بن فرناس في محاولته للطيران، وقصة المغامر الاندلسي خشخاشي الذي اكتشف مسج مجموعة من الغنيان جزر الكناري، وقصة الرحلة التي قامت بها جماعة جغرافية عربية ومحاولتهم اقتحام المحيط الاطلسي للوصول الى نهايته، مما لفت انظار الرحالة الى استكشاف ما وراء المحيط ومهد لاكتشاف امريكا.

وتشكل قصص الرحالة العرب بشكل عام مصدرا غنيا من مصادر ادب الاطفال، لما فيها من توضيح وازرار الاسهامات العربية الجغرافية العلمية، وتاريخهم لحياة الضموب التي زاروها وعاشوها.

ومن المهم ايضا ان نركز على شخصيات الخلفاء والامراء العرب والمسلمين الذين قاموا بدعم الحركة العلمية العربية وساهموا فيها، من امثال خالد بن يزيد وهارون الرشيد، والمأمون، وصلاح الدين الايوبي وامير مالي المسلم الذي اشتهر برحلته الجغرافية لاستكشاف ما وراء الاطلسي.

ومن الامور الهامة في احياء التراث العلمي تسويق الاطفال باهم المكتبات والكتب العلمية التي خلفها لنا العلماء العرب وذلك عن طريق الحديث عن قصة تأليفها والاستفادة ببعض الطرائف التي ورنبت فيها كما في كتاب الحيوان للجاحظ.

ومن المواضيع الهامة ايضا الحديث عن الاختراعات العربية، والالات التي ابتكرها او طورها والافكار الصناعية والتكنولوجية التي قدموها للحضارة الانسانية وكانت سببا في التقدم التكنولوجي والصناعي الذي شهنته أوروبا فيما بعد.

ومن الافكار الهامة التي يجب ان يلتزم اليها ابناء الاطفال وهم يتعاملون مع التراث ربط التراث الشعبي ما امكن بالاكشافات العلمية الحديثة، اذ ان الكثير من الاساطير العربية التي يحفل بها تراثنا الشعبي ذات ملولات علمية عميقة، يمكن اعتبارها بالصيغة

لمصرها لونا من ألوان الخيال العلمي، فبسط الريح الذي نلظر اليه الآن كخرافة مسلية كان بالنسبة لمصر قصة خيالية علمية رائعة تعبر عن طموح الانسان في الطيران، وكلمة السر التي كان يفتح بها علي بابا عفارتها ما هي الا تجسيد لحلم الانسان في ان يجد لغة خاصة بينه وبين الجمادات ليمسخرها من أجله، وقد تحقق هذا الحلم اليوم في الرجل الآلي الذي يتحرك، والتمن المسحوبة التي ترى الانسان ما يخطر على باله، تحكي حلم الانسان في استكشاف الموالم البعيدة عن رؤيته المجردة، وهذا ما حققته لنا الكاميرا التلزيونية والمجهر الالكتروني والقمر الصناعي.

ان التراث العلمي العربي مادة غنية، ومصدر خصيب، ومجال يكر يمكن لاديب الاطفال ان يجد فيه سورا رائعة تستحق التقال والاطهار، لما لها من أثر عميق في تمييز نقة اطفالنا بامتهم وتوجيه خطاهم نحو نهضة شاملة تنتظرها على ايديهم.



المصدر : الأنباء

التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

**رئيس الوزراء يشهد اليوم
اجتماع المجلس القومي للطفولة**

بشهاد الدكتور عاطف مصطفى رئيس
الوزراء اول اجتماع للمجلس القومي
للطفولة والامومة الذي يبدأ أعماله بعد
ظهور اليوم .

ويتم خلال الاجتماع مناقشة مهام
واختصاصات المجلس الجديد وخطط
عمله في المرحلة المقبلة على ضوء القرار
الجمهوري الصادر بشأن المجلس في
شهر يناير الماضي .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والاعلاميات

اللجنة العليا للهجرة:

محسرات لاطفال المغتربين والاعداد لمؤتمر مصر ٢٠٠٠

كتب - جرجس حلمي هالز :

قررت اللجنة العليا للهجرة اقامة محسرات لاطفال المغتربين في الخارج
يتم من خلالها تنظيم برنامج لزيارة

معالم الوطن وتعلم اللغة العربية .
واستعرضت اللجنة في اجتماعها
برئاسة د. فؤاد سكندر وزير الهجرة
نتائج رحلة الوزير الميدانية الى
المانيا الاتحادية .. واستعدادات
مؤتمر مصر عام ٢٠٠٠ الثامن الذي
تلقاه جمعية اسدقاء المعلمين
المصريين ويشارك به علماء من
الدليل والخارج .



المصدر: المجموع

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

١٠ وصايا لطلاب الرأي الثاقبون

بقلم الدكتور علي شلش

ساعدني على الصمود في المقاومة
دخول سلاح جديد الى غرقتي . فبعد
اسبوع تقريبا فاجأنا الضاعر بول
اتحول . مدير البرنامج الدولي للادب
الذي جئت للمشاركة فيه . بسيارة
نصف تقل تقف امام البني . ولما
تجمعنا امام الباب صاح لاجل :
- جئناكم بتليفزيونات ملونة . لكل
منكم جهاز على سبيل الاعارة . يريد في
نهاية البرنامج لينتفع به زملائكم في
السنة القادمة .

رضحت ببسمة . وهو يرأس
حديثه بصوت جهوري:
- على أي حال ، هذه فرصة لسماع
الضوضاء الأمريكية !

●●●
دخل التليفزيون شقتي . ورنيت له
مكانا مناسباً . وحاولت أن اشعر نفسي
بانتي اعاشر شخصاً آخر . علي أن
احترم وجوده . وان استعني به على

شبه غابة صفحة . خيلية . من
الاشجار المتشاكسة . بلا شرفة ادلوي
فيها اللل . او اتبع منها حركة الحياة
والناس . كما يحدث في بلادنا .. كل ما
هناك نافذة زجاجية يعرض كل غرفة
تفصلني عن الغابة الصفحة . بل
يفصلها عن الغابة حائط من السلك
المشيد . كالذي نضمه على نوافذ
المطابخ للوقاية من الحشرات والهورام !

ولم تطلع معي حفلات الاستقبال
التي انهمرت في الأيام الأولى . فبعد كل
حفلة كنت اعود لآخر الليل وحيداً . بل
لم يطلع معي التليفون الذي حصلت
عليه بعد يومين من وصولي . ولا افلحت
القرامة . ووجدت نفسي في النهاية اشبه
بسمكة في زنزانة مكيفة الهواء .
ومجهزة بمختلف وسائل تسهيل
الحياة . يتروى على اللل . وينتابني
النوم المتقطع . ويطلق علي الشعور
بالاشتقاق . ومع ذلك قررت في لحظة ما
ان اقوم كل هذه الاعراض بمختلف
الاسلحة المتاحة . واعلمها الارادة !

في اول مرة زرت فيها امريكا عام
١٩٧٦ عشت في شقة صغيرة .
وكانت الشقة في دور غير مرتفع
- بناء على طلي - بيناية شقق زمرة
ماير . وهي بنائية ضخمة تلال على نهر
ايوا في المدينة التي تشاركه اسمه .
ومع ذلك طليت ايضاً ان تكون شقتي
بعيدة عن الطريق العام . حتى
استمتع بنوم هادىء . فلا انا من هواة
النهر . ولا يهمني ان اطل على المتنزّه
الكبير . فضلاً عن ان تجاري السباحة
مع السكّن في ايروها القنعتني بان البعد
عن حركة المرور - في الطرق العامة -
أكبر غنية .

ولكن . لم تكن تمضي ايام من الحياة
وحيداً في تلك المبني حتى بدأت افكر في
العودة الى مصر . ومع ان اعراض
الحنين الجارف لم تكن ظهرت علي بعد
فقد اصابتني اعراض الشعور بالوحدة
الشديدة .
لم اكن قد تكلمت بعد مع هذا النوع
من الحياة داخل غرقتي تطلان على



المصدر: ٦٢-١

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١ أكتوبر ١٩٨٨

● لفترة بعد الظهر وتستمر حتى السادسة. وتقدم برامج خفيفة، ومنوعات، وتمثيلية ورياضة.

● فترة المساء وتتمدد حتى الثانية أو الثالثة صباحا. وتقدم الدراما والأفلام القصيرة والطويلة والأحداث والنفقات والاستعراضات والأخبار.

هذه الفترات الثلاث تقدمها سبع محطات محلية تتبع الشبكات الأربع الرئيسية في أمريكا كلها، وهي:

شبكة إيه. ب. س. ABC
شبكة إن. بي. س. NBC
شبكة سي. بي. اس. CBS
شبكة بي. بي. س. PBS

والشبكات الثلاث الأولى مقرها نيويورك. أما الشبكة الرابعة فمقرها واشنطن العاصمة، وهي شبكة كاثوليكية بشكل عام. وأما مهمة الشبكات الأربع فهي إنتاج البرامج وتوزيعها على المحطات المختلفة في كل الولايات الخمسين. وحتى لا يحدث أي خلط أو إساءة استعملت حرية إنتاج البرامج وأرسلها وضعت «العصمة القومية للمحطات» قانونا خاصا ينظم العلاقة بين المحطات والمضامين والمعلنين. ويحدد الشروط الواجب توافرها في مضمون البرامج، وكذلك مسؤوليتها إزاء الأطفال، وأسلوب معالجة الأخبار والأحداث العامة، فضلا عن حدود البرامج الدينية، ومسنوى المسابقات والإعلانات وشروط عرضها وأوقات تغطيتها للبرامج، فيما عدا بعض النشرات والمباريات الرياضية التي تتنقل على الهواء.

● ● ●

شدتني بعض البرامج الجيدة، من حيث المادة وطريقة التناول والتقديم. ومن هذه البرامج خرجت بالملحاحات التالية، عنها وعن غيرها:

● برنامج مصباح الأخبار الأمريكية وذاق في الثامنة صباحا لمدة نصف ساعة يوميا، وفواشيح محطة متعددة الفقرات، تتناول الأخبار المحلية الإحصائية الطويلة، بطريقة خفيفة ومبسطة.

● ثلاثة برامج سياسية تناولتها على التوالي: وأجبه الأمة، قابل الصحافة، قضايا وإجابات. وهي

معالجة السوجة. ومع أن علاقتي بالتلفزيون منذ ظهوره في بلادنا في أوائل الستينات كانت سلبية دائما، أساسا الحذر وعدم الاهتمام إلا في أوقات نشرات الأخبار، فقد حاولت - في ظروفي الجديدة - أن أغري طابع العلاقة. حاولت أن أنشئ معه علاقة إنسانية من طرف واحد بالطبع، بحيث أقبل عليه كلما قبل على التلفزيون والراديو والتلاجة والمولد الكهربائي وغير ذلك من آلات العصر. ومع مرور الوقت نجحت في محاولتي، أو ربما تصورت أنني نجحت من فوط شعوري بالحبس، وصاحيتي إلى شيء من الضوضاء الإنسانية!

وهكذا أصبح عندي صديق جديد، اكتشفت أنه مذهب جدا، لا يظن إلا إذا سمعت له بالخطأ، ولا يصمت إلا إذا أخطأت. ولكنني اكتشفت أيضا أنه متون منطليقي بارع، لأنه كثيرا ما كان يستدرجني، ويضيق وتتي. وكثيرا ما كنت أجلسه بأخلاق شديد حتى أبدأ في التناوب، أو ينتهي الإرسال في المحطة لانتقل إلى محطة أخرى. ولو أدبت أن اظلم هكذا حتى الصباح، لما مانع أو ماعل، لأن وراء شاشته محطات تعمل بغير انقطاع.

بعد شهر تقريبا كنت قد استعدت توازني، وتوقفت علاقتي بالإنس، وارتفعت حرارة تكيفي، فبدأت علاقتي بصديقي المألوف في التلفزيون. وازداد غيابي عنه، ولكنني كنت قد عرفت عنه الكثير، وجمعت منه ما أمهشني وأفرغني في وقت واحد طيلة الأشهر الأربعة التي قضيتها معه.

● ● ●

يبدأ الإرسال في المحطات المحلية العادية في السادسة صباحا. ويغطي ثلاث فترات متصلة من اليوم:

● الفترة الصباحية. وتستمر حتى الثانية عشرة ظهرا. وتقدم برامج خفيفة وعملية، تتصل بحياة الناس اليومية، مثل حالة السوق، والطقس، والبرامج الترفيهية، والبرامج التربوية، وبرامج الأطفال، والحفلات الكوميديية، والمنوعات، وحفلات الدراما التمثيلية، فضلا عن نشرات الأخبار التي تظهر كل ساعة تقريبا في الفترات الثلاث.

برامج أسبوعية في نصف ساعة، وتغطي القضايا الساخنة التي تهتم الأمريكيين محليا ودوليا. وتستضيف المسؤولين والخبراء في هذه القضايا.

● برنامج غذاء وذاق يوميا عند منتصف الليل في نحو ساعة. وهو من برامج الكبار والراشدين. يظهر بعد نوم الأطفال والمرافقين. ويقدم كل ليلة شيفين أو ثلاثة في حديث ضريع جدا حول موضوع يوم الناس. وقد استضاف ذات ليلة شابة كانت في الأصل شابة ضابطا في الجيش. واستضاف معها خطيبها والجراح الذي أجرى لها عمليات التحول. رواج مقدم البرنامج يسأل المرأة حول أدق



النشر والتدريبات الصحفية والمعلومات

الصدر :

٢٠٠١

التاريخ :

١١ / أكتوبر ١٩٨٨

اسرار التحول وهي تجيب في صراحة مطلقة : وكان من الاسئلة الطريفة سؤال حول ما اذا كانت تخطئ احيانا فتدقق دورة مياه الرجال في الاماكن العامة .

وكان الجواب : نعم . اخطأت مرة واحدة ! وسأل مقدم البرنامج الجراح عن تفاصيل العملية الرئيسية ، فكان مما قاله ان اصعب عملية هي التي تتحول فيها المرأة الى رجل . وان العملية في الحالتين مؤلمة جدا ، تستغرق سبع ساعات في المتوسط ، وتتطلب اسبوعين على الاقل للعلاج والشفاء . واضاف الجراح انه واجه في حياته رجالا يريدون التحول الى نساء اكثر مما واجه العكس .

● برنامج ديني اسبوعي يذاع صباح الاحد من كنيسة في كاليفورنيا ، ويقدمه واعظ مشهور هناك (روبرت شولز) ، شديد العنادية والثبات في الجمهور ، يستخدم لغة الحياة اليومية ، ولكنه يستعين بكل خيرات العلوم الانسانية والتطبيقية في مداية الناس وتثبيت الايمان في قلوبهم . وحيانا يمتنع جمهوره الذي تقس به الكنيسة بالاسترخاء الشديد والتلذذ في الله ، ليسترخي الجمهور بالفعل ، وتركز الكاميرا على الوجوه وقد ذابت في سكونية ساحلة من الودع والخشوع ، وكان هذه الوجوه ذاتها لم تكن بالامس مشتبكة مع مادية الحياة .

● برنامج الطقس والتنبؤ الجوي . وهي تقبل نشرات الاخبار عادة ، وتقدم التنبؤات الجوية للحد والاسبوع القادم ، على طول الساعة وهرضها بالخرائط والرسوم المفصلة . وذات يوم لم تصح نبوءة احد قراء طالع الجو هؤلاء فانزعج انه فصل من عمله ، واستفساله لحد البرامج ، فكان التركيز حول الضرب الذي يقع على المستفيدين بهذه البرامج من رجال الاعمال واصحاب المزارع ، لا حول

الضرب الذي يقع على القاريين المسكين !

● برامج المنوعات شخصية طافية على البرامج ، واحدها برامج القضاء والمسابقات في الذكاء والمعلومات والحظ ، وتقدم جوائز سبيل لها للعب ، تصل احيانا الى ١٠٠ ألف دولار ، تمولها الشركات والمصانع . وقد شاهدت ذات مرة فتاة فازت بسيارة شيفروليه كبيرة ، وحين سمعت ذلك انهارت وبكت من الفرح !

● التمثيليات كثيرة والصعبة ، معظمها مسلسلات ، تصاحبها على شريط خاص تسجيلات بضحكات الجمهور . وهذه تسمع عند حلول مشاهد او لقطات معينة تستدعي الضحك ، حتى اصبح الناس يتقنون عليها ، فيقولون عن الشيء المزيف مثلا : واه .. مثل ضحكات التلفزيون .

● نشرات الاخبار تتميز بالحموية والبساطة الشديتين ، تكاد تفسر بالذبح يوجه اليك الحديث دون غفك ، ولا مبالغ من ان يبتسم احيانا ، ويتحرك ، ويشير بيده الى خريطة او الى زميل ليكمل الخبر ، وهكذا . كما تتميز بكفاءة خدمة التغطية المباشرة من موقع الحدث ، او الخبر ، عن طريق الراسلين .

● الاعلان هو العمود الفقري للتلفزيون ، لا يمكنه الاستمرار بدونه . ومع ان لائحة التلفزيونات المملوكة عليها بين الشبكات الرئيسية والمصطلات تمتد طريقة عرض الاعلان ومدته اثناء البرامج والتمثيليات (مرة كل خمس دقائق) الا انني احسست في بعض الاحيان ، وبكثرة الاعلانات ، ان التلفزيونيين في امريكا عبارة عن اعلانات تتخللها برامج ومقررات اعلامية ، وليس

العكس ! ومع ذلك فغن الاعلان متقدم جدا ومفرجا .

● ● ●

لان التلفزيونيين اصبح فزدا من افراد الاسرة الامريكية فقد اصبح من حقه على المجتمع ان يدرس ويبحث ، ولا سيما في علاقته بالبراد الاسرة الاخرين ، وعلى رسوم الطفل . وقد اجريت دراسات وبحوث لا حصر لها منذ بداية بروز دور التلفزيونيين في الاسرة الامريكية خلال الخمسينات ، واثاء وجودي هناك سمعت من اكثر من مؤتمر لمناقشة دور التلفزيون . وكان آخر هذه المؤتمرات مؤتمر عقد بمدينة دالاس ، قدمت فيه بعض البحوث المهمة ، استوفيتي منها بحث عن التلفزيون والطفل ، اعته استاذة في علم نفس الطفل تدعى ارجينيا تشلسي . وكان مازكرته في بحثها ان مساعدة التلفزيونيين اصبحت ثاني الانشطة المهمة في حياة الطفل بعد النوم . وبعث الاباء الى التسليم ببقيلة الدور الكبير الذي يلعبه التلفزيونيين في الحياة .

واستند الى الارقام فاكنت ان الاطفال يقضون امام التلفزيون ست ساعات ونصف الساعة يوميا في المتوسط . بمعنى هذا انهم يقضون في مشاهدته وقتا يزيد بنسبة ٥٠٪ عن الوقت الذي يقضونه في الدراسة .

وقعت الباحثة عشر ومضام مفيدة في تطوير علاقة الطفل بالتلفزيون ، وهي مصايا وجهتها الى الاباء . ويمكن تلخيصها فيما يلي :

١ - اجعل بين طلك والتلفزيون مسافة مقبولة . لاحظنا ويشاهده دون ان تشعرك بانك تآخريه او ترائيه .
٢ - اعرف ما يقدم على الشاشة اولاً بالول . ولا تعتمد على البرامج التي تنشرها الصحف ، لانها قد تتغير فجأة . بحيث يمكنك اقتراح بديل من البرامج قبل ان يستغرق الطفل في مشاهدة برنامج لا تشعرك معه بالامان .



النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المصدر :

٢٠١٢

التاريخ :

١١ أكتوبر ١٩٨١

٢ - شارك الطفل في المشاهدة وجاربه حول ما يشاهده ، حتى يشعر بأنه يمارس نشاطا اجتماعيا تتخلله الاسئلة والتعليقات .
٤ - شجع مشاركته الابداعية فيما يشاهده ، حتى لا تدعم ذلك الميل الفطري للتلفزيون نحو خلق السلبية في المشاهدين .
٥ - ساعد الطفل على التعبير عن مشاعره الكامنة وإفراغ انفعالاته .
٦ - لا تفرض عليه مادة معينة للمشاهدة ، وحاول ان تستجيب لرغباته واحتياجاته .

٧ - تعرف على الحاجات والرغبات الكامنة التي يطلبها من التلفزيون ، ولا تخش الاثر العكسي . فقد ثبت ان مشاهدة العنف لا تسبب للسلوك العنيف عند الطفل ، والوصول الى ما بداخل الطفل لاحظ اي البرامج يحبها ، واي الآثار تتركها مواد معينة في نفسه .

٨ - لا تستغل قدرة التلفزيون على

٩ - وفر توازنا بين التلفزيون ووسائل التسلية الاخرى ، مثل الاسطوانات ، والقراءة ، ومسرح مسجوع ، ومشاهدة المسرحيات والافلام في المسارح وبنو السينما .

١٠ - اختبر موقفك الخاص من التلفزيون : هل تعدد حليفا ام وحشا شريرا ؟ وتحديد علاقته بالتلفزيون بتحدد موقفك من الخلق .

هذه الوصايا العشر - اذا صبح التعبير - تفيد بالطبع اكثر مما يفيد الحجر على رغبات الطفل في المشاهدة . فقد روي في لحد الايام ذات مرة انه وضع قفلا على خزانة التلفزيون الخشبية بحيث لا يشاهده طفله في غيابه . ومن الايام من يحدد ساعات

المشاهدة للاطفاله . وكل هذه وسائل تصفية لا تفيد في الحقيقة بمقدار ما تضر بنفسية الطفل . وقد أدى انتشار الفيديو ، ولا سيما في اوروبا ودول العالم الثالث ، الى توافر بعض البدائل بحيث يستطيع الابوان ان يشتريا او يستعيروا افلاما ومسرحيات وبرامج خاصة بالطفل . ومع ذلك يجب على الابوين ان يتلقوا اوليات مشاهدة اطفالهم للتلفزيون ، بحيث لا تطغى على اوقات الذاكرة اذا كانوا من تلاميذ المدارس ، ولا تؤثر في اوقات لعبهم اذا كانوا في سن ما قبل المدرسة ، ولا تعطل في الحالات - استجابتهم للطعام . لبعض الاطفال قد يفضل للمشاهدة على الاكل او يغسل الاكل مع المشاهدة ، وكلاما عادة لا بد من تغييرها .

● ● ●

زيت امريكا كثيرا بعد تلك المرة الاولى . ولم اعد اضع بالوحدة او الحاجة الى التلفزيون . ولكنني لم انس في كل مرة بعد ذلك تلك العلة التي وبت بيني وبينه . وفي كل مرة ايضا خرجت بشيء جديد من تعامل مع . وربما كان أهم شيء انطبع في ذهني عنه هو انه يشكل هناك ظاهرة اجتماعية لا تخفى على القيم او الزائر . ويؤكد ذلك كمية الدراسات والبحوث التي ظهرت عنه في مختلف جوانبه الاجتماعية والسلبية على السواء ■



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

٨٦ ألف جنيه لإقامة

دورات للعاملين في مجال الطفولة

خصصت الحكومة لمثل هذا شأن ندوة التأميمات والشؤون الاجتماعية ٨٦ ألف جنيه لإقامة دورات تدريبية مكثفة للعاملين في مجال الطفولة ، وذلك في إطار الاحتفالات بأمياد الطفولة خلال الشهر المقبل . وصيحت الوزارة بأنه تم تلبية حوالي ٢٠٠ دورة لشرابات الجمعيات خلال العاملين المنضمين ، وذلك بالتعاون مع منظمة اليونيسيف واليونسكو . وأضافت أن العرض الأساسي من هذا التدريب هو التعريف بكيفية استخدام الكتب الرقمية التي تسمى الأساليب التربوية والنفسية والاجتماعية والصحية لتنشئة طفل ما قبل المدرسة . وقد انتهت الوزارة من إعداد ثلاث من هذه الكتب .



المصدر : **الأنوار**

التاريخ : **١٩ أكتوبر ١٩٨٨**

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

□ مبارك يصدر « وثيقة إعلان » : التبليغ السريات الشرا القادوة عقدأ لحماية الطفل المصرى ورعايته

اصدر الرئيس حسنى مبارك امس ، وثيقة إعلان ، باعتبار السنوات العشر القديمة (٨٩ - ١٩٩٩) عداا لحماية الطفل المصرى ورعايته . واقيمت هذه الوثيقة في الاجتماع الأول للمجلس القومي للطفولة والأمومة .

وقال الرئيس في الوثيقة : « يلجأ ل

بمنااسبة مرور ٩ سنوات على العام الدولي للطفل وبدء السنة العاشرة ، أن اصير

من عظيم تقديرى وشهدى ايجابى بكافة الجهود التي بذلت خلال السنوات للتصع

المفنية ، لأمانة المبادرات الرامية إلى حماية الطفل ورعايته . ولذا ان تلبية

احتياجات الأطفال ، هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

واستكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال تلك الفترة ، وحفاظاً على أن يكون

للأطفال مكان المصادرة في خططنا القومية للتنمية .. فقد رأيت أن أعلن

اعتبار فترة السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ « عقدا لحماية الطفل

المصرى ورعايته » . متشاداً كافة الأفراد والهيئات الرسمية والأهلية

والجمعيات الخيرية والتجارية ، أن يكبروا جهودهم خلال هذا العقد لتحقيق

ودعم المبادرات الرامية إلى : إعطاء مزيد من الأولوية لجهود الطفولة في خططنا

القومية ، ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال

بصفة عامة ، والأطفال الرضع بصفة خاصة ، وكذلك بين الأمهات ، والسعي

الدائب من أجل توفير حياة أفضل

للأطفالنا .

وأضاف الرئيس مبارك : وحتى يتسنى لهذا العقد مزيد من الفعالية ..

فقد رأيت أن أضع لعدداً محددة تلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ وهي : -

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصرى بمسائله وفراده ، بوجوب استخدام

وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته ، ولوجا إلى توفير حياة

أفضل للأطفالنا .

٢ - القضاء على الاصابات الحادة لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤

٣ - القضاء والحد من مرض التيفوئيد بين

الأطفال حديثى العهد بالولادة ، في موعد غايته سنة ١٩٩٤

٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال للرضع لآل من خمسين في كل ألف

وخفض وفياتهم لأمهات .

٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة ، بهدف خفض معدلات وفيات

ولدتنا .

الأمهات بسبب الاتوب .

٦ - كفاءة التعليم الاساسى لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من

الأطفال عن التعليم .

٧ - إعطاء الطفل المصرى نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون

ومعرفة وأعلام .

٨ - توفير الصالحات الرياضية وامكانات ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في

الأمكان في موعد أقصاه ١٩٩٩ .

٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال

المصريين .

وإنى أملى بأن يأن العمل الدائب من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن

يتيح لجميع طفلاننا تنمية قدراتهم

الاجنية وطاقاتهم البدنية بما يعد ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا ذلك

أن الالتحاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار تستطيع أن نسقته لاستغلال

وطنا .



المصدر : الرأى

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ النشر والخد مات الصحفية والهملو مات

برعاية جلالة الملكة نور:

حفل عشاء خيرى في لندن لدعم الخدمات العلاجية للأطفال المعاقين في الارض المحتلة

والجدير بالذكر ان الجمعية الخيرية للعمل من اجل الاطفال المعاقين هي جمعية خيرية تطوعية تأسست في مطلع العام الماضي لتقديم خدمات العمل للمعاقين في الضفة الغربية، وتعمل هذه الجمعية مع جمعيات عربية متخصصة في المناطق العربية المحتلة من بينها جمعية بيت لحم العربية لعلاج المعاقين جسديا.

وتقوم الجمعية بتشجيع الخدمات داخل المجتمعات المحلية وخدمات البيوت في القرى وبرامج للتأهيل التي يشرف عليها اعضاء مديريين من نفس المجتمع. وتقوم الجمعية حاليا بانشاء مركز للتأهيل في مدينة بيت جالا في الضفة الغربية يضم وحدات للتشخيص والتدريب والملاجئ قصير الاجل والتدريب المهني وصناعة الاطراف الصناعية.

لندن - يثرا - وهت جلالة الملكة نور الحسين حفل العشاء الخيري الذي اقامت في لندن مساء امس الاول الجمعية الخيرية للعمل من اجل الاطفال المعاقين والذي يرصد ريعه من اجل دعم الخدمات الطبية والعلاجية للاطفال المعاقين في الضفة الغربية وقطاع غزة المحتلين ودعم برنامج للتدريب على العلاج الجسماني لمشردين طائلا من جمعية بيت لحم العربية لعلاج المعاقين جسديا باشراف جامعة بيت لحم. وكان في استقبال جلالتها لدى وصولها مكان الحفل اللورد وستينجوي والسيدة عاتلة والسفير الاردني في لندن وعاتلة ورئيس واعضاء الجمعية. وحضر الحفل السفراء العرب في لندن وجمع من الشخصيات التي تدعم الجمعية.



المصدر: **السياسة**

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

المجلس الوطني للشؤون العربية

- ٧ - تشجيع النشاط التطوعي وتوسيع حجمه ولماضيه في مجال الطفولة والأمومة .
- ٨ - التعاون مع المنظمات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال الطفولة والأمومة على المستوى الإقليمي والدولي .
- ٩ - إبداء الرأي في الاتفاقيات المتعلقة بالطفولة والأمومة والمشاركة في تنفيذ الاتفاقيات بالتعاون مع الهيئات الأجنبية والمنظمات الدولية .
- ١٠ - إصدار القرارات والخطط الداخلية المتعلقة بالمشاورين القاعية والإدارة والفنية بون التقدير بقواعد الحكومية وإصدار القوانين المتعلقة بشؤون المعلمين .
- ١١ - تعاون المجلس في القيام بمهامه وتحقيق أغراضه .
- ١٢ - لجنة استشارية .
- ١٣ - الأمثلة العامة ويتبعها مكتب فني ومكتبية للدراسات والمعلومات .

اللجنة الفنية والاستشارية

تضم اللجنة الفنية الاستشارية على أساس تطوعي حوالي ٣٠ من الشخصيات العامة العاملة في مجال الخدمة العامة . ومن نوى الكفاءة والخبرة المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة . تقوم اللجنة الفنية الاستشارية بالمعاونة في إعداد السياسة العامة ووضع الخطة الوطنية الشاملة للطفولة والأمومة عن طريق :
١ - تقديم التقارير وتوضيحات إلى المجلس فيما يتعلق بمشاهدة وتقييم تطبيق السياسة العامة والخطة القومية للطفولة والأمومة .
٢ - تقديم المشورة في تصحيح مسار المشروعات التي يجري تنفيذها على ضوء التقييم الذي يتم بشكل دوري للتأثير .
٣ - إجراء البحوث والدراسات اللازمة في مجال الطفولة والأمومة ودراسة التجارب الرائدة في هذا الشأن والمفيدة في المؤسسات

وزع مكتب منظمة الأمم المتحدة للطفولة «اليونيسيف» للدول العربية في الخليج تصورا مبدئيا لمشروع تشكيل مجالس وطنية في دول مجلس التعاون وذلك كإطار نظري تسترشد به كل دولة في خطوطه العريضة ويترك لها الحق في تشكيل تقاصيله بما يتفق مع خصوصياتها واحتياجاتها .
وقدما يلي نص المشروع :
تفكرا للتحلة في ربط الجهود المختلفة التي تدل في مجال رعاية الطفولة والأمومة في إطار سياسة عامة واضحة ال أهداف وأنشطة تنفيذها الدولة واجهزتها المختلفة وذلك إيماناً منها بأن الطفولة هي مستقبل الأمة وإن الأمومة هي المدرسة الأولى لتكوين هذا المستقبل .
لقد ترى الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية الاسترشاد بالمبادئ والأسس القاعية لقيام المجالس الوطنية للأمومة والطفولة وبرامجها الصحية والتربوية والثقافية .

تشكيل المجلس :

يضم المجلس الوطني للطفولة والأمومة في عضويته وزارات الشؤون الاجتماعية ، والصحة ، والثقافة ، والتعليم ، والتخطيط والإعلام ، والمجلس الوطني للشباب والرياضة . وعدا لا يزيد على ثلاثة من الشخصيات العامة وذوي الكفاءة والخبرة المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة على أن يتفق هذا المجلس سلطة عليا في الدولة .
ويرأس المجلس إن يدعو لحضور اجتماعاته من يرى الاستعانة بخبراتهم عند بحث أو مناقشة أي من الموضوعات الداخلة في اختصاصه والمجلس إن يشغل لجاناً شتى لمعاونته في تحقيق أغراضه .

اختصاصات المجلس

- ١ - يقوم المجلس بالاختصاصات التالية .
- ٢ - اقتراح السياسة العامة في مجال الطفولة والأمومة .
- ٣ - وضع مشروع خطة وطنية شاملة للطفولة والأمومة في إطار الخطة العامة للدولة تستهدف حماية الطفولة والأمومة في مختلف المجالات وبمساهمة خاصة في مجال الرعاية الاجتماعية والأسرية والصحة والتعليم والثقافة والإعلام والصحة الاجتماعية .
- ٤ - متابعة وتقييم تطبيق السياسة العامة والخطة الوطنية للطفولة والأمومة في ضوء التقارير المقدمة إليه من الوزارات والهيئات والجهات المختلفة وإعطاء التوجيهات لزيادة الفعالية .
- ٥ - جمع المعلومات والإحصائيات والدراسات الخاصة في المجالات المتعلقة بالطفولة والأمومة وتقييم مؤشراتها والنتائج التي توصل إليها وتحديد مجالات الاستفادة منها .
- ٦ - اقتراح برامج التدريب التي تساهم على الارتقاء بمستوى الإجراء في تنفيذ أنشطة الطفولة والأمومة .
- ٧ - اقتراح البرامج التعليمية والثقافية والإعلامية المناسبة لتوعية الرأي العام بشأن احتياجات الطفولة والأمومة ومشاكلها وأساليب معالجتها على أساس علمية سليمة .

- ٨ - المشاركة في المؤتمرات والاجتماعات والندوات الدولية والمحلية المتعلقة بالطفولة والأمومة .
- ٩ - إيلاء المجلس باية تطورات ترى أن لها تأثيراً على التطبيق السليم لخطة
- ١٠ - لجنة الفنية الاستشارية إن تستعين في تحقيق أغراضها بمن تراه من الأجهزة الحكومية وغير الحكومية ومن المهتمين بشؤون الطفولة والأمومة من غير أعضائها .
- ١١ - ويقرر للجنة كلفة الاستشارية أعمالها في جفني اجتماعاتها العامة من خلال لجان شكل في ضوء برنامج عملها .



للتشـر والذمـات الصـحفية والعلـومات

الأمانة العامة للمجلس

- ١ - المجلس الوطني للطفولة والأمومة إمالة عامة برئاسة الأمين العام وهي مسؤولة عما يأتي .
- ٢ - أعداد الموضوعات للعرض على المجلس .
- ٣ - متابعة تنفيذ توصيات وقرارات المجلس واللجنة الفنية الاستشارية وتقديم تقارير دورية عنها للمجلس واللجنة .
- ٤ - تولي الشؤون المالية والإدارية وفقا للأنظمة والمواثيق الداخلية .
- ٥ - أعداد مكتبة للدراسات والمعلومات تعاون المجلس واللجنة الفنية الاستشارية في عملها .
- ٦ - القيام بخطة الخدمات الفنية والإدارية والمالية الخاصة باللجنة الفنية الاستشارية .

أسس البرامج المقترحة للمجلس الوطني للأمومة والطفولة

أولا : في مجال صحة الأم والطفل:

عني عن التعريف أن صحة الطفل منذ بدء تكوينه كجنين حتى يشهد ازدهار ذلور تأثيرا مباشرا على نموه وقراراته المستقبلية كآسنان المستقبل المسؤول عن التنمية ويمثل هذا الأمر لبش صفة الأم الحامل والام الاربعه تكاثرها للصحة على نمو الجنين والطفل ، كما يشمل هذا الأمر الامراض العضوية والخلقية والمكتسبة وسوء التغذية والاضطرابات النفسية وكلها عوامل يسهل التغلب عليها بوسائل بسيطة صحية واجتماعية ثبت نجاعتها كالتوعية والمعالجة . ومعالجة الجفاف بواسطة الارواء عن طريق الفم . التطعيمات الأساسية ، العناية بالأم الحامل والرضع ، الرعاية الاجتماعية للأسرة ، الرعاية المدرسية وغيرها . والعديد من تدخلات الرعاية الخلقية لها خطتها في هذا الخصوص إلا أن هذه الخطط لم ينفذها في بعض الأحيان ناهي عن المكافآت البشرية والمادية أو المعلومات الأساسية كما في تصادف البعض منها صعوبات في تطعيم المعلومات الصحية والعلمية لتؤثر كخلاص المجتمع . ولما كانت فئات الأطفال الأكثر احتياجا للرعاية الصحية فإن مهمة المجلس توجيه خطته الصحية إلى هؤلاء الأطفال أولا .

البرامج البعيدة الأجل

١ - تشجيع وتحليل وتبسيط المعلومات والبيانات الصحية المتاحة للتعرف على الوضع الصحي للطفل في كل قطر والتعرف على العقبات الموجودة بهذه المعلومات وأوجه القصور بها مع التركيز على بيانات التواليد والوفيات وأسبابها وتوثيق هذه المعلومات ووضع النظام الذي يحل تطورها وذلك لتتمكن المجلس ليكون مرجعا أساسيا لكل ما يخص صحة الطفل يتوزع في المختصين في مجالات الطفولة والباحثين وأخصائيي السياسات .

٢ - المساهمة في وضع خطة متكاملة للتوعية الصحية للأطفال والأطفال الخدعة ومن الاعتراف أهمية مشاركة المجتمع في طلب الخدمات الصحية والوقائية طبعا لاحتياجات مع التركيز على مخاطر خاصة الأم والتركيز على أن تبدأ هذه التوعية منذ وقت مبكر إنشائك نشرة الإعلام والاتصال للتوعية بصحة الأم والطفل والمختلة في أسس وعبرها ومنها خبراء الإعلام والصحة في دول

المصدر :

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

- ٣ - وضع نظام نموذج للبطاقة الصحية للطفل الخدين في الاعتبار التجارب الناجمة في هذا المجال والمتفحصه مع الواقع والاعتمادات المتوفرة . تهدف هذه البطاقة الصحية الى امرين اولهما عمل سجل صحي متكامل للطفل يساعد في متابعة حالته الصحية كما تشمل ثانيا ارشادات صحية وغذائية بسيطة للأم في مختلف اطوار نمو طفلها تساعد على تنشئته نشأة سليمة صحيا ونفسيا .
- ٤ - القيام بالبحوث التطبيقية في مجال الرعاية الصحية الأساسية للطفولة بهدف التعرف على أنجح الوسائل في البيت المنخلة لتصل الرعاية الصحية المناسبة للطفل كالتطعيم والتغذية التنكيفية والتعرف المبكر على الأمراض وغيرها .
- ٥ - للمساهمة مع الجهات المعنية في وضع خطة متكاملة للتنمية القوى البشرية في المجال الصحي ويشمل ذلك الإخصائين في العمل الصحي من أبناء ومساعدي أطباء وممرضات كما يشمل المسؤولين عن الخدمات الاجتماعية بهدف الخطة لتكوين التدريب للقيام بالتدريب في الطاهرهم كما تشمل الخطة تبادل الخبراء بين الدول العربية الخليجية أو من خرجها لارتقاء بخدمات المصالحين الصحيين .
- ٦ - مساندة في دعم المشاريع الصحية الناجحة في بعض البلاد العربية الخليجية التي تقوم بها هيئات دولية القيمة أو محلية ثبت نجاعتها وأقرب الانتهاء منها أو مطلوب التوسع في تطبيقها لمناطق أخرى تطبيقها وتطويرها .

البرامج القصيرة الأجل

- ١ - البدء في وضع نظام لجمع وتحليل وتبسيط المعلومات والبيانات الصحية عن الطفل العربي الخليجي سواء التي قامت بها جهات حكومية أو أهلية أو دولية والتي هي على هيئة برامج أو مشاريع أو دراسات ، على أن يكون هذا العمل ضمن نشاط مركز المعلومات وتوثيق للمجلس .
- ٢ - وضع تصور للبطاقة الصحية للطفل العربي الخليجي يقوم بها خبراء يختارهم المجلس في المجال الصحي والاجتماعي والاعلامي بهدف عمل سجل صحي للطفل وتضطلع ارشادية للأم فعلا عن أن إصدار هذه البطاقة باسم المجلس يخلق التعريف به .
- ٣ - التعرف على مركز أو اثنين للتدريب في بعض الأطفال العربية وتنظيم دورات تدريبية لبعض القيادات العاملة في المجال الصحي يتم اختيارها من بعض الدول العربية يكون هدفها تجربة نماذج متطورة لأساليب تدريبية مستحددة لتأخذ التخليج في المواقف والسلوك والاتجاهات لدى المتدربين مما يؤهلهم لكي يصبحوا مدربين بؤورهم .

البرامج التربوية والتعليمية

إن الثروة الثقافية لغونا تكمن في موارده البشرية ، وإن أعداد هذه الموارد يتم بالدرجة الأولى خلال المؤسسات التعليمية التربوية ، لتعليمهم على الوسائل الأساسية التي يتم من خلالها تزويد الطفل بالمعلومات التي تساعد على الإحاطة بمعارف العصر . كما أن غاية التربية في أي مجتمع هي تعليم الأفراد كيفية فهم ثقافتهم والتفاعل معها ، فالأهداف التعليمية والتربوية يجب أن تربي إلى خلق الإنسان الواعي والمستنير والقادر على تحمل مسؤولياته تجاه بناء مجتمعه .



للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

المصدر :

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

البرامج طويلة الاجل

١ - القيام بمسح شامل للأوضاع التربوية والتعليمية للطلولة مع التركيز على ذكر الشرائع الجديدة والمبتكرة على أن يشمل هذا المسح العام ما يقارب الأطفال في الوطن من كتب ومجلات وما يسمعون من القصص واساطير وحيكيات وما يعرض عليهم من صور ليكون ذلك أساساً للتعرف على مشكلات التربية والتعليم في مجال الطفولة والخطط والأنشطة والإجراءات التي يمكن لمجلس الأهتمام بالاساليب المتعاون مع المؤسسات التربوية لخطاطة الأهتمام بالاساليب والوسائل التربوية والتعليمية الحديثة وترسيخ منهج الفكر العلمي ابتداء من مرحلة ما قبل المدرسة والتأكيد على أن تكون مناهج الدراسة مرتبة ومساعدة على تلخيص مهارات الأطفال الأساسية وتدريباً للاختلاء الجسمانية المتقدمة على أن تكون في الوافدات من الانجنيات تربية نسبة كبيرة من الأطفال في هذه المرحلة.

٢ - بحث الفترات والزوايا المهمة على صعيد المناهج والبرامج والمؤسسات التعليمية في الوطن ومن أهم هذه الفترات عدم الإهتمام الكافي بالتربية الوجدانية.

٣ - أهمية إعطاء الأولوية في البرامج التربوية والتعليمية للمناس للاطفال ذوي الحالات الخاصة وهم الأطفال المعوقون والاطفال الموهوبون.

٤ - التعاون مع المؤسسات التربوية القائمة على استخدام الاساليب التربوية والتعليمية الجديدة كالسرح التعليمي مثلاً كما لهذه الاساليب من تأثير ايجابي على تنمية الشخصية وخاصة لاطفال المناطق النائية.

٥ - تطوير مقاييس ذكاء وقدرات الأطفال والتعرف على التوفر منها ونشر واعاد التوارد المبررة على استعمال هذه المقاييس والتوسع في توفير مقاييس للثقات الخاصة كالمعوقين والاطفال ذوي صعوبات التعلم والموهوبين.

٦ - الاهتمام بتعليم وتنوعية افراد الأسرة بالنس التربوية الصحيحة للاطفال وخاصة في مراحل عمرهم الأول.

٧ - العمل على عتية المجلس عتية خاصة بالبرامج ذات النتائج التعليمية كأعداد الانشيد وتعليمها والنتاج الاعمال التربوية والوسائل التعليمية المختلفة والقيام بدراسات جدوى للصفحات التربوية المختلفة.

٨ - التعاون مع الجهات المعنية لتطوير البعد التربوي والتعليمي في برامج التنمية الريفية المتكاملة.

٩ - التركيز على قضايا محو الامية وتعليم شارب محو الامية وذلك لتحديد اسباب الفصور مع وجوب مساهلة الأهتمام بمحو امية النساء.

١٠ - دراسة المعوقات الاجتماعية التي تعترض خطاطة التعليم وحث الجهات المعنية على ضرورة التخطيط للتربية والتعليم لدى البعد وليس فقط لدى البعد المصغر أو المتوسط.

١١ - دراسة موضوع نشاء سجل لكل تلميذ منذ دخوله دار الصفات بحيث يتم تسجيل كل البيانات الخاصة بالطفل واهلته وتكمله وتحصيله ويكون هذا السجل جزءاً من أوراق الطفل مدرسية حتى انتهاءه من التعليم.

الخطا قصيرة الاجل ٨٩/٨٨

١ - حصر الدراسات والبحوث وجمع البيانات والاحصائيات الخاصة بالأوضاع التربوية والتعليمية خاصة في مرحلة التعليم الإلزامي بما في ذلك البيانات الخاصة بمسكطة التسرب ومعرفة مافو متوفر من الخدمات التعليمية (إن حيث الكم والتكيف) ومقارنة هذه البيانات بالزيادة المتطردة في أعداد الأطفال في الوطن العربي.

٢ - التعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج لوضع نموذج لما يجب أن تكون عليه مناهج تربية والتعليم لاطفال تكون هذه المناهج مرشداً للعمال في هذا الميدان.

٣ - وضع برنامج تدريبي نموذجي لتحسين أداء مدرسي التعليم الاسلي بالتعاون مع الأكسوس واليونيسكو.

٤ - عقد ندوة للمسؤولين والمخططين والعمال في برامج محو الامية لتقييم اسباب فشل برامج محو الامية ومناقشة المتحارب الهلالية للاستفادة منها ويتم تنفيذ هذه الندوة بالتعاون مع منظمة اليونيسكو والأكسوس واليونيسف.

٥ - عقد ندوة خاصة بمرحلة التعليم مقابل المدرس يكون الهدف منها معرفة واقع هذه المرحلة في الوطن وعرض المناهج المتواجدة لهذه المرحلة وتقييمها ونشرها ومناقشة ما تم بشأن خطة التربية للطفل في السنوات الست الأولى من عمره في ضوء استراتيجيات التربية.

٦ - اتمام القضايا التربوية ضمن خطة المجلس الاعلامية وخاصة تلك المتعلقة بفتح برامج تعليمية شاملة لاطفال مجالات توعية متعمدة.

البرامج الثقافية

من مسئوليات مجلس المشاركة الفعالة في صنع ثقافة جديدة للاطفال. هذه الثقافة الجديدة ينبغي أن تكون عاصماً لهم من غريبتين مضطرتين. غربة عن ثقافة أمهم. وغربة عن العصر الذي يخلطون فيه ويجب أن يتيسروا اليه. وقد تبدو المعادلة بين الانتماء المتزاوحد إلى الموروث الثقافي العربي الاسلامي من جهة وروح العصر من جهة أخرى صعبة التحقيق في الظاهر وما هي بذلك في حقيقة الامر فالانتماء إلى ثقافة الأم يعني الانسحاب بالنسب فيها واستمارة الهوية الذاتية منها بالنس العربي الاسلامي والثقافة فليم الاسلام العليا وتقدري المساهمات العربية الاسلامية في التقدم الحضاري لاسانيس والاعزاز بهذه المساهمات. اما الانتماء إلى العصر وروحه فيستلزم بتذوق منتجات التقدم الانساني الحديث في العلوم والآداب والفنون والبنى الاجتماعية كما يتحقق القيمة الجديدة للانسان المعاصر من حيث هو وخبرة الجماعة الانسانية وصلة عمراتها ورسول ثقافتها وهذا بذوق الوعاني في بعضها ويخرج من مراجعها نسيج فكري وعاطفي مثير كقوامع فيه جفوت الانسان في الحرية والعدالة. والكرامة والحب وتحقيق الذات واحترام بشريته الفرد بعض المثلل عن جيشه ودينه ولونه واسله الاتي أو العاطفي

والتماسا لتحقيق هذه العلاقة الإبداعية بين الطفل وميراثه الثقافي



المصر : الرسالة

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

نحن المشرع المقترح لقيام المجالس الوطنية

(تنته المنشور ص ٥)

الكتابة
١ - التعاون مع الجهات المسؤولة من أجل إنشاء مطلق علمية
وتربية للأطفال
٢ - التعاون مع الأجهزة المختصة من أجل تعميم تدريس مختلف
العنون لكل الأطفال بدء من المرحلة الابتدائية .

البرامج الاجتماعية :

و قد ساهمت عمليات التحديث التي خضعت لها المجتمع العربي
الخليجي في الرأى الكثير من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية
التي طبعها بمسائلها على بناء الأسرة والمجتمع وبمقابل على طبيعة
وأوجه خدمات الرعاية الاجتماعية والأسرية التي لازالت في حاجة
ماسة إلى المزيد من الدعم والاهتمام .

البرامج طويلة الأجل :

- ١ - التعاون مع المؤسسات الرسمية وغير الرسمية في توفير
المستلزمات الضرورية التي تساعد على توفير الملائمات الاسرية
وعن رعاية الأسرة للأطفال معنيا ومعنويا .
- ٢ - التأكيد على تعزيز دور المرأة بصفة خاصة نظرا لدورها الاساسي
تجاه الأسرة والمطل . ويتضمن ذلك التأكيد على أهمية تعليم الأم
وتلقيها وعيها بعدد من الأمور الاساسية في مختلف مجالات
التربية الصحية والغذائية .
- ٣ - لفت الانتظار إلى مشكلة الزواج المبكر للبلات باعتبارهم مشكلة
شائعة في المجتمعات العربية التي تحتاج لتحليلات شفرة على
الأم والمطل مما .
- ٤ - توعية الشباب بشكل عام والفئات بشكل خاص بالنسب للصحة
النفسية وصحة الطفل وتوفير الأمن والضمانية وذلك لاعادهم
لدورهم كآباء وأمهات مستقلين .
- ٥ - دعم العمل الاجتماعي التطوعي نظرا لما له من دور في التنمية
المجالية .
- ٦ - المساهمة في تنظيم دورات تدريبية للعاملين في مراكز الرعاية
الاسرية وتزينة معلوماتها عن أطفالها .
- ٨ - القيام ببرامج اعلامية تدعو إلى تحمل أفراد الأسرة رجالا ونساء
للاعباء والمهام الاسرية .

البرامج قصيرة الأجل ٨٩/٨٨

- ١ - حصر الجهات والمؤسسات العامة والخاصة العاملة في مجال
الاسرة والطفولة وحصر أوجه ومجالات الخدمات الاسرية
والاجتماعية المقدمة من قبل الجهات الرسمية وغير الرسمية . وذلك
للتوقوف على جوانبها الإيجابية والسلبية ومحاولة اقتراح مجالات
جديدة أو مكملة لأوجه العمل .
- ٢ - تسمية الضوء عن طريق الأجهزة الاعلامية للمسوعة والبرنية
المروسة على أوضاع الأطفال الموهوبين الذين هم قادة وعلماء
ومفكرين المستقلين وحصر التجارب الناجحة في دول العلم في هذا
المجال .

وضروا الانتساب إلى العصر لابد من التوسل بوسائل التقنية .
١ - العناية بالمواد الثقافية الخاصة بالأطفال المكتوب منها
والمسوق والمرئي متفئة تستهدف تحقيق الأهداف التالية :
١ - أر مساهم هذه المواد الثقافية روح التدين العام الذي يساهم
بين الناس في الانتماء اليه والتركيز على الإخلاق والقيم الخلق عليها
من مبادئ التوحيد والابتعاد عن الترهيب .
ب - تنمية الحس الاجتماعي ولتدريب الحواس .
ج - تنمية الاحساس بالعدل الاجتماعي والكتابة تحفله .
د - توجيه الأطفال نحو الاحساس بعروبيتهم .

د - أن تخلق هذه المواد الثقافية لا على حضارة الغرب لمحب بل
أن تخدم نحو الثقافات الإنسانية الأخرى كالثقافة الشرق والغرب
وامريكا اللاتينية .
٢ - العمل على أخذ الإجراءات التي تجعل ممكنا صنع الأطفال بهذه
الابوات الثقافية .

٣ - تكريس حق الأطفال في الفرح والمرح باعتبارهم عناصر
اساسية من عناصر تكوين الشخصية السوية ولهذا الغاية لابد من
العمل على توفير المسرحيات الطويلة المرح والمهرجانات الفنية
والموسيقية والمناسبات الرياضية والفنية مما يبلا نفوسهم بالفرح
والشغال .

اما الاستحسان من العجز أو التعجز عن التوافق مع ضرورات
العصر فسيهله التربية على وعي بركزية (العمل) في تعين قيمة الفرد
وسم المبتغى وبفكره أن (العمل) هو الذي يمنح الأشياء قيمتها
ولموقع هذه الغاية لابد من التركيز في البرامج الثقافية للأطفال
(السلام - الإزاعة - الكتب - القصص - مجلات الأطفال - مسرح
الانفال - الخ) على

- ١ - كرامة العمل اليدوي .
- ٢ - جوهري دور العمل والفلاحي واصحاب الصناعات في تحقيق
الرخاء الاقتصادي والقيم الاجتماعي .
- ٣ - تذليل على الوضعية المعزولة من خطي (الفكر) و (العمل) في كل
نشأة متحضر .
- ٤ - تقديم صناعات الابداع الاجتماعي من الحرفيين والعمل
الفلاحي والتأنيث بالخدمات العامة على انهم (أبطال اجتماعيون)
لا يقلون قيمة عن أبطال الحرب والسياسة والاقتصاد .
- ٥ - تعزيز وعي الأطفال بقدرة المرأة على المشاركة في كل أنشطة
الحياة الإنسانية وحماية العقول الباقية من تمييز للذكور ضد
الإناث .

البرامج الطويلة الأجل :

- ١ - لمسانة الطفل (أدائها) من الكتب وللعاب والآلات الموسيقية
والشعر والبرير والمسرح ومناهل الأطفال وملاعبهم وما لم تتوفر
هذه الأدوات للأطفال وما لم توفر في متناول الأطفال بدرجة واحدة
من البسر والرخاء . ينبغي الحديث عن تجديد ثقافة الطفل عبر
الحمل محمل الجد ولأنواع غاية توفر هذه الأدوات لتلحق الحلة
الطويلة الأجل التالية .
- ٢ - مساهمة الثقافة وتقديم المون الفني له لتزكاء ببرامج الأطفال
شكلا ومضمونا لتكون أداة لبنائهم عقليا وثقافيا .
- ٣ - التنمية لأطفال برامج العنف والجريمة المتفردة على ثقافة
الأطفال وسلوكهم الاجتماعي .
- ٤ - التشويق والتعاون على تنظيم معسكرات للأطفال ومسابقاتها



المصدر : ٢ يناير

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والذخائر الصحفية والاعلامات

محاضرة «التربية الاساسية» عن مكانة الطفل في العالم العربي

د . الهاللي : ١٣ مليون طفل عربي محرومون من التعليم الابتدائي



□ فائزة الشرقاوي تقدم للمحاضر □

القي د . عبد الحميد الهاللي استاذ جامعة
الطفل بكلية التربية الاساسية .
محاضرة عن مكانة الطفل في العالم
العربي وقدمت المحاضرة فائزة
الشرقاوي مشرفة النشاط الثقافي
بعمادة شؤون الطلبة والتدريب
بالمهنية . وجاء في كلمتها : الطفولة
تصنع الرجولة وقد اجمع علماء النفس
والتربية على اهمية هذه المرحلة
العمرية وخاصة الخمس سنوات الاولى
التي تشكل خلالها شخصية الفرد
والتي اولتها التربية الاسلامية رعايتها
وعنايتها والتي اكدت على ضرورة ان
يكون الاباء قدوة صالحة للابناء .



المصدر : الرسالة

للتشريع والخدمة الصحية والمعلومات التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

خدمات الطفولة

بدا الدكتور عبد الحميد الهلالي محاضراته بقوله : لقد تعلمت الاهتمام بقضايا الطفولة واحتياجاتها ومشاكلها بشكل ملحوظ لدى البلدان العربية خاصة خلال العشرين عاماً الأخيرة التي اعطيت صدور الاعلان العالمي لحقوق الطفل وقد تبلور ذلك الاهتمام في قيام الكثير من المؤسسات الاجتماعية والتربوية والصحية التي تعنى بخدمات قطاع الطفولة على مستوى الوطن العربي ولكن مع ذلك فإن رعاية الطفولة العربية مازالت في بداية الطريق بل مازالت تعاني نقصاً مريعاً في الخدمات الاساسية لقطاع الطفولة والأسرة في المجالات الاربعة التالية : المجال التشريعي او القانوني ، المجال الصحي (الوقائي - العلاجي) والذهاني ، مجال الرعاية الاجتماعية ، المجال التعليمي والتربوي والثقافي ..

المجال التشريعي

ثم انتقل المحاضر الى الحديث عن اصدار الدول العربية لعدد من التشريعات والقوانين العامة التي تكفل حماية المجتمع والمراهدة بصفة عامة ومن بينهم الاسرة والطفولة حيث صدر لها قانون الاحوال الشخصية وقانون الأحداث وقانون رعاية الطفولة حيث صدر لها قانون الاحوال الشخصية وقانون الأحداث وقانون رعاية الطفولة انضج من استعراض الاطر التشريعي والقانوني لكافة الدول العربية انه مازال بحاجة للاستكمال ولقد اشار ميقات الطفولة العربية الى نوعيات التشريعات والقوانين .

الرعاية الصحية

واشار المحاضر الى ان الواقع الصحي للطفل العربي يبين ان كافة الدول العربية قد اوفت الطفل والام درجة لا بأس بها من الرعاية الصحية الوقائية والعلاجية والذهانية في مجال الرعاية الصحية قبل سن المدرسة فإن الدول العربية انشأت مراكز خاصة برعاية الاطفال على المستوى الحضري والريفي

والبيدي ، واتجهت الى تحسين الاطفال من الامراض الوبائية والمعدية وتقديم الخدمات التثقيفية والارشادات الاسرية واستطرد المحاضر قائلًا : ان الدول العربية تبذل في الحقيقة جهوداً متصلة نحو رعاية الطفولة والامومة من الناحية الصحية والذهانية الا ان هذا يتطلب تكليف المزيد من الجهود نحو المحافظة على صحة الطفل ووقايته من الاضرار ومبلغنا الى هذا القول هو ما تشهده النظرة العربية عموماً من ارتفاع كبير في معدلات وفيات الاطفال .

الرعاية الاجتماعية

وتحدث الدكتور الهلالي عن المؤسسات الاجتماعية العربية التي تعنى برعاية الطفل وتفتتت تدور حول الحضانة ورياض الاطفال في الدول العربية ثم قدم عدة الاقتراحات لتحقيق فاعلية اكثر لنوعية المؤسسات الاجتماعية تعنى بالعوالم .

تباين المعلومات بين كافة الدول العربية وكذلك الوسائل الحديثة لعلاج الاطفال المعوقين - زيادة الخيارات لتوفير العلاج لهم وتكثيف التدريب وارسال البعثات للخارج للاطلاع على أحدث وسائل رعاية المعوقين ورسم برامج التوعية الشعبية عن طريق وسائل الاعلام لمعرفة احتياجاتهم وادارتهم على المشورة الفعالة في تنمية المجتمع وامكانية دمجه في حياة المجتمع وانشاء مركز قومي لرعاية المعوقين في الوطن العربي

المجال التعليمي والتربوي

اشار المحاضر الى ان التعليم الابتدائي هو القاعدة الاساسية في النظام التعليمي وحجر الزاوية في جميع الجهود المبذولة للقضاء على مشكلة الامية في الدول العربية ، ولذلك فقد اولته الدول اهتماماً متزايداً وقررت اغلبيتها مجالته والزاميته . الا ان هناك تفاوتاً ملحوظاً في نسبة استيعاب الاطفال من الجنسين حيث تزيد نسبة الذكور عن الاناث بشكل ملحوظ ، وكذلك ان هناك حوالي ١٣ مليون طفل عربي محرومون من حقهم من التعليم

الابتدائي ، بالإضافة الى التفاوت بين نسب الاستيعاب في الريف والحضر وكذلك التوزيع خلال سنوات الدراسة الابتدائية . وهذا يؤدي الى تشرد الأحداث والامية .

وعن التعليم غير المبشر والتربية للطفل ، اما بالخدمة لتوفير فرص التعليم غير المبشر والتربية وتنمية مهارات ومواهب الاطفال ، فهناك اتجاهات قوية نحو اقامة الفصول امام التلاميذ دون تعيين في عواصم الدول العربية ومخطط المدن للاستحقاق بالخدمة الاطفال والمختبرات الا انها تتركز في العواصم بصفة خاصة وبمخطط انتشارها في المناطق الحضرية الاخرى اما في المناطق الريفية فتتعدى تقريبا .. اما بالخدمة لشرح الاطفال فهي ليست متوفرة بالخدمة لكافة الدول العربية ، ولقد د . الهلالي عدة مقترحات لزيادة فاعلية الاجهزة المسؤولة عن خدمات الاطفال في مجال التعليم غير المبشر والتربية فيها : *

- * زيادة ميزانيات التعليم متى اقتضت الحاجة الى ذلك
- * تدريب القادة القدامى على نشاطات الاطفال في اوقات الفراغ
- * تعليم الاباء كيفية رواية القصص للاطفال وتوفير وسائل الحصول على ادب الاطفال
- * الاهتمام بتشجيع الكتابة للاطفال وازدياد دور النشر وكتب الاطفال وفحص الاطفال اكثر من مكتبات الاطفال وتاييف الكتب الخاصة بهم .

لحو الامية

وفي ختام المحاضرة اشار د . الهلالي الى اهمية الويكة التي قدمتتها المنظمة العربية للتقانة والتربية والتعليم الى مؤتمر القمة العربي الذي انعقد في عمان بشأن مشروع لحو الامية والزامية التعليم الاساسي في اطار استراتيجية العمل الاقتصادي العربي المشترك ، وأكد المحاضر بان هذه الويكة ابرزت ضخمة المجهود الذي يبذل على الامية العربية ان تولد اذا ارادت ان تحقق الزامية التعليم الابتدائي ومحو الامية .



المصدر : الجمهورية

النشر والذخائر الصحفية والاعلانات : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨ التاريخ :

مبارك لمجلس الطفولة والامومة : العقد القادم لحماية الطفل المصري ورعايته توفير الرعاية الصحية للامهات .. ومقاومة امراض الطفولة

تتيت - لوجان محرم

وجه الرئيس محمد حسني مبارك وثيقة اعلان الى المجلس القومي للطفولة والامومة باعتبار الشهر السنوات الثامنة حتى عام ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته وقد تلا الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء الوثيقة نيابة عن الرئيس في الجلسة الاولى للمجلس التي انعقدت صباح امس بمقر المجلس القومي لبيكان وشهدتها قرية الرئيس واعضاء للمجلس من الوزراء والشخصيات المعنية بمجال الطفولة .

جاء في الوثيقة :

يطلب الى في الخلية مرفوع سبع سنوات على العام الدولي للطفل ، ويوم السنة العاشرة .. ان اصير عن عظيم تقديري وشعبي اعجابي بكافة الجهود التي بذلت خلال التسع سنوات الماضية لمؤازرة كيمبرات الرامية الى حماية الطفل ورعايته .. ولأنك ان تلبية احتياجات الاطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية . واستكمالا لما تحفل من إنجازات خلال تلك الفترة وحفاظا على ان يكون للاطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية .. فقد رأيت ان اعلن اعتبار فترة الشهر سنوات الثامنة الماضية ١٩٨٩ - ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته « مناشا كافة الافراد والهيئات الرسمية والاعلامية والجمعيات الخاصة والغيرية ان يكرموا جهودهم خلال هذا العقد لمناسبة ودعم كيمبرات الرامية الى ..

* اعطاء مزيد من الاولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المحلية .
* مواصلة الجهود المبذولة من اجل خفض نسب الوفيات بين الاطفال بصفة عامة والاطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك بين الامهات .
* لتسعي الدبيب من اجل توفير حياة افضل للاطفال .
وحتى وتضمن لهذا العقد مزيد من الفعالية .. فقد رأيت ان اضع الخطا محددة تتلزم بتحملها حتى علم فبين وهي :-
١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والفرقة بوجوب استخدام وسائل الصبر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته بلوغا الى توفير حياة افضل للاطفال .

٧ - القضاء على الامهات الجديرة لمرضى شلل الاطفال وبحلول سنة ١٩٩٩ .
٢ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناتجة عن مرض التيتانوس بين الاطفال حديثي العهد بالولادة في موعد طفله سنة ١٩٩٩ .
٣ - خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضع لاق من خسين في كل لك رضيع بدانون لاجاء .
٤ - توفير تكير قدر ممكن من الرعاية الصحية للامهات التام اقرب الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الامهات بسبب الاجاب .
٥ - كلفة لتعليم الاساسي لكافة الاطفال وخفض معدل لامية بين من تخلف من الاطفال عن التعليم .
٦ - اعطاء اطفال المصري لصيب حائل من المثقلة بكل فروعه من ادب وفنون ومعرفة واعلم .
٨ - توفير لاسلحات الرياضية



المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

والأمومة بهذا المستوى من كبار المعلمين سيطلق لتسويق المطلوب بين كافة الوزارات المعنية في هذا المجال والجهود التطوعية ووضع سياسة عامة تغطي عليها ووضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح التخطيط العلمي هو المنهج السائد في مجال من أخطر مجالات حياتنا في مصر .

وأضافت قرية الترابس أننا نرحب بالتطوير الجديد في نظام التعليم الابتدائي والثانوي واتخاذ الانس الخاصة بتنظيم رياض الأطفال في مدارسنا الرسمية إلا أنه يبقى أن نتعامل وماذا عن التنمية الثقافية للأطفال ومن المسئول عنها خاصة فيما يتعلق بالنشاط الفرجسي عن المدرسة .

وكانت قرية الترابس أن من الأمور المهمة التي يجب أن تولي اهتماما خاصا الاهتمام بتدريب المعلمين في مجال رعاية الطفولة .

والتي الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء كلمة قال فيها أن الفلسفة التي حكمت وتكلم عليها القومي ونحن في بداية العام الثامن لرئاسة الرئيس محمد حسني مبارك تكلم على أساس التزام المصلحة الثقافية للشعب وأن قرار رئيس الجمهورية بإشهاد هذا المجلس الذي ياعد لأول مرة مجلس واضح لهذه الفلسفة وأمدى لومان الدولة بأن مستقبل مصر كما هو في المعلن من أطفالها .

ولقد راينس الوزراء أن إصدار رئيس الجمهورية لوثيقة إعلان عقد حماية الطفل المصري ورعايته هو بمثابة تحديد لأهداف ومهام للترزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ لتنمية قدرات أطفالنا ومواطنيهم . . .

وكان في استقبال قرية الترابس لدى وصولها إلى مقر المجلس القومي للسكان الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء والكثيرة لمان عثمان وزيرة للتعليمات والتشريعات الاجتماعية والكثيرة هدي بدران أمينة المجلس القومي للطفولة والأمومة والوزراء من أعضاء لجانة المجلس ولجنة الاستشارية الفنية .

مؤامرا بالاسكندرية في نوفمبر القادم طرح مشروع اتفاقية حقوق الطفل ومناقشتها وسيفارقه المجلس القومي للطفولة والأمومة في تنظيم هذا المؤتمر .

وكانت قرية الترابس أن في وعيد الأمل في أن تكون مصر في طليعة الدول التي تبادر إلى التصديق على الاتفاقية فور إقرارها خاصة ولأنه سنعلن بمطالبة الاحتفال المستوى بعيد الطفل أن عام ١٩٨٩ هو عام حقوق الطفل .

وفي مجال الحديث عن هذه الاتفاقية كانت قرية الترابس أنها تربي انظارا نموذجيا لسياسة وإستراتيجية قومية تشبع احتياجات الطفل في المجالات المختلفة وتحدد احتياجاته في مجالات أساسية مثل تنظيم والصحة والنظام الغذائي والثقافي والبناء الروحي وتكوين السلوك .

وكانت قرية الترابس أن تحديث عن حقوق الطفل يجب أن يتضمن الإشارة إلى حق الطفل في الحياة في إطار عالمي فضلا عن الإشارة إلى حاجة طائفة معينة من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الأبطال والأبطال الذين يتم استغلالهم بدنيا أو معنويا لأغراض شتى وذلك بحثا عن حلول لهذه المشكلات .

وحيث قرية الترابس أن أهمها في أن تشكيل المجلس القومي للطفولة

والممكن ممارسة الهوايات التي تلي الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوافر فيها هذه الامكان في موعد الصاء ١٩٩٩ .

٩- توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية للأطفال المعوقين .

وأي على ماين بأن العمل الدائب من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية قدراتهم الذاتية ومطالعتهم الدينية مما يعد ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا لأنه إن الاتفاق في مجالات الطفولة هو غير مستشار لتستطيع أن تحلله المسئولين ولعلنا ..

وكانت قرية الترابس قد بدأت كلمتها في الجلسة الافتتاحية بالتأكيد على أن مصر حين تعمل على إصدار إعلان باختيار البشر السنوات القادمة هذا الحقوق الطفل لأن ذلك يعطي مزيدا من الالتزام لتحقيق الأهداف الرامية إلى النهوض بأطفالنا وحشد الجهود والطاقتات من أجل هذا الهدف المرفود .

وأضافت قرية الترابس أن الأسرة الدولة قد التفتت مؤخرا بضرورة التفكير في إصدار مشروع اتفاقية حول حقوق الطفل تكون بمثابة القوس للقانونية المعتمدة للدول الأعضاء في المجتمع الدولي هذا الموضوع وأن مصر ستقدم بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للاطفال « اليونيسيف »



المصدر : المصور

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات . التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

جسار : السنوات العشر القادمة عقد لحماية الطفل المصري



سوزان ميرك تشترك في افتتاح دورة المجلس القومي للطفولة والأمومة ولي الصورة الدكتور علفك صديقي

الرئيسية والأهلية والجمعيات الخيرية أن يترسوا

الخاصة بالطفولة والأمومة

التي أعدتها مريد من الأقوي

المؤسسة . وكذلك مواصلة الجهود

لخفض نسب الوفيات بين

الأطفال بصفة عامة والسمر

إدراك من أجل توفير حياة

الطفل

والرئيس على عدة

سوزان إلى أن المجلس القومي

أهداف يجب الالتزام بها حتى

عام ٢٠٠٠ وهي تنمية الوعي

لدى المجتمع لحماية صحة

الطفل والقضاء على مرض شلل

الطفل والتهانوس بين الأطفال

مرضين الولادة حتى عام ٩٤

وذلك تخفيض نسبة الوفيات

في الأطفال الرضع أقل من ٥٠

في كل ألف مولود حي

والصحة السنية سوزان

سوزان إلى أن المجلس القومي

للطفولة والأمومة قد قام بسند

التنمية في مجال من أهم

المجالات المؤثرة على

المستقبل . وكانت أنه يتركز من

أن عام ٧٩ كان عام الطفولة

العلمي وعلم الوعي بالطفل

وحقوقه بأنه يتركز من ذلك لم

تحصل إلى تحقيق وتأمين حقوق

الطفل . وكانت أننا نعمل في

مصر الآن على إعلان عقد

لحقوق الطفل من عام ٨٩ وحتى

٩٩ بالإضافة إلى المساهمة مع

منظمة اليونسيف في أعداد

مشروع اتفاقية حقوق الطفل .

وذلك سوف نعد مؤتمر في

الإستراتيجية خلال الشهر القادم

لمناقشة المشروع

والتي أكدت السيدة سوزان ميرك

على أن مصر من طليعة الدول

التي تشارك بجهودها لاتمام هذه

الاتفاقية

وقالت أنه يتركز من أن

هذه الطفولة ليست جيدة .

لكن الجديد أننا ننتظر النها

ينتهي تكمل بنا من النظرة

الجديدة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ابننا ماذا أصبح ؟

علماء الصحة النفسية :

فيل السلوك القذرة وعدم التمسك بالتعاليم الانسانية فما السبب الرئيس لضيق الأبناء

الخدمة بل على العكس لقد أصبحت الأسرة تلقى القيم السلبية كان تراث فلام الأبناء في الميادين هي الأسس .. وإن الطريق الذي يوصل للهدف مهما كان منحرفا .. فهو مقبول .. وغير ذلك من القيم السلبية التي ينميتها الآباء والأمهات في نفوس الأبناء ..

وهذه سلسلة القيم السلبية التي تمنح التربية في الخدمة وإلى السلوك اللغو في المجتمع وتصل قمتها إلى اللامبالاة والإهمال والأناقة ..

وفي إطار الأساليب أيضا .. والتي صفت تنمية الاحساس الديني بوجود الخالق وبالعقل والوهاب مما ينعكس على المجتمع في الشكل مادية منحرفة لأشياءها ولا رابط حيث تنطلق رغبات الانسان وواقعته لتعطيق اهدافه .. غير عابئة بضوابط الأسرة أو المجتمع أو الدين ..

كما أن العوامل الاقتصادية تجعل الحياة في ذاتها صعبة على الانسان المعلى الذي يحتاج إلى الكثير من الصبر حتى يستطيع مواجهتها .. ومن هنا يرى أن شماعات الانكس يجهنون إلى التحولات السلوكية أملا في تحقيق حياة الرفاهية .. كل هذا أدى إلى تلك الروابط في المجتمع والأسرة التي تعتبر وحدته الأولى ويقتل لصبح من السهل على الفرد أن يمتدح في الأب وهو صورة التيسير وهي الأم وهي أصل الحياة أو على المجتمع الذي لا يمس بجعله بالانتماء ..

ويضيف الدكتور جمال ماضي لواءالعرايم إلى الأساليب السلبية سببا خاصا بالحالة الصحية النفسية وعقيدة الآباء والأمهات التي ينبغي أن تتحلى في وقت مبكر .. إما العلاج فيجمع للتخصصين في علم النفس والصحة النفسية على أن العودة إلى التعليم والسلوكيات الانسانية تمثل طريق الوقاية الأفضل ..

استقرشنا في الحلقة المفصلة آراء عدد من علماء الدين والاجتماع في ظاهرة العنف التي لازمت إلى مجال .. جديد .. وخاطر هو الأسرة لدرجة أن يقل الابن وامييه أو يقل الوالد ابنتاه .. فلماذا ؟ ومن المسئول عن هذا العنف الأسري ؟

واليوم نتعرف على لبعك الظاهرة من وجهة نظر علماء النفس المتخصصين في الصحة النفسية من ذوي التوجه الإسلامي .. لماذا يقولون ؟

الأصل أن نأخذ الأمية والأمية من الآثري مواقع الحياة كما يقول الدكتور جمال ماضي

لواءالعرايم - رئيس الجمعية الاسلامية العالمية للصحة النفسية وهذا ما أكدت التجارب العلمية في معامل علم النفس .. فلماذا أتينا إلى حيوان .. فقة على سبيل المثال - فوضعت أمامها أسلاك كهربية وعلى الجانب الآخر وضعت لحياء تمثل الدواخل المختلفة (غداء ، لبن ، ذكر ..) فوجد أن الحيوان يستطيع أن يهتئز الحاجز الكهربائي ليصل إلى الابن .. ولكن يتوقف عن الهتاز إذا كان على الجانب الآخر مايمثل الدواخل الأخرى مثل الغذاء أو الذكر .. وهذا يوضح أن دافع الأمومة أقوى دوافع الحيوان .. ولكن ما يحدث في المجتمع الآن يمثل اضطرابا في العلاقات الأسرية ..

□ □ من أين يأتي هذا الاضطراب الأسري ؟ يقول الدكتور عمر شاهين :

إن هذا الاضطراب والتفكك الأسري يرتبط بعدة أسباب .. بعضها يتعلق بطريقة نشأة الاجيال الجديدة ويخصها يرتبط بالظروف الخارجية التي تحكم المجتمع ككل وأبرز ذلك فقدان السلوك القذرة في التربية سواء كانت هذه القذرة في سلوك الأب أو المعلم .. وقد نتج عن شياع .. للسلوك القذرة ، أن التركيب الضميري للانسان قد أصبح مشا لا يجرى على محور ثابت ومن هنا يضطرب السلوك ولايسير على سطر ثابت

ويدرج الدكتور عمر شاهين من بين أسباب هذا العنف الأسري - عدم الإهتمام بالتربية التي تتوخى تلقين القيم الأصيلة بشكل مبشر سواء كان ذلك داخل الأسرة أو في



المصدر: الطهراني

التاريخ: ١١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

كما يطرح الدكتور جمال أبوالمعاليم للنموذج الإسلامي
للأسرة الذي يبدأ بالاختيار السليم للزوجة ثم التربية
الحسنة للأبناء ويقول إن الإسلام يهتم بالعودة والرحمة في
العلاقة بين أفراد الأسرة ويقتال ضمن الوفاقية من
التوتر والقلق والاضطراب .. فعلى الآباء أن يتمسكوا بما
لدى الإسلام من قيم تربوية وتعليمية وسلوكيات في
محيط الأسرة والمجتمع .. وأن يقرؤوا حتى يشربون لبنائهم
ومنى يملكونهم ومنى يصنعونهم ؟ □



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٤ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

دعوة لأطفال مصر للاشتراك في معرضي رسوم الأطفال العالمي

• يدعو المركز القومي للفنون للطفل برئاسة المندوبة المصرية صديقي أطفال مصر للمشاركة برسوماتهم في المعرض العالمي التاسع عشر لرسوم الأطفال ببلجيكا . شروط المسابقة أن يقدم كل طفل بعمل واحد على لوحة مساحتها كحد أقصى ٢٨ سنتيمترا × ٤٤ سنتيمترا وكحد أدنى ٢٨

سنتيمترا × ٣٦ سنتيمترا ومتروكة لكل طفل حرية اختيار الموضوع .
ويجب توضيح الاسم بالكامل والسن على ظهر اللوحة على ألا يقل السن عن ٣ سنوات ولا يزيد على ١٥ سنة والجنس (ذكر أو أنثى) وعنوان اللوحة واسم وعنوان المدرسة والجنسية .
تسلم الأعمال إلى المركز القومي للفنون بجمعية الطفل بمدينته الفنون بالقرى (موعد لضمها ٢٠ أكتوبر)
الصال . الأطفال المشاركون سيحصلون على ميداليات ذهبية فضية وبرونزية .



المصدر : القصب

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

د. سماد المصباح : الطفولة رأى مالنا الباقي

اطفالنا العمود

الفقري للمستقبل

العربي كله

فيه مرعب، هذا الذي يحدث في العاقلة العربية، فمن هو المسؤول عن هذا التفرّد، والتفكك، وبخول القلب العربي إلى التلاصق. من هو المسؤول عن هذا المبر الجليدي الذي دخلنا فيه، فلا كلمة حب، ولا همسة شوق، ولا لمسة حنان؟

هل صارت الاموية والابوية القابا رسمية.. كالقالب الباشا، والبيعة، والأولاد، والأخا.. موجودة في سجلات الأحوال المدنية فقط؟ هل هي أوروبا التي نكلت إلينا جبالها الجليدية، وتوجهنا الشمالية، وبادلتها، الماطية؟ أم أن العالم كله صار بلاد قلب، وصارت المواقف الانسانية تباع في السوبر ماركتات مع زجاجات الحليب، والأطعمة المشاجة.

هل انتقلت إلنا هذه (الجاعة العاطفية) الربية... فاصبحت نبحث عن رغبة الحب فلا نجد، وعن طعم الحنان فلا نثر عليه.

.. حتى اللغة دخلت في المازق

وقالت د. المصباح : تصور ان المسؤولية في هذا ذات شقين : الشق

والنهم ضالمون، ومكسورون جسديا ونفسيا.. ومهتزون كشجيرات من القصب تصف بها الريح. اتني اشمر انهم يتامى مع ان اياهم موجودون.. والشرم انهم متخلفون عقليا.. مع انهم يذهبون الى المدرسة.. والشرم انهم مكتليون رغم الامايب التي يحصلون عليها.. والشرم انهم لا يجدون الدليل، والموجه، والمركب، الذي يندلهم على الطريق، وانهم يتخبطون في المجهول، كما يتخبط مركب ليس له قائد.. ولا بوصلة..

وفي الممر الذي تتضخم فيه عيابة الذات، وعقد الانانية، والفردية. ولم يعد لدى الانسان وقت يمارس فيه أبوته.. أو أمومته.. أو يمارس فيه غريزة الحنان..

مرحلة فك الارتباط

وقالت الدكتورة المصباح : انه عمر تصطب الشرايين، وتصطب السواطيف، وتصطب المشاعر الانسانية من الدرجة الاولى..

حتى القليات التي كنا نطمح على حدود اطفالنا قبل ذهابهم الى المدرسة نسيها.. حتى وجبات الطعام التي كنا نتناولها معهم في البيت.. القيتها.. اننا الآن نطمح المصروف المدرسي.. ونقول لهم «دبروا حالك». فهل دخلنا مع اولادنا مرحلة (فك الارتباط) فاصبحوا يذرونا كبائتي الزوار. ويضامون في المزل كما ينامون في الفندق. هل تولف الكلام بيننا وبين اولادنا وانكسر الحوار؟ هل اصبحت غرف البيت مجموعة من الكائنات، كل كائن له شخصيته، وسياسته، وافكاره، وميزانيته الخاصة.

قالت الدكتورة سماد المصباح ان الاطفال كالاشجار نمتني بهم.. فتخضر اوراقهم، وتكتظ اغصانهم باطبيب النمار ويملاون بيادر الوطن بالحنطة والخير، والفرح..

وتنخل عنهم، فتساقط اوراقهم، وتيبس اغصانهم وشراهم.. وتتحول مواهبهم الى الواح خشبية.. وتتحول عيونهم الى عيون من حجر.. ان الطفل العربي هو الاستثمار الرابع

الوحيد، في حين أن بقية استماراتنا قابلة للريح والخسارة.

الطفل العربي هو آخر حصان جميل نراه من عليه.. فإذا خسر هذا الحصان فان سلالة الخيول العربية كلها سوف

تتقرض. قد يكون كلامي جارحا بعض الشيء، ولكنني اكتب ما اكتبه، لانني لاحظ ان الاطفال العرب يمشون في مناخ ملوث، صحيا، وثقافيا، واجتماعيا، ولوميا...



المصدر: ٢ أقيس

التاريخ: ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

لنشر والخد مات الصحفية والاعلو مات

من الواقع في اشدان الماصرة ؟
الطفل العربي..

المستقبل.. كيف ننقذه ؟

وقالت د. الصياح : انني افرح جرس الخطر، لانني اعتبر ان الاطفال العرب هم العمود الفقري للمستقبل العربي كله، فاذا تخلفوا عنهم، واجاهلتنا مشاكلهم الجسدية والعقلية، والثقافية، والقومية، سقطوا هم، واسقطوا الهيكل معهم.

صحيح ان مشاكل العالم العربي كثيرة ومتشابكة، وصحيح ان المشاكل السياسية تطغى على كل المشاكل الاخرى، ولكن للمشاكل السياسية تباين مشاكل عابرة وموسمية ومزاجية، اما مشاكل الطفولة فتأتي على رأس الاولويات، لانها الحجر الاساسي في عمارة الوطن.

ان الطفل العربي هو الذي سيرسم صورة الرجل العربي المقبل. وهو الذي سيحدد ملامح المستقبل.

فاذا فسلنا في فسخ دم الوطنية، والانتماء، والمعلم، وحب المدرسة، وروح الاكتشاف، والابداع، والارتباط بالقيم الروحية، وبالأرض وبالتراث، في هذا الجيل، فان الاجيال المقبلة ستكون اجيالا غير متبسة لأي زمان.. وأي مكان.. وغريبة عن الوطن والتاريخ.. وضالعة في مهبط الريح كالطائرات المصنوعة من الورق..

الطفولة هي رسالة الياسمين، فاما ان نبيع الجافزة الكبرى، وننقل آخر ما تبقى من اشجار الوطن الخضراء.. واما ان نلش، فنحترق الغابة بكل ما فيها من شجر وعصافير.. ونحترق معها..

الخارجي المتعلق بطبيعة العصر الحديث، هذا العصر الذي جعلته الثورة الصناعية كائنا ميكانيكيًا صرنا، فحجرت عواطفه، وألقت قيمه الروحية، وجعلت الانسان العربي جزءا من الآلة التي يعمل عليها.

والشك الثاني القوي، ويتعلق بطبيعة العصر العربي.

فهذا العصر، كما نلاحظ جميعا، هو عصر الانسلاخ والتفكك، والشذات العربي، سواء على الصعيد السياسي، أو على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والثقافي. حيث سقطت قيم اخلاقية واجتماعية وادبية كانت جزءا لا يتجزأ من التراث العربي والخصية العربية. وقد كان من الطبيعي ان ينعكس هذا التفكك القومي على الوضع الاجتماعي والعائلي، بحيث لم يعد أمام الاطفال أي جدار نفسي يستندون اليه.. وأي منارة قومية أو لثاقية أو تعليمية يسترشقون بها في هذا الغمام الدامس.

ان الفكر القومي والوطني والمذهبي أصبح سيد الموقف، ولم يعد بإمكان الأبناء والمعلمين والمربين ان يقدموا لأولادهم، وتلاميذهم أفكارا تتناقض تناقضا جذريا مع ما يراه التلاميذ على ارض الواقع.

حتى اللغة العربية دخلت في المازق.. فالمادلات العربية الكثيرة التي اضطرت تحت الضغوط الاقتصادية أو السياسية أو الأمنية ان تتأد ارض الوطن.. حملت معها مازق اللغة.. لان وجود اطفالها

لستين طويلة خارج حدود اللغة العربية، سيجعلهم يشبه بالمستشرقين الذين يتكلمون اللغة العربية باللهجة الايمنية.

بالاضافة الى ان الاطفال العرب الذين يولدون في الخلف، أو يشروعون في الخلف، سيكونون مستلبين، وغرباء عن قضاياهم القومية... بل سيكونون بلا انتماء حقيقي الى أي مكان..

وربما كان مازق الانتماء هو الخطر المازق التي يواجهها الاطفال والشباب العرب.. الذين وجدوا انفسهم في بيئات غير بيئاتهم.. ولسات غير لغاتهم.. وعادات غير عاداتهم.

هذا هو المازق الكبير في نظري، بل هذه هي التراخيديا القومية واللغوية التي تواجهها الاجيال العربية المقبلة.. فما هي الطريقة التي ننقل بها الاجيال من الضياع ؟ وما هو المخطط الذي يكفل حماية هذه المصالح العربية الصغيرة



المصدر : الجمهورية

للتنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١١٥ أكتوبر ١٩٨٨

بدأ تنفيذ وثيقة الرئيس لحماية الطفل:

القضاء على الإصابات الجديدة بمرض شلل الأطفال

خفض نسبة الوفيات في الأطفال الرضع

بدأت الهيئات والجمعيات الطبية المصرية العاملة في مجال رعاية الطفولة في إعداد الخطط والبرامج لتنفيذ الوثيقة التي أصدرها الرئيس والخاصة باختيار المملكات للخطر القائمة/٨٩/١٩٩٩ هذا لحماية الطفل المصري ورعايته .

الجديدة لمرض شلل الأطفال والقضاء
تتجهيا على الوثائق للتجاسة على
مرض كالتقوس بين الأطفال حديثي
الولادة ولخفض نسبة الوفيات بين
الأطفال الرضع لآل من خمسين في آل
الف .

وتتضمن الوثيقة توفير أكبر قدر من
الرعاية للامهات وكفالة التتابع
الأساسي للأطفال وأصحاب الطب
المصري أصيب عادل من الكفالة
وأولاد الماشات الرياضية وأولاد
الرعاية للاجتماعية والصحية
والنفسية للأطفال المعوقين .

وصرح الدكتور حسين كامل بهاء
الدين أمين عام الجمعية المصرية لطب
الأطفال وعضو اللجنة الاستشارية
للمجلس القومي للطفولة بأن الجمعية
للمصرية لطب الأطفال تقوم حاليا
بالاشتراك مع الجمعيات الأخرى
العاملة في مجال الطفولة بالدراسة
والتمساسة في تحقيق الأهداف التي
دعا إليها الرئيس .

وسيتبع بحث كيفية تنفيذ كافة النقاط
التي جاءت بالوثيقة والتي تشمل تنمية
الوعي لدى المجتمع المصري نحو
الطفولة والقضاء على الإصابات



المصدر : حوار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

اليوم الدراسي الأول في حياة الطفل

المدرسون أن هؤلاء الأطفال أولادهم وهم مسئولون عن تنشئتهم تنشئة سليمة تلبس لهم مسئوليتهم عن تنشئتهم تنشئة سليمة ذات مستوى خاص .

ولا ننسى أن الذين يسبقون بالتدريس في المدارس الابتدائية في الدول المتقدمة هم أساتذته حاصلون على أعلى الشهادات في علم نفس الطفل وشرح أهمية الطفل وتوجيه سلوكه . اليوم الدراسي الأول في حياة الطفل لن يكون يوما عاديا بل يوم يظل عالقا في ذهن الإنسان لتأثيرات طويلة فكل يوم له الأثر الطويل أمام الطفل لاستقبال هذا اليوم وكيف يتعامل المدرسون مع الأطفال في ذلك اليوم المיוחד .

● يقول د . إبراهيم ستاوع : استلزم علم الاجتماع ومؤسسيه ركائز التربية بالثقة والاحترام والشفقة وشحن الكرم وفكر الشجاعة . إن اللغة اللغوية التي يتعلم بها الطفل هي لغة الأسرة وتلك اللغة هي بداية حياة الأسرة وتلك اللغة هي لغة الأسرة وتلك اللغة هي لغة الأسرة .

ليس التي تعلمه لاستقبال ذلك التفويض التربوي في حياته ألا وهو الفرجح التربوي من التمرن والقدرة على المدرسة والالتزام بها . الأوجبات التي تفرعها عليه المدرسة سواء كانت واجبات اجتماعية تجاه

المدرسين والزملاء أو واجبات دراسية من قراءة وحساب وعلوم وفكر فالأمر أن تساعد الطفل وتعلمه الأساليب السلوكية المطلوبة وتكون لديه الاستعداد لتجريب المستويات ولتبدأ الاتصالات والالتزام بالأطفال .

ويشارك جميع أفراد الأسرة في تحمل مسئولية تهيئة الطفل وأعداده لاستقبال حياة من نوع جديد ثم ياتلهم من قبل وهي حياة الالتزام والاستقبال بمرارة والقدرة التربوي إلى المدرسة بغير تكاسل وإعداد الواجبات المدرسية .

هذا من جهة الأسرة أما بالنسبة للمدرسة فيجب أن يطلع المدرسون في اعتبارهم أن المرحلة الأولية من مراحل التعليم هي أهم وأخطر المراحل . فلهذا على المدرسين أن يهتموا بالاستعدادات التي الأولى في حياة الإنسان مسئلة مسئولية كبيرة من تكوين سمات شخصية . ولا مكان للأطفال اليوم هم رجال المستقبل وهم أمل مصر لوجب أن نعتصب حساب هذه المرحلة في حياتهم حسابا دقيقا . ولذا كانت وزارة التربية والتعليم تعمل على رفع المستوى العلمي لمعلمي المرحلة الابتدائية ، فالأمر أن يشرع هؤلاء

ذهب إلى أحد المحاضرين المستترى منه بعض احتياجا . . . ولقد أتى جواد سيدة وطلعت من الجامعة إلى مدرستها بنائب طينتها التي كانت تلك أن جوارها . . . للفرح إلى الطلبة . . . جميلة . . . لا تفتدي الزاوية من مصرها . . . استقبلتها لها . . . وجاءت البانعة بالزوايا المطلوبة . . . أخذته الطلبة من يد أمها بلطفه تريد أن تتركه . . . وسرعة جعلت شريط الأشرطة إلى ذلك اليوم الذي ذهبت فيه إلى المدرسة للمرة الأولى في حياتي . . . تحت سيدة وأنا أرتد عن هذا إلى المدرسة الأولى في حياتي . . . وأخذتني أمي من يدي وندت باب المدرسة فقلت وطلعت حتى لا أبادر المدرسة حتى تأتي لتأخذني . . . لم تتركني وأشدت لروح لي من يدي . . . ووجدتني الم بعدى . . . كل طفل حديث العهد بالمدرسة كان يلهو وهدو حياثا إلى الفصل . . . هذا كانت « مناسحة » كل الأطفال بيسبغون . . . معلم « مايل ماما » . . . وجاءت المدرسة طليت إليها أن تلبس من الكساء . . . سترينا . . . ولم تلبس من الكساء . . . وكانت الصبا في صباح . . . وتكررت للمدرسة في ذلك اليوم وطلعت لمدة شهرين أو أكثر . . . لا أذهب إلى المدرسة إلا بأمة وكنت أبادلي حتى لا أذهب للمدرسة . . . وكنت أظن طلة لها في الأسبوع منه صباح اليوم الأول في الأسبوع . . . أما درجة تفصيل الدراسي فله قلت إنه مستحيل لأن شعبة جدار . . . هذه المدرسة لا تترك اليوم الدراسي الأول على تفصيل الطفل . . . كل شيء له بلطفه للمدرسة . . . كل سلوكه تجاه المدرسين والزملاء داخل الفصل .

الام مدرسة

وبالطبع فإن الطفل يستقبل انبعاثه الأول من المدرسة من الأم



المصدر : **سواء**

١٥ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والتدريس : **المعلومات والصحفية والمعلومات**

علم الامور ضمن استيراد نجاح
الان في مواصلة العملية التعليمية

ويضيف : « ابراهيم مطاوع »
له تبرع الاسرة للمدرسة لان
امكانيات الدولة لا تكفي لتجهيز
المدارس بالمعدات والادوات
والاجهزة على المستوى الاقل ولهذا
لا بد من الوجود التوسيعي بل ان
يعطى اولياء الامور يتمتعون
التبرع بالادوات لتيكسها مدارس
عليها . وهذا يستند القول ان
الجهود الاجتماعية للفكر التعليم
فعلنا من تجويد العملية التعليمية ،

ان في لامل الاسرة المستند مع
اولادها حول الحضور الجديد الذي
يتطلب فيه الطموح والتمسك
الجدية التي تقتضي اليها وهي
المدرسة فتردى لتدو الاسرة والمدرسة
الطفل وتعد المدرسة لتفهم متفهم
في المخرجات والاعراض والتفاعل
ومعاني الآباء والمعلمين ولواقي
خدمة البيئة وتدريب التلميذات
للمدرسة من اولياء الامور كل في
لخصه اي ربط المدرسة وبطاقة
ولها باولياء الامور .

« وبالطبع لان الاتصالات
التجربة عامة جدا ويجب ان تكون
الاسرة على علم بالدرجات التي
حصل عليها الطفل في كل مادة »

« هذا- حقا فالتفاهة المدرسة
يجب ان تتفهم ما بين الاسرة
والمدرسة لتعرف الاسرة التفاعل
الطفل لاجل الطفل وليس القطاع
العملي فقط ولتفهم انماض الصف
في شخصية التلميذ وما يلقا اليه
وكيفية المحاولة في معالجة مسوومه
والنظر الى العملية لفكرة شاملة
متاملة متوازلة بحيث ان الاسرة
والمدرسة هما تكونا مستوئتين من
تتمة جوانب التوسيعي للتلميذ
من الناحية الجسمانية والفكرية
والروحية والاجتماعية
والوجدانية والجمالية »

لهذا عبد المظلم

والطبيب التولية . او ان فحاه
الى المدرسة طمساها له على علم
اطاعة التوامر . او ان التوسع
الاسرة ان هذا مفعلا يستقبل
طبيب للطفل وان التعليم توير وان
التربية والمعرفة التعليمية وان
المدرسة علم والخلق .

لمن تلاحظ انه في العملية
الاولى يتولد الاحداث لدى الطفل
وفي الحالة الثانية يوجد تشجيع
للطفل ولو ان الاسرة بذلك جهيدا
في متابعة ما يصعله الطفل يوحيا
او اسويها في المدرسة هذا للمعلم
تعاونيا ومشاركة حقيقية بين الاسرة
والمدرسة بحيث ان الاسرة خصوصيا

اذا كانت متفلة تعاون المدرسة في
مهمتها . اما اذا كانت متفلة
للقايا فقد تكون مهمة المدرسة .
بالاضافة الى ان هناك املا هاما
وهو ايمان الاسرة بالعلم خصوصيا
اذا كانت اسرة حرمةا الايمان من
لغة العلم فالعلم يريون فصول
مقالهم من العلم والتعلم يتسولون
المعلم والتعليم لانياتهم . ومداولاتهم
الاجتهاد المستندة وعرضهم الشدية
على ان يستمر الابن في الدراسة
لترقي الاسرة حليهم وعلم
« لا تروني » من المدرسة . ومتابعة
ما يصعله من علم والطالب الى
المدرسة لتفهم لتسأل عنه وعن
الاجازات وملاها عما حصله . من

« من الطبيب انه في اول يوم
يترك الطفل اسرته ويذهب الى دار
الطفاة او يهاج الاطفال يكون
معه بوضوح ان هناك ثقافة كبيرة
في حياته كحدث ، ولذلك ليس من
المستغرب ان يترك الطفل في اليوم
الدراسي الاول متفهما يستطيع عند
خروجه من بطن امه الى التسميم
الراسخ . ومن الاسرة الى الطفاة

ومن الطفاة الى الابتدائي .. الى
الاعدادي .. الى الثانوي .

كما ان هناك مراحل نمو نفسية
ايضا فمن رفسيع الى فهم الى
ظلم الطفولة المبكرة .. ثم
التوسيع .. ثم التأخر .. ثم
الراحة ثم البلوغ .. ثم الرشد .
وهكذا . المهم ان كل مرحلة
توصل الى المرحلة التي تليها
بصورة دون ان تترك اي فضاء او
جروح نفسية .. ولو فضاءا الى دار
الطفاة في اليوم الدراسي الاول
لا تستغرب اذا وجدنا كل طفل
يجلس في دكن يبي . فمتلما يفتح
الطبيب الحبل السري الذي يربط

بين المولود والام ، فان دار الطفاة
تفهم الجسيل السري بين الاسرة
والطفل لتعرض للبركة جديدة من
التربية .

الاسرة والتوجيه السليم

« وما هو الواجب الذي يلقى
على عاتق الاسرة لتفهم من الطفل
حدا لتفاهة في ذلك اليوم ؟

« الاسرة عليها عامل كبير جدا
ويشغل جدا في اتجاه الاسرة نمو
المدرسة . بمعنى على هي كصاحب
الطفل على انه بانتقاله الى المدرسة
لخاصا من ثقافته ومثرا الافراد



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٦ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات



عل سلامة

لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد تحتفل بالعام العالمي للأسرة وعيد الطفولة

قررت لجنة الشئون الاجتماعية بالوفد، برئاسة علي سلامة رئيس اللجنة ومضو الهيئة العليا للوفد تشكيل لجنة لإعداد برنامج احتفال الوفد بالعام العالمي للأسرة. تقوم اللجنة بإعداد الأبحاث والدراسات والنشرات العلمية، من أعضاء اللجان النوعية بالوفد، والخبراء والعلماء في المجالات التي يتناولها برنامج الاحتفال. ترأس اللجنة عواطف وال نائبة رئيس لجنة الشئون الاجتماعية، وتضم في عضويتها الدكتورة كميليا شكري مديرة لجنة الشئون الاجتماعية.

وأبراهيم الشلال واللواء سعيد القاسي، وفايزة سراج الدين ولادية حمدي، وجائل ندا، ومحمد الخولي. كما قررت لجنة الشئون الاجتماعية تكليف نائبيها، لبدء العمل في العودة الخارجية بالوفد التي يتم تأسيسها لاستقبال وعلاج المرضى بالمجان. وقررت اللجنة أيضا الاحتفال بعيد الطفولة يوم للجمعة ٤ نوفمبر القادم. ويقام احتفال لإنهاء ولقاء أعضاء الوفد من سن ٤ إلى ٧ سنوات، عقب صلاة الجمعة في الساعة الواحدة بعد الظهر. وأرسلت اللجنة تهنئة للكاتب الكبير نجيب محفوظ، بمناسبة حصوله على جائزة نوبل في الأدب.



المصدر: **الأمم المتحدة**

التاريخ: **١٦ أكتوبر ١٩٨٨**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ماذا بعد وثيقة إعلان الرئيس عن حقوق الطفل ؟

د. محمد السعيد الدقاقي

استاذ القانون الدولي محقق الاستكبرية

تمسك قطاع عريض بمحافلهم وهو ما يشهد المسئول النصارى الى عدم ملامته من صاحب المصلحة الاصلية في ذلك . بل ان عدم احساس المواطنين العادى بمستوراته والتزاماته وبخلفه نفسه بمقتضيات الخطة القومية لتنظيم الأسرة قد أدى الى حد بعيد الى وقوع هذه الخطة عند مستويات متواضعة من النجاح . ان الدعوة الموجهة من الرئيس للارتداد بالذات والهيكلة الخاصة والشخصية في سبيل الحفاظ على حقوق الطفل ورفعيته يجب ان يواكبها اكبر قدر من الحملات الاعلامية الجادة لتخليق رأى عام لدى تلكه بعد اعتبار الاهداف الواردة في الوثيقة أهدافاً قومية . بعد انكسار عنها كارتباطا في حق الوطن والمواطن من ناحية . وتكولا عن اختلافات المجتمع من ناحية اخرى . ونحن ان فعلنا ذلك فلن نقضى بيوع من الأمور . فلن نرفخنا البعيد والغريب في بعض الحملات الاعلامية التي خلقت رايها علما اقربا من العقائد . كل ما هنالك اننا اذا استخدمناها في مجال حماية حقوق الطفل ورفعيته فلننا نضع بذلك في الطريق الصحيح وما يدعنا الوطن والناس .

وأخيرا فلان ما يدعنا الى التكاليف ان الرئيس منذ عهد فريب وخلال زيارته لبلاد المتحدة قد وقع على وثيقة عالية شعور الى تحسين الاوضاع خلال فترة زمنية محددة ضد بعض الامراض في اطار خطة قومية لكل دولة . ولقد اخذت السلطات المعنية في مصر نفسها بذلك الاعلان واتخذت هذه الخطة قبل موعدها . مما دعا الهيئات الدولية وعلى رأسها اليونيسيف الى الاشارة بهذا الانجاز المصري باعتبارها من الدول الرائدة في العالم الثالث . ولكن مختلف تقارير كل من هيئة الصحة العالمية واليونيسيف المائل المصري باعتباره نموذجا تلجأ اليه على باقي الدول اتباعه والالتقاء به . بل ان مدينة الاسكندرية قد حازت الجائزة الاولى بين المدن المصرية وترد اسمها بذلك في كافة الوثائق الدولية المعنية بهذه الأمور .

ولعل المؤتمر العالمي حول مشروع الاسم الاقتصادي لحقوق الطفل الذي تنظمه كل من الجمعية المصرية للامم المتحدة والرابطة المصرية للقانون الدولي بالتزامن مع المجلس القومى للطفولة والأمومة وهيئة اليونيسيف والذي تشرف به المجلس السعيد حرم رئيس الجمهورية يحسن اعتمادا في الاساس العلمية بهذه القضية الحيوية . كما ان استجابة الكثير من المسئولين للدعوة الى حضوره وما ينتظر من نتائج تملح عنه يحس بان الجميع يتحركون في الاتجاه الصحيح .

ان اصدار وثيقة اعلان السنوات العشر القادمة هذا لحماية حقوق الطفل ورفعيته التي اعطيت في شهر اكتوبر . بما يمتد ذلك لشهر بالقياس للنفس المصري من دلائل ومعايير هي دعوة للمصريين حكومية وضعية نحو بذل الجهود الخاصة والعامة الجاد على خلق جيل سليم من الاجسام جسديا ونفسيا وذلك امل مصر في مستقبل اكثر اشراقا .

في الحادى عشر من اكتوبر المائل اصدر الرئيس حسنى مبارك وثيقة اعلان باعلانيه السنوات العشر القادمة هذا لحماية الطفل المصري ورفعيته . وليدعت هذه الوثيقة في الاجتماع الاول للمجلس القومى للطفولة والأمومة .

ولعل مما له دلالة البالغة ان تصدر تلك الوثيقة في هذا الوقت بالذات الذي تشهد فيه الجهود الدولية والقومية بنفسها حقوق الانسان بوجه عام وفضلا الطفل بوجه خاص . فالنتيجة للحركة الفكرية على صعيد العالم . وما يتراكم معها من جهود من كثير من الدول والهيئات الدولية يستطيع ان يلحظ بوضوح تلك الدعوة الملحة الى تخصيص قطاع اكبر من الاستثمارات في المجالات الانسانية ويحلق الطفل الى احتلال مكان الصدارة في خطط التنمية على اعتبار ان الاستثمارات في ميدان الانسان هي اكثر الاستثمارات امانا واطمينا عائدا في المدى المتوسط والى البعيد . وما كان لصر ان تتخلف عن هذا الاتجاه مع كل ما لها من ثقل يحكم موقعها في العالم العربي والانسانى والاوروبى .

وتجدر امنية هذه الوثيقة من ناحية اخرى وسعورها في هذه المناسبة بالذات في ان المجلس القومى يلقى كعادى حقلات في سلسلة من محاسن قومية سابقة عليه اشغلت الاراء بشأن نصيبها من النجاح والفضل . وانتقلت الاراء في انها لم تصل - بوجه عام - الى ما كان ينتظر منها من اهداف . كما انها لم تحقق ما عده عليها من امال كثيرة .

اما المجلس الجديد فلان لاصه خطة عمل متكاملة في مفيون محددة متعلقة بصحة وظروف الطفل المصري والام المصرية في اطار زمني معين والتمثل في هذه الاهداف يؤكد لنا انها ليست مفرقة في المجلس الذي يلقاها والقيمتها كما انها ليست من التوليفات بحيث تفقد اهميتها . ولا يلقى اتمام الاجرة المعنية وعلى رأسها المجلس القومى للطفولة والأمومة باعتباره جهازا تنفيذيا ومتكفلا الا وضعت هذه الاهداف موضع التنفيذ .

كما ان قدر النجاح الذي يمكن ان يحققه وبين يدي يدته على انجاز شعبة العلم . ويدى تكمته من التعاون مع الهيئات الاخرى المعنية في شأنها على التحرك نحو هذه الاهداف . وبما يسيل معه في هذا الصدد ان الدعوة الواردة في الوثيقة موجبة الى الكافة سواء كانت هيئات حكومية ام جمعيات خاصة بل الى الارتداد ايضا .

وبينما شعبة الدعوة من رئيس الدولة الى الهيئات الرسمية كافة . فان ذلك يعنى توجيهها لما لها لوضع الخطة الواردة في الوثيقة موضع التنفيذ . بحيث يمكن محاسبتها ان هي حسرت في ذلك . وهو حينما يدعو الهيئات والجمعيات الخاصة والافراد الى تحقيق هذه الاهداف فانه انما يدعهم باعتبارهم اصحاب حقوق لهم ان يظلموا بها كما ان عليهم التزامات يجب تاديتها .

ولعل التجربة المصرية في مجال تنظيم النسل وعدم تحقيق اهداف الخطة القومية بالتكامل في هذا الميدان يبرح الى عدم



المصدر: وطن

التاريخ: ١٦ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والهملو مات

راى وطنى عقد اجتماعى للطفل المصرى

الرسائل الحديثة لعملية صحة الطفل
ورعايته صحيا منذ ولادته والميل
على خلق محلات الوفيات لدى الأطفال
لم توفير كافة الامكانيات لتعليم الأطفال
مع العناية بتلقينهم والمسلمهم بالاداب
والثقون والمودع . كذلك توفر اماكن
الرياضة وممارسة الهوايات وهى
الوسيلة التى تحركت الإبداع . انها
بالفصاير تحيط الطفولة بكل ما يصل
بها الى خلق جبل بل واجيال مستعدة
تسليمه للجمع والملاق

ان تحقيق هذه الاهداف يتبع لاشغال
لندية قدراتهم الفنية وطاقتهم البدنية
ما يحتم بالضرورة ايجاد المراء يلامهم
الطموح والرقية الى التقدم والقرنى في
كافة ميادين الانتاج البدنى والسلعة
والفكرى مما يدفع بالبناء الجديدة
في الاقتصاد ومجالات الانتاج المختلفة
التي تعبر بها البلاد وشعبها الاقتصادي
ويوصل بها الى بر الامان . وهذا
خط الامان الاول واحصافه لخط الدفاع
فد اى امتداد او عسوان على
البلاد

ان اصدار الوثيقة الخاصة بالطفولة
مع انشاء المجلس القومى للطفولة
بشكلان محليا واسما وفكريا
الى سبيل الطفولة المصرية بالرغم
مما يحده من نهضة جسم

وطنى

من اكثر الاخبار تفللا في هذه
الايام خبر اصدار الرئيس حسني مبارك
« وثيقة اعلان » بصدور الماد للقيام
الى السنوات من ١٩٨٩ حتى ١٩٩٩
عدا لحماية الطفل المصرى ورعايته
ولا شك ان هذه الوثيقة هي بمثابة
مقد اجتهادى طفله الاول الهيكلة
والاستسنت وسائر الجهات المستولة
وطرقة للثاني لطفل بمصرالذين يتلقون
من الطرفة الاول ان بكل لهم الحياة
الحرية الكريمة بكل ما تحمله هذه
الحياة من معاني والمكتم ونهضة

ومن الملاحظ انه قد نيت في سماء
الطفولة المصرية في السنوات القليلة
المعدي من الهيئات والجمعيات الرسمية
والاعلانية التي تعنى بالطفولة وبخاصة
من القوائم الصحية والتعليمية . ولكن
جهود هذه الهيئات والاستسنت كان
في حاجة ماسة الى اتساع النطاق
الملمس الذي يعنى الطفل المربو من
وراء تشكيلة . . . ولعل من حسن
الظلال ان يواكب اصدار « وثيقة
اعلان » للثاني انشاء المجلس القومى
للطفولة والابوية . وهكذا بدأ الخطى
المتتالية لوضع الطفل المصرى موضع
العناية والرعاية

وقد حدثت الوثيقة التي اسندوها
لرئيس الجمهورية الاهتمام بالبنواحي
المختلفة حتى يضمن لهذا العفة مزيد
من القاعدية . وتكون الاهداف التي
تسمى اليها حول تنمية الوعي لدى
الجميع المصرى باستخدام كلمة



١ أكتوبر

المصدر :

١٦ أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

الرئيس مبارك يعلن عقد لحماية الطفل المصري

كتبت نجوى محمد : أعلن الرئيس مبارك أن العقد القادم حتى عام ١٩٩٩ سيكون عقدًا لحماية الطفل المصري ورعايته ، استكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال السنوات التسع الماضية منذ بدء العام الدول للطفل ، ليكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية ، جاء ذلك في وثيقة الإعلان التي وقعتها الرئيس مبارك ، والتي تضمنها د . عاطف صدقي رئيس الوزراء في الجلسة الافتتاحية للمجلس القومي للطفولة والأمومة التي عقدت بمقر المجلس القومي للسكان بالجمادي ..

ونفذ الرئيس مبارك الجميع أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لإعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة ، ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسبة الوفيات بين الأطفال والرضع والأمهات ..

وأعلنت السيدة سوزان مبارك رئيسة اللجنة الفنية الاستشارية للمجلس أن ثروة مصر الحقيقية تكمن في قواها البشرية التي تمثل المرأة والطفل أكثر من ٧٠٪ منها ، وأن المجلس القومي للطفولة والأمومة سوف يبدد نقضاً كنا نشعر به في مجال من أهم المجالات في حياتنا ، وأن حل مشكلات الطفل والأم في مصر هو حل لمشكلات المستقبل ..

وأضافت أن اللجنة الحقيقية لإنشاء المجلس أنه جهاز أعلى للتنسيق بين الوزارات والهيئات المعنية بالطفولة والأمومة ، ووضع سياسة عامة تمشي عليها ، وإعلان أولويات لكل مرحلة .. حتى يصبح التخطيط العلمي هو المنهج السائد وأوضح أن قضية الطفولة والأمومة ليست في حد ذاتها بالقضية الجديدة ، ولكن الجديد في الموضوع هو ضرورة تطوير المنظور الذي تُطرح القضية من خلاله .



المصدر: الشرق الأوسط

للتشر والخد مات الصحفية والعلومات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨



قضية رأي

د. عبد القادر طلفش

أدب الأطفال... والمستقبل

الأطفال هم بذرة الفرد. ويقتدر ما تهتم الأمة برعاية الأطفال وتربيتهم واعدادهم ليحصلوا مسؤولية البناء المستقبلي بقدر ما تنجح في مهمتها والوصول إلى أهدافها وغاياتها.. ونظرة فاحصة في مناهج أعداد الأطفال وتربيتهم في عائلنا الاسلامي، وما يتوافر لهؤلاء الأطفال من وسائل ومشاعين ترغدهم في طريقهم وتعمق فيهم المعاني التي تدفعهم إلى الخير وتطفرهم إلى العمل من أجل مستقبل وضاء.. إن نظرة فاحصة في كل ذلك يصيبنا دأبون شك بالغ معض وحزن شديد، فالطفل المسلم اليوم لا يتوافر له من الاهتمام والرعاية ووسائل الاعداد والتهيئة إلا القليل الشحيح الذي لا يضمن ولا يغني عن جوع...!!

وفي مقابل هذه الصورة القاتمة لاهتمام المسلمين بطبقات الأطفال نجد أن الأمم الأخرى لا تتفكر تبحث عن لنهج السبل والوسائل من أجل تهيئة الفرص لأطفالهم لينشئوا على ما تؤمن به تلك الأمم من مبادئ، فيحافظون بذلك على تراثها ويصلون ماضيها بحاضرها ويسعون في الطريق المرسومة لها لتحقيق الاهداف القريبة والبعيدة لمسيرتها.

واقرب الأمثلة التي توضح الصورة وتبين المراد ما يبذله العدو الصهيوني من اهتمام جان وفعال في مجال اعداد الطفل الصهيوني وتهيئة لياصل مسيرة الحركة الصهيونية وهو أكثر قناعة بمبادئه وأشد عداة لأعدائه، وأكثر قدرة على المواجهة. والأدب الصهيوني للأطفال اليوم من أغنى الآداب وأوسعها ويوفهم عليه أساتذة وعلماء نفس وكتاب كبار، ويشرف عليه أيضا عسكريون حركتهم العقلية الصهيونية وتطلعت أيديهم بالدماء، بل إن أدب الطفل الصهيوني تقوم على الاشراف عليه خلايا متكاملة تعمل على تنشئة الطفل الصهيوني تنشئة محددة، ذات ابعاد واضحة، وملائم واضحة. يقول خيري عبد ربه في مقال له عن أدب الطفل الصهيوني: «ثمة فئات تتضافر كلها لدراسة عقلية الطفل الصهيوني أولا، وأزوع مجموعة من الأفكار الأساسية التي تستمر معه وتنشئه يشحناتها حتى يموت».

والطفل الصهيوني، طفل يقرأ ما تختاره له: العقلية الصهيونية وما تكتبه من أجله الفئات المختصة... ثم إن كتاب الطفل الصهيوني يباع بسعر مرتفع ربما يقل كثيرا عن سعر كلفته، أضف إلى ذلك الاغرامات المالية والعنصرية التي تقدم للكتاب الذين يخدمون الخط الصهيوني في مجال أدب الطفل.

إن أدب الطفل الصهيوني أدب موجه إلى أقصى درجات التوجيه، فهو أدب يهدف إلى صياغة عنصرية حتى يتمكن من مواجهة الواقع الذي يعيشه في صراعه مع العرب. تقول تامار مازدن: «إن الظاهرة التي نهزنا بعنف في أدب الأطفال في (إسرائيل) هو هذه الكتب التي تتخاطفها أيدي أطفالنا بلهفة وشوق كبيرين... هذه الكتب تركز دائما على موضوع واحد هو تصوير الأطفال اليهود بأنهم جبابرة عظماء لا يقهرهم يهزمنون العرب الأغبياء بسهولة، هؤلاء المغفلين الذين يريدون أن يقتلونا من أجل لقمة الداتية فقط».

ويقول د. ماسون اشريكي - وهو عسكري يكتب قصصا للأطفال اليهود -: «مكنت أسل نفسي باستمران: ماذا يمكن أن أفرا لو كنت طفلا أعيش مثل هذا الواقع... نحن نعيش في زمن صراع مع العرب... لهذا نجد أن من واجبتنا أن نتبع عن كتابة القصص الجميلة التي تتحدث عن الفروشات والزهور وزيت الزيتون... إن هذا سيوقعنا في كارثة نحن في غنى عنها...!! ترى



المصدر: ٢ الشوم الأوطى

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١٧٠ سنة ١٩٨٨

فماذا سيكون موقف الطفل الذي تتلقاه الحبة وهو يقرأ قصة من ألح الفخر... ماذا سيكون... لا شك أنه سيفقد ثقته بنفسه ويهرب... وهذا التصديق لا يمكن أن نسجم به...! أنت تريد أن أكتبه الذي يبتقى في ويؤخذ يبتاري، هذه الجيلة وهو مئات الآلاف من القراء الأطفال الذين يتهاقنن في كرتني!!!

وولل كتاب آخر... إن دلي من وراء هذه الكتب هو شمس عليل الأطفال يسحب أرض الكبدات وتزها، وأن نعمل على إبراز وتسجيل الصفحات الجديدة التي يدرجها فيهم الحائل... نحن كدكتوري يجب أن نتحمل مسؤولية تعليمية، نحن ضيق الأبناء يجب أن تكون فيهم طالع صفات تماثل منه طالع والوالد الأراء وتسمح إمكانات من أجل العمل والأصفاء وتجمعهم. هكذا يمد الأعداء أطفال المستقبل، فواصرنا على أطفالنا الذين يعرضون في فئات من القصص والإفلام الكرتونية التي لن تضمنه قلوبنا، بل نوجهه فيتما ومبادئنا!!!



المصدر : الرؤيا

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

الاستعداد لاحتفالات عيد الطفولة

كتبت مجيدة ابراهيم :
بدأت وزارة الشؤون الاجتماعية
استعدادها للاحتفال بعيد الطفولة
سيتن التركيز على المتاح المدرجات التي
تقدم الطفولة وتدعيم مؤسسات الطفولة
فنيا وماديا .. لتقرر أن يكون الاحتفال ،
شهر نوفمبر القادم .
أصدرت د . أمال عثمان وزيرة
التأهيلات والشؤون الاجتماعية تعليماتها
بهذا إلى مديرياتها بالمحافظة .. لكانت
الوزارة ضروية أحكام الرقابة على دور
الحضانة لضمان تنفيذ القانون والأوامر
المنظمة لنشاطها



المصدر: **البحر**

للتشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

من ينته العنصر .. من الحاشية ؟

فيه مرعب، هذا الذي يحدث في
الماتة العربية فمن هو المسئول عن هذا
التشر، والتفك، وفقر القلب
العربي إلى اللجاة ؟
من هو المسئول عن هذا العصر
الجيد الذي دخلنا فيه، فلا كلمة
حب .. ولا همسة فوق .. ولا حسنة
حنان ؟

هل صارت الامية والبرة للنا
رسمية .. كالقلب الباشا، واليك
والاندى، والاغا .. موجبة في
سجلات الاحوال المدنية فقط ؟
هل هي البرا التي نالت البنا جيلها
الجديدة، ولوجها الشمالية، وبلادها
الماقية ؟

لم ان العالم كله صار بلا قلب ..
وصارت العواطف الانسانية تراج
السور مراكات مع لجايات الطبيب ..
والاضحة المثقة ؟
هل انتقلت الينا هذه (لجاة
الماقية) العربية .. فاصبحتا تبت
عن رغيف الحب فلا تجده .. وعن دم
الحنان فلا تضر عليه ؟

تصور ان المسئول في هذا ذات
شئين : الشل الخارجي للمتلج بليلة
العصر الحديث، هذا العصر الذي جعلته
الثورة الصناعية كائنا ميكانيكا صرنا
فجرت عواطفه، والقت فيه الروحية
وجعلت الانسان العربي جزءا من الآلة
التي يعمل عليها.

والشق الثاني (القيمي) ويتعلق
بطبيعة العصر العربي
فهذا العصر، كما نلاحظ جميعا، هو
عصر الانفراط، والتفك، والشفت
العربي، سواء على الصعيد السياسي،

الاطفال كالاشجار .. نعتني بهم، فنتخسر اوراقهم، ونكتنق المصنوع والطبيب
الشار، ويملاون بيكر الوان لمحتمة، والشعر، والفرح .. ونقتل عنهم.
فنتسلط اوراقهم، ونفيس المصنوع ولماهم .. ونتحول مواهبهم إلى قواح
خشبية .. ونتحول عيونهم إلى عيون من حجر ..
ان الطلل العربي هو الاستثمار الرابع للوحيد، في حين ان بقية الاستثمارات
قابلة للربح والخسارة.



بقلم الدكتورة:
سعاد الصباح

بعد ادى الانسان وقت يمارس فيه
أبوته .. أو أمومة .. أو يمارس فيه
فريضة الحنان.

انه عصر تصلب للضرايين، وتصلب
العواطف، وتصلب المشاعر الانسانية
من الدرجة الأولى.

حتى القيلات التي كنا نطعمها على
خرد لطفانا قبل تلاميذ إلى المدرسة
سنبناها .. حتى وجبات الطعام التي كنا
نتناولها معهم في البيت .. الفيتاها .. ونقول
الآن نطعمهم المصروف المدرسي .. ونقول
لهم : ديروا حاكم .. فبل دخلنا مع
اولادنا حربة (فك الانبال) ..
فاصبروا يتدربونا كإللى الزيار ..
ويمنون في المنزل كما ينامون في الفندق ؟

هل تولفت الكلام بيننا وبين اولادنا
وانكسر الحار ؟ هل أصبحت غرف
البيت مجهزة من الكائنات، كل
كائنات له شخصيته، وسيلته،
وانكسره، وبيناتيه الخاصة ؟

الطلل العربي هو آخر حصان جميل
نراهن عليه .. فإذا خسر هذا
الحصان .. فإن سلالة الخيول العربية
كلها سوب لتفريش.

ان يكون كلامي جارحا بعض
الشعر، ولكنني لكتب ما كتبه، لانني
الاحظ ان الاطفال العرب يعيشون في
مناخ .. سلوت، صعبا، وقائيا ..
واجتماعيا .. وقريبا .. وانهم ضائون،
وكسودين جسديا ونفسيا .. ومهزون
كسجرات من القلب تصصف بها
الربح.

التي اشعر انهم يتلصق مع ان اباهم
موجودين .. واشعر انهم متفلقون
هاليا .. مع انهم يذهبون إلى المدرسة ..
واشعر انهم متفلقون رغم الاعطال التي
يصطون عليها .. واشعر انهم لا يوجدون
الدليل، والمفاج، والمرشد الذي يدلهم
على الطريق، وانهم يتفلقون في
الجهول، كما يتفلق مركز ليس له
كائن .. ولا بوملة.

وفي العصر الذي تتضخم فيه عبادة
الذات، وعبد الانانية، والمردية، ولم



المصدر:

التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والإذاعات الصحفية والإعلانية

انني أقرع جرس الخطر.. لانني اعتبر ان الأطفال العرب هم المصعد النذري للمستقبل العربي كله.. فهذا تخليصنا عنهم.. ونجاعتنا مشاكلهم الجنسية والعقلية.. والثقافية.. والدينية.. سفارهم.. واستقطابهم اليك

مهم.. سمعنا ان مشاكل العالم العربي كثيرة ومتشعبة.. وصحيح ان المشاكل السياسية تطغى على كل المشاكل الاخرى.. ولكن مشاكل السياسة تبقى مشاكل عابرة ومؤسسية ومزاجية.. اما مشاكل الطفولة فتبقى على راس الاولويات.. لانها الحجر الاساسي في حضارة الوطن..

ان الطفل العربي هو الذي سيمس صورة الرجل العربي القادم وهو الذي سيحدد ملامح المستقبل.. فلذا نعتل في شبح دم الوطنية.. والالتزام.. والعلم.. وحس المعرفة.. وروح الاكتشاف والابداع.. والارتباط بقلبهم الروحية.. وبالأرض والتراث.. في هذا الجيل.. فان الاجيال القادمة ستكون اجمالا غير منتبذة لاي زمان.. واي مكان.. وغريبة عن الوطن والتاريخ.. وشائكة في مهبط الريح كالمطرات المصنوعة من الورق..

الطفولة هي راسمنا الباقى.. فلما ان ننتج اللجاجة الكبرى.. وننتقد لشر ما نرى من لشجار الوطن الخضراء.. وما ان نخلط.. فنتعرق الغابة بكل ما فيها من شجر وعصافير.. ونحرق معها..

او على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والنقالي.. حيث سقطت قيم اخلاقية واجتماعية وأدبية كانت جزءا لا يتجزأ من التراث العربي والشخصية العربية.. وقد كان من الطبيعي ان ينعكس هذا التفكير القوي على الوضع الاجتماعي والعمالي.. بحيث لم يعد أمام الاطفال اى حواء نفس يستندون اليه.. واي مذلة لونية او لاقالية او تعليمية يستشهدون بها في هذا الظلام الواضح..

●●●

ان الفكر القوي والطاقى والذهني أصبح سيد الموقف.. ولم يعد بإمكان الآباء والمعلمين والبريء ان يفهموا لأولادهم.. وتلاميذهم أفكارا تتناقض تنافسا جديدا مع ما يراء التكلم على أرض الواقع..

حتى اللغة العربية دخلت في المازق.. فالمثلثات العربية الكثيرة التي اضطرت تحت الضغوط الاقتصادية او السياسية او الامنية ان تفقد أرض الوطن.. حدث معها مازق اللغة.. لان وجرر أطفالنا لسنين طويلة خارج حديد اللغة العربية.. سيجعلهم لشبه المستعمرات الذين يتكلمون اللغة العربية بلفظهم الامنية..

بالاضافة الى ان الاطفال العرب الذين يولدون في لفظي.. او يتزعمون في الخفي.. سيكونون سلبيين.. وغرهاء عن قضاياهم القومية.. بل سيكونين بلا انتماء طبقى الى اى مكان..

وربما كان مازق الانتماء هو الخطر المازق التي يواجهها الاطفال والشباب العرب.. الذين وجدوا أنفسهم في بيئات غير بيئاتهم.. ولغات غير لغاتهم.. وعادات غير عاداتهم..

هذا هو المازق الكبير في نظري.. بل هذه هي التراجيديا القومية والدينية التي تراجيحها الاجيال العربية القادمة.. فما هي الطريقة التي ننتق بها هذه

الاجيال من الشياخ؟ وما هي الخطط التي تكفل حماية هذه العناصر العربية المصفوة من التفرع لاسنان الحاصلة؟

●●●



المصدر: الرجاء

النشر والخذ مات الصدفية والهغلو مات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

العدد ١٠٠٠٠

بهرتني تجربة الأمهات في علاج الأطفال المموتين

مشروعات مكبات الأطفال ستنفذ في أبو ظبي

كتبت - نعم البنا

أعلنت الشيفة فاطمة فرينة الفيض زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة بعد زيارتها لمصر أنها أعجبت كثيراً بالمشيخة الدولية المصرية وأن سعادتها كانت بالغة وهي تفرس تجربة نموذج في مشيخة تجربة الأمهات في هذه الجمعية التي قامت بالجهود الذاتية من الأمهات المصريات ومجهود كل أم عمل حده مع طفلها لتخفيف درجة الخلل عنده .. وأعلنت الشيفة فاطمة عن تفرسها بتعليم مدرع لانشاء مركز تخصصي لاهداه الخليليين والمصريين لتقريب الأمهات على اكتشاف الخلل في سن مبكرة مما يساعد الأم لتقريب وانماء ذكاء الطفل

وخاصة مشروعات الرعاية المتكاملة للجمعية التي ترأسها فرينة الرئيس مبارك وأكدت أنها ستستفيد من هذه التجربة وتطبيقها في الإمارات

وقالت الشيفة فاطمة أنها أعجبت كثيراً بتجربة المشيخت والانتشحة التي يمارسها السطل من خلالها

كما قالت أن أسلوب إدارة مستشفى أبو الريش للأطفال أعجبها وخاصة التجهيز الحديث لإدارة المستشفى وكانت الشيفة فاطمة قد طلبت انشاء زيارتها لهذا المستشفى من الإخفاء خيرة نهر الوحي الصحي تجاه الأسرحة السورالية التي تصيب الأطفال .. وأعلنت أنها تهتم كثيراً بصحة الطفل وخاصة السطل المصون وتعمل على تحسين أحواله لمعالته ورعايته طبيا ونفسيا ومهيا واجتماعيا وثقافيا .. وقالت أن مصر أمية الأم وقد

الهيئة الأولى في تلقيف الطفل والحماية ومن الطفل مصر .. قالت الشيفة

فاطمة فاضل أن يول أطفال السالي المصري في مشيخت هذا العام .. لاني أعجبت بهم كثيراً .. والله حفظ والود

الساكنة لائحة كبيرة أثناء زيارتي لمصر من تجربة الخدمات الثقافية للطفل .. كانت هي بعض إجابات فرينة رئيس دولة الإمارات في ختام زيارتها لمصر .. الشيفة هـ مصر .. تشمل مفتاح شخصيتها .. والتي تدل على خومها إلى التغيير مع ثبات التقدم على الأصالة .. هذه الشيفة فاطمة .. الأم الساعلة .. الأخت المانية .. قوة في المحبة .. سيدة صباكون بالدرجة الأولى .. مسافرة العقل .. محبة الوجه .. متسككة والبراع الخليلي الذي يغني الماهدين ويوجد الأنف .. وتضيق فائقة .. هذه ثقافتنا .. أعدها معي حول المسالم الذي عرف كيف يحترم ثقافتنا ويترف بها ..



المصدر : المرصد

للتشـر والخذ مات الصحفية والمعلـومات التاريخ : ١٨ أكتوبر ١٩٨٨

شخصيات

لأن ملايين الاطفال العرب بحاجة الى رعاية

الامير طلال : يستبني مستقبل الامان لاطفالنا

بين الرضيع منهم وحتى نضمن لهم في القدر المسكن اللائق، والرافق للامانة، والعمل المناسب. ستمثل فيلانتا يغبية ان يكون لبن حظ من التعليم اوفر من حظ امهاتهم اللاتي لم يدخل اكثر من نصفهن المدارس، وتكره المرأة التي كرمها الله في كل دين.

وفي سبيل الوصول الى الهدف الذي يحدده الامير طلال، أكد ايضا على تنشئة الابناء في بيئة نقية ونظيفة وجميلة، خفية من التلوث الطقري والفحاشي خلوها من التلوث بقرارات النووية او مخلفات الانسان والآلات. ان جعلت عدم تركه الاطفال المحوزين تربيتهم للشوارع، وعدم تركه المومنين تتكلمهم ايداي المرميات الاجنبيات.

واشار الامير طلال الى احترام الجيل الثاني، اول جيل في تاريخ البشرية يعرف في نواحي الحياة اكثر مما يعرف اباؤه، نتيجة لتدور الاتصالات والمعلومات، وكذلك رعاية البنائي والاطفال المعوقين والمحترجين

الحاضر وشبهه، ووعيا بحق الجيل القادم في حياة حرة كريمة، وجدارتهم بلقطة اغني ورعاية اولى وتعليم امثل، وقيل هذا وكله ويعدده تمكينهم من العيش في وطن اغز وامة اقوى... واحساسا بالثاني والامم التي تعيشها جموع اطفالنا واطفال غيرنا في غياب العدل، والفقر الموار، وضلال الفكر، وبغي المحتل، واندال الصروب، وحلول الكوارث، وتضلل فرص التعليم والرعاية والعمل، وشياع الامل في الغد.

واشار الامير طلال الى مسؤولية النور الذي يقوم به المجلس العربي للطفولة، حيث أكد على عدم التمييز اذ قال، "وان نرضى بالتمييز والفارقة بين طلال واخر من اطفالنا او اطفال الآخرين بسبب اللون او العنيدة او بسبب الغني والفقر... ستمثل على تنمية اطفالنا، حتى لا يتسرب اولادنا وبذلتنا من التعليم كي يعملوا لكسب القوت اسرهم، وحتى لا ترتفع نسبة الوفيات

من خلال المجلس العربي للطفولة والتنمية، ومن خلال برنامج الخليج العربي، ومن خلال تعاوننا مع الجامعة العربية ووكالاتها المتخصصة والمنظمات الدولية والقوى للخدمة في اممنا العربية، نسعى الى بناء مستقبل يظله السلام والامان. اضعف الايمان فيه ان يكفل حق الحماية ذاتها لاطفال ابرياء تلحقهم الحروب او يلتهم الجوع.

هذا العهد الجديد الذي اخذه على نفسه الامير طلال بن عبد العزيز، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ورئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الامم المتحدة الانمالية، جاء في بيان اصدره المجلس العربي في مناسبة يوم الطال العربي، وأكد الامير طلال ان الدافع وراء ذلك انما هو نتائج عن ايمان سطين مستقبل اممنا مرمون بالرعاية من مليون طلال من اطفالنا، وباعتنا هذا المستقبل يقوم على اطفال



المصدر : الأمم المتحدة

النشر والتخديعات الصحفية والمعلومات التاريخ : أكتوبر ١٩٨٨

والمظلومين والمستغلين.
في هذا النطاق لا بد من التذكير بأنه
استناداً إلى تقرير منظمة الأمم المتحدة
للعناية الطفولة (اليونيسيف) هناك
حوالي ٤٠ ألف طفل يموتون يومياً في
مختلف أنحاء العالم، خصوصاً في دول
العالم الثالث، قبل أن يصلوا إلى سن
الخامسة بسبب عدم تلقيهم ضد
أمراض الطفولة الميكة. وهذا يؤكد
منظمة الصحة العالمية أن تولد
الطفلة لأطفال العالم الثالث يتطلب
٥٠٠ مليون دولار سنوياً هي ثمن عشر
طائرات عسكرية متطورة لتسريبها هذه
الدول.

ومن المعلومات الدولية حول ماضي
الاسفل أنه يوجد حوالي عشرة ملايين
طفل في العالم يعانون جوعاً. ويتعرض
عشرة ملايين آخرين للأذى بمعاملات
جسدية وعقلية بسبب اللؤس والفقر أو
الحروب والأوضاع غير الاعتيادية في
بلدانهم. وهناك حوالي ٧٠٠ مليون طفل
في هذه الدول تتراوح أعمارهم بين سن
السادسة والحادية عشرة، لا يمتلكون
من الالتحاق بالمدارس. ويوجد ٥٠
مليون طفل دون الخامسة عشرة، ٩٠٪
منهم من دول العالم الثالث، يعملون في
ظروف قاسية لا تتناسب مع أعمارهم
ويتم استغلالهم بمرتبات بسيطة.
تبقى الإشارة إلى أنه منذ ١٩٨٢ حتى
الآن ظهرت بعض المنظمات التي تهتم
بالطفل العربي قومية وإقليمية. وفي
مقدماتها المجلس العربي للطفولة الذي
تأسس عام ١٩٨٧ ويلتقى الأمير طلال
بن عبد العزيز، منصب رئيس مجلس
إمنته، إضافة إلى كون الأمير رئيس
مرفق الخليج العربي لدعم منظمات
الأمم المتحدة. ويتطلع هذا المجلس الآن
إلى توعية الأسرة والعالم العربي
بمشكلات الطفولة والاستجابة للحالات
العلاجية التي يتعرض لها الأطفال
العرب بسبب التوارث أو الحروب.



المصدر : ٢٤١

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات التاريخ : ١١ أكتوبر ١٩٨٨

من أجل ثقافة الطفل للطفل العربي !

يعتد المجلس العربي للطفولة حملة دراسية تحت عنوان « من أجل ثقافة الطفل للطفل العربي » اعتباراً من يوم ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨ وأمدت أربعة أيام . وسوف تتناول هذه الحلقة دراسة الأوضاع الثقافية التي تهم الطفل وتعمل على تنمية قدراته الفكرية ومسيرة التقدم العلمي وذلك من خلال التعرف على نشاطات الدول العربية في مجال ثقافة الطفل وخصائصها الإيجابية والسلبية وإيجاد الخبرات والتجارب بين القائمين في هذا الميدان بهدف التوصل إلى وضع برامج عمل نموذجية قابلة للتطبيق وتتلاءم مع الاحتياجات العلمية والبيئية للطفل العربي

وشرف على إعداد هذه الحلقة الأستاذ الدكتور مدوح جبر أمين عام المجلس وسوف تفتتح الحلقة بكلمة لأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية .



المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات

فى افتتاح المجلس القومى للطفولة والأمومة :

الرئيس مبارك يعلن وثيقة حقوق الطفل المصرى
قرينة الرئيس : تلبية إحتياجات الأطفال أفضل وسيلة للتنمية





للنشر والتدريس والعلوم

التاريخ: ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

المصدر: آخر ساعة

٨ - تولي قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتنسية للأطفال المعوقين ..
والتي تعمل بأن العمل الدائب على أجل تطبيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية كدراتهم الذهنية وفطرتهم البدنية مما يعد ضرورة حيوية لتطوير اقتصادياتنا تلك أن الإلتحاق في مجالات التفرقة هو خير استثمار تستطيع أن تحققة استثمارا وطنيا ..

جهاز للتنسيق بين كافة الجهود

ثم قامت بقرينة الرئيس عامة كتبت فيها على أهمية تشكيل المجلس القومي للتفرقة والأموه المتعلقة على رؤية مصر الحقيقية التي تكمن في أرواح البشرية والذي تمثل لارة والأطفال أكثر من ٧٠٪ منها وذلك كان طبعيا أن تتحلى لارة والأطفال بأهمية للتنسيق مع هذا المجمع المؤثر في حياتنا ومستقبل وطننا ..

ولذلك أن تشكيل المجلس الجديد بهذا المستوى من كبار المسؤولين وأهل الخبرة يمثل أملا مشرقا لكل المصريين في وقت يتجه به جميعا إلى البناء والإصلاح وأنه مع قدرته الجوده الفعالة في هذا المجال كان لابد من وجود جهاز لمل للتنسيق بين كافة الجهات الحكومية والتعاونية ووضع سياسة عامة تعنى عليها وإعلان أهداف شاملة تسعى لتحقيقها مع وضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح للتنسيق العظمى هو الفتح لكسائر في مجال

من أشهر مجالات حياتنا المعاصرة . والتي لا تبلغ لو كانت أن حل مشكلات الطفل والأم في مصر هو حل لمشكلات المستقبل ومواجهة معركة التحديات الفد وهو حله ..

مستقبل مصر

ثم قام الدكتور عطف محلي رئيس الوزراء عامة أكد فيها أن القاسم الذي تحكم علينا القومي تقوم على الإلتزام بالسلطة الحقيقية للشعب وتسهيل تحقيق طموحاته على أساس من التخطيط وحشد الطاقات وإساليب تعلم الحديثة ..

وقد حضر الجلسة الإقتصادية للمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية والصحة والثقافة والتعليم والوقاية للمعاقين ورئيس المجلس الأعلى للأشخاص والمعاقين كعضو في الجلسة العامة للجنة المعنية الاستشارية للمجلس ..

٩ - أعلن الرئيس حسني مبارك أنه استكمالاً لما حقق من إنجازات خلال السنوات التسع الماضية للطل المصري ويمتددة مرور تسع سنوات على إتمام الدول للطل وحفظنا على أن يكون للأطال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية قد رأيت أن أعلن إعطائ فترة السنوات العشر القادمة (١٩٨٩ - ١٩٩٩) هذه لخدمة الطال المصري وزرعته ..

جاء هذا في وثيقة بإمضاء الرئيس مبارك التي نصها الدكتور عطف محلي رئيس الوزراء في الجلسة الإقتصادية للمجلس القومي للتفرقة والأموه التي عقدت بمقر المجلس القومي للمستأن وشهدتها السيدة سوزان قرينة الرئيس مبارك .. وقال الرئيس مبارك مؤكداً كافة الإفراد والبيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد القومية ودعم للإجراءات الرامية إلى إعطاء مزيد من الأولوية للمشروعات الطفولة في خططنا القومية ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسبة الوفيات بين الأطفال بمسقة عامة والأطال الرضع بمسقة خاصة وكذلك بين الأمهات والمسي الدائب من أجل تولي حياة الطفل لأطفالنا .. وإشاد الرئيس وحكي يتسنى لهذا العقد مزيد من الفعالية . قد رأيت أن أضع أهدافاً محددة تتركز بتحقيقها حتى عام ألفين وهي :

- ١ - تنمية القوي لدى للجنس المصري بمصاحته وإثراءه بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية الطفل وزرعته بألوانا إلى تولي حياة الطفل لأطفالنا ..
- ٢ - القضاء على الإصابات الجديدة بمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ ..
- ٣ - القضاء تدريجيا على الوفيات الناجمة عن مرض التيتانوس بين الأطفال حديثي العهد بالقولدة في موعد شتاء سنة ١٩٩٤ ..
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع الأقل من خمس في كل ألف رضيع يولدون ليحياء ..

- ٥ - تولي كبير قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب ..
- ٦ - كفاية للتعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم ..
- ٧ - إعطاء الطال المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفه وأعلام ..



المصدر: الوفد

التاريخ: ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والإذاعات الصحفية والاعلاميات

أطفال السكر

.. ظاهرة تهدد صحة أطفالنا

أسراف الأطفال في تناول السكريات يؤدي إلى تسوس الأسنان، وضمور تلك الأنسجة اللطيفة بسبب قلة المضغ، وقلة الشهية للاطعمة مرتفعة القيمة الغذائية، والإصابة بالسمسة المفرطة في وقت مبكر.

هذا بعض مايقوله الأطباء، ولكن بعض الآباء والأمهات عندما يسمحون للطفل بتناول كميات كبيرة من المواد السكرية كنوع من التسلية، وفي الوقت ذاته تطلبه الإعلانات التليفزيونية لأغراض بكل جديد مستحدث من هذه المواد الضارة.. فكيف تقطع هذه السلسلة التي تهدد المستقبل الصحي لأطفالنا ؟

في حين أن السكر مادة مهمة في الغذاء، فإن الإفراط في تناوله يضر بالصحة. والسكر ليس مادة صحية، بل مادة ضارة.

استشرنا هذه الظاهرة لأنها من ناحية تؤثر على صحة الأطفال، حيث لا يكتفون وتتنوع اهتماماتهم إلى المواد السكرية ومن ناحية أخرى لأنها تؤثر على أوضاعنا الاقتصادية بتقليل سوق شراء لعرض هذه المواد الاستهلاكية المستوردة.

المفكر عمرو حسني عبد ممدو اللخندية يتناول هذه الظاهرة من زاوية تألق الشركات التجارية يقول: إن العديد من الشركات التجارية لا يعونها بالطبع سوى المكسب السريع، وهي تنقل على الإعلانات بدعج شديد من أجل

تحقيق: عبد الغزالي

تصوير: محمد عبدالنسي

أدري على وجه اليقين: ما هي المصلحة في بلد مثل مصر التي في هذه الأنواع من الحلويات والشيكولاته ولواذ السكرية، فحين كثيرا ما نتكلم عن الدعم والتشجيع وخلافه، ومع ذلك يترجم السوق الاستهلاكي المصري بأنواع لا حصر لها من الحلويات والسكريات، وهذا يرجع من تصوري إلى عدد من الأمور، منها مثلا الإعلانات التي تقدم في التليفزيون، وليس هناك ضوابط أخلاقية أو اقتصادية تحكم هذه الحملات، وهي إعلانات تسرع على طول الخط عكس اتجاه الدولة للتشجيع، ليس من المعلن أن تطلق بترشيد الاستهلاك، وتجد الإعلانات تدفع كل هذه الأوامر، والأطفال بطبيعتهم ينجذبون هذه الإعلانات وتؤثر فيه ويكون من الصعب بعد ذلك أن يتخذ الوالدان أي إجراءات لوقف شراء الطفل لآراء هذه المواد السكرية، والسبب الثاني هو نتائج هجرية لخارج البلاد والعمل في البلاد النشطة حيث أن كثيرا من الأمم عانت ومنها مثل وفي، ولا تقع عندها أن تنقل ببدعج شديد وأحد مجالات هذا الأسراف هو تذكيل الأطفال والأقارب عليهم وبالعالم كذب السوق المصرية مهابة استغلال نهمهم ورغبتهم الشديدة في الأسراف وهذا قد أصبح الأطفال واحتياجاتهم من المواد السكرية تشتغل عينا كبيرا على ميزانية الأسرة والآن إن رغبتنا في تذكيل أنفسنا سبب أساسي في

ظاهرة خطيره تحيط بأطفال مصر، وهي انتشار السكرية المفرط على تناول الحلويات والمواد السكرية بأنواعها، من لبن وشيكولاته ومليسات وغيرها، والسبب هو سيل الإعلانات الجهنمي الذي تالعه وسائل الإعلام بشكل ملح ومستمر في الوقت نفسه، ووراء هذه الإعلانات بالطبع شركات تجارية يهيم في المقام الأول للمكسب السريع ورواج التجارة، ولا يعينها على الإطلاق صحة الأطفال ونموهم، وتأتي هذه المنتجات على صحة الأطفال، وانصرافهم عن الغذاء الصحي السليم. والليل الأطفال على الحلويات والسكريات، لا يتناسب حتى مع أوضاع مصر الاقتصادية، فحين دولة نامية متهدية، طيرة مغلقة، وتقدم الإعلانات التجارية بهذا الشكل يستنزف جزءا كبيرا من دخل الأسرة، بالإضافة إلى تأثيراته الصحية السلبية على الأطفال، فحين رغم كوننا دولة طيرة الموارد ضخمة الإيرادات - كما يقول لنا المسؤولون - أننا نتعامل مع ظروف حياتنا كدولة بتزوية شبة، وهذا هو أس البلاد، أننا نتعامل مع ظروف حياتنا كدولة بتزوية شبة، وهذا هو أس البلاد، وأصناف لا تحصى من المياه الغازية، وقد خلفت هذه النوعيات عندما ظاهرة سمها للتخصص، أطلق السكر.

حول هذه الظاهرة يقول الدكتور محمد سعيد مصطفى، استاذ الاقتصاد الزراعي والتغذية بمعهد التخطيط القومي: أطفال السكر في المعرفة وبسبب مفاكسون مترهلون وانزو سمسة كاذبة، وهم في الواقع مصليون بمسوءة التخلف، مما لا



المصدر: الوقف

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ: ١٩٨٨ أيلول ١٩

خبراء التغذية وطب الاطفال يطالبون بالتصدي لهذه الظاهرة ووضع ضوابط تحكمها

تتزايد اغراضها ، وهذه المنتجات السكرية غالباً ما تكون معدومة القيمة الاقتصادية ، بالاضافة الى ان استهلاك هذه المواد السكرية في اوقات مختلفة طوال اليوم يلحق الضرر بالطفل عن طعمه ، ويقلل الشهية لتناول اي شيء ، وهذا جزء هام مرتبط بسوء التغذية ، ولعلك لاحظت ما اشترت اليه خريطة مصر الصميمة ، حيث ان نسبة الاصابة بسوء التغذية عند الاطفال ٢٢٪ ونسبة الإصابة بالانيميا ٣١٪ .

السمعة وفقدان الشهية

ويشرح الدكتور محمد صبحي الفيل استاذ طب الاطفال قائم السكريات على صحة الطفل فيقول يعتبر سائر السكريات والحلويات على صحة الطفل من اشد الامور ضرراً لعدة اسباب :
اولاً : ان تناول السكريات تساعد على تخثر البكتيريا بكم الطفل مما يتلف اسنانه ويصيبها بالفتوسوس الحفر ، وتلك تلك على الانسان بالاضافة الى تاكلها ، يؤدي الى تشوه الاسنان المستديمة .



المصدر : الجزيرة

التاريخ : ١٩ أكتوبر ١٩٨٨

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

اضبط .. مخالفات دولية لشركات لبن الاطفال

تتمثل جماعات حماية المستهلك في الولايات المتحدة بأنها لا تحصر نفسها في المجالات التقليدية كما تفعل الجماعات المماثلة في دول أخرى
لأنها لا تقتصر اهتماماتها في الدفاع عن الأسعار أو جودة الخدمة بل إن لها اهتمامات أخرى أكثر دقة
من ذلك ما فعلته جماعة « الفصل من أجل مسئولية الشركات » عندما دعت إلى مقاطعة منتجات شركتين للبن للأطفال هما « لستل » و « اميريكيا هوم برونكس » بسبب اساتيهما في تشويق مبيعات اللبن للأطفال الجافة .. حيث تقوم الشركتان بتوزيع هبات مجانية بمستشفيات الولادة لتشجيع الأمهات على استعمالهما بدلا من

والغريب في الموضوع أن الشركتين تركبان هذه المخالفات في دول العالم الثالث وليس في الولايات المتحدة .. وقد تعرضت احداهما « لستل » لحملة مقاطعة منذ ١١ عاما عندما مارست هذا العمل داخل الولايات المتحدة .

وقد تكررت الجماعة في بيعتها أن الشركتين حققتا مبيعات تجاوزت ٦ مليارات في الدول النامية لمنتج متخلف كثيرا عن لبن الأم .



المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ أكتوبر ١٩٨٨

.. وداعا « مهرجان الأطفال » .. وإلى اللقاء في عطلة الصيف القادم أطفال أوروبا أكثروا : ٧ أطنان فاكهة و٢٥ ألف كيس بطاطس و ٦ آلاف قطعة « بسكويت » !!

الضيوف والشاهدين ، فهو
 جلب الفواكه و « الشيبس »
 و « السجق » تحية لـ ١٤
 الأطفال .. وبالطبع بكسات
 رهيبة تصل إلى سبعة أطنان
 لفاكهة و ٢٥ ألف كيس شيبس
 و ٦ آلاف قطعة سجق !

وعطلة من مختلف دول أوروبا
 من سن ست سنوات إلى سن
 ١٣ عاما .
 يقدمون مختلف الأنشطة
 الفنية من موسيقى إلى مسرح
 إلى رسم إلى ممارسة سباقات
 ولعبة مختلفة .. لها دور

• يتلون عليه اسم « أضخم
 حفلات الأطفال في أوروبا » ...
 ويستمر ثلاثة أسابيع من
 عطلة كل عام ، وحفلاته من
 الاثنين إلى الجمعة من كل
 اسبوع ، ويشترك في اليوم
 الواحد سبعة آلاف طفل

وعن استهلاك الأطفال من
 المواد طوال أيام الحفلات ذكر
 أرقام هذا العام الذي أجري في
 « دويتشوند » أن الأطفال من
 هواة الرسم وحدهم استهلكوا
 طنين من الورق !



المصدر: الكتاب المقدس

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩ أكتوبر ١٩٨٨

مكن الحب .. والخصام محسن السوفاف
والولاء .. فيكون التعظيم والاحتراف ..
الله من الله عليه وسلم إلى رجل له إيمان
قبل أحدهما .. وقوله الآخر .. فقال له
الرسول من الله عليه وسلم : هــ هــ
سأوليت بينهما ..

الطفل رضيع .. والشيوع ربيع .. ويهضم ربح ..
لا تحب عليكم العذاب سبياً ..
لقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم
الطفل سبياً في عدم نزول العذاب ..
كما دعا عليه الصلاة والسلام إلى
المساواة بين الأبناء حتى لا تولد مشاعر
الحقد والعداوة بينهم ويحصل اليقظ

الأخاء الإنساني .. وتشرق الحياة بنور
الإيمان ..
● وبين الدكتور علي مرتضى استنق
الفقه المقلن كتحية الشريعة والمسلمون
بجسمة الأمان : أن الرسول عليه الصلاة
والسلام كان يدعو إلى رعاية الأطفال .. إذ
كان فيه لهم مبعاً لله المضيء .. فهو
الطفل عليه الصلاة والسلام : لا لولا

حتى صير من الخلق راعي الله عنه لن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان
إلى الحسين كثيراً كما إذاه للخصم .. قال : فليكن أرى اليوم أية لا أباي من
كأنني بينهما : فأرى الله أن هذه للخصم .. فليكن أرى اليوم أية لا أباي من
(أي يقابل أباي) حتى أكرمت الله : ثم أكرمت الله إلى من دعوا فليكن
الله عليه وسلم : هذا أباي من كبري بعد هذا من كبري

أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين
أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين

وكتيرا ما ذى الرسول صلوات الله
وسلامه عليه من تميز الكون
وتفصيلهم على الألائ . يقول صلى الله
عليه وسلم : خير أولادكم البيت ..
وعندما يقر الرسول الكريم بملفحة لمسيح
على وجه الصلبة شيئا من الاستعاض
فقال لهم : صلوا .. وحبوا الله
ورزقها على الله .. وهو بذلك يحسول
بأبوة الصلوة لغير الإعتقاد بأبوة
الولد على البيت .. ليسبب الألائ إلى
اللوب الأباء صيا يحال في قيمته مسلوقة
الطرائف والديول الطرية بحسب الدكتور ..
فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم :
من حال ثلاث أخوات وحببت له الجنة
قال يا رسول الله والذين ؟ قال : والذين
قال : وواحدة ؟ قال : وواحدة ..



المصدر : حواء

للتنشر والخدمات الصحفية والفعلومات التاريخ : ١٩٤٢ أكتوبر ١٩٨٨

مستقبل مشرق من أجل الطفل العربي

والاشراق وارتأوا بانتفاضهم
الكين القاتم على الظلم
والعدوان . وإن نرضى بالتمييز
بين طفل وآخر بسبب اللون أو
العقيدة . وقال سمو الأمير
أيضا : إننا سننهض لنجدة
الطفل الذين يهددهم الجوع
ويقرسهم المرض . وسنعمل
على تنمية أوطاننا وسنعمل
لتأميننا ليكون الخطر الآخر من
التعليم . وسننشأ أبنائنا في
بيئة تربية تليقة وجميلة خالية
من التثوث الفكري والقلبي
وستحرم جيلنا ونعطي له
القوة المستمرة وسنضرب له
المثل الصالح . وسنرعى
اليتيم والأطفال المولدين
والمحتاجين والمظلومين
والمستقلين .

الطفل في غياب العدل وفقر
الموارد وشمال الفكر وبلي
المحار . لقد أعلن صاحب
للممو الملكي الأمير طلال بن
عبد العزيز آل سعود رئيس
المجلس العربي للطفولة
والتنمية ورئيس برنامج
الخليج العربي لدعم منظمات
الأمم المتحدة الإنمائية . لهذا
من خلال المجلس العربي
للطفولة والتنمية - ومن خلال
برنامج الخليج العربي لدعم
بالقائمين مع الجامعة العربية
والوكالات المتخصصة
والمؤسسات الدولية في السعي
إلى بناء مستقبل يظله السلام
والأمان والوقوف إلى جانب
أبناء الشعب الفلسطيني الذين
أضاموا بحجارتهم شعوب الأمم

يعتبر يوم الاثنين الأول من
شهر أكتوبر من كل عام مناسبة
هامة . حيث اتخذ وزراء
الدولون الاجتماعية العربي
قراراً باختياره عيداً للطفل
العربي ومناسبة قومية على
المستويين الحكومي والأهلي
تكرس فيه الجهود لتنمية
السوي الوطني والقومي
لمشكلات الطفولة وقضاياها
ووضع البرامج اللازمة
لتوصيل الخدمات الأساسية
لأحسن أوضاع الطفل العربي
ومن أجل التطلع إلى مجتمع
أفضل تسود فيه القيم الروحية
ويكرم العلم والمعرفة . ويطلق
فترات الإبداع ويحرر الطاقات
الخلاقة . ونحسبنا بكماسي
والآلام التي تعيشها جموع



المصدر : حواء

النشر والخدمات الصحفية والهملومات : ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨

مركز صحي مصري للأمومة والطفولة

على أعلى مستوى ومجاناً
حيث تضم هذه المراكز صحة
مصرية ، ومكتب صحة ، عيادة
خارجية وأسنان وصينية
ومعمل .

وقد افتتحت د . جيسس
بالمجهودات المبذولة مؤيداً ذلك
بالانتماء التي رافها على وجه
الامتياز .. كذلك بالمجهودات التي
تبذل في معالجة الجفاف .. مما أدى
الى انخفاض نسبة الوفيات ..
وتعتبر مصر الاولى في ذلك .. كذلك
اشاد بتواير الامومة للام والطفل ..
وخاصة انها من انتاج مصري ..

قام الدكتور جيسس مارتين رئيس
مكتب التنمية الاممية الدولية
بزيارة المركز الصحي الحظري
بمبنى الصحة وهو احد المراكز
المتطورة التي بنيت من اجل
الطفولة والامومة في مصر ..

والمعروف ان السيدة سوزان
مبارك والدكتور راجي نوبدار وزير
الصحة ود . حسن النقيب المدير
التنفيذي كانوا قد التفتخوا
مجموعة اخرى من هذه المراكز
خلال الايام القليلة الماضية
اسهاماً من وزارة الصحة في تقديم
التمسك رعاية الامومة والطفولة



المصدر : الشهرام

التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

ثقافة الطفل بالوطن العربي

حلقة دراسية عنها السبت القادم

يقيم المجلس العربي للطفولة والتنمية الذي يرأسه الأمير طلال بن عبد العزيز حلقة دراسية عن ثقافة الطفل في الوطن العربي يوم السبت القادم تستمر ٤ أيام تتناول الحلقة - التي يلتحق بها السيد خازن حسي وزيد الثقافة - الأبحاث الثقافية التي تهم الطفل العربي ، وتعمل على تنمية قدرات الفكرة ومساندة التقدم العلمي مع الحفاظ على هويته العربية وأصالة الإسلاميه

يتم خلال الحلقة التعرف على أنشطة الدول العربية في مجال ثقافة الطفل ومؤسساتها الإيجابية والسلبية وتأثير الخبرات بين المتخصصين في هذا المجال ، بهدف التوصل الى برامج نموذجية للطفل العربي ، ويشارك في الحلقة ١٠٠ خبير في مختلف المجالات والتخصصات الثقافية



المصدر: الوقف

التاريخ: ١٩٤٩ أكتوبر ١٩٨٨ النشر والذمات الصحفية والاعلانات

ومؤتمر الطفل العربي يوصي بحماية المرأة العاملة

اتقرّ عقد المؤتمر للقيام ليوم الطفل العربي في مصر خلال العام القادم . وينظم المؤتمر التحكّط طب الطفل العربي .
يقتنعون مع الجمعية المصرية لطب الأطفال . صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين مفوض عام التحكّط طب الطفل العربي . عقب مؤتمته الى القاهرة . بعد ان شاركه في أعمال مؤتمر يوم الطفل العربي . الذي عقد مؤخراً بدمشقا . وقال ان المؤتمر يطالب بحماية المرأة العاملة . واعطائها اجازة مدفوعة الاجر لراحة الطفل لمدة عامين . باعتبارها وظيفة تقوم بها الام خليفة عن الدولة . لتربية جيل سليم .



المصدر : وطن

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٢ أكتوبر ١٩٨٨

﴿ ابتكارات طبية ﴾

حضانة أطفال بسيطة لمستشفيات الدول النامية !!

مسدورف :

حديثي الولادة يناسب إمكانات مستشفيات الدول الفقيرة . والجهاز في الحضانة الجديدة أنها تعمل بنفس تقنية الحضانة الإلكترونية ورسم أن فيها لا يزيد على مائة مارك المكي ويذكر الطبيب المخبر أن الحضانة الجديدة بإمكانها خفض نسبة وفيات الأطفال الرضع حديثي الولادة والتي تصل إلى ٢٨٠ في بعض البلدان . وبعد تجربة جهاز الحضانة يستلزم الأطفال بجامعة مسدورف والتكنولوجيا الصحة المالية على الجهاز الذي سيتم تصميجه . والجهاز بسيط التركيب ولا يحتاج صيانة ويصنع من الدائن الرغوية أو ألواح الخشب المطلقة . وله لوحة في الوسط مقبسة إلى قسمين حيث يوضع الرضيع في قسم ، بينما يعطى القسم الآخر على جهاز تنفسي من الأنابيب أو القفاس ويعمل بالهواء الساخن الذي يتدفق منه هواء دافئ يدخل القسم الرضيع . ويمكن ضبط درجة الحرارة بواسطة ترموستاتية . والجهاز بسيط من الصبب أن يعمل كما أن أعطاله غير مكلفة .

من أكبر المشاكل الصحية التي تصادف الأطباء والمستشفيات بحلول العالم الثالث ارتفاع نسبة الوفيات عند الأطفال الرضع . . حيث انتصح أن البرودة وتلفس الخلفية في بداية حياة الصغير هما من أكبر الأسباب المؤدية إلى الوفاة بها ورغم أن العلاج بسيط للخلفية حيث تجميع الحضانة إلى حاضنات أير لا يمر به ، إلا أن الحاضنات الموجودة في دول العالم المتقدم مرفقة للثمن لتجوزها بالتمديدات الإلكترونية المعقدة كما أن أمثلتها يحتاج لإصلاح من قبل خبراء متخصصين ، وهي أمور في جعلها لا تناسب إمكانات مستشفيات الدول النامية مما يجعل الأجهزة تتوقف عن العمل في النهاية لعدم توافر قطع الغيار أو الخبراء أو التكنيات الخاصة للصيانة والإصلاح . ولتحل هذه المشاكل على يد العالم الألماني الفروي إيتز ليهودرج الذي استطاع بتكليف خاص من منظمة الصحة العالمية أن يتوصل لتجديد لأمر جديد من حاضنات الأطفال



المصدر : ٢٠١٢

النشر والإذاعات الصحفية والاعلانات : ١٩٢٠ أكتوبر ١٩٨٨ التاريخ

كلمة مفتاحية ..

(١) المؤتمر الدولي لرواية الأطفال

قرر إنشاء لجان قومية ومحلية تتألف من جميع الأشخاص والأشخاص المؤهلين برعاية الأطفال ومن أغراض اللجنة :



١ - تشجيع الخطوات العملية لتأسيس دور النشر ومكتبات للأطفال وإنتاج مطبوعات الأفلام ومسرحيات جيدة وبرامج طيبة للاذاعة والتلفزيون وتفيد ومعلومة أي طرء يومى أو مساعدة الأطفال على تنمية أوقات فراغهم بطريقة صحيحة نظفة مثل الألعاب والأدب ومراكز الصغار .

٢ - إنشاء منظمات لتعليم الأطفال والصغار وتنميتها عن طريق أوجه النشاط خارج المدرسة وتمكين الأطفال من تكوين شخصياتهم وإنشاء روح النظام والصداقة بين الناس والمساواة العلاقات السليمة بين الشبان في مختلف الدول بتخصيص ميزانيات كبيرة للثقافة .

٣ - دعوة الكاتبات والمؤلفات المسرحيات والشعراء ومنتجى الأفلام والممثلين والمؤلفين والموسيقين وجميع الفنانين وتشجيعهم للاشتراك في محاربة الانحطاط الفنى بين الصغار وإنتاج أعمال من شأنها النهوض بالمستوى الفنى والظلال للأطفال هدفها خدمة السلام وتحقيق السعادة للبشر .

الطفل والمسرح

اعتنت الدول المتحضرة بمسرح الطفل إلى حد كبير ذلك أن المسرح سواء البشري أو مسرح العرائس له أثره الجليل على الطفل وهو لا يمتد فلام لأفادت السينما والطفل يتجاذب بشكل تلقائى مع الممثلين أثناء العرض . والمسرح المدرسى من أهم عناصر التنمية بكافة الطفل في المدرسة .

العاب الأطفال

تتنوع لعب الأطفال من حيث الخلفات والأهداف والوسائل فبالاستيك النقي واللون يتواءم والخشب المدهون يدها ويلعبون زاهية والمعدن يتواءمها الصنعة والخفيفة تدخل في صناعة اللعب التركيبية والعلمية والتجريبية الموسيقية والفنية والمسلية وغيرها من اللعب الملائمة للطبيعة مثل العرائس المتحركة والمتكلمة والحيوانات والأسلحة كالدفع .

ومع تعدد الأنواع تتعدد الأهداف من تنمية الأسلوب العلمى والطباع الطبية كالصبر والذكاء والتفكير والإبداع كما تنمى الشخصية . وأنكى نوع من اللعب يعلم للتكوين للتفريق للأنسان والحيوانات من البلاستيك الشفاف واللون ويبلغ من الذكاء والتفصيل درجة رائعة . ونوع آخر من اللعب التركيبية عبارة عن أجهزة مصغرة أو مكبرات كمن الطائرات ونماذج الطائرات وسفن ومركبات فضاء تشبه الواقع في أدق التفاصيل .



المصدر: مجلة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ١٢ أكتوبر ١٩٨٨

والقوة الهامة في صناعة اللعب هو تلك الصناعة والخطوات حتى تكون
معدة للنتائج والتوسع والحس والفكر لتحقيق الهدف التربوي ونمى
الاحساس بالفنون وتنويعها بالاضافة الى الترويج ولادة اللعب.

رياضة

يقال الاطفال على الرياضة في مختلف الاعمار وقد يقبل اللعب الفتيات عن
الفتيان خاصة في آخر مراحل الطفولة ١٤ - ١٦ سنة.

والرياضة لها اهمية كبيرة في تنشئة جيل قوى البدنية وصحيح الجسم
وتربية الخلق الرياضي غير متعة اللعب في حد ذاته.

والاول متطلبات الرياضة هي المساحات الواسعة المفتوحة والمخلقة التي
تخطط فيها للاعب المختلفة او تنشأ بها حمامات السباحة كالملاعب
والنادي والمساحات المحيطة بالمدارس ومراكز الشباب في كل منطقة.

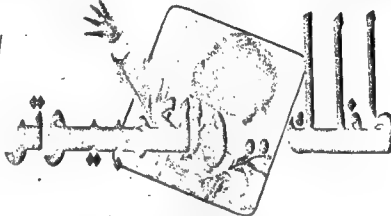
والاهتمام بالرياضة يتطلب الاهتمام بالمدرسين والفتيات على الممارسات
والتحكيم والاهتمام بالجوائز والحوافز والدراسات الخاصة كذلك توفير
مستلزماتها بالمدارس. والاموات الرياضية في الدول المتقدمة تجد لها
تطورات الى حد كبير من حيث الخدمات او طريقة تشييد بعض الاجهزة
الرياضية كذلك الملاعب.

محمد الشبلي



المصدر : مايو

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ أكتوبر ١٩٨٨



وصحته النفسية

الكمبيوتر هو لغة العصر الحديث وقد كثرت استخداماته هذه الأيام في جميع مجالات الحياة العلمية والثقافية والتعليمية والترفيهية .. وقد دخل الكمبيوتر الآن المنزل المصري وتعلق به جميع أفراد الأسرة وخاصة الطفل .
و ، مايو ، في هذا التحقيق نتناول مدى تأثير الكمبيوتر على صحة الطفل النفسية وعلى مستويات تعلمه ، وهل حقلي أن الكمبيوتر يساعد على غرس روح النوازل والاعتماد على الآخرين عند الأطفال ؟ أم أنه على العكس من ذلك يساعد على الابتكار واكتشاف معلومات جديدة باستمرار وبسرعة كبيرة .

تحقيق : زينب إبراهيم

في البداية كان اللقاء مع السيدة نهال أحمد زين العابدين مدرسة الكمبيوتر بمدينة الإسمن للغات حيث قالت :
تتضمن برامج الكمبيوتر التقويم والرسم والكتابة العربية والانجليزية والبيسك ، ولذا فتأثير الكمبيوتر على الطفل تأثيرا كبيرا يجعله دائما متشوقا لمعرفة المعلومات الجديدة التي يقدمها له الكمبيوتر بأسلوب حركي لطيف محب للطفل ويقتل وقتا كبيرا من هذه المعلومات مع الطفل وتنتج بسرعة .
أيضا الكمبيوتر يولد الطفل الصغير في مرحلة الحضانة حيث يمكنه ان يتعلم عن طريق المبادئ الأولية للغة العربية والانجليزية عن طريق معرفة قراءة وكتابة الحروف على شاشة الكمبيوتر ومعرفة أسماء الحيوانات والطيور وطرق تعلم الحساب ومعرفة حل المسائل حل المسائل الحسابية البسيطة وأيضا الألعاب المختلفة كالشتر وكرة القدم وسباق السيارات .

وعن ملاحظاتها كمدرسة للكمبيوتر من تأثيره المباشر على الأطفال تقول : كل الأطفال في حصة الكمبيوتر تتأقلم حالة انتباه شديد

وتقول السيدة رجاء سعد الدين مدرسة الإسمن للغات : تأثير الكمبيوتر على الطفل للرحلتين الابتدائية والاعدادية أيضا كبير ومفيد لأن الطفل يمكنه من طريق الكمبيوتر حل أي مشاكل تصادفه سواء كانت مشاكل دراسية أو عامة ، فالكمبيوتر يمكن أن يشرح للطفل الكبير نسيان الدروس الصعبة عليه كالعلوم والحساب فمن بين برامج الكمبيوتر مثلا شرائط تتضمن شرحا كاملا للجهاز الهضمي والتنفس والدموي لجسم الانسان وجميع الأمراض التي تصيب كل جهاز ..

وتؤكد السيدة رجاء سعد الدين على ان الكمبيوتر يساعد الطفل على تخزين أي معلومات يريدونها وأيضا سرعة استرجاعها وتتما بريد .



المصدر : مايو

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٤٤ أكتوبر ١٩٨٨

تأثير الكمبيوتر على ذكاء الطفل

وعن مدى تأثير الكمبيوتر على صحة الطفل النفسية ومستويات ذكائهم للثلاث مايو مع الدكتور يسرى عبد المحسن استاذ الطب النفسي بقصر العيني .
الذي يقول : يزيد الكمبيوتر ولا شك من القدرات الذكائية عند الطفل بشرط ان تتناسب برامج مع عمر الطفل ويستواء الذكاء بحيث لا تكون هذه البرامج أصعب من قدراته أو أقل من قدراته .

أيضا الكمبيوتر يجعل الطفل يجري محاولات عديدة وأقل حظه وكأنه يجري رياضة عقلية لإخراج برامج معينة أو التعامل مع ألعاب الكمبيوتر .
ويؤكد الدكتور يسرى عبد المحسن أن الكمبيوتر لا يزيد من أنوار الطفل بل على العكس فهو يشجع الطفل على الاختلاط مع الآخرين وعلى التهاويل الاجتماعي ويضيقه الثقة في نفسه نتيجة اكتسابه كذا من المعلومات

ويؤكد الدكتور يسرى عبد المحسن على أن الطفل الذي يستخدم الكمبيوتر أكثر من الطفل الذي لا يستخدم الكمبيوتر لأنه يكتسب معلومات أكثر وأسرع بالإضافة إلى أنه يحظى الفرصة للطفل لإخراج المعلومات وبرمجتها واسترجاعها في الوقت الذي يريده .. كل هذا يقلل من قدرات الطفل الذكائية والفكرية .

وعن مدى تأثير الكمبيوتر على عيون الأطفال يقول الدكتور أسامعيل كامل استاذ طب العيون ومدير مستشفى بولاق الدكتور : الكمبيوتر لا يؤثر على العين السليمة للأطفال خاصة إذا التزاموا بالجلسات المصممة الصحيح أمهه والاهتمام بالجلسات بعيدا عنه بقدر الامكان وتحديد الزاوية المناسبة .



النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

المصدر :

التاريخ : ١٩٤٤ أكتوبر ١٩٨٨

ادام وصواء



اعداد : سناء خنفر

تربية

الأطفال و القراءة يحتاج إلى تعاون الآباء مع المدرسين

أصبحت القراءة كالشيء والكلام لها أصيبتها الحيوية ، ومن المعروف أن الطفل الذي يتعلم القراءة يطق غير سليمة ينشأ كالمها لها ، أو على الأقل ينشأ ويستلذ لديه السرعة أو المهارة الكافيتان ليجله يستفيد منها الكثير فائدة . والمهم ... أن ينشأ لدينا جيل يقرأ ويتصف قراءته بصفات معينة وهي السرعة والفهم والدقة والاقبال . وعلمنا أن نذكر أن القراءة تعني تربية الأوصال في فهم ... وسريعة ودقة وإدام وتلق ... هذه هي القراءة . ولو

لخصنا قائمة المواد المدرسية لدى أي طالب أو تلميذ لوجدنا أن القراءة شيء لا غنى عنه ، كما أنها تشكل الشخصية الثرية الكاملة عن طريق تعدد مواضع الاهتمام لدى الفرد . وعن طريق القراءة يستطيع الطفل والبالغ أن يتكيف مع جميع الناس مهما اختلفت مواضع الاهتمام لديهم ، وتوسعت أفاقهم وامتدحتهم . وهناك بعض المقررات التي تغني من أجل أن تصبح القراءة الناجمة جزءاً هاماً من حياة

الإنهاء حتى يصبحوا تلاميذ ثلاثين في دروسهم . - التفكير في القراءة على اعتبار أنها عملية نمو مستمر ، وبذلك يمكن اكتساب القدرة على فهم المشكلات المتعلقة بها . تلك المشكلات التي تنشأ عند أية مرحلة من مراحل العملية الكلية في القراءة ، وبذلك يصبح الأطفال قادرين على حل تلك المشكلات . - يجب أن يتذكر الآباء أن جميع الأطفال ليسوا بقادرين على القراءة في اللحظة عينها ، كما

أنهم لا يقرؤون بنفس الدرجة من المهارة ، وهذا في حد ذاته أمر هام بالنسبة للآباء والمعلمين . - ينبغي على الآباء أن يتذكروا أن عملية القراءة عملية قابلة للتصميم ، وأن أسباب التأخر فيها ليست دائماً بالشيء الذي يترك بسهولة ، ولكن تعاون الآباء مع المدرسين يدخل في مسؤولية البيت والمدرسة فهم طبيعة الطفل ومحتاج إليها في القراءة وطبيعتها محاولته على القراءة وهذه



المصدر: الشريعة الإسلامية

التاريخ: ١٥ أكتوبر ١٩٨٨

دعوة محافظة الجيزة لحماية الطفولة !!

ليوسف في الوزير عبد الحميد الأفندي حافظه الجيرة، ولكن شهد بأنه يعتبر رجل الانطوائ كل ما صاحب الجيرة واستكنها ورافقها من أدبه ووعاى في السنوات الماضية. ليوسف في التآمر. إن ما يستعني عليه جديده من وثائق اعصمه، لفحص كل الانطوائ الذين يستكنون مدينة الاسطحيين ومدينة المعلمين، ومختلف المدن الاسكتيكية بالشرق السودان ومنطقة طابا اسفيا في سيدات اسجود مزعومة ومولود ومزينة. ليوسف ان تسعين في المائة من الانطوائ اسجودا شعبا مملوكا لسلطة الجيرة، اسجودا مملوكا مملوكا في روما وهما محطسا في القرون العرب، وموصلة، شركة منتصر، والاولى لثقت ايجو في حلفاء على علم. اي ثقتك بالاراستم والبرل الناصلة الى مسعود هؤلاء الانطوائ لا يجدي معهم اي علاج سوى الهجرة او الرحيل، او وقف في الاسطحيين

والى الرغم من أنهما تتفاهلان اللواتين الصبية وعلى الرغم من استغلال
الأمال على الحكام السليبيين لحظافة الحيرة والمؤسسات الصبية، وجهز
الحظافة على البنية لم يستطع أن يفلتح هاتين الحظطين، وفشل جميع
الحظطين في تقليم الحصار. وهذه استغلال أحدهما مرة أخرى للوزير عن
قوة الآخر من سكان الحظافة. وسبق أن وعد بالفتح أحدهما عاجل، لكن يبدو أن
قوة هاتين كعن في داخل هاتين الحظطين. فهزم كل من يقارب منهما، وحتى
البرواستين تتحلفان. ١١

توجد عشرة أسكن لهم وهي من بين الثلاث فيها حوالي ١٣ خلا، خلاهم
شعاعيا إلى الأسمنت والبرمال، التي تنظفها مائتان المظلمة، وبعضهم نقله
إلى قصعة لا تدن، وقالوا: الفيلز هو السبب ولا علاج عندنا. فعلموا أن
هذه العمارة، وشاهدوا أطفالها، وعندما تولى الألة البروية، إلى أن سعل
هذه، يضيء من أن يتفرغ الطفل للاختناق. وربما تلبس بوجهه
ياصيدي الخلفاء: أصعب الأول أن هذه ملاحظة في نظره عليه من
هو الآن من حقيقة هذه الحسية التي ترتب بالأطفال، وسكنون حيلهم مستغلا
فيهم مداب:

قرار الشجاع ولا شيء غيره . يتخذ شباب المستقبل ويقضى على التوتر الذي يلزم أسر هذه الأبطال .. هل ممكن ؟؟

زکریا نفل



المصدر : الهلال

التاريخ : ١٩٨٨ أكتوبر ١٩٨٨ للنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

٥٦ دارا للحضانة و ٥٨ مكتبة وناديا للطفل بالقاهرة أنشاء ١٠ دور للمسنين مجهزة بأحدث الوسائل كتب - عبد الهادي تمام :

قررت محافظة القاهرة إنشاء ٥٦ دارا للحضانة لرمية الإطفال من سن ١٠ إلى ١٥ سنة ، و ١٠ قنينة و ١٨ مكتبة للطفل موزعة على أحياء العاصمة . و ١٠ دور للمسنين وتجهيزها بأحدث وسائل الراحة والإستجمام . كما تقرر إنشاء ١٠ حدائق للطفل وتجهيزها بوسائل التعليم والصحية والترفيه . و٥ مكتبة للتوجيه ومقومة الانتماء ، وتوسيع لخدمة الاسر المحتاجة وزيادة مثالا لتوزيع منتجاتها داخل وخارج العاصمة .

ومرح السيد يوسف صبرى أبو طالب
محافظة القاهرة بأنه في مجال الاهتمام بمراكز
التأهيل للمعوقين الكبار أو الإطفال فإنه
يجرى الانتهاء من ٢ مكتبة للمعوقين ، و ٢
مراكز أخرى للعلاج الطبيعي ، وربع كفاية
ودعم ٦ مكتبة ومراكز للتأهيل الاجتماعى ،
واستكمال ٢ مصانع للأجهزة التنويمية
للشباب على الطريقة تسمى هذه الأجهزة ودعم
٦ مراكز لعلاج مدمنى المخدرات ، و٥ مراكز
لخدمة المرأة و ١٠ مراكز لتدريب المرأة
المطلقة ومراكز للتكوين المهنى .



المصدر : الجمهورية

النشر والتوزيع : ١٩٨٨ : التاريخ : ١٩٨٨

طلال في القاهرة

لدعم برامج الطفولة

وصل إلى القاهرة مساء أمس الشيخ طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ويقيم اليوم بالكويت على عدد من الاجتماعات الخاصة لتمويل بعض المشروعات الإنسانية والإنشائية التي يمولها برنامج الخليج العربي لدعم منظمة الأمم المتحدة للإنسانية.



المصدر: النهرام

للتنشر والخذ مات الصحفية والهعلو مات التاريخ: ٢٧ أكتوبر ١٩٨٨

اتحاد عربي للهيئات الاممية العملية في مجال الامومة والطفولة

يناقش المجلس العربي للطفولة والتنمية
والذي يرأسه الامير خلال بن عبد العزيز
الثمة اتحاد عربي للهيئات الاممية غير
الحكومية التي تقوم باعمال تطوعية اجتماعية
لخدمة الامومة والطفولة والمجتمع كما يروج
الامير خلال بعثي للجواس في القاهرة عندما من
الاتفاقيات الخاصة بتحويل بعض المسؤوليات
الاممية والانساقية



المصدر: الجمهورية

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ: ١٧ أكتوبر ١٩٨٨



الاستراحة

لقاء تليفزيوني بين ليف ألمان وفاق حماية للدعوة لحقوق الطفل.. الشهر القادم

عام الجديد ١٩٨٩ سوسبح له دلالة خاصة بالصداقة للطفل فهو يوافق الذكرى الثلاثين لإعلان حقوق الطفل .. والذكرى المئوية للعام الدولي للطفل .. وأول نهائيه ستكون مجموعة العمل التابعة للأمم المتحدة قد إنتهت من إعداد نصوص إضافية لحقوق الطفل .. التي لديها وتضمنت لها بشدة السيدة سوزان مبارك عندما حضرت مؤتمر الطفولة بالبطانيا الذي عقد في سبتمبر عام ١٩٨٧ .

أولاً وضع إحتياجات الأطفال وأولوياتها على جدول الاهتمامات السياسية، وتوافق لصلات بين مختلف المؤسسات والموارد البشرية للإنشاء ويمكن الوثى بالأطفال وحقوقهم .

• ويقول الدكتور منجد الفداقي
رئيس الرابطة المصرية للثقافة والفكر
والفكر لطفي دويكر رئيس الجمعية المصرية للثقافة والفكر إن هذا المؤتمر ليس أول مؤتمر تنظمه تلك الجمعيات بل سبق أن نظمت ١٧ ندوة عن المخدرات ونقوت ليلية وتأثير الضوضاء و٧ مؤتمرات عن أطفال التوحد وسلامة الغذاء في مصر ..

ويضيفان ، إن مؤتمر الطفل الشير القادم يهدف إلى التعرف بآفاقية حقوق الطفل من خلال ندوة واسعة الرأي العلم والفكر المبنية بالأطفال حتى يتم إقرارها من الجمعية العامة للأمم المتحدة وتكتمل الحظا على حياة الأطفال بالتأكد على أهمية إستمرارية تكثيهم ومكافحة الأسوأ .

ومنظمة لهذه الجهود من أول الطفل وقام مؤتمر قوى حول مشروع الاسم المتعددة لحقوق الطفل بالاسكندرية ما بين ٢١ إلى ٢٣ نوفمبر القادم الذي يوافق الاحتفال بيوم الطفل . ويظم المؤتمر كل من الجمعية المصرية للثقافة والفكر .. والرابطة المصرية للثقافة والفكر .. وبالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة اليونيسيف . المؤتمر سيضم حلقات نقاشية حيث سيتم خلاله لقاء تليفزيوني بين السيدة ليف ألمان وسيدة الشاذلي العربية فنانة حامية وكاتبة من النداءات بحماس عن الأطفال وحقوقهم .

وخلال المؤتمر سيتم الاحتفال بيوم الطفل حيث ستقدم السيدة ترابوية تتضمن عرض بالو للطفل التاجين لأكاديمية البالية المصرية بالاسكندرية .



المصدر : الشرق الأوسط

التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

حلقة دراسية حول الطفل العربي

الأخري كاتسايان والتنسيق بين الدول
الأعضاء والمؤسسات والجمعيات ذات
المصلحة وبرامج المكتب المستقبلية في هذا
الليدان.

وتهدف هذه الحلقة الدراسية التي
ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية
تحت عنوان (تعزيز مستقبل الطفل العربي)
إلى تناول الأوضاع الثقافية التي
تتمثل في الطفل العربي وتعمل على تنمية قدراته
الفكرية ومهاراته والتقدم مع الحفاظ على
هويته العربية الإسلامية، كما سيتم
التعرف على نشاطات الدول العربية في
مجال ثقافة الطفل وتبادل الخبرات بين
التخصصات في مختلف الوسائل الثقافية
المتعددة في تنمية ثقافة الطفل العربي
بهدف الوصول إلى وضع برامج نموذجية
للطفل العربي.

ويشارك في هذه الحلقة الدراسية نخبة
من الخبراء والباحثين في مختلف المجالات
الثقافية حيث سيتم توزيعهم إلى مجموعات
حسب تخصصهم وهذه المجموعات هي:
(الكتب، الصحافة، الرسم، الأداة،
التلفزيون، الفيديو، السينما، المسرح
والوسيقى والروايات والكمبيوتر، وتلعب
الدولة على ثقافة الطفل من الناحية
الاجتماعية والتعليمية والترفيهية).

وستقدم دراسة من أحد التخصصات
في كل فرع من داخل كل مجموعة، ويتضمن
برنامجهما الحلقة كذلك محاضرة افتتاحية
تأهيا للندوة سهر القاسمي واعتبارها
من أبرز الشخصيات الثقافية العربية في
الوطن العربي والمتخصصة في مجال ثقافة
الطفل.

الرياض - مكتب الشرق الأوسط:
يطلق الامم طلال بن عبد العزيز رئيس
المجلس العربي للطفولة والتنمية بحضور
عدد كبير من المسؤولين والخبراء
التخصصات في مجالات الثقافة والطفولة في
عدد من المؤسسات والهيئات العالمية
والعربية والتأهيلية كلمة في جلسة الافتتاح
للحقة الدراسية المتعلقة بثقافة الطفل في
الوطن العربي التي ينظمها المجلس في
لشاعة خلال الفترة من ٢٩ أكتوبر
(تشرين الأول) - ٦ نوفمبر (تشرين
الثاني) ١٩٨٨م.

وتحضر الاجتماع السيدة سوزان
مبارك حرم رئيس جمهورية مصر العربية
بوصفها نائبة رئيس المجلس العربي
للطفولة والتنمية.

كما يلقى الدكتور علي بن محمد
الشويخي المدير العام لمكتب التربية
العربي لدول الخليج كلمة في جلسة
الافتتاح ويحدث فيها عن أهمية دور
المجلس العربي للطفولة والتنمية في خدمة
الطفولة العربية وبضرورة النظر إلى
احتياجات الطفل العربي من منظور إنساني
يسمح بالتنمية الطويلة الذي يعتمد على
التعاون والتنسيق بين جهود الدول
والمنظمات العاملة في حقل ثقافة الطفل.

ويقدم مكتب التربية العربي لدول
الخليج ورقة عن جهود المكتب في مجال
الثقافة والطفولة تتضمن معلومات عن
المؤتمرات والندوات والاجتماعات والكتب
المؤلفة والمنشورة والبحوث والدراسات
التي قام بها المكتب في مجال الثقافة
والطفولة إضافة إلى نشاطات المكتب



المصدر : السياسة

التاريخ : ١٧ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والإعلاميات

البحرين تشترك بالحلقة
الدراسية حول ثقافة الطفل
العربي بالقاهرة

البحرين - مكتب السياسة

تشترك البحرين في الحلقة
الدراسية حول ثقافة الطفل في
الوطن العربي والتي ينظمها

المجلس العربي للطفولة والتنمية
بالقاهرة وذلك خلال الفترة من
٢٩ أكتوبر الجاري حتى أول
نوفمبر القادم تتناول الحلقة التي
يشارك فيها وفد من البحرين
مكونا من الدكتورة بهية العبيشي
رئيسة قسم الطفولة بالمؤسسة
العامة للشباب والرياضة ،

والدكتورة جيهان العمران
الاستاذة بجامعة البحرين
والسيدة ليلى المناعي من مركز
سلمان الثقافي ، والسيد عبدالله
يوسف المخرج المسرحي ،
والفنان التشكيلي البحريني .

تتناول هذه الحلقة الاوضاع
الثقافية التي تساعد الطفل على
تنمية قدراته الفكرية ومسايرة
التقدم العلمي ، وكذلك التعرف
على نشاطات الدول العربية في
مجال ثقافة الطفل ..

وفي حديثها « السياسة » ، قالت
الدكتورة بهية العبيشي أن هذه
الحلقة تهدف الى التوصل لوضع
برامج عملية نموذجية تتناسب
مع احتياجات وظروف الطفل
العربي من أجل النهوض بواقع
الثقافي ، وأضافت أن أعمال
الحلقة تدور حول أربعة مصادر
رئيسية هي :
- الإذاعة والتلفزيون والفيديو
والسينما .

- المكتبات والصحافة والرسم
- المسرح والموسيقى
والكمبيوتر .
- الاحتياجات النفسية
والاجتماعية والتربوية .

وأشارت الدكتورة بهية الى أن
المشاركين في هذه الحلقة سيتم
تقسيمهم الى أربعة مجموعات
حيث ستقوم كل مجموعة
بدراسة كل محور من المحاور
الأربعة على حدة .



المصدر : الوقد

التاريخ : ١٤٨٨ للنشر والخدمات الحفوية والاعلامات

خمس اتفاقيات للنهوض بالمجتمع ورعاية الطفل

كثبت سفير شهاب الدين :

أكد الأمير طلال بن عبد العزيز ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ضرورة وجود علاقات قوية بين المنظمات العربية ومجالس الطفولة وبين جامعة الدول العربية ، لتنمية الطفل العربي . وأشار إلى الدور الهام الذي تقوم به الجمعيات الأهلية المنتشرة في الوطن العربي في تنمية الطفل في كافة المجالات الثقافية والاجتماعية والصحية . جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقده امس قبل افتتاح الحلقة الرئيسية تحت عنوان " نحو مستقبل مثالي للطفل للطفل العربي " ، التي تعقد لها بالقاهرة . وأشار الأمير طلال إلى الصعوبات التي يواجهها الطفل العربي ، وضرورة التغلب عليها من خلال التعاون بين المنظمات العربية . كما وقع الأمير طلال اتفاقية مشروع مراكز النهوض بالمجتمع والخدمات المتكاملة ، بتكلفة ١٩٦ ألف دولار . ويهدف المشروع إلى تطوير الرعاية الصحية للأطفال ، وتقديم الخدمات المتكاملة للنساء . ووقع الأمير عدة اتفاقيات منها اتفاقية مشروع برنامج الأمهات لرعاية الطفولة ، والحماية بالمعوقين واتفاقية تطوير الخدمات الخاصة للمجتمع . كما وقع اتفاقية مشروع بحث مركز للتكوين الفلاحي المعاصر للتفتيات بالجمعية . ووقع اتفاقية مشروع تنمية المرأة صحيا واجتماعيا في محافظات الجديدة وقدم باليمن .



المصدر : الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ سبتمبر ١٩٨٨

١ مليون دولار من المجلس العربي للطفولة لتمويل مشروعات عربية

● سيقيم المجلس العربي للطفولة
والإنماء نمو مليون دولار لدعم
مشروعات اجتماعية عربية ولتحقيق
تعاونات المساعدات الأمر طلال بن
عبد العزيز رئيس المجلس .. تستفيد
منها مشروع مراكز التوظيف
بالمجتمع والخدمات المتكاملة
للجمعية للتنمية لتصوير الصحة
بالأسكندرية .. ويرتفع الاهتمام
لترعاية المنازل والتشغيل المبكر
للبنات بالطفولة المعوقين لجمعية
الاطفال المعوقين في قطاع غزة
وتطوير خدمات المجتمع بمدينة
الشارقة ولتحقق جمعية مدينة
الشارقة للخدمات الاجتماعية ..
ومشروع بحث مركز للتكوين الفلاحي
للبنات بالجمعية التي بلغه الاتحاد
القومي للسائس بتونس ..
والمشروع الخامس للتنمية المرأة
صعبا واجتماعيا في محافظتي
الحديدة وتار بابطين .



المصدر : الاصرام

للتنشر والتدوات الصحفية والاعلانات : ١٩٨٨ التاريخ : ١٩٨٨

مستقبل النشأة للطلاب العرب

ندوة حوله تبدأ بالقاهرة اليوم كتبت - ملجدة مهنا :

يفتح صباح اليوم الامير طلال بن عبد العزيز ورئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والسيدة قريوة الرئيس مبارك نائب رئيس المجلس الندوة التي يفتتحها المجلس تحت المسمى " من أجل مستقبل لطلاب العرب " .
وتستمر الندوة لمدة ٤ ايام ويشارك كل من الامير طلال والسيدة قريوة الرئيس مبارك كلمة افتتاحية لندوة لطلاب العرب من كافة جوانبها ويدير المجلس في النهيضة بها .
كما يتصعدت السيدة فاروق حسنى وزير الثقافة والاعمال مسروح جبر الامين الشام للمجلس والشكرية سوير القشوري .
يمرر الحفلة كل المتحدثين والمختصين بالثقافة الطلاب والعرب في مجالات الثقافة والاعمال والفنون والتربية كما يحضرها ممثلون من الاجهزة الحكومية والهيئات الانسانية والاشياء بالاشارة الى بعض المنظمات الانسانية العربية والدينية .
وسوف تتكون الندوة من ٤ محلات بحث تخصصية لدراسة مختلف اوجه الخدمات التي تقدم للطلاب ثقافيا واعلاميا وتربويا ولغيا .



المصدر : أخبار اليوم

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨
المجلس العربي للطفولة يبحث :

مستقبل لقائي أفضل للطفل العربي

ومن قطر يقدم : حسن إبراهيم
المصر التربوي وإدارة في تفتيش
الطفل .. وعلاوي مكيدي ، من لندن
يشرح نائب الموسيقى على الأطفال
أما عن الصبيوات والطفل العربي
فيلتذوق في الحلقة الدراسية الدكتور
مسعد عويس من قطر .
وعن تأثير اساليب التفتيش
الاجتماعية والأسرية على تنمية
التفكير لدى الطفل العربي تقدم
الدكتورة جيهان الصمران من البحرين
مبحثا عن هذا المجال .. وعن النمط
أنتهت النسبة للأسرة العربية
وعلاقتها بتفكك الطفل وما قبل
المرحلة الابتدائية يقدم : شيار
المعالي ، من العراق دراسة نفسية
مكتملة .. والدكتور : كوكار كوكاج
من مصر تتناول بحثا عن التربية
وتفكك الطفل العربي .

وفي الجلسة الختامية لدراسة تقام
مناسبة للتأثيرات الثقافية وتنتج
الابحاث المقدمة للتفويض بالطفل
العربي في كافة النواحي المؤثرة في
حياته منذ الشهور الأولى من حياته
وحتى سن الشباب .

ويقول الدكتور : ممدوح جبر : الأمين
العالم للمجلس العربي للطفولة والتنمية
إن هذه الحلقة الدراسية عبارة عن جامعة
عربية خاضعة للطفل العربي .. وأول مرة
تأثيرا حول العربي مجتمعة في دراسة
مشاكل النواحي الثقافية للطفل العربي ..
كما اشتركت هيئات علمية وعربية ..
مختصة في هذه الحلقة التي تهدف إلى
مستقبل كمال الطفل للطفل العربي ..

تفتتح صباح اليوم الحلقة الدراسية التي يقيها المجلس العربي للطفولة
والتنمية بمنتدى ماريوت بالقاهرة .. يحضر حفل الافتتاح سمو الأمير : طلال بن
عبد العزيز آل سعود ، رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والمسيحة
: سوزان مبارك ، حرم رئيس الجمهورية وتلاب رئيس المجلس العربي للطفولة
والتنمية ومجموعة من الشخصيات العربية والمصرية المهتمة بالطفولة .

والاداب التي توجه للطفل للرأي به
فنيا وأدبيا وعلميا وتقليديا .

يشترك في البحوث المقدمة علماء
من مصر والأردن والكويت وقطر
ولبنان والبحرين والعراق .

تقدم الدكتورة : روضة الفرج
الهدود ، من الأردن دراسة عن كتب
الطفل في الوطن العربي
: وعبدالغالب يوسف ، من مصر
يتناول محله صحافة الأطفال في
الوطن العربي والدكتور : سريه
عبدالرزاق ، من مصر تقدم دراسة عن
رسوم الأطفال في الوطن العربي .

وعن برامج الأطفال في
التلفزيونات العربية يقدم : إبراهيم
اليوسف ، من الكويت كثر التطورات
في هذا المجال وما يتقصه أيضا
وتتناول الدكتورة : منى الحمدي
من مصر برامج الأطفال الإذاعية في
الوطن العربي .. وعن مستقبل الأطفال
في الوطن العربي تقدم الدكتورة
: كافية رمضان ، من الكويت يبحث
كل من هذا المجال .



د. ممدوح جبر



المصدر: إخبار اليوم

للتشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٩ أكتوبر ١٩٨٨

ويضيف الدكتور - ممدوح جبر - أن سمو الأمير ، ملائ من عبدالعزيز ، يتطلع إلى ألا تكون هذه الحلقة الدراسية مجرد تكرار للإجراءات المتعددة وتوصيات على دقيق فقط بل يجب أن تكون دراسة عملية وموضوعية لتخرج منها بيشي مشروع معين أو أكثر ينفذ عمليا ويكون لخدمة الطفل العربي ويساهم فيه الدول العربية المتعددة والمؤسسات المهتمة بشئون نهضة الطفل .

ومن أهداف الحلقة الدراسية أيضا الوصول إلى التسيق مطبقا بين الجهات المعنية لتقديم خدمات مؤهلة في مجال ثقافة الطفل .

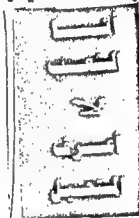
ليبدأ المساهمة في تطوير ثقافة الطفل العربي سواء في وضع معايير خاصة للخدمة الثقافية بحيث تتلاءم مع ظروف البيئة التي يعيش فيها أيضا تكون ملائمة لسمو الطفل في مختلف مراحل عمره .. أو في الاستفادة من التقدم العلمي الحديث وتطويره ليرافق المستوى الثقافي للطفل أيضا هذه التيارات الفكرية الجديدة والتغيرات الثقافية المستمرة التي تؤثر على ثقافة الطفل العربي .

والهدف الرئيس الذي يامله الأمير ملائ بن عبدالعزيز من هذه الحلقة الدراسية أن تخرج بمشروع عملي قابل للتطبيق ، يتحقق في أقرب فرصة ويقدم لواء مضمومة للطفل العربي بالتعاون مع الحكومات والمؤسسات الأهلية المهتمة بشئون الطفل والثقافة .

المصدر : أخبار اليوم



التاريخ : ٢٩ مارس ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والمعلومات



٥ ملايين جنيه

دفعها الثمانيه لتحقيق الحلم

هذا المشروع صورة مشرقة بالأمل للاعتماد على الذات
وعدم انتظار حلول لمشاكلنا تأتي من اهل القرار . على
مسلحة فدان ونصف فدان بمدينة الزقازيق .. القيم البناء في
وقت قياسي بتكاليف وصلت الى ٥ ملايين جنيه .

مركز عالمي متكامل بالبحر الأحمر

من الأرض حتى آخر طوبة



المصدر : **خطاب اليوم**

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩٨٩ أكتوبر ١٩٨٨**



**ليلى حسن
المفكرة على المركز**

وتضيف ليلى حسن : والمشكلة التي واجهتنا هي ضيق الحديقة الموجودة بالمركز ، فالتصفت بالمتقن يوسف وآل تطلب رئيس الوزراء ووزير الزراعة الذي وافق على تخصيص ٧٠٠ متر من أرض مديرية الزراعة ، وإحلالها بحديقة المركز وبذلك اكتملت كافة التجهيزات التي يحتاج إليها الأطفال بالمركز .
قلت لها : وماذا عن التبرعات المالية ؟

قلت : سيتم هذا الشهر افتتاح مشروع الوجبات المدرسية للمرأة العاملة والذي يتزاهى المركز كونه من التجهيز من أعضائها . كما بدأت بالفعل في تنفيذ مشروع لتسهيل الشباب في الأجازه الصيفية ، وتشغيل خريجي الدورات في أعمال السباكة والتجارة والمطبخ ، ويتلقى الطالب جنهين في الروية الواحدة .

دعوة مفتوحة

لخبرنا نقول ليلى حسن المفكرة على المركز : الطالب الواحد يتكلف سنوياً ٨١ جنيه فقط بما فيها التأسيس الذي يقل الألمان من مائتين .

ونحن ندين بالفعل الى جميع المصالحين الذين ساهموا في نجاح مشروعنا وهم شكري ايوب ومحمد النديم واصل ومحمد الكريم حسن وأمين ميتوس . أما الدكتور محمد شريف فقد جعل من المركز واجهة ثقافية للمحافظة ، وذلك من خلال الدورات والندوات التي يعقدونها لكبار الكتاب والأدباء وتقام بالمركز كل شهر .

وفي النهاية سألناها : لماذا لا يتم عمل مشروعات مماثلة في القرى ؟

قلت : هذه دعوة مفتوحة لكل قرية بقرية تستطيع توفير المكان المناسب ومن جفتنا سنوفر لها الميزانية والمعلم .

كل الحلم في البداية لا يتعدى الفكرة دار حضانة . ونحن نعلم والتصميم لدول الى مركز ضخم يضم مسرحاً ومكتبة وقاعة كومبيوتر وصحيفة أطفال و ٥ وحدات للحضانة .

٥ ملايين جنيه دفعها لبناء الشراكة لتحقيق الحلم .

في البداية نقول ليلى حسن عضو مجلس الشعب ومديرة المركز : كنت أحلم بغشاء حضانة لبناء المعلمين بمجمع المصالح الحكومية .. وبالفعل خرجت الفكرة الى حيز التنفيذ في عام ١٩٧٤ ، وبحدنا رغبات الآمال حول طبيعة المشروع الجديد ، والتفقت جميعاً على أن تبدأ باكيت حضانة بسيطة تكون نواة للدار .

نهر التبرعات

وتبرع المهندس عبدالرحمن درويش بعمل الدراسات الهندسية والمعمارية الخاصة بالمشروع وعقدنا رئيساً الرسومات رفضنا أن يصير مبهوضاً في أحشاء من حشا .

وتضيف : وبالفعل كانت الإسكندرية الأولى من المهندس فخر البيه وكيل وزارة الزراعة ولها ، والذي وافق على إعطائنا قطعة أرض من مديرية الزراعة .. وبدأ البناء وأنهالت علينا تبرعات الأساق

والهيئات والمصالح ، فتميزت جمعية رعاية الطلبة بمبلغ ٥٠ ألف جنيه ، وصندوق خدمات المحافظة ٣٠ ألف جنيه ، وهيئة قناة السويس ١٥ ألف جنيه وشركة صان الحجر ١٥٠٠ جنيه ، ولوات تبرعات المواطنين في الحبس والقرى حتى وصلت الى نصف مليون جنيه .

رعاية علمية ؟
وستفكر ليلى حسن قلقة : ول عام ١٩٨٢ بدأت تفكر على مساعمة فدان يوسف بهوار مبنى المحافظة ، لكنها حوال مائتين ونصف مليون جنيه ، ولم انشاء الدور الأول بها ثم الدور الثاني ، وأصبح بالمركز ٥ وحدات حضانة تستقبل الطفل من سن شهرين وحتى ٦ سنوات ، ويتم رعايته وفقاً للأساليب العلمية الحديثة ، وتحت إشراف مربيات من خريجات كليات الآداب والخدمة الاجتماعية ومهندسة الطفولة .

إكتمل الحلم

كما يضم مسرحاً وقاعة لدورات شمس ٣٠٠ مقعد ، وتقام فيها ندوات ثقافية تناقش القضايا العامة التي تهم الأسرة والطالب ، كما يوجد بها مسرح عرضي لألعاب الأطفال وقاعة كبيوتر ومخبر لدراسات الأطفال ومكتبة بها حوال ٣ آلاف كتاب من الأسرة والطفولة ، وعيادة طبية وشغل تعليمي للفتيات ضمن الحضانة والتدريب برياضة تجارة .



المصدر : الأمانة والملفوظات

للتنشر والخطوات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ أكتوبر ١٩٨٨

عن مستقبل الطفل العربي

تفتتح الجمعية سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية
اليوم الحلقة الدراسية الخاصة بالطفلة الطفل العربي :
” نحو مستقبل مثالي لطفل الطفل العربي ” والتي ينظمها
المجلس العربي للطفولة والتنمية .. يحضر الافتتاح
الأمير طلال بن عبد العزيز آل سعود رئيس المجلس
وعدد من الوزراء وعبار الشخصيات والمهتمين بالطفلة
الطفل العربي .. تقام هذه الحلقة بمنتدى ماريوت -
الزمالك وتستمر حتى الأول من نوفمبر .. وهي مظاهرة
ثقافية فريدة من نوعها في الوطن العربي وتتميز بتواجد
عربي في مختلف التخصصات الثقافية والإعلامية من
مختلف الأقطار العربية .



فن برامج الأطفال بحث فن متخصصين وإذاعات فتوفرة

أيضا تم طبع دليل وكان ديفر حلا يظهر على الشاشة بشكل دوري كل اسبوع ليشترك اذرع في حب الاطفال - ورحلت سولي جازي وكانت تسمى كتاب النص في البرنامج - والتي كانت تسمى الايام الدرامية للشخصيات ودم ذلك استمرت الشخصيات واستمر حب الاطفال لها وتعليم السادة التربوية والتعليمية والتربية من خلالها مع المذبة لجوى ابراهيم ثم اشقت شخصية بظلم وهي مزيج من شخصية الازواج وشخصية المهرج في السيرة

كما صلت برنامج ترك طاك توك وقامت بذلك لزوجا جديدا لبرامج الاطفال وكان يدعى البرنامج المثل (فاروق اجيب) مع المراسل وكنت الاحف ان كل برامج الاطفال تقريبا سيدة (ملاية) ولم ان شديد الاجاب بهذا النمط المتكرر وكان من وجهة نظري ضرورة تصويري الطفل من انقاده لابي - لابل يغضب الطفل والوجدان اما الام لمي تتنقلب العاطلة لذلك الرجل اجند على تحقيق الاموال التربوية ولاكنت هذه الصورة على برنامج (حقوة لوزة) في شخصية هو. وأخيرا اقدم (بوجي وطيطم) كتطوير تشكيلي لكرة (حقوة لوزة) فقد صممت كرة وسممت الى بوجي وطيطم .

● وقنوات الاستعداد لشخصياتك من المراسل .

١ - الشخصيات التي تتج وتستر لابد ان يتناول فيها ما يلي :
١ - ان تكون للشخصية جذور من

الواقع .
٢ - ان تكون للشخصية ملامح درامية محددة اي ان تكون نمط معروف ابعاد الدرامية والشخصية كالمثل وردود الفعل مثل (شرفي شابلن اوفوريل وهادوي)
٣ - ان تكون الشخصية يجب ان يكون مستمدا من البيئة المحيطة به مثل ملاة بظلم التشكيلي بكل من الازواج ومهرج السيرة او تشكيلي بوجي وطيطم بالهمج

تطورت برامج الاطفال كثيرا خلال سنوات الارسال التلفزيوني اذراكا من هذا الجهاز الخطر لدى تأثر هذه البرامج على الاطفال الذين هم - وبأسفل تصنع - مستقبل الوطن، ولكن هذه البرامج تشوبها بعض السليات والكثير من المواقف مما يستلزم الدعوة الجادة لتطوير هذه البرامج الهامة ، واتقت الحقبة مع احد صانعي هذه البرامج على الشاشة الصغيرة : مع المخرج رحى لتحديث عن فن برامج الاطفال وما لهذا الفن وما عليه ..

فلسفة من المراسل

● حل من الفلسفة للمراسل :
- فن المراسل هو تراوج فن الدراما مع الفن التشكيلي فهو شكل له تأثر درامي وأهم دائما هو البحث لاجاد النماط عرسية يرتك بها الناس واجب ان ابن هنا انه هناك خلقت بين المراسل والرسوم الكاريكاتيري حيث يلق البعض بالمرسلة هي الرسوم الكاريكاتيري للشخصية وهذا خطأ

● وأهم اسماك وتطويرها في التلفزيون :
- اختلف بان البدايات كانت متعسرة وذلكة الى حد ما لانقاذ المنتج فكان هناك نوع من التخليق لكن اللامع بدأت تظهر مع المذبة الواحلة سولي جازي من خلال برنامج (مصاصي الجنة) وأيضا مع المذبة طية احسان في برنامج (حدوة قبل النوم) حيث ابتكرت شخصية اروب وكانت اول شخصية يرتك بها الاطفال بشكل ثابت من خلال برنامج (مصاصي الجنة) - كان اذرع عبارة من عروسة للاطفال يلتظظهم الشخامة والمخالة



المصدر : الإذاعة والتلفزيون

التاريخ : ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والاعلومات

- الترح ان نجيب الفنان من كتاب
ومشروع ومفهمين في علم النفس
التربوي لوضع خطة كاملة متكاملة سنوية
تشمل كل شيء تحت اشراف وليسية
التليفزيون حتى يمكن ان تتسج ..
املا بالغة ليس على مستوى الخطة
العربية حسب بل على المستوى العالي
فمنها تنص في العالم كله في الكوادر الفنية
الجيدة المتخصصة في اعمال الاطفال لکنهم
في العالم المتقدم يتحركون الشريك امام
البندين بعيدا من المكتبة التي تفتنق
الطاعة الجديدة وحول دون وصولها للناس
في صورة عمل فني وليم .

وآخر اطلب من المثلث الذين يعملون
الاطفال ان يراوا في اختياراتهم لادوارهم
عند تقديم اي عمل للكبار احتمال ولغة
الاطفال لهذا العمل فمثلا اذا كان هناك
ممثل احبه الاطفال من خلال برامجهم فانه
يجب ان يكون دورهم الشريك مثلا لكي لا يخلد
مصادفة عند الاطفال .

● سمير اليرعى ●

التحت التراث الفرعوني والشعب
٤ - يجب ان تطرق الشخصية مواضيع
تسب بناء الانسان من الداخل ومايراجيه
ربما من احداث .

سليبيات برامج الاطفال
● من وجهة نظرك ما هي سليبيات
الاعمال والبرامج الموجهة للاطفال في
التليفزيون ؟

- اهم هذه السليبيات هي :
انه ينظر الى الاعمال التي تقدم
للاطفال على انها موضوع الشاء لايمس
اللقن او الوجدان - الاستغناء بطول
الاطفال فلا تقدم معهم الاعمال لتتأني
مستوى العقل لكنها تكون بسيطة وبسطة
اكثر من البرامج رغم ان التليفزيون اصبح
يوفر كافة الاساليب لاصال الاطفال مثل
الاعمال الدرامية للكبار .

لم طريقة صليق بعض المصبات وترديد
التصالح والتهاك اي فرصة لتتوزل بمضا
التصحية على الاطفال لان ذلك يعلمهم
متعة متابعة الفيلم او العمل الفني الذي
يعرض على الشاشة ..

واعتقد ان التليفزيون حاليا يحاول
تلائم مثل هذه السليبيات .

● وانالكو ومطالبة تطوير برامج
وامال الاطفال في التليفزيون ؟



المصدر : الجهر سوريه

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٥٨

رسالة رئيس الجمهورية : وثيقة اعلان باعتبار الـ ١٠ سنوات القادمة عقد حماية الطفل المصري ورعايته

٦ - تكلفة التعليم الاساسي لكافة الاطفال ولخفض معدل الامية بين من تخلف من الاطفال عن التعليم .

٧ - اعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من ادب وفنون ومعرفة واعلام .

٨ - توفير المساحات الرياضية وامكانات ممارسة الهوايات التي تسمى الانواع في المدارس والاحياء التي لا تتوافر فيها هذه الامكان في موجد القصاد ١٩٩٩ .

٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتعليمية للاطفال المصريين .

وأتى على يقين بان العمل الدائب من اجل تحقيق هذه الاهداف من شأنه ان يفتح لجميع اطفالنا تنمية قدراتهم الفطرية ويلائمهم البدنية مما يحد ضرورة تنمية بشوطين اقتصادنا

اعطاء مزيد من الاولوية لمشروعات الطفولة في خططنا القومية .

مواصلة الجهود المبذولة من اجل خفض نسب الوفيات بين الاطفال بمسلة عامة والاطفال الرضيع بمسلة خاصة . وكذلك بين الامهات .

المضي قدماً من اجل توفير حياة لاطفالنا وحتى يتسنى لهذا العهد مزيداً من العناية . وقد رأيت ان اضغ اعدافاً مصادرة لتتزم بتعاليفها حتى عام ٢٠٠٠ وهي :

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بمشروعاته والرأيه بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته بلوغاً الى توفير حياة افضل لاطفالنا .

٢ - للقضاء على الاصابات الجديدة لمرض شلل الاطفال بحلول عام ١٩٩٤ .

٣ - للقضاء تدريجياً على الوفيات الناجمة من مرض التيفالوس بين الاطفال حتى في العهد الولادة في موجد خليفه ١٩٩٤ .

٤ - خفض نسبة الوفيات بين الاطفال الرضيع لكل من ٥٠ في كل لك رضيع يولدون احياء .

٥ - توفير اكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للامهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الامهات بسبب الاجاب .

ويطوب لي بمناسبة مرور ٩ سنوات على العام الاول للطفل وبداة السنة العاشرة ان ابرر عن عظيم تقديري وشيخد اعجابي بكافة الجهود التي بذلت خلال الـ ٩ سنوات الماضية لمزاورة المبادرات الرامية الى حماية الطفل ورعايته .

ولاشك ان ثلثة احتياجات الاطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

ولست كاملاً لما تحلق من مجالات خلال تلك الفترة وحققنا على ان يكون للاطفال مكان المصادرة في خططنا القومية للتنمية قد رأيت ان اعلان اعتبار فترة الـ ١٠ سنوات القادمة عهداً لصحية الطفل المصري مثلاًد كافة القوزات والهيئات الرسمية والاعلانية والجمعيات الخاصة والفقوية ان يكرسوا جهودهم خلال هذا العهد لمتابعة ودعم المبادرات الرامية الى .



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٥٥

للنشر والذمات الصحفية والاعلامات

العلم والحياة

نحو ثقافة الطفل العربي ..
مضمون عنوان الندوة التوعيدية
التي ينظمها المجلس العربي للطفولة
والثقافة .. الذي يتصرف برئاسة
الأمير طلال بن عبد العزيز .. والد
ويعتد الدورة تحت رعاية السيدة
الفاضلة سوزان مبارك .. قريبة
رئيس الجمهورية .. والتي تشمل في
دأب وصمت من أول ثقافة الطفل
أعلا .. لاطفال مصر كلها .

أكتب هذه السطور .. قبل لحظات
من افتتاح الدورة .. حيث تلقى
الاستاذة المكرمة سوزان مبارك
كلمتها بمضمون ثقافة الطفل .. أو
بمضمون الانشطة التي دأبت خلالها
منذ استلمت الى احاديث جنتها
ووعاتها .. فكان اول ما فكرت فيه
عندما أصبحت مسئولة عن الثقافة
كرئيسة للمؤسسة المصرية للنشر
التأهية لوزارة الثقافة .. كان اول من
فكرت فيه هو الطفل .

والسؤال اليوم .. ما هي الثقافة
التي يريدنا الطفل العربي .. بل كل
وحتاجها الطفل العربي .

يكون تردد .. ويهون ادعاء الكلام
والعقيدة .. ويهون التشكيك بالكلام
المصدق عن فلسفات المعاصرة ..
وسيكولوجية الطفل .. والنسب
العلمي .. والتطور الانساني
والوجداني .. و .. و .. بدون كل
شيء .. الطفل العربي يحتاج بالدرجة
الاولى ثقافة علمية .. عميقة
وواسعة .. أي ذات بعد رأسي وبعد
القي .

العلم هو لغة العصر .. والتخلف
العلمي .. هو حجر الزاوية في
التخلف .. الاقتصادي والاجتماعي
والسياسي .. والعلم هو بدون الله ..
طريق الخروج من أزمة في العالم
العربي بصفة عامة .. هو طريق
المستقبل الذي يرضى الله .. ويرضى
طموحات الأمة العربية كلها .

السؤال الثاني .. بل السؤال
للقوم للسؤال الاول هو : كيف يمكن
توصيل العلم الى عقلية الطفل .. كيف
يمكن طبع العلم بأساليب متنوعة ..
ويمكن بها تمويل المادة العلمية
القائمة في الكثير من الاحيان .. في
مادة لينة .. حلوة .. ذات مذاق يحجب
للمصير .. ويستطيع عقل الطفل
حضمها ولهمها .
كيف نفكر الطفل بالثقافة
العلمية .. بل كيف نجعل البحث عن
الثقافة العلمية .. قيمة ثابتة من
أعمال الطفل ذاته .. قيمة دينية ..
حضارية .. القصصية .. الاجتماعية ..
وميلادية ايضا مع مرور الزمن .
ان الطفل غني بالامكانيات .. حال
بالتمتع .. والطفل العربي بالذات
.. طفل نقي .. صبور .. تجري في
هروقة .. حوامل كثيرة .. صلاته
وهيبته ومخاضه قوة الاختلال ..
والطفل المصري بالذات .. لديه قوة
اصرار غريبة .. ولديه ارادة وبإرادة
وصفي فكري يلقى سطوات عسره .
الطفل العربي في حاجة الى اثنين
في تيسيع العلوم .. في حاجة الى
خبراء في تيسيع العلوم .. وهذا
ينطلي بالضرورة اعداد جيل من
المختصين .. كيف يكون الاعداد
تلك قصة أخرى قد تعود اليها في
القرين .

د. عواطف عبد الجليل



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات

وثيقة من الرئيس لحماية الطفل المصري

٢ - القضاء على الإصابات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ م .
٣ - القضاء تدريجياً على الوفيات الناجمة عن مرض التيفلوس بين الأطفال حديثي العهد بولادة في موعد غيخته سنة ١٩٩٤ م .
٤ - خفض نسب الوفيات بين الأطفال الرضع لاقبل من ٥٠ في كل ألف رضيع يولدون أحياء .
٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .
٦ - كفالة التعليم الأساسي لكافة الأطفال .
٧ - إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروغها من أدب وفنون وعرفه وإعلان .
٨ - توفير الصلحات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء .
٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والفنية للأطفال والمحوّلين .
الرؤية الرئيس للتأجيل حملة تطعيم الأطفال

أعلن الرئيس حسني مبارك أن السنوات العشر القادمة ستكون عداً لحماية الطفل المصري وعملته . أصدر الرئيس حسني مبارك وثيقة بهذا الشأن . قال فيها : أنه استكمالاً لما تحقق من إنجازات خلال السنوات الماضية ، وحفاظاً على أن يكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية للتنمية لقد تقرر اعتبار السنوات العشر القادمة عداً لحماية الطفل المصري .
ولقد الرئيس الأفراد والهيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة والخيرية بتكرس جهودهم للتربية ودعم المشاريع التي تهدف إلى إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا المقبلة ، ومواصلة الجهود المبذولة لخفض الوفيات بين الأطفال بصفة عامة تضمنت الوثيقة ٩ أهداف وضعتها الرئيس لتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ ، حتى يضمن لهذا القدر مزيد من الفاعلية . وهي :
١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والفرادة بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات حماية صحة الطفل ورعايته



المصدر :

٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

افتتاح الحلقة الدراسية لمستقبل ثقافة الطفل العربي تنمية الطفل هي الأساس .. وثقافته تصويبه لسلوكه

كتبت سحر ضياء الدين :

لصاية الطفل ورعايته . وكان هذا الإعلان موضع إلهام من الأمم المتحدة . وأمر لوزن حسني وزير الثقافة ، الذي حضر افتتاح الحلقة الدراسية ، أهمية تضاف الجهد في مجال الطفولة بين الأسرة والمدرسة وسلك الإعلام ، والشأن في وجود مجموعة من الأعداء الأخلاقية والجمالية والقيم التي يعتبرها المجتمع غلبة ، ولا وجود لهذه الغلبة إلا بانتقال

هذه القيم إلى الجيل التالي ، عن طريق الآباء والتفاعلات المختلفة وطلب بامية بحث قابلية الطفل للتغير ، واستيعابه للقيم الجديدة . وتحدث الدكتور سموح جبر نائب الأطباء والأمم العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية ، مشيراً إلى قيام

المجلس بإنشاء مركز للخدمات والتوثيق بالقاهرة ، حيث تم تسجيل قواعد البيانات الأساسية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية والتعليمية المتصلة بالطفولة في الدول العربية . وأعلن أن المركز سيبدأ في العام

القادم توثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل العربي ، للمساعدة في تحديد احتياجات الطفولة العربية ، وتوفير قاعدة مرجعية لتحديث القرار . وأشار إلى قيام الأمير طلال بإصدار قرار بإنشاء مركز للبحوث والدراسات في عمان بتمك المجلس العربي للطفولة بشؤون ذاتي . وبدا المركز مشروعه الأول بمحور وتحليل وتقييم المؤسسات الأهلية والحكومية المختصة بالطفولة في الدول العربية . ويقوم في العام القادم بتأليف مشروع

يهدف إلى وضع المعايير الاجتماعية للطفل العربي . وكلفت الدكتورة سحر القلقولي عضو المجلس ، أن أهم مشكلة تواجه

ثقافة الطفل ، هي في التفتت بالعمل في هذا الميدان . وطالبت بضرورة إقامة معهد متعدد التخصصات لاعداد العاملين في هذا المجال على المستوى العربي . وكان قد حضر حفل الافتتاح عدد كبير من الوزراء والسفراء العرب المتخصصين بالقاهرة ، والاختصاصيين في مجال الطفولة . والدكتور علي التليجي ممثل مكتب التربية العربي لدول الخليج .

افتتح امس الأمير طلال بن عبدالعزيز ورئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ، والسيدة سوزان مبارك ثالثة رئيس المجلس ، الحلقة الدراسية تحت عنوان نحو مستقبل ثقافي للطفل للطفل العربي . وإشاد الأمير طلال في كلمته ، بدور مركز تدريب القيادات النسائية في مختلف المجالات والمسؤوليات ، التي لهم الطفل . وأبدى أن المركز كان حلماً ، وبدأ عمله بالفعل ، وخاصة فيما يتعلق بالتحالف مع المنظمات العالمية . وأعرب عن أمله بان تعمل الحلقة الدراسية في قراب واحد حتى يصل إلى أصمحاب القرار .

وكلفت السيدة سوزان مبارك ، أن تنمية الطفل هي الأساس . كما أن ثقافته أعلاء لثوره وتصويبه لسلوكه . وطالبت بالمساواة بين الأطفال في الريف والحضر للوصول للثقافة لديهم . كما طالبت بضرورة الاستفاد من الممارس المحضر في هذا المجال ، دون أن نغفل عن أصنافنا واختلافنا . ولخصت السيدة سوزان ، أنه يجب الاهتمام بتدريب الممارسين والعاملين في مجال ثقافة الطفل ، وتقديم خدمة ثقافية متميزة لهم . وكلفت فريته الرئيس ، على أهمية العمل المشترك في مجال ثقافة الطفل العربي ، وخاصة فيما يتعلق بالثقافة وتبادل الخبرات والإبداع .

وأشارت إلى أن المجلس العربي للطفولة والتنمية ، هو أحد الإجهزة العربية على العمل المشترك في مجال الطفولة وثقافة الطفل . وأبنت أن مصر قدمت إنجازات متعددة في مجال الطفولة ، ومنها صدور قرار بإنشاء مجلس قومي للطفولة والأمومة ، وستكون له السلطة العليا للشؤون بالطفولة ، ويتعاون مع المجلس العربي للطفولة . كما تشمل الإنجازات ، إعلان الرئيس سني مبارك ، أن الممارس السنوات القادمة تمثل هذا



الأصنام

المصدر :

٣ أكتوبر ١٩٨٨

التاريخ :

للتش والخدمات الصحفية والاعلومات

مبارك في وثيقة عقد حماية الطفل المصري :

أولوية لشروعات الطفل في فطمة المستقبل واعطاؤه نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها

أكدت الوثيقة التي أصدرها الرئيس حسني مبارك باعتباره السنوت العشر القادمة (٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري وضرورة إعطاء أولوية لمشروعات الطفل واستخدام وسائل العصر لرعاية الأطفال وحمايتهم وتوفير الرعاية الصحية للأطفال أثناء الحمل والولادة وإعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وأعلام . وفيما يلي نص الوثيقة التي صدرت بمناسبة انعقاد الحلقة الدراسية التي بدأت بالقاهرة أمس :

عام ١٩٩٤ .

١ - القضاء تدريجيا على الوفيات الثلثية عن مرض التشنج بين الأطفال حديثي العهد ولولادة في موعد غايته ١٩٩٤ .

٢ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع إلى أقل من خمسين في كل ألف رضيع يولدون أحياء .

٣ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأطفال أثناء فترة الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .

٤ - رسالة التعليم الإنساني لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم .

٥ - إعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من الثقافة بكل فروعها من أدب وفنون ومعرفة وأعلام .

٦ - توفير المساحات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوفر فيها هذه الأماكن في موعد أقصاه عام ١٩٩٩ .

٧ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية للأطفال المعوقين .

٨ - إثني على يافان العمل الدائم من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية قدراتهم الذهنية وطاقتهم البدنية مما يعد ضرورة حيوية لتطوير التنمية الاقتصادية في ذلك أن الاتفاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نتحقق مستلزمات وطننا .

يطبق في ١٠ مناسبات مرور ٩ سنوات على العام الدولي للطفل

ويده الستة العشرة أن اعبر عن عظيم التقدير والشكر لجميع

بكاله الجهود التي بذلت خلال الـ ٩ سنوات الماضية لموازنة

المبادرات الرامية لحماية الطفل ورعايته ولاحظ أن ثمة

أولويات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية

والقومية واستكمال ما تحقق من إنجازات خلال تلك الفترة

وحفاظنا على أن يكون للأطفال مكان الصدارة في خططنا القومية

للتعليم فقد رايت أن أعلن اعتبار فترة السنوات العشر القادمة

(١٩٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته مناشدا

كافة الإدارات والهيئات الرسمية والأهلية والجمعيات الخاصة

والخيرية أن يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد لتحقيق ودعم

المبادرات الرامية إلى إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة

في خططنا الخلية . ومواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض

نسب الوفيات بين الأطفال بصفة عامة والأطفال الرضع بصفة

خاصة وكذلك بين الأمهات . والسعي الدائب من أجل توفير

حياة أفضل للأطفال وحتى يتسنى لهذا الغرض مزيد من الرعاية

فقد رايت أن أضع أهدافا محددة نلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠

وهي تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بمعاملة وإفراده

بوجوب :

١ - استخدام وسائل العصر في مجالات حماية الطفل ورعايته

بلوغا إلى توفير حياة أفضل لأطفالنا .

٢ - القضاء على الإصابات الجديدة كرضي مثل الأطفال بحلول



المصدر : الأهرام

للتش والذخامات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ أكتوبر ١٩٨٨

«الورود الزرقاء» وحقها في الحياة

هل توجد حالات غير قابلة للتقدم على الإطلاق ؟

بسرعة : لا توجد حالة مريض منها
كلية هناك دائما أمل واجب اليأس أبدا
لأن التشخيص لا بد أن يمر من نتيجة
كل ما هناك أن درجات هذه النتيجة
تختلف حسب الأعمار واندها .

قائمة انتظار طويلة

علت أن عدد أطفال الجمعية لا يتعدى
٦٠ طالبا وإن هناك قائمة انتظار طويلة
لما هو السبب ؟

مع كل أسف اضطرر إلى الاعتذار أن
أحيان كثيرة من عدم قبول الطفل وأنا في
قائمة الأمل لأنني أحرص جيدا كم يشعر
هذا الطفل بدين المساعدة اللازمة له .
ولكن الشرف اللطيف في متبسة
لنمن نعمت على التبرعات ومصدر
آخر للتطوير هو القصة سوق وحفل
خيريين . أما المصاريف المدرسية فهي
لا تتعدى ٤٠ ٪ من تكلفة العملية كما
أننا نقدم تخفيضات لبعض القادرين
وهناك فيه آخر هام جدا هو العنصر
الطبي أو المدرسون المتخصصون في
هذا المجال وعددهم قليل للغاية .
وعن المواصلات الخاصة التي
يجب توفرها في المدارس لتقل نسبة
ليب : ليس من الشريط أن يكون
المدس خريج كلية التربية فيتمتعون
معا مدرسون من طيات أخرى . أما
الصفات الخاصة فهي أساسا الذكاء

في حياتنا نحتاج على أشياء كثيرة بصورة معينة والوان معروفة
لنا ، وهذا المجهود هو الذي يخلق نظارتنا للمعلم من حولنا ويحدد
معلوماتنا عنه . اعتدنا مثلا أن نرى الورود في الزوان مثل الأحمر
والأبيض ، أما الوردة الزرقاء فهو نادر إلى حد ما ، وإذا قد نشغل له
ولكن هذا لا يعني عدم الاعتراف بوجوده ومن هذا المفهوم اخترت
جمعية الحق في الحياة - وهي خاصة بالمعوقين عقليا - شعرا لها
هو « الوردة الزرقاء » التي ترمز إلى الطفل المعوق أنه مختلف عن
بالي الأطفال ولكن من حله أن يعيش وينفع نفسه والمجتمع أيضا
إذا استطاع .

فكرة أم ؟

جمعية « الحق في الحياة » نشأت في
بادية الأمر ك فكرة في ذهن أم لطفل
معوق عاشت في مذاب بين مند مقارء
لا يبارس حله في الحياة أمامها ولكنها لم
تأس من إعطاء فرصة الحياة لابنها
فسالته عن ال الفخرج حيث تكثر
البيئات والجميحات الخاصة برعاية
المعوقين دعنا . ولم تكف بهذا الحل بل
قررت إنشاء جمعية مصرية لتعالج في
السنوى من الذي شامت في الشارع .
وبالفعل وادت الجمعية في عام ١٩٨١
بالاشتراك مع مجموعة من أهال الأطفال
المعوقين دعنا وأصبحت السيدة إيفلين
مصطفى رئيسة مجلس الإدارة .
وتشترى هذه الجمعية مصدر شرف
لكل المصريين بما تتمتع به من مستوى
عال في العناية وتعليم هؤلاء الأطفال
المحررين من الحق في الحياة أن أعيد
الطاقة القديمة في شهر نوفمبر لا بد
أن تهم بهذا الطفل في كل مكان ...
ولد بدنا بهذه الجمعية للصغيرة في
العمر والكثيرة في الإجازات لتكون
قوة لأهال أطفال آخرين يعانون
نفس المشقة .

أقامت الجمعية حفلا لاختصاصي لولاد
النبوي الشريف يشترك فيه أطفال
الجمعية وبعض الأهل ووجهت
الدعوة إلى تحقيقات الأهرام للتحضير
وعشت وسط هؤلاء الأطفال وفي
حديقة الأمل لم تكن التوقع ما رأيت .
كنت أتوقع مثلا بعض الفوضى
وبعض الأصوات المعلقة وكل ما هو
مرتبط في الأذهان عن الأطفال المعوقين
ولكنني مضت معا ، أنت من تظلم في

الجولوس والحركة والاشتراك في
اللعب وإدائه بعض الشركات
الرياضية أيضا . لم الحظ أي
تصرف غير عادي يصدر من الأطفال
بل على العكس شملت لهم سعواء
وكان لابد من الحديث مع منيرة المركز
السيدة نادية عبيد عن كيفية الوصول
بالمعوق إلى هذا المستوى .

الطفل المعوق انسان

قالت نادية عبيد : لنا لأريد الحديث
عن الجمعية بل لاسل أن يكون الحديث
كله عن الأطفال المعوقين وأوصفت :
« لمتنى أن يلهم الجميع أن الطفل
المعوق انسان قبل أي شيء وله الحق في
الحياة ولأبد للمجتمع أن يقيه ويتعامل
معه دون أن يعتبره عبئا وتعامله المعاي

في المجتمع هو ما فعل من ليله .
ومن الطفل المعوق دعنا ودرجات
هذه الأمانة ، تحدثت قللة : هناك
اختبارات ذكاء تجري ل هؤلاء الأطفال
ولكنها لا تكتسب قدرات الطفل الذهنية
الأخرى لذلك لا أحب الحديث عن
المعاقين بالأرقام . ولكن يمكن أن
أصطغر إلى ثلاث مراحل : أولا
والاستعداد إلى التعلم ذاتيا القدرة على
التدريب وثالثا الاعانة الخاصة :
فالقادر على التعلم يمكنه الوصول إلى
قراءة الجرائد والكتابة البسيطة أما
القادر على التدريب فيستطيع أن يتعلم
حسنة معينة ويتقنها وأخيرا المعوق
شدة يمكنه على الأقل للتعلم على
الأصاح على نفسه في بعض الأشياء
الخاصة به ١١



المصدر : الإصرام

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات : التاريخ : ٢٠ أكتوبر ١٩٨٨

تحقيق : جيهان مصطفى

الأدي يساعد على فهم الطفل للمعجز عن التعبير عن نفسه ، فإذا كان يتكلم مثلا لا يفهم كيف يقول هذا ولابد للمدرس أن يفهم ولابد أن يسمع أيضا بالعصير كما أن هذا المدرس لابد أن يكون متوازنا نفسيا وغير متقلب في التعامل مع الطفل المعوق لأن الالتزام بنظام معين في تعليم هذا الطفل هو ما يجعله يشارك مع الزملاء بين الصواب والخطأ .

هذا من حيث الاستعداد ومادا عن تأهيل المدرس علميا ؟
تجيب نادية : « لقد كنت أنا شخصيا بأعداد المدرسين الذين يعملون معنا . فقد حصلت على بكالوريوس من الولايات المتحدة في تعليم المعوقين ذهنيا كما أنني حصلت مؤخرًا على الماجستير في نفس التخصص . ومن مشروعات الجمعية إقامة مركز لأعداد المدرسين ليس للمركز فقط وإنما لمرص كلها . ويعتمد على اخصائين مصريين وأجانب في هذا المجال »

وقد قامت الجمعية خمسة فصول وصورة طعام في مدرسة « النيلفرات » بصمر الجديدة حتى يتلقى المركز اكمال الناحس العلمية . وهناك ثلاثة فصول للتدريب وتعليم الأطفال من سن ٦ إلى ١٠ سنوات في هذه الفصول يقوم المدرسين بتدريس مدارك الطفل وتطبيقات السلوك الخفيف في المجتمع بالإضافة إلى

تقديم دروس في التربية الفنية والالام الرياضية .

ويعد ذلك إلى من الثانية عشرة ينقل الطفل إلى فصول التأهيل حيث يعمل صمعة والتدريب الفنون على الأعمال الخشبية . والمرحلة الأخيرة التي لم تكلف بعد هي الورش الخاصة الجارى اعدادها ليعمل بها خريجو المركز .

المركز المتكامل الجديد

طالب من كلية أدبي مدرسة المركز أن تحدثنا عن المركز المتكامل الجارى اعداده فقلت : المبنى الجديد الذي تبرع بإنشائه أحد القادرين سيضم ٢٤ فصلا جديدا سيستوعب قائمة المتقارب طويلا وه فصول للتدريب المهني للتخمين بالإضافة إلى ٦ ورش إنتاجية موزعة بالانكنايات المناسبة كما يقام بالمركز دار للقصة لن يستقبلون الاستقلال بحياتهم تحت إشراف الجمعية . ونأمل أيضا إنشاء فصول لتزمية أهالي الأطفال المعوقين حتى يقوموا لأزادهم الرعاية اللازمة . وستقدم الجمعية كتبًا وإبعثنا مترجمة للمعوقين ذهنيا .

الحزب والحقن في التعامل مع المعوق .

ماذا نقول في لن أهالي الأطفال المعوقين الذين لم يتكثروا من الالتحاق بالمركز حتى يساعدوهم بعض الشيء على التعلم ؟
أقول لهم ١ - الحديث على لسان نادية أوب - لأبيب التهانين مع الأطفال إذا اضطررنا من الأعمال أن هذا يعرضهم ليد أن يعمل الأعمال للطفل

بحزم وصبر لا يتوان من اللعان والطبع ونحن نطم الطفل هنا أن له حقًا في الحياة وواجبًا أيضًا ولا يجب أن يبيع هذا من اللعان ليلياء الأمور فالحزم عندما يشكرك الطفل بأنه لم يمت تسوية كما أنك يحتاج إلى رعاية خاصة والصغار والصعب لأنه على درجة عالية من الحساسية وهذا ما يجعله البعض وأحب أن أرفع هنا أن استخدام للفل « مختلف » مثلا يجرع الطفل ويشعره بالنقص يجب أن تعامله على أنه معوق أى أنه يعاني نقصا معينًا مثل باقي الناس فكل منا لا يتوان من النقص . والصورة التي تقدمها بعض الأعمال السردية أو التليفزيونية لا تعكس الصورة على المعوقين ذهنيا هي أساءة كبيرة لهم وتجرح مشاعر الأطفال الساكنين ويهملهم لا يشعرون بالامان والثقة بالنفس . كما أن هذه الصورة القليلة تهمي وبسيرة مما يتناول مع الانسانية . فلماذا إذن من تزمية الناس عن التعامل مع المعوق وأحترامه .

وأخيرا يجب أن نوضح أن هناك أسبابا عديدة للأحالة لطفليا على نواح الاقارب أو تعطى الام للأدوية أثناء العمل . كما أن بعض المشاكل في الولادة أو بعض الأمراض التي تصيب الطفل في شهوره الأولى قد تؤدي إلى هذه الاحالة . ولأن في مصر الكثير من المعوقين ذهنيا الذين لا يجدون المكان المناسب للتعليم والتكامل على الحياة وهذا يسيطر حوله فلماذا وإن يقتدى أهالي هؤلاء الأطفال بهذه الجمعية التي تعتبر مشروعا رائدا في مصر ليقدموا بالجهود الذاتية مراكز مشابهة لتلبية الحاجة الملحة لها . ولابد أن يشارك كل قاص على التبرع لهذه الجمعية وبغيرها حيث أن الظواهر قد لفتنا بشريحة متمهم الكثرة . أنه واجب إنساني لأبيب التأخر عنه كما تمضي للوردة الزرقاء جنبا إلى جنب مع باقي الوردة !



المصدر : سحر

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

الله راسية لثقافة الطفل العربى

كثدت نفيسة عايد : تبتدا صباح اليوم السبت الحلقة الدراسية للثقافة الطلل العربى واللى ينظمها المجلس العربى للطفولة والتنمية برئاسة الامير للال بن عبد العزيز ، والسيدة سوزان مبارك نقيب الرئيس ، ويحضرها الوزراء المصريون العرب ، والرواد ، والاجهزة المهتمة بالطفل من مصر والقول العربية ..

وتتشكل ٤ لجان : الاول للكتاب والصحافة والرسم ، والثانية للتليفزيون والاذاعة ، والثالثة للثقافة المسرح والسينما ، والرابعة للثقافة والكومبيوتر

والهوايات ، والرابعة للثقافة الاجتماعية والنفسية والتربوية .

اعد المجلس وثيقة على هيئة مجلد .. عن واقع ثقافة الطفل ، ومصر د. ممدوح جبر امين عام المجلس بان البيانات قد تم تجميعها من الوزارات والاجهزة العربية ، وان هدف الحلقة الدراسية إيجاد صيغة عمل تحدد المسار العلمى الصحيح للطفل العربى ، وتبادل الخبرات العربية والاجنبية ، وتبنى مشروعات الطفولة والعمل على تنفيذها .

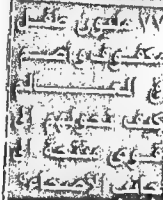


المصدر :

النشر والخد مات الصحفية والإعلو مات التاريخ : ٢٠ أكتوبر ١٩٨٨

تحقيق : غادة نواره

إلى أين ؟



إذا كانت تفتش الأبناء واجب قومي يجب الحفاظ عليه فإن العمل على ضمان مستقبلهم هو الواجب الأول لكل مواطن على أرض مصر ..

والأين المعوق والمتخلف جدير بالرعاية والاهتمام فإن مستقبل حياته يعتمد أساساً على ما يلقاه في طفولته ومطلع شبابه من رعاية وتوجيه مستعيرين ليكون مواطناً صالحاً يسهم في بناء المجتمع إلى الحد الذي يوفر لهم قسطاً من السعادة التي هي من حلقهم كما هي من حق سائر الأطفال والتي تساعد على انتقالهم من برائن الإهمال والقصور والضلال المؤلم في تيه الحياة وتحمي البيت والمدرسة والمجتمع من الأعباء القادمة والضلال القائمة التي لا بد أن يلقبها عليهم وجود طفل من هؤلاء الأطفال ..

إن مشكلة التثاقف اللغلي والإصاغة البدنية والصحية قديمة فكانت آلاف من الأطفال وفي مشكلة من أكبر المشاكل الاجتماعية والتثاقفية التي تواجه حضارة القرن العشرين وتحدي في كثير من بقاع العالم مشاكلات المصالحين والانتقال على الطفل المعوق والمتخلف عقلياً في طفولته يجعل منه مواطناً ناجحاً ناشئاً لمواطنيه بعكس الحال إذا ما أُعزل وأصبح عالة على المجتمع ..

ول هذا العدد سوف يدور الحديث عن المعوقين حسيّاً أي أعمى والبكم والمتكلمين من الأطفال وفي العدد القادم سوف نتناول باقي الفئات من المعوقين والمتخلفين عقلياً ..

● يقول أحمد منير شومان مدير جمعية العم والبكم :
إن الخدمة الشاملة مشكلة متكاملة وتبدأ من سن ٢ : ١٨ سنة في المراحل التعليمية والتدريبية ..



أحمد منير شومان

المرحلة من ٢ : ٦ سنوات أما ٨٠ طفلاً والمشروع لتعليم النطق والكلام وبه لتأهيل العم والذخديات الصموتية عن طريق تكبير الذخديات والتقاطها عن طريق وضع أصبع الطفل على يده مثلاً ليوم للفرق بين الصموت والكلمات

(عظيم) قد يكون صادة لتوسيع الذخديات إلى الطفل والمفروض به ١٢٠ طفلاً ..
والسخريلتان كفة مشعل بعض ويعتمدان على المدرسة والمهناز بعد هذه المرحلة ترسل الطفل إلى مدرسة ابتدائية عادية ولكن الذي لا يستطيع التجارب مع المركز اللغوي من ٧ سنوات ويذهب لمركز معو الأمية من ٧ : ١٢ سنة أو يدخل لمركز التعليم بالأصوات ..
ويعد حصوله على شهادة معو الأمية يدخل مركز التدريب المهني لتتبعه مهارته في ورش التجارة - السطحة - الاحذية - الخراطة - مصنع صناعات ..
أسباب الصمم :
ومن أسباب الصمم قد يكون ارتفاع درجة حرارة الدم أثناء الحمل أو مرض الطفل بعد الولادة بالتهاليب السمحي وأسباب أخرى ..
روضيف منير شومان
إن المركز يقدم السماعات لمن يحتاجها في أثناء الجمهورية ويساهم الشخص في ثمن السماعة طبقاً لدرجة وإمكان السماعات لينة جداً والطلب عليها كثير فطلبات ١٩٨٥ لم تقمها لأنهم من أن هناك خطورة لتأخر استعمال الطفل للسماعة التي يحتاجها ..
وهناك نادي تابع للجمعية وأعضاؤه



المصدر: الحب

التاريخ: ١٣٠٥ هـ / ١٩٨٨ م

عبد الحفيظ مدير عام المركز النموذجي |
لرعاية المسكوفين : عهد المركز |
النموذجي لرعاية وتوجيه المسكوفين

الذي انتهى في عام ١٩٥٢ بعد من المراجع الرئيسية في رعاية المكفوفين بالنسبة لكثير من الدول العربية والأمريكية ويزاول هذا المركز نشاطه ويؤدي خدماته من خلال الفروع الأقسام التابعة له ومنها :

والاسماء النعنية في هذا :
 أ) للتعليم والفراية الداخلية :
 ونقسم ٢٦٦ طالباً منقسم ١١٢
 بالابتدائي والـ ٧٤ بالاعدادي و ١١٢
 بالمرحلة الثانوية ونقسم الطلاب الى
 قسم داخل وفيه ١٦٩ وقسم خارج
 فيها سنويا ونقسم الخارجين في ٦١
 طالباً ونقسم المركز لطلاب كافة الأنشطة
 الرياضية والفنية والتوعوية والتي
 تشمل الرحلات والمسابقات ومعارض
 الاعمال اليدوية الفنية والزهور فضلاً
 عن المكتبة السمعية والمكتبة المرفوعة
 بطلعة دابل .

ويذكر مصطفى كمال قذافي الجرم والخسران إذا أهملنا هؤلاء الأطفال لما

نظري عليه عقولهم من ذكاء وما تسكنه
أحاسيسهم من راحة وسدى .
وذكرت منظمة الصحة العالمية في
إحصاء ١٩٧٦ أن عدد المسكراتين في
العالم كله ٤٢ مليون فرد وفي مصر طبقاً

لاحصاء ١٩٧٦ فان هناك ٢٢,٢٧٢
أولئك المكاتب ..

ويؤكد مصطفى كمال أن نسبة نجاح المتكلمين في الدراسة تقارب العادي بقوله .. والمركز يقوم بمعالجة تكيف المتكلمين مع المجتمع ..

ويؤمّن المركز حماية النور والتي
تعني بتربية وتنشئة الأطفال المعكوفين
قبل السن الدراسي لاحتضان هذه الفئة
من الأطفال لتنشئتها وإميلها اجتماعيا
منذ نعومة أظفارها لتحقيق توافل الطفل
الكفيف مع أصابته التي تدركها عليه
توافقا حركيا وسلوكيا وإلتقيا وتدريب
أسرة الطفل أيضا على الأساليب العلمية
للتعامل معه تمصلا لارتقائنا بصقل

شخصيته وينمي مواهبه ..
وبعد ذلك يستطيع المكفوف الاندماج
في المجتمع وحيات حياة طبيعية وهناك
كل الأمل ٨٠٠ حالة (مكفوف) في

الإمكانات ضئيلة

مركز الخدمات التي يقدمها المركز



مقدمة من أطباء الجمعية الموقرين

من داخل أو خارج الجمعية ويقتضي أنشطة اجتماعية وثقافية ورياضية وبحلات ومسكرات صيفية والمجلس الأعلى للشباب والرياضة لم يعطنا أمانة

منذ ٢ سنوات ..

أهم المشكلات

ويقول أحمد منير شومان: إن أهم المشاكل التي تصادفنا هي عدم وجود وسيلة مواصلات لنقل الأطفال من وإلى الجمعية لمعظم أحياء الأمور يتطلبها أطفالنا في الجمعية حتى انتهاء اليوم الدراسي ..
وهناك أمور تهملها إدارات التعليم في الجمعية فترسلهم إلى مدرسة الإشارات والذي يؤدي إلى فقد قدرتهم السمعية إذا كان أحدكم يسمع سمعاً قليلاً ..

والامكانيات محدودة لوزارة الشؤون الاجتماعية تعطيلنا ٢٠ ألك جنينه سنويا والطفل يدفع ٣٥٠ جنينه في مدة عقرة شهر في المركز الفلوي في القسم الداخلي ١٥٠ جنينه للقسم الخارجي في نفس المدة .. ولكن لو عندنا غائض

١٠ ألف جنيه سنوياً يستطيع أن يغطي
أطفالاً وبهاجان ويحضر أجهزة حديثة
للاكل طفل يحتاج لجهاز خاص به
حسب نمية السمع لديه ويستطيع إعطاء
سماعات أمن يحتاجها وتقوم بزيادة
موازنا الذاتية عن طريق تصريف انتاج
الورش ولكن اناس قليلة هي التي تعلم
بذلك

المكلفون انسان ومواطن

يجب ألا ننسى أن الكفيل لئسان
ومواطن مصري يحتاج إلى كل الخدمات
الأساسية التي يحتاجها غيره من
المواطنين منذ ميلاده وحتى وفاته
ورعايته وعلى خاصة تموضه بعض
الشهراء عما فقد من نعمة البصر ..



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

مركزة جدا والتبرعات تلبية واعانة
وزارة الشؤون الاجتماعية ١٠٠ ألف
جنيه الى جانب ايراد مبيعات المركز من
قسم التماثيل المهنى ..

والمركز لا يزال يدعو من له قدرة على
المطاء للاسهام معه في خدماته باعتبارها
هيئة تطوعية من الناس وعلى وسائل
الاعلام ان تقوم بدور في الاعلام عن
خدمات المتطوعين والمطالبة بتبسيطها
لهم وتبسيط ما يعترضهم من مشكلات ..
أخيرا يجب تقديم خدمات التماثيل الى
جميع الأشخاص الذين هم في حاجة

اليها دون تفرقة بسبب السن ، النوع ،
القدرة المالية ، العرق ، نوع الامعية
ويجبها ومدى جسامتها وتركز على
ضرورة الاهتمام بدور البحث في مجال
الاماعة واساليبها من جانب ودراسات
تقديم تطور نمو الطفل من جانب آخر
لنتم الوصول بحالة الطفل الى درجة
الاماعة او المجهز ..

ول الحمد القادم نستكمل معا
موضوع الأطفال المعوقين والمتخلفين
مقطعا ..



الراء

المصدر :

١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

سوزان مبارك تعمل على عمل عربي مشترك في مجال ثقافة الأطفال

ندوة حول مستقبل الطفل العربي في القاهرة يشارك فيها ١٠٠ باحث بينهم عدد من الاردنيين

القاهرة - بلتر - بدأت في القاهرة امس، ندوة "نحو مستقبل ثقالي افضل للطفل العربي" والتي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية، ويشارك فيها حوالي ١٠٠ مختص عربي، من بينهم عدد من المختصين الاردنيين، بقضايا الاطفال وادبهم. والى سمو الامير خلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة، كلمة تحدث فيها حول نشاط المجلس، والتحديات التي واجهته منذ تاسيسه، والانجازات التي حققتها، خاصة انشاء مركز تدريب القيادات النسائية، ومركز البحوث لتعمية الطفولة العربية في الاردن، ودعا المشاركين في الندوة، الى اتخاذ قرار يمكن تنفيذه، من خلال الحكومات، داعيا الى العمل بجد من اجل جيل عربي قوى.

كما ألقى السيدة سوزان مبارك، عفيفة الرئيس المصري، نائبة رئيس المجلس، كلمة اكدت فيها أهمية تنمية الانسان، وان الثقافة هي الاساس لهذه التنمية.

وقالت السيدة مبارك، ان الثقافة هي مجموعة العناصر التي تبني الانسان، مشيرة الى أهمية الثقافة لجميع الاطفال، في المدن والقرى، وتدريب المبدعين في هذه الثقافة. ودعت الى ضرورة العمل العربي المشترك، في البحوث والتدريب والتخطيط وتبادل الخبرات، بين

سبله التلفزيون في العالم، في التأثير على الاطفال، وتسابطت عن التحضيرات التي اعدت لها الدول العربية، في هذا المجال. وتناقش الندوة على مدى اربعة ايام، عدة بحوث، حول كتب الاطفال في الوطن العربي، السيدة روضة الفرخ الهمد من الاردن، ورواسج الاطفال في التلفزيونات العربية للسيد ابراهيم اليوسف، والمسرح التربوي واثره على تنشئة الطفل، للسيد حسن ابراهيم، وصحافة الاطفال في الوطن العربي للسيد عبدالنواب يوسف، وموسيقى الاطفال للسيد غازي قاداشر، ورسوم الاطفال والطفل العربي والتكريبينر. لعدد من المختصين العرب. ويشارك في الندوة من الاردن، ممثلون عن وزارة الثقافة، وبنديق الملكة عايدة للعمل الاجتماعي للطوعي، ومؤسسة نور الحسين، وهدد من المؤسسات.

الميدان. ودعت الى اقامة معهد متعدد التخصصات، لاعداد العاملين في الميادين المتعلقة بثقافة الطفل على المناطق العربية، والاهتمام بمكتبات الاطفال، واقامة دور نشر متخصصة، في كتب الاطفال، ومعهد خاص بالكتابة.

واشارت الى الدور المستقبلي الذي



المصدر : البيان

النشر والتخدي مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠ أكتوبر ١٩٨٨

صالحية التعليم

أصدر الرئيس حسني مبارك ، منذ أسبوعين ، أمراً أبوياً ملزماً للكافة بأن تكون السنوات العشر القادمة ، سنوات من أجل الطفل ، وخاصة الأطفال في مراحل الدراسة ، والنماء الذي أطلقه الرئيس حسني مبارك ، يستحق الاهتمام ، كما يستحق الشكر عليه أولاً ، وهو بمثابة إعلان دائم بالاهتمام بالطفولة ، ومن الجدير أن يسفر عن رئيس الجمهورية أهمية الطفل في حياة الأمم والشعوب ، ومن الأجدل أكثر أن يدرك الوزراء أهمية الطفل في حياة المجتمعات . وفي نفس اللحظة التي أعلن فيها الرئيس هذا النداء ، حصل وزير التعليم على جائزة السلام من الأمم المتحدة ، ولا أدري هل جاء الإعلان مع حصول وزير التعليم على تكريم الأمم المتحدة ، مصادفة أم أنها جاءت بتبشير ، وسواء كان هذا أو ذاك فإن أول وزير تقع عليه مسئولية تنفيذ الإعلان هو وزيرنا الحالي على تكريم الأمم المتحدة ، وأول وزير يدرك أهمية الاهتمام بالطفل هو وزيرنا الشجاع وزير التعليم .. ولكن والخوف من لكن هذه .. مدارسنا الإميرية التي لازالت أصل مصر ومنها يخرج الأوائل في حلجة ال عناية واهتمام . بل في حلجة ال ثورة ، وفصل الأبداني الذي يحتوي على ستين تلميذاً فكاثر لم يعد مقبولا وتكسر الفصول

بالتلاميذ وخلو المدارس من الملاعب والمكتبات . بل من (الحوش) .. لم يعد مقبولا . وانتفعل مدير المدارس حتى منتصف العام الدراسي ويقول وتحويل التلاميذ وتغيير الجدول لم يعد مقبولا . وآلاف المشاكل المتراكمة فوق دماغ حضرة الناظر لم يعد مقبولا . يسادة الوزير الحالي تقدير الأمم المتحدة ، نحن في حلجة ال (ثورة حقيقية) وليس لمجرد تصريحات صحفية أن التعليم الذي وضع أسسه الاستعمار الأجنبي لكي لا يخرج الشعب عن أهداف الاستعمار لم يعد مقبولا ، والتعليم منذ خمسين عاماً كما هو ، اللهم الجدال حول طريقة شرح وسعد تذهب ال الحفل .. التعليم يلوزير التعليم للصغار هو أسس دعوة حسني مبارك .. لأن التعليم هو أساس الحكم .. والتعليم هو أساس الأمة .. وإن تصلح الأمة لا يصلح تعليمها . فتحي سلامة



المصدر : الأضواء

للمنشر والإخذات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣٠٧ ١٩٨٨



٢٦ بحثاً حول قضايا ثقافة الطفل العربي تناقشها الحلقة الدراسية الأولى للمجلس العربي للطفولة

كتبت - ماجدة مهنا :

تألفت الحلقة الدراسية الأولى التي يترأسها المجلس العربي للطفولة والتنمية خلال اجتماعاتها التي بدأت أمس الأول ٢٦ بحثاً تناولت عدداً من القضايا التي تهم الطفل العربي في ملامحتها الإهتمام بكتب الطفل وبرامجه بالإذاعة والتلفزيون والمسرح التريوي ولأثره على تنشئة الطفل .

كما ناقشت اللجنة من خلال لجنتها الأربع قضية تأثير أساليب التنشئة الاجتماعية للطفل على تنمية تفكيره . كما ركزت المناقشات على مصالحة الأطفال في الوطن العربي وبرامج الأطفال في الإذاعات العربية وموسيقى الأطفال ثم ترققت المناقشة النفسية في الأسرة وملائتها بثقافة طفل ما قبل المدرسة .

وتألفت الحلقة الدراسية أيضاً مساء أمس ٤ موضوعات وهي : رسوم الأطفال في الوطن العربي والسبب في التمييز وتأثيرها على ثقافة الطفل العربي وتأثير الكمبيوتر عليه وعلى تنشئة التربوية وملائتها بثقافة الطفل .

وتواصل الحلقة الدراسية اجتماعاتها صباح وساء اليوم لعرض تقارير اللجان الأربع ثم تصدر التوصيات في الجلسة الختامية صباح غد وأقرت الجلسة المذكورة سهر القضاوي والدكتور أحمد صدي الجاني ومقررة الجلسة المذكورة فريدة الحلاوي ومحمد التراب يوسف .



المصدر : الأعمار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣١ أكتوبر ١٩٨٨

مجموعات عمل لمناقشة مستقبل ثقافي لفضل للطفل العربي

كتبت مجيدة ابراهيم

واصلت مجموعات العمل الأربع المنبثقة عن الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية حول مستقبل ثقاف لفضل للطفل العربي أعمالها أمس للائتهام من مناقشة الأبحاث والدراسات الخاصة بنقافة الطفل العربي .

ناقشت المجموعه الأولى موضوع التلويين والإذاعة والالام والسبوع .. وجاء في البحث الذي لسمته الدكتور منى الحيدوي حول الإذاعة والطفل العربي أن الدراسة الميدانية التي أجريت على عينة من ٤٠٠ طفل ما بين ٩ و ١٢ عاماً من تلاميذ مدارس القاهرة والشرقية .. وأوضحت أن ٧٢,٥ فيسنت ال الإذاعة .

وتضمنت المجموعه الثانية لمناقشة موضوع الكتاب والمصاحف والرسم حيث تحدث الدكتور ممد زكي من الأردن عن سبل تفسير الطفل العربي لعام ٢٠٠٠ فقال أن أول هدف من أهداف ألب الأطفال وهو يعد الأطفال لعام ٢٠٠٠ هو الارتفاع والثقافة العلمية للطفل حتى يؤهله لنفول العصر القادم ولهمه والتفاعل معه مشيراً إلى أن الارتفاع بثقافة الأطفال العلمية هوأه شائعة وصعبة وإن التحدي لسانم أمام أدباء الأطفال . إن هذا المجال كبير ومزود لهم مطالبين بزيادة الانتاج العلمي الموجه للأطفال حتى يغطي حاجة ٨٥ مليون طفل عربي يحصل عددهم عام ٢٠٠٠ إلى أكثر ١٣٠ مليوناً .

أما المجموعه الثالثة فتناولت موضوع التنمية الاجتماعية والنفسية والفرية وقد طرح الدكتور محمد نور من مصر في بحثه إمكانية إقامة ثقافة الفضل للطفل المعوق .. طرح عدة توصيات ومقترحات من بينها ضرورة توفير كافة الأجهزة والأدوات التعليمية والثقافية للطفل المعوق وأعضاء جميع الأدوات والخامات الفرية والثقافية الخاصة بالطفولة المعوقة .

وتناولت المجموعه الرابعة بالبحث موضوع المسرح والموسيقى للثقافة والكمبيوتر والهويات وقدم الدكتور سيد عويس رئيس قسم التربية السراشبية بجامعة قطر بحثاً حول الكمبيوتر والطفل العربي .



المصدر : الجهر سويسرا

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٣١ أكتوبر ١٩٨٨

في الحلقة الدراسية للطفل : تحديد احتياجات الطفولة العربية توثيق بحوث الطفل .. من العام القادم

استأجنت الحلقة الدراسية العربية نحو مستقبل ثقالي الطفل للطلال العربي اعمالها بعد شهر لمن عقلت أربعة اجتماعات لمجموعات المناقشة الأربع للحلقة في الفترة المسائية .

في جلسته الافتتاحية قلى عقلت لمن
الى كل من الرائد الإثاوى المصرى
محمد محمود شعبان « بابا شارو »

والشاهز والديب الاطفال السوري
« سليمان الصمى والطلال السوري
فريد لحام .

وتعقد الحلقة الدراسية صباح اليوم
شامية لاجتماعات للمناقشة ثم تبدأ في
الفترة المسائية مناقشة عامة لتقرير
كل مجموعة من مجموعات البحث
والمناقشة .

وصرح الدكتور مملوح جبر امين
عام المجلس العربي للطفولة والتنمية
بأن مركز المعلومات والتوثيق تتابع
المجلس والذي تشره بالقاهرة سبيدا
مع بداية العام القادم في توثيق
الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل
العربي بهدف المساهمة في تحديد
احتياجات الطفولة العربية كما سبيدا
مركز البحوث والدراسات الذى تشره
في صان بالاردن بتنفيذ مشروع يبدأ
في نفس الوقت بهدف الى وضع
المعايير الاجتماعية المتكسنة بالطفل
العربي وتصنيفها طبقا لطرق
الدينية والاجتماعية لمختلف الأنماط
العربية وقد تم ربط كل من مركز
المعلومات والتوثيق بمصر ومركز
البحوث والدراسات بصرى عن طريق
اجهزة الحاسب الآلى .
وكان المؤتمر قد وجه تحية خاصة

ناقشت المجموعة الأولى الخاصة
بكتاب الطفل العربي موضوع كتب
الاطفال في الوطن العربي ورأس
الجلسة سليمان الصمى الاثاوى
السورى والدكتور مرسى سعد الدين .
كما ناقشت المجموعة الثانية
لخاصة بالتليفزيون وبراسها احمد
فراج والدكتور جهان رضى موضوع
برامج الاطفال في التليفزيونات
العربية .

والى المجموعة الثالثة الخاصة
بالمرح ناقشت الحلقة دور الممرح
التربوى في تنشئة الطفل ورأس
الجلسة اللبنانية اللبنانية نضال الاطبار
والدكتور نيمل حجازى ، اما
للمجموعة الرابعة الخاصة بالتنشئة
الاجتماعية فقد ناقشت تأثير اساليب
التنشئة الاجتماعية على تنمية التفكير
لدى الطفل وقد رأس الجلسة عبد الله
الجلال مدير عام شلون البيئة
والانسان بمجلس التعاون الخليجى
بالتواض والدكتورة هدى بدران امين
عام المجلس القومى للطفولة
والأمومة بمصر .



المصدر : **السياسة**

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢١ أكتوبر ١٩٨٨**

افتتاح الحلقة الدراسية الثقافية للنهوض بالطفل العربي

٢٢ بحثاً عربياً من بينها بحث د . كافييه رمضان عن السبحة وأعلام الفيديو

التي تواجه الطفل العربي وضرورة النهوض به وبور المجلس العربي للطفولة في التصدي لثقافة مشكل

والفت المكتورة صهر القلموي محاضرة الافتتاح عن مستقبل ثقافة الطفل العربي قلت فيها كنا الى عهد قريب تعيش حضارة الأمم بدى اهتمامها بطفولها ليس نصف المجتمع إنما هو المجتمع كله في المستقبل واقرحت نعيش حضارة الأمة ببدء اهتمامها بالتخصصات لاعداد المعلمين في مجال الطفولة على المستوى العربي ليضمن وحدة الثقافة في ميدان الطفل من سيدوى ال وحدة المواطنة في الوطن العربي كما اقترحت المكتورة صهر القلموي ضرورة البسة دور نشر متخصصة في كتب الاطفال

هذا وسوف تناقش الحلقة أكثر من ٢٢ بحثاً من كافة المجالات الاعلامية والفنية والثقافية للنهوض بالطفل العربي ومن أهم هذه الأبحاث : السبحة وأعلام الفيديو ، للمكتورة كافييه رمضان استاذ مساعد كلية التربية بجامعة الكويت ، والتلفزيون والطفل العربي ، لبراهيم اليوسف رئيس مؤسسة الانتاج الدرامي المشتركة بالكويت كما يشارك ايضا من الكويت برلماسة جسات الحلقة ابراهيم الخليلي استاذ جامعة الكويت وأمين عام المجلس الاعلى للتعليم وعائشة النجيبى بادرة الكويت ومن البحرين بحثاً حول « التثنية الاجتماعية » الاسرية للطفل العربي ، للمكتورة جهان العنبران ومن العراق بحثاً حول « التنشئة النفسية للطفل العربي » للمكتورة نزار العيسى ومن تونس بحثاً عن « رسوم الاطفال » لمحمد الهواي التركي ومن الاردن بحثاً حول « كتب الاطفال » لروضة الفرخ الهدهد ومن سوريا بحثاً عن « ثقافة الطفل العربي في المهجر » لهدى الزين رئيس تحرير مجلة « طلال » للاطفال

القاهرة : مكتب السياسة

الشباب والرياضة (البحرين) كما يشارك في الحلقة مجلات الاطفال (باسم السعودية) (طلال : باريس) (فيصل : الاردن) (البترواس : البحرين) (الصبيان : السودان) (ملحد : الامارات) (صهر وميكي : الطفل المسلم والفردوس : القاهرة) كما يشارك في الحلقة من المنظمات الدولية اليونسكو واليونسيف وقد التي سمو الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة كلمة تعرض فيها لقضية ثقافة الطفل العربي من كافة جوانبها ودور المجلس في التصدي لها ويتطوع الامير الى الا تكون هذه الحلقة مجرد تكرار لمؤتمرات كثيرة تعقد وتوصيات على الورق بل يجب ان تكون هناك دراسة عملية وموضوعية لمشروع معين ينفذ عملياً لخدمة الطفل العربي تساهم فيه الدول العربية المشتركة والمؤسسات المحلية والوطن

ومن كلمات سمو الامير طلال ان الصورة الحلة اماننا على صعيد الطفولة العربية تبحث في النفس لقا لاحود له ليس على الحاضر فقط ولكن على المستقبل ايضا لان اطفال اليوم هم قادة الغد وصناع المستقبل واي قصور في رعاية اطفال اليوم هو جناية على الغد بكل القاييس

والفت السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية كلمة تعرضت فيها للمشاكل

افتتح الامير طلال بن عبدالعزيز آل سعود رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية والسيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية المصري وذلك ورئيس المجلس الحلقة الدراسية التي يقيمها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالقاهرة تحت شعار نحو مستقبل ثقافي افضل للطفل العربي

تستمر الحلقة الدراسية ٤ ايام تناقش البحوث المقدمة في مختلف وسائل الاعلام والفنون والثقافة والآداب التي تعمل على الرأى بالطفل فنيا وعلميا وثقافيا

يشترك في الشدة علماء من مصر والكويت والاردن وقطر وسلطنة عمان والسعودية ولبنان والمغرب وتونس وفلسطين وليبيا والبراق والبحرين واليمن والسودان

كما يشارك في الحلقة من الدول العربية وزارات الثقافة والاعلام والتربية والتعليم والصحافة ، الشباب والرياضة الاجتماعية والعمل ، الهيئات العربية جامعة الدول العربية والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (تونس) الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية (الكويت) مجلس التعاون لدول الخليج العربية (الرياض) برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية (الرياض) صندوق للملكة علياء للعمل الاجتماعي التطوعي (الاردن) لجنة تنسيق العمل النسائي بالخليج (الكويت) الاتحاد الفران العربي الصام (بغداد) مؤسسة

Bibliotheca Alexandrina



0476859